



Erasmus+



KURIKULUM

OŠ braće Radić

školska godina 2026./2027.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Zagreb, Šenoine Branke 22, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 6.10. 2026. godine, donio je ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Uvod Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ishode, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum obuhvaća plan i program :

- *Dopunske nastave*
- *Dodatne nastave*
- *Izborne nastave*
- *Izvannastavnih aktivnosti*
- *Izvanučionične nastave*
- *Projekta*
- *Preventivnih programa*
- *Ostalih značajnijih događanja*

Ciljevi kurikuluma

- *Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima*
- *Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije te poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi*
- *Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti svih sudionika društva*
- *Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka*
- *Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima*

Sve aktivnosti izborne nastave, dodane i dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti provodit će se sukladno planiranom rasporedu sati.

Škola će se uključivati u projekte s drugim školama.

Planiramo uključivanje u sva natjecanja i aktivno sudjelovanje u svim događanjima na nivou škole, mjesne samouprave i grada.

Sadržaj

DOPUNSKA NASTAVA	6
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED	6
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED	7
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED	8
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED	9
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED	10
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZRED	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. I 6. RAZRED	14
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	15
DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED	16
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED	17
DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED	18
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED	19
DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED	20
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED	21
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED	22
DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED	23
DODATNA NASTAVA	24
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED	24
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED	25
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED	26
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	27
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	28
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	29
DODATNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED	30
DODATNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED	31
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	32
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	33
IZBORNA NASTAVA	34
INFORMATIKA ZA 1. RAZRED	34
INFORMATIKA ZA 2. RAZRED	35
INFORMATIKA ZA 3. RAZRED	36
INFORMATIKA ZA 4. RAZRED	37
INFORMATIKA	38
INFORMATIKA	39
NJEMAČKI JEZIK, 4. RAZRED	40
NJEMAČKI JEZIK, 5. RAZRED	41
NJEMAČKI JEZIK, 6. RAZRED	42
NJEMAČKI JEZIK, 7. RAZRED	43
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	45
LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA	45
LIKOVNO- KREATIVNA SKUPINA	46
DOMAĆINSTVO	47
LIKOVNA GRUPA	48
ORIGAMI	49
DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA	50
MALI LIKOVNJACI	51
MALI EKOLOZI	52
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI HUMANITARCI“	53

KREATIVNA ČITAONICA I STVARAONICA	54
MALI RUKOTVORCI	55
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	56
MALI ENGLEZI	57
IGRAM SE I UČIM	58
LIKOVNO- KREATIVNA SKUPINA	59
BIBLIJSKA GRUPA.....	60
VJEROZNANCI	61
FUTSAL	62
ROBOTIKA	63
LIKOVNO STVARALAŠTVO I RUKOTVORINE, UZ	64
CRVENI KRIŽ	65
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	66
ODBOJKA 1 I 2.....	67
KNJIŽNIČARI	68
NOVINARSKA GRUPA	69
KERAMIČARSKA GRUPA, UZ	70
NOVINARSKA GRUPA	71
GITARA	72
101 LICE GLAGOLJICE UZ	73
RADIJSKA GRUPA.....	74
TRAGOVIMA PROŠLOSTI, UZ	75
KLAVIJATURE.....	76
ZBOR.....	77
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	78
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA	78
1. KAZALIŠTE; 2. PROMET I PROMETNA POVEZANOST U ZAVIČAJU; 3. IZLETIŠTE KLJUČIĆ BRDO ; 4. POSJET MUZEJU	79
1. ORIJENTACIJA U PROSTORU – MAKSIMIR; 2. TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA; 3. PROŠLOST GRADA ZAGREBA – GORNJI GRAD; 4. KAZALIŠTE; 5. KINO	80
KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK – VELIKI GRĐEVAC; KULTURNE USTANOVE (MUZEJ, KAZALIŠTE)– GLEDANJE KAZALIŠNIH PREDSTAVA OBILAZAK STALNOG POSTAVA; MAKSIMIR - TRAVNJACI	81
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – NP PLITVIČKA JEZERA	82
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – NP PLITVIČKA JEZERA	83
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA	84
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – ISTRA, KVARNER (LOVRAN).....	85
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – KVARNER (RIJEKA – OPATIJA)	86
DVDODNEVNA TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR	87
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA GRAZ / TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER; JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA KLAGENFURT / MINIMUNDUS.....	88
ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME	89
ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA.....	90
PROJEKT	91
MOJA OBITELJ	91
BAJKAONICA	92
ZANIMANJA	93
ZAGREB I JA.....	94
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	95
R.E.A.D. - ČITAJ (O) PSU	96
ČITAMO MI U OBITELJI SVI.....	97
ČUDESNO LJUDSKO TIJELO	98
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE.....	99
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	100
VEČER MATEMATIKE.....	101
DAT ĆU SVE OD SEBE	102
MEMORIJALNI TURNIR „ŽELJKO MATIĆ“	103
VJEŽBAONICA	104

DAN PLANETA ZEMLJE	105
FINANCIJSKA PISMENOST	106
JEDAN RAZRED – JEDNA KNJIGA.....	107
EKO ŠKOLA - MEĐUNARODNI PROJEKT	108
EKO-EDUKACIJA: IZUMI.....	109
UNESCO MREŽA UDRUŽENIH ŠKOLA – ASPNET, (UNESCO ASSOCIATED SCHOOLS NETWORK) - MEĐUNARODNI PROJEKT.....	110
MEĐUNARODNI PROJEKT “ŠAFRAN”	111
PROSTOR PISANJA I MEDIJI/ INTERDISCIPLINARNOST U NASTAVI HJ	112
DRŽIĆ IZ PERA OSNOVNOŠKOLACA	113
MEĐUŠKOLSKI KVIZ „VOLIM HRVATSKI“	114
DAJ SVE OD SEBE	115
MNOGO JEZIKA JEDNA EUROPA.....	116
KLJUČNA AKTIVNOST - KRATKOROČNI PROJEKTI MOBILNOSTI ZA UČENIKE I OSOBLJE (KA122); KLJUČNA AKTIVNOST 2 - MALA PARTNERSTVA (KA210)/SURADNIČKA PARTNERSTVA (KA220)	117
PREVENTIVNI PROGRAM.....	118
OPASNOSTI KONZUMIRANJA DROGE, ALKOHOLA I CIGARETA.....	118
STOPIRAJMO NASILJE ZAJEDNO	119
OGOVARANJE – TOKSIČNO PONAŠANJE	120
IDENTIFIKACIJA I POMOĆ DJECI RIZIČNOJ ZA RAZVOJ EMOCIONALNIH TEŠKOĆA	121
RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	122
PREVENCIJA NASILJA KROZ FORUM TEATAR	123
KAZALIŠNA PREDSTAVA “GUBITNICI I ONI DRUGI”	124
SIGURNI ZAJEDNO – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG I ELEKTRONIČKOG NASILJA.....	125
KAZALIŠTE OTPORNOSTI – RAZVOJ SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KROZ KAZALIŠNE METODE.....	126
PRIJATELJSTVO.....	127
INTERNET I DRUŠTVENE MREŽE.....	128
ASERTIVNA KOMUNIKACIJA	129
NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOB A	130
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	131
POSTAVLJANJE CILJEVA I DONOŠENJE ODLUKA.....	132
NOŠENJE SA STRESOM	133
PRODUŽENI BORAVAK	134
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	135
POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, MUZEJIMA I RADIO POSTAJAMA	136

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Matematike za 1. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice Jasna Sukobljević i Ksenija Suknaić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>14</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Cilj je savladavati minimum redovnog programa iz matematike te uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati radne navike.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Svakom učeniku individualno objasniti gradivo koje teže savladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku vježbanje sadržaja koji mu nisu potpuno jasni kako bi ovladao teorijskim , ali i praktičnim dijelom gradiva. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu- edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se 1 sat svaki tjedan u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i po potrebi sat može biti organiziran i u drugom terminu, uz najavu.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će učenicima stjecanje onih znanja kojima nisu ovladali u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, materijal za printanje</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika te bilježenje opisne procjene o napretku u liste dopunske nastave. Samovrednovanje- učenik samostalno ocjenjuje i vrednuje vlastiti napredak.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakog učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 1. razred</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice: Jasna Sukobljević, Ksenija Suknaić</i>
Planirani broj učenika	<i>14</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole - edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ako učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

<i>Dopunska nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za 2. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Jasna Frklič, Tanja Pešić, Maja Mikulin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenici koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika te učenici koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uključuju se u dopunsku nastavu.. Cilj je dodatno ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo te poticati razvoj radnih navika, raditi na poboljšanju kvalitete rada i samopouzdanja</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Na temelju individualiziranog pristupa učenicima se posebno objašnjava gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učenicima da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole (edukacijski rehabilitator).</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učenicima potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja, kreda u boji</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

<i>Dopunska nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Matematike za 2. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Jasna Frklič, Tanja Pešić, Maja Mikulin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>17</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi Matematike te učenici koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uključuju se u dopunsku nastavu.. Cilj je dodatno ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo te poticati razvoj radnih navika, raditi na poboljšanju kvalitete rada i samopouzdanja. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Poticati razvoj radnih navika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Na temelju individualiziranog pristupa učenicima se posebno objašnjava gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke za vježbu. Omogućiti učenicima da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole (edukacijski rehabilitator).</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, a po potrebi se može organizirati u nekom drugom terminu.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 3. razred
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja te razvoju radnih navika i samostalnosti u učenju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pcedić</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom pružiti podršku učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika zbog prilagođenog programa, individualiziranog pristupa ili drugih okolnosti. Razvijati čitalačke, jezično-komunikacijske i pisane vještine, usvajati ključne književne i jezične pojmove te poticati stvaralačko izražavanje. Posebna pozornost usmjerena je na razvoj radnih navika, motivacije, samopouzdanja i poboljšanje uspješnosti učenika.</i>
Način realizacije	<i>Svakom učeniku pružiti individualiziranu podršku u razumijevanju nastavnih sadržaja te dodatno pojasniti dijelove gradiva koji mu predstavljaju teškoću. Kroz prilagođene zadatke i vježbe omogućiti usvajanje teorijskih i praktičnih znanja te poticati razvoj suradničkog učenja. Prema potrebi u rad uključiti edukacijsku rehabilitatoricu radi pružanja dodatne stručne podrške učenicima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.</i>
Osnovna namjena	<i>Pomoći učenicima u stjecanju temeljnih znanja potrebnih za uspješno sudjelovanje u nastavnom procesu. Organizacijom dopunske nastave hrvatskoga jezika učenicima se omogućuje nadoknađivanje i uvježbavanje sadržaja koje nisu dovoljno usvojili u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kontinuirano usmenim i pisanim provjerama usvojenosti nastavnih sadržaja te praćenjem njihove motivacije, aktivnosti i angažiranosti. Napredak učenika bilježi se opisnim ocjenama u dnevniku rada. Poseban naglasak stavlja se na samoprocjenu, kojom učenici vrednuju vlastiti rad i napredak te razvijaju odgovornost, samostalnost i motivaciju za učenje.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada poslužiti će voditelju dopunske nastave kao smjernica za planiranje daljnjeg rada, odabir primjerenih metoda, sadržaja i aktivnosti te prilagodbu poučavanja individualnim potrebama svakog učenika. Na temelju dobivenih uvida učinkovito će se pratiti napredak učenika i pružati podrška njihovu daljnjem razvoju i uspjehu.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava Matematike za 3. razred
Svrha programa	<i>Pružanje pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz Matematike, uključujući učenike koji rade prema prilagođenom programu ili uz individualizirani pristup, kao i učenike koji zbog izostanaka, bolesti ili drugih okolnosti nisu u potpunosti ovladali nastavnim sadržajima, uvježbavati, ponavljati i utvrđivati gradivo obrađeno u redovnoj nastavi. Razvijati matematičke kompetencije kroz rješavanje osnovnih matematičkih problema, jačati samopouzdanje u radu te poticati razvoj radnih navika, odgovornosti i ustrajnosti.</i>
Način realizacije	<i>Svakom učeniku individualno će se pojašnjavati nastavni sadržaji kroz igrolike aktivnosti te prilagođene zadatke i vježbe, kako bi uspješno usvojio teorijska i praktična znanja. U radu će se primjenjivati zorne, praktične i verbalne strategije te metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i crtanja, uz poticanje aktivnog sudjelovanja, samostalnosti i samopouzdanja učenika. Prema potrebi, u rad će biti uključena i edukacijska rehabilitatorica radi pružanja dodatne stručne podrške.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim.</i>
Osnovna namjena	<i>Pružiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju matematičkih znanja i vještina potrebnih za uspješno praćenje redovne nastave te omogućiti bolje razumijevanje i svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu dovoljno usvojeni.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito pratiti usvojenost nastavnih sadržaja, aktivnost i motivaciju učenika te bilježiti njihov napredak. Poticati samovrednovanje kao način razvoja odgovornosti za vlastito učenje i jačanja motivacije za daljnji rad.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Na temelju rezultata vrednovanja planirat će se daljnji odgojno-obrazovni rad te prilagođavati aktivnosti i metode rada u skladu s napretkom i potrebama pojedinog učenika.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za 4. razred
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz navedenog predmeta. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje pročitanog te savladavanje jezičnih sadržaja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice: Ivana Pružinec, Sunčica Ronta i Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Dopunski rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje. Primjena metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole, edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Osposobiti učenike za uspješnu primjenu jezičnih sadržaja i samostalno čitanje s razumijevanjem.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, markeri i kreda, troškovi ispisa</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Matematike 4. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja matematike.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice: Ivana Pružinec, Sunčica Ronta i Gordana Kirn</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi matematike učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Dopunska nastava realizirat će se individualnim pristupom i radom u manjim skupinama. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole, edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine prema unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima stjecanje onih znanja kojima nisu ovladali u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda i markeri, troškovi ispisa</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Redovito opisno praćenje napredovanja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika u brzini i točnosti rješavanja zadataka.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za 5. i 6. razred
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. i 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

<i>Dopunska nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Matematike za 5. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Tanja Maravić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan u terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomaster, kreda u boji.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

<i>Dopunska nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Engleskog jezika za 5. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih za petu godinu učenja engleskog jezika</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Mirna Šoštarić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom: svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Realizacija ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika za 5. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate te iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje rada dopunske nastave te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za 6. i 8. razred
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ana-Marija Puškarić</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan školski sat tjedno 7. razredi, jedan školski sat tjedno 8. razredi</i>
Cilj	<i>Usvajanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, produbljivanje znanja te uvježbavanje i primjena stečenih znanja kroz različite zadatke. Pružanje dodatne podrške učenicima koji zbog bolesti, nedostatnog predznanja ili drugih razloga nisu u potpunosti usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade prema prilagođenom programu i/ili imaju individualizirani pristup, uz prilagodbu sadržaja i načina rada njihovim potrebama i mogućnostima. Sustavno razvijati radne navike, samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu.</i>
Način realizacije	<i>Svakom učeniku pružiti individualiziranu podršku i dodatno pojasniti nastavne sadržaje koje teže usvaja, uz prilagodbu zadataka i pitanja njegovim mogućnostima i potrebama. Sustavnim uvježbavanjem omogućiti učenicima bolje razumijevanje i usvajanje teorijskih i praktičnih aspekata nastavnog gradiva. U radu primjenjivati različite strategije i metode. Za uvježbavanje i utvrđivanje gradiva koristiti nastavne listiće i različite aktivnosti usmjerene na lakše pamćenje, i usvajanje ključnih informacija. Poticati razvoj razumijevanja pročitanoa kroz razgovor o tekstovima, kao i suradničko učenje, i vježbanje rada u skupinama. Primjenjivati individualizirani pristup svakom učeniku, uz poseban naglasak na učenike koji rade prema prilagođenom programu ili imaju odobren individualizirani pristup, uvažavajući njihove obrazovne potrebe, sposobnosti, interese i mogućnosti.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan u terminu koji je istaknut u rasporedu sati tijekom cijele školske godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Organizacijom dopunske nastave omogućiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju nastavnih sadržaja koje zbog različitih razloga nisu u potpunosti usvojili ili razumjeli tijekom redovite nastave te im pružiti mogućnost za njihovo dodatno uvježbavanje i primjenu.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomasteri, krede</i>
Način vrednovanja	<i>Kontinuirano pratiti napredak učenika u usvajanju nastavnih sadržaja. Provoditi usmenu i pisanu provjeru znanja te pratiti razinu motivacije, aktivnosti, zalaganja i sudjelovanja učenika u nastavnom procesu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti kao temelj za daljnje planiranje i prilagodbu rada u dopunskoj nastavi te kao povratna informacija učenicima o njihovu napretku, usvojenosti nastavnih sadržaja i područjima koja je potrebno dodatno uvježbavati.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Engleskog jezika za 6. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih za šestu godinu učenja engleskog jezika</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vlatka Orlović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>12</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom: svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Realizacija ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika za 6. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate te iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne Nastave.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje rada dopunske nastave te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku.</i>

<i>Dopunska nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Matematike za 7. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici sedmih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Jelena Jančiev Basrak</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, poteškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Na dopunskoj nastavi razvijat ćemo sposobnosti rješavanja matematičkih problema.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka iz radne bilježnice za sustavno rješavanje domaće zadaće te zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan u terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ukoliko jedan ili više učenika imaju potrebu za dodatnim radom izvan nastave u svrhu usutavljanja nastavnog plana i programa, moguć je dogovor u skladu s rasporedom učitelja i učenika.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomaster, flomasteri u boji.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usvajanje osnovnih znanja redovitim praćenjem rada na dopunskoj nastavi utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Engleskog jezika za 7. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih za sedmu godinu učenja engleskog jezika</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Mirna Šoštarić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom: svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Realizacija ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika za 7. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate te iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje rada dopunske nastave te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku.</i>

<i>Dopunska nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Fizike za 7. i 8. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marko Bambir</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan školski sa tjedno 7. razredi, jedan školski sat tjedno 8. razredi</i>
<i>Cilj</i>	<i>Samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih zadataka. Steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učenici rješavaju niz zadataka, izvode jednostavne pokuse i opisuju rezultate pokusa. Razlažu i objašnjavaju algoritam rješavanja zadataka te međusobno uspoređuju dobivene rezultate.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Ispis radnih listova, flomasteri, pribor za pokuse.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učitelj vodi evidenciju napretka učenika i prati rad kroz radne listove za dopunsku nastavu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usvojena temeljna znanja i fizikalne koncepte učenik primjenjuje u redovnoj nastavi fizike.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Kemije za 7. i 8. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda koji teže usvajaju sadržaje tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Darko Jurković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>Cilj</i>	<i>Individualizirani rad s učenicima koji zbog raznih teškoća (izostanci, bolest, usporeno usvajanje gradiva) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo ili određene dijelove gradiva te dodatno vježbati zadatke, dodatno objasniti primjere sa redovnog sata te dodati još konkretnih primjera. Učeniku će biti omogućeno rješavanje listića sa 7zadacima i primjerima kako bi utvrdio naučeno</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava organizira se svaki tjedan, jedan nastavni sat</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pomoći učenicima u usvajanju znanja koja su potrebna za praćenje nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje rada i napredovanja učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem u redovitoj nastavi te praćenje motivacije učenika</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Engleskog jezika za 8. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih za sedmu godinu učenja engleskog jezika.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vlatka Orlović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>12</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja i uvježbavanje vještina u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Realizacija ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika za 7. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate te iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Način korištenja rezultata vrednovanja Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje rada dopunske nastave te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava Matematike za 1. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice: Jasna Sukobljević, Ksenija Suknaić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>14</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičkih kompetencija. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblikom nastave od redovne.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi kopiranja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava Matematike za 2. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Jasna Frklič, Tanja Pešić, Maja Mikulin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Cilj dodatne nastave matematike je kod učenika razvijati sposobnost logičkog rasuđivanja i apstraktnog mišljenja te poticati razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Na taj način kod učenika razvijati natjecateljski duh i omogućiti samostalno istraživanje. U dodatnu nastavu se uključuju učenici koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje u redovnoj nastavi te iskazuju posebne sklonosti prema složenijim i izazovnijim problemskim zadacima s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Cilj je da svaki učenik prema individualnim sklonostima i interesima razvija matematičke kompetencije. Učenike dodatno motivirati koristeći raznovrsnije oblike rada u odnosu na redovnu nastavu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje. Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivirati učenike te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture izvan redovnih školskih programa.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi kopiranja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno opisno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim putem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebnu pozornost se pridaje praćenju i provjeravanju razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Redovitom samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava Matematike za 3. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Podupiranje učenika u stjecanju novih znanja te razumijevanju složenijih nastavnih sadržaja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pcedić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati sposobnosti apstraktnog i logičkog mišljenja, matematičke intuicije, mašte i kreativnosti te poticati istraživački pristup učenju i zdrav natjecateljski duh. U dodatni rad uključiti učenike koji pokazuju posebne interese, sklonosti i darovitost za matematiku radi proširivanja i produbljivanja matematičkih znanja, vještina i kompetencija. Poticati primjenu usvojenih matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim životnim situacijama kroz rješavanje matematičkih i praktičnih problema te razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i donošenja rješenja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se provodi primjenom individualiziranog pristupa, radom u parovima i skupinama te korištenjem suvremenih nastavnih metoda i oblika rada. Poseban naglasak stavlja se na istraživačko učenje, kojim se učenike potiče na samostalno promišljanje, istraživanje i otkrivanje novih spoznaja te aktivno sudjelovanje u procesu učenja. Program se ostvaruje prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom programu namijenjenom učenicima koji pokazuju izražen interes i sklonosti za matematiku.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati .</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivirati učenike za bavljenje matematikom i izvan redovitih školskih aktivnosti, popularizirati matematiku te razvijati i širiti matematičku kulturu. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>radne bilježnice za dodatnu nastavu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kontinuirano kroz opažanje njihovih misaonih i praktičnih aktivnosti, angažmana, interesa i kreativnosti. Napredak se bilježi opisnim ocjenama u dnevniku rada. Vrednovanje uključuje usmenu i pisanu provjeru znanja s naglaskom na razumijevanje sadržaja i primjenu znanja u novim situacijama. Posebna pozornost posvećuje se razvoju sposobnosti, kreativnosti i samoprocjeni vlastitog rada i napretka.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Radi učinkovitije individualizacije nastave i poticanja razvoja matematičkih kompetencija u skladu s mogućnostima i interesima svakog učenika.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava iz Matematike za 4. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Rješavanje problemskih zadataka s ciljem proširivanja znanja iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalan istraživački rad i provođenje matematičkog natjecanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice: Ivana Pružinec, Sunčica Ronta i Gordana Kirn</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu kroz suradničko učenje, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, radom u paru, skupini ili individualno. Primjena metode razgovora, diskusije, čitanja, pisanja, crtanja, grafičkih prikaza, rada na tekstu.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati). U godini je okvirno planirano 35 sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, markeri i kreda, troškovi ispisa</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će, sukladno vlastitim interesima, sudjelovati na matematičkom natjecanju Klokani 2027.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Učenici će stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi predmeta Matematika. Poticanje učenika na primjenu stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu. Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava Matematike za 5. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Tanja Maravić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i> <i>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</i> <i>-Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomaster, kreda u boji</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava iz Povijesti</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem kurikulumu i pripreme za natjecanje</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>6. i 7. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Biserka Stančin Lukić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15-20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 sata tjedno</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest. Naučiti kritički promišljati povijest i naučeno primijeniti. Razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesne baštine. Razvijati svijest učenika o potrebi uvažavanja različitosti. Razvijanje svijesti o multiperspektivnosti povijesti. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>U učionici i terenskoj nastavi (posjet muzejima)</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele školske godine 2026./2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti (sistematičnost, točnost, zajedničko druženje. Učenici se podučavaju snalaženju u vremenu i prostoru i uočavanje uzročno-posljedičnih veza.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Prijevoz i ulaznica za muzej.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pripremanje učenika za natjecanje i vrednovanje njihovog truda opisno i brojčano.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja bit će smjernica voditelju za daljnji plan i program rada</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava Engleskog jezika za 7. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Mirna Šoštarić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proširivanje nastavnih sadržaja engleskog jezika s posebnim naglaskom na leksička i gramatička znanja, usvajanje kulturoloških i socijalizirajućih sadržaja karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja, uvježbavanje i razvijanje receptivnih i produktivnih vještina učenika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionička i izvanučionička nastava uz raznovrsne aktivnosti i upotrebu digitalnih alata.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširiti osnovna znanja iz engleskog jezika te usavršavati govornu i pisanu komunikaciju učenika (onih koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik).</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika kako bi se povećala motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava Engleskog jezika za 8. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vlatka Orlović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proširivanje nastavnih sadržaja engleskog jezika s posebnim naglaskom na leksička i gramatička znanja, usvajanje kulturoloških i socijalizirajućih sadržaja karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja, uvježbavanje i razvijanje receptivnih i produktivnih vještina učenika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionička nastava uz raznovrsne aktivnosti te upotrebu digitalnih alata.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširiti osnovna znanja iz engleskog jezika te usavršavati govornu i pisanu komunikaciju učenika (onih koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik).</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika kako bi se povećala motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava Geografije</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Popularizacija geografije i poticanje usvajanja geografskih znanja i razvoj geografskih vještina u osnovnoškolskoj populaciji učenika.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. i 7. razreda uz mogućnost proširenja na zainteresirane učenike 5. i 8. razreda.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Slavenka Hinić Tešović, prof. geografije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8 do 10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu 1,5 sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan ili dva dana u tjednu naznačen u rasporedu sati. U godini je okvirno planirano 52 sata.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proširiti i produbiti znanja i vještine koje učenik stječe i razvija tijekom redovite nastave Geografije u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja. Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovoj kompleksnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Prema potrebi se provodi u izvan učioničkom okruženju u neposrednoj okolici ili odlaskom na jednodnevne terenske nastave, posjete različitim odgojno-obrazovnim ili kulturnim institucijama u zemlji ili u inozemstvu.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženja u geografskom prostoru, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, poticanje uzajamne tolerancije i uključenosti... Popularizacija geografije.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda/flomasteri u boji, troškovi printanja, posjeti institucijama.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje. Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za daljnje smjernice u radu i odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika, kao i za unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole. Rezultati će biti predstavljeni na info-panoima učionice geografije, u prostoru škole i u web okruženju.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava iz Kemije</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja i vještina iz kemije u 7. i 8. razredu</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju veći interes i natprosječne rezultate u kemiji</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Darko Jurković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pružiti učenicima mogućnost pripreme za natjecanja iz kemije prolaženjem težih tipova zadataka i vježbom logičkog zaključivanja, analiza grafičkih prikaza i primjena matematičkih vještina.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira u individualiziranom obliku rada, istraživačkom metodom</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširiti znanja redovitog programa iz kemije učenika 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju i ostvaruju natprosječne rezultate.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Postignuti rezultati na natjecanju iz kemije</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Uvid u napredak učenika i praćenje njegove motivacije</i>

Izborna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Informatika za 1. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>lab</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Valentina Švec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>41</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	• razlikovanje oblika digitalnih sadržaja, uređaja i postupaka za njihovo stvaranje • korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja • primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i učenje o zdravoj količini provedenog vremena za računalom • sposobnost rješavanja jednostavnih logičkih zadataka • korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • sposobnost prepoznavanja digitalne tehnologije
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijskokomunikacijskom tehnologijom. Naučiti učenike korištenju novih programa te učenje o njihovoj namjeni.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično. Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: • usvojenost znanja; • rješavanje problema; • digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima, itd.</i>

Izborna nastava

Naziv programa	Informatika za 2. razred
Svrha programa	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti
Ciljana skupina	2abc
Nositelji aktivnosti	Valentina Švec
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	• objašnjavanje uloge programa u uporabi računala te učenje surađivanja i komuniciranja s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju • prepoznavanje i opisivanje neke poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom • prepoznavanje interneta kao izvor nekih usluga i podataka • analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te učenje pravilne reakcija • odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda • izrađivanje digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja + analiziranje niza uputa za izvođenje zadataka • prepoznavanje i opisivanje nekih poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijskokomunikacijskom tehnologijom.
Troškovnik	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično. Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: • usvojenost znanja; • rješavanje problema; • digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima, itd.

Izborna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Informatika za 3. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>3abc</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Valentina Švec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>55</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	• korištenje simbola za prikazivanje podataka • sposobnost objašnjavanja i analiziranja jednostavnih hardversko/softverskih problema i poteškoća • primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivanje zdravih navika • izrađivanje jednostavnih digitalnih radova • stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanja i odluka • sposobnost vrednovanja svojeg rješenja • samostalno odabiranje uređaja i programa iz skupa predloženih te procjenjivanje načina njihove uporabe • sposobnost analiziranja uputa za izvođenje zadataka
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijskokomunikacijskom tehnologijom.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično. Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi:</i> • usvojenost znanja; • rješavanje problema; • digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima, itd.</i>

Izborna nastava

Naziv programa	Informatika za 4. razred
Svrha programa	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti
Ciljana skupina	4abc
Nositelji aktivnosti	Valentina Švec
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	• sposobnost analiziranja čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva te proučavanje načine interakcije čovjek – stroj • uspoređivanje, objašnjavanje i prepoznavanje djelovanja ljudi i strojeva te analiziranje interakcije ljudi i strojeva • opisivanje poslova koji zahtijevaju uporabu informacijsko komunikacijske tehnologije i analiziranje primjenu i utjecaj IKT • sposobnost komentiranja i analiziranja automatizacije • upoznavanje, shvaćanje i objašnjavanje računalnih mreža te razumijevanje načina komunikacije i suradnje • sposobnost pretraživanja podataka • istraživanje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivanje uputa za očuvanje zdravlja • analiziranje štetnosti, dugotrajnog i nepravilnog korištenja tehnologije • korištenje simbolima za prikazivanje podataka, analiziranje postupaka prikazivanja • rješavanje složenijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala • analiziranje logičkih zadataka, uočavanje strategije za rješavanje, objašnjavanje i argumentiranje svojih strategija rješavanja zadatka
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijskokomunikacijskom tehnologijom.
Troškovnik	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično. Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: • usvojenost znanja; • rješavanje problema; • digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima, itd.

Izborna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Informatika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Nenad Frouth</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:</i> <i>– razumijevanje pojednostavljenog principa rada računala;</i> <i>– upotreba programskih alata za izradu proračunskih tablica;</i> <i>– obrada podataka odgovarajućim formulama i jednostavnim funkcijama (matematičke, tekstne, vremenske i druge funkcije);</i> <i>– primjena postupka pohranjivanja grafičkih, zvučnih i video datoteka u različitim formatima korištenjem odgovarajućih programa;</i> <i>– razumijevanje osnovnih načela programiranja;</i> <i>– prepoznavanje servisa i programa za stvaranje i uređivanje web stranica;</i> <i>– prikupljanje i organizacija podataka potrebnih za izradu web stranice;</i> <i>– primjena osnovnih mogućnosti HTML jezika i CSS-a;</i> <i>– opis i korištenje servisa koji omogućuju dijeljenje informacija na internetu,</i> <i>– odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu.</i> <i>– samostalan pristup virtualnim zajednicama na internetu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Oposobiti učenike za rad na računalu. Naučiti ih kako se snaći u novim programima primijenivši znanje stečeno u poznatim programima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.</i> <i>Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</i> <i>– usvojenost znanja;</i> <i>– rješavanje problema;</i> <i>– digitalni sadržaji i suradnja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.</i>

Izborna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Informatika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Nenad Frouth</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>25</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:</i> <i>– nabranjanje dijelova procesorske jedinice te prepoznavanje uloge logičkog sklopa u građi računala;</i> <i>– razlikovanje osnovnih vrsta logičkih sklopova, opis njihove uloge;</i> <i>– razumijevanje pojma „baza podataka“, prepoznavanje programa za rad s bazama podataka, opis osnovnih obilježja polja neke baze podataka te unos, uređenje i dizajniranje podataka u bazi uz pomoć odgovarajućeg programa;</i> <i>– razvoj algoritamskih rješenja u programskom jeziku ili okruženju za rješavanje problema vezanih uz obradu gradiva pojedinih predmeta;</i> <i>– sudjelovanje u stvaranju zajedničkih digitalnih sadržaja ili realizaciji projekta uz kritički osvrt na svoj rad i rad svojih suradnika;</i> <i>– samostalna i efikasna primjena e-usluga;</i> <i>– upotreba multimedijских alata kao potpore vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;</i> <i>– korištenje obrazovnih portala, knjižnica, enciklopedija i drugih izvora informacija.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.</i> <i>Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</i> <i>– usvojenost znanja;</i> <i>– rješavanje problema;</i> <i>– digitalni sadržaji i suradnja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.</i>

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik, 4.razred
Svrha programa	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 4.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	Učenik: • razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. • u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. • piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. • zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. • prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. • prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. • služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Nastava u školi. Suradničko učenje. Individualni rad. Učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik, 5.razred
Svrha programa	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 5.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	Učenik: • razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • govori kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • piše kratke i jednostavne tekstove. • zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. • opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. • bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. • se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.
Način realizacije	• nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izborna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Njemački jezik, 6. razred</i>
<i>Svrha programa</i>	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6.abc razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Pekas</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>12</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenik:</i> • razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. • pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora
<i>Način realizacije</i>	• nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Prema tjednom zaduženju učitelja</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Fotokopirni materijal</i>
<i>Način vrednovanja</i>	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.</i>

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik, 7. razred
Svrha programa	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 7.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	Učenik: • razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. • na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. • primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. • pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.
Način realizacije	• nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik 8. razred
Svrha programa	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 8.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	Učenik: • razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. • piše kratke i jednostavne tekstove. • na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. • bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. • pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Način realizacije	• nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Likovno-kreativna skupina</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje interesa za likovno i kreativno izražavanje.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.a razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za likovni izraz.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljica Jasna Sukobljević 1.a</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>21</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša, svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Razvijati interes i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Upoznavati i razumijevati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvajati rad različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Program se provodi kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje te uređenje razrednih panoa i školskog hodnika ispred učionice.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine 2026./27. po 1 školski sat svaki tjedan.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja. Estetsko uređenje razrednih panoa i dijela školskog hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada te objektivnost u samovrednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal za rad: uredski pribor, papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepljivo, hamer papir u boji, materijal za izradu ukrasa, plastelin, tempere.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Samoprocjena i zajednička analiza i kritički osvrt učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika. Rad grupe bit će vidljiv na plakatima i tematskim panoima škole.</i>

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Likovno- kreativna skupina</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1. b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljica Ksenija Suknaić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativnost, sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika. Oспособiti učenike za samostalno likovno izražavanje i rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Program će se provoditi kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan...)</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. po jedan školski sat tjedno.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje. Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj i tuđi rad te objektivnost u samovrednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natjecajima i izradi školskog lista.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal za rad: papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hamer u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere...</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje individualnog zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt učenika, voditelja te samoprocjena. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima razreda i škole.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Domaćinstvo</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Znanja, vještine i stavovi naučeni u izvannastavnoj aktivnosti Domaćinstvo omogućavaju učeniku bolje razumijevanje sebe, svojih bližnjih, okoline u kojoj živi, lakše snalaženje u svakodnevnim životnim aktivnostima te u društvenim situacijama</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.b razreda na produženom boravku</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Danijela Ricov</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kao što su šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest u spolnoj ravnopravnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika. Učenici će šivati, glačati, uređivati, izrađivati, čistiti. Razvijat će pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2026./2027., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva. Osvijestit će važnost, racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi za nabavu dugmadi, konca, igle, sredstva za čišćenje</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Pohvale i poticaji. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za stvaranje ugodnog radnog okruženja, promicanje odgojnih vrijednosti, poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

<i>Izvanastavna aktivnost</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Likovna grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje znanja, razvijanje vještina te poticanje učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.a na produženom boravku</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ana Benić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>16</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Izražavati se pomoću likovnog jezika. Poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijati maštu i kreativnost učenika, divergentno mišljenje sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. Upoznati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje te uređenje razrednih i školskih hodnika. Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Mašakre, Dan voda, Dan planeta Zemlje ...)</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2026./2027., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja. Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, odnos dijelova i cjeline. Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unapređenje kvalitete odgojno – obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima i tematskim panoima škole.</i>

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Origami</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje znanja i razvijanje vještina savijanja papira origami tehnikom</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2.a razreda na produženom boravku</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Sanja Kučić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati maštu i kreativnost učenika, savladati vještinu savijanja papira origami tehnikom. Razvijati finu motoriku i sposobnost likovnog izražavanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja čovjekovog okoliša te svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Izrađivat će se dvodimenzionalni i trodimenzionalni radovi tehnikom origami. Učenici će uz vodstvo izrađivati različite modele, od jednostavnijih do složenijih.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2026./2027., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kroz različite aktivnosti koje uključuju ovladavanje origami tehnikom učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem. Potaknuti učenika na istraživanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti i međusobno uvažavanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi za nabavu kolaž papira i papira za origami</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za bavljenje origamijem, stvaranje ugodnog radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Dramsko recitatorska skupina</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2.a razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Jasna Frklič</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10 učenika</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i dramskih tekstova. Stvaranje pjesama i kraćih dramskih tekstova. Priprema za javni nastup, poštivanje vrednota govorenog jezika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Stvaranje pjesama i kraćih dramskih tekstova na temu događaja iz dječjeg života. Izražajnim čitanjem i govorenjem prigodnih stihova, dramatizacijom te izvođenjem kraćih scenskih djela na školskim svečanostima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijati jezično izražavanje učenika te ljubav prema dramskom izričaju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal: 20 EU - pribor i materijali potrebni za scenografiju i kostime, troškovi fotokopiranja i printanja pisanih materijala za učenike, literatura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Analiza rada nakon odrađene aktivnosti te izvješće na kraju školske godine</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Mali likovnjaci</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2.b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljica produženog boravka Vedrana Domazet</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>22</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 tjedno</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i likovna sredstva. Uočiti detalje - likovni problem te upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Učenici će biti osposobljeni za samostalno likovno izražavanje. Potrebno razvijati divergentno mišljenje i otkrivanje estetskih vrijednosti učenika. Važno je razvijati pozitivan odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, kreativnost, dosljednost) kao i poticati maštu i kreativnost. Dopustiti učenicima izražavanje vlastitih stavova i ideja, prihvaćanje različitosti te ih poticati na suradnju između učenika. Razviti i objektivnost u samovrjednovanju.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Kroz crtanje, slikanje, oblikovanje razvijat će se u učenicima želja za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti te spontano imaginarno mišljenje. Kroz rad će se koristiti pristup misaonih operacija: analiza, sinteza te će se poticati razvoj kognitivnog mišljenja. Učenici će promatrati i uspoređivati te svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, petkom. Ovisno o važnim datumima koje obilježavamo (projektni dani), dan realiziranja može biti promjenjiv.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti obilježavanjem važnih datuma i zanimljivih događaja, školskih projektnih dana. Osvješčivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela te razvijanje sposobnosti i potrebe za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Likovna mapa, reprodukcije, film, fotografije, književni tekstovi, kolaž papir, papir u boji, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, škare, ljepilo, LCD projektor (oko 15 eura).</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samovrjednovanje. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“, mrežnoj stranici škole te postavljanje radova na razredne i školske panoje. Fotodokumentacija, videozapisi te zaključno izvješće i analiza rada likovne grupe.</i>

<i>Izvanastavna aktivnost</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Mali ekolozi</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pobuditi kod učenika interes za ekologiju</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3.b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Violeta Vučković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode i društva kroz različite aktivnosti. Doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju. Potaknuti učenike na aktivno djelovanje u zaštiti prirode te ih osposobiti za donošenje ekološki odgovornih odluka u svakodnevnom životu. Razvijati ekološku svijesti, ljubavi prema prirodi i održive navike kroz praktičan rad, istraživanje i aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša. Razvijati sposobnost za samostalni i timski rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Realizira se u učionici i izvanučioničkom nastavom putem izrade plakata, akcija uređenja školskog okoliša i učionice te njegovanjem i sadnjom biljaka. Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u terminu izvan redovne nastave, 35 sati godišnje.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu te usvajanje zdravih životnih navika kod učenika. Razvijanje istraživačkih vještina, suradničkog rad, kreativnosti i osjećaja osobne odgovornosti za očuvanje okoliša.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje uspješnosti, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja, učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Korištenja nastalih radova kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta, rezultate vrednovanja koristiti u svrhu poboljšanja rada grupe.</i>

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Izvannastavna aktivnost „Mali humanitarci“</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3.a razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vlatka Karoglan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Cilj je poticanje na suradništvo i toleranciju, usvajanje pravila komunikacije, senzibiliziranje učenika za humanost u međuljudskim odnosima te razvijanje empatije, osjećaja za pravednost, njegovanje lijepog izražavanja i kulture ophođenja. Stvaranje aktivnih i odgovornih članova razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput adventa, Božića i Uskrsa.</i> <i>Upoznavanje učenika s radom i osnovnim načelima Crvenog križa i volontiranja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Program se provodi kroz individualni, timski rad i rad u paru s učenicima u učionici, a povremeno i izvan nje. Organizirat će se humanitarne akcije za potrebite unutar razrednog odjela i na nivou škole. Izrađivat će se plakati, prigodne čestitke i prigodni božićni nakit za sudjelovanje na humanitarnom sajmu naše škole.</i> <i>Provodit će se suradnja sa lokalnom udrugom « Izvor ljubavi », Caritasom, vjeroučiteljima naše škole te udrugom za školovanje terapijskih pasa.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Program će se provoditi tijekom cijele godine jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati. Prema potrebi provodit će se i češće.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usmjeriti učenike na razumijevanje potreba drugih ljudi, prihvatanje različitosti, razbijanje predrasuda i stereotipa. Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal potreban za rad: kartonske kutije, selotejp, kolaž papir, markeri, listići sa zadacima, papiri u boji, kartoni, ljepilo, uredski pribor, hamer u boji, materijali za izradu ukrasa za božićni humanitarni sajam.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenički rad će se vrednovati kroz zajedničku analizu i kritički osvrt učenika i voditelja na provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Zatim, kroz individualno opisno praćenje učenika u zalaganju, suradnički odnos unutar grupe i aktivnost. Provodit će se učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Učenici će naučena znanja primjenjivati u nastavi različitih nastavnih predmeta, a rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja socijalizacije pojedinaca unutar grupe, za razvijanje svijesti o važnosti humanog djelovanja te za poticanje djece na konkretno djelovanje u svojoj okolini.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Kreativna čitaonica i stvaraonica</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbanje usmenog izražavanja književnim jezikom i crtežom, razvijati kreativnost kod učenika.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2. b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Tanja Pešić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>22</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire, poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izražaje, razvijati jezično - komunikacijsku kompetenciju i razvijati kritičko mišljenje.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Stvaranje razrednog kutka za čitanje. Izražajno čitanje, crtanje, slikanje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za čitanje, obogatiti njihov rječnik, razvijati kritičko mišljenje te učiti interpretirati djela.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nema troškova.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje napretka u vještini čitanja, vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Samovrednovanje vlastitih postignuća. Svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova.</i>

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Mali rukotvorci</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Maja Mikulin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10 učenika</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnost te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijati radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost.</i> <i>Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje i estetiku, realizaciji razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu uraditi zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Usvajanje rada novim likovnim tehnikama, obradom materijala. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika.</i> <i>Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal: blok za crtanje i slikanje, reprodukcije, kolaž papir, papir u boji, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, glinamol, škare, ljepilo, LCD projektor.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i individualnih vještina. Vođenje dnevnika rada, fotodokumentacija i videozapisi. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</i>

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Univerzalna sportska škola</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje te motivirati učenike na aktivno sudjelovanje u sportskim sadržajima.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ulita Pocedić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>17</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Cilj programa je razvijati kod učenika pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i sportu, potaknuti usvajanje zdravih životnih navika te sport učiniti dijelom njihove svakodnevice. Kroz različite sportske sadržaje učenike se motivira na aktivno sudjelovanje, suradnju, druženje i razvoj kolegijalnosti, uz uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učenici će kroz redovite treninge i organizirane sportske aktivnosti upoznavati različite sportove i njihove osnovne karakteristike. Sudjelovanjem u raznovrsnim vježbama, elementarnim igrama i sportskim sadržajima razvijat će motoričke sposobnosti, usvajati naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću te jačati pozitivan odnos prema sportu. Kroz timske i natjecateljske igre poticati će se suradnja, poštivanje pravila, sportski duh i zdrava natjecateljska motivacija.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>2 sata tjedno</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kroz igru i raznovrsne sportske aktivnosti učenicima omogućiti usvajanje osnovnih oblika kretanja i temeljnih motoričkih znanja na njihovoj dobi primjeren, zanimljiv i poticajan način te razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelesnoj aktivnosti.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Sportska oprema</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje učenika provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz inicijalno i završno praćenje motoričkih sposobnosti i usvojenih sportskih znanja. Napredak će se pratiti promatranjem sudjelovanja u aktivnostima, redovitosti dolazaka, razine angažiranosti, interesa za rad te ostvarenih postignuća u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati praćenja morfoloških obilježja, motoričkog i funkcionalnog razvoja učenika koristit će se za procjenu njihova napretka te za planiranje i prilagodbu budućih sportskih aktivnosti. Dobiveni pokazatelji omogućit će kvalitetnije usmjeravanje rada s učenicima, poticanje njihova daljnjeg razvoja i aktivnog sudjelovanja u sportskim događanjima.</i>

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Mali Englezi</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Učenicima omogućiti da usavrše engleski jezik, razviju jezične vještine i sposobnosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>3.razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Nikolina Fancev</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026/2027.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje jezičnih vještina, razvijanje mašte i kreativnosti. Uočavati ljepotu engleskog jezika. Njegovati pozitivan odnos prema radu. Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku ,kulturi i običajima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnosti se provode kroz suradničko učenje prema interesu učenika</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje jezičnih vještina i ljubavi prema engleskom jeziku</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papiri za printanje</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje i samovrednovanje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje odgojno-obrazovnog procesa</i>

<i>Izvanastavna aktivnost</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Igram se i učim</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti te poticanje učeničkih interesa u učenju i kreativnom izražavanju.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>učenici 4.b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Sunčica Ronta</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>6</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Poticanje svestranog razvoja učenika kroz kombinaciju igre te kreativnih, digitalnih, intelektualnih, istraživačkih, logičkih i praktičnih aktivnosti. Aktivnosti omogućuju djeci da istražuju, eksperimentiraju i stvaraju u sigurnom i podržavajućem okruženju koje prati njihove interese. Razvijanje kognitivnih sposobnosti, mašte, kreativnosti i praktičnih vještina. Poticanje suradnje među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu. Razvijati empatiju, solidarnost i osjećaj za druge kroz uključivanje u aktivnosti usmjerene na pomaganje, suradnju i pružanje podrške drugima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učenici uče kroz iskustvo i igru primjenjujući dosadašnja znanja te razvijajući nove spoznaje. Izrada edukativnih postera i modela, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, korištenje digitalnih tehnologija, razvijanje praktičnih vještina iz područja domaćinstva, izrada stripova, dramatizacija, izvođenje pokusa, razgovor, igranje te razne druge aktivnosti. Aktivnosti se provode kroz individualan i suradnički rad, a uključuju različite aktivnosti oblikovane prema interesima učenika.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti; razvijati suradnju među učenicima; prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja; estetsko uređenje razrednih panoa i školskog prostora; razvijati radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu; poštivanje svojeg i tuđeg rada; objektivnost u samovrednovanju; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, odnos dijelova i cjeline; pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natjecajima i humanitarnim akcijama.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Kontinuirano praćenje procesa učenja i sudjelovanja učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt te samovrednovanje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje odgojno-obrazovnog procesa te za planiranje i prilagodbu daljnjih aktivnosti.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Likovno- kreativna skupina</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Gordana Kirn</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativnost, sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. . Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela. Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Program će se provoditi kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan...</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. po jedan školski sat tjedno.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje. Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj i tuđi rad te objektivnost u samovrednovanju. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natjecajima i izradi školskog lista.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal za rad: papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hamer u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere...</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Estetsko uređenje razrednih panoa . Poštivati svoj i tuđi rad te objektivnost u samovrednovanju. Sudjelovati na natjecajima i izradi školskog lista, sudjelovati na natjecajima i izradi školskog lista.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima razreda i škole.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Biblijska grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje postojećeg znanja o Bibliji, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvu kroz akcije solidarnosti i pomoći.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>6.i 8.razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marija Šamin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Dublje upoznavanje Biblije kroz neke zanimljive biblijske likove, senzibiliziranje za socijalne probleme, ljubav i djelotvornu pomoću uključivanjem u karitativni rad.</i> <i>Sudjelovanje u školskim projektnim danima (Danu kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovu) te školskim humanitarnim akcijama.</i> <i>Posjete muzejima, tematskim izložbama, sakralnim objektima, humanitarnim institucijama. Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima, te poticati zajedništvo.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Upoznavanje važnih likova iz biblijske povijesti, uključivanje prigodnim recitacijama u školske projekte (Dane kruha ,Valentinovo, Dan planeta Zemlje, Božićni sajam) te poticati karitativni rad tijekom školske godine.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi fotokopiranja (cca 10 eura)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica za daljnje aktivnosti.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Vjeroznanci</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, dodatni religijski sadržaji i sudjelovanje u eko projektima škole.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marko Čale</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Upoznati predodžbe Boga u drugim religijama i poticati međureligijski dijalog (islam, budizam, hinduizam, sikhizam). Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i drugim religijama, te poticati zajedništvo. Upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prema Katoličkom kalendaru. Odgoj za ekološku odgovornost u svjetlu učenja Katoličke Crkve. Sudjelovanje u eko projektima škole – skupina „Papirko.“</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje. Sudjelovanje na školskom, gradskom i biskupijskom natjecanju. Sudjelovanje u akcijama sakupljanja papira.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na gradsko i biskupijsko natjecanje</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju za daljnje aktivnosti kako bi se ostvario što bolji rezultat na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Futsal</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Učenje i primjenjivanje futsal i nogometnih elemenata u igri i pripremanje za natjecanja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Luka Ramić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 tjedno</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje timskog duha, poštivanje pravila i fair play. Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji nogometa postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Izvannastavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportske aktivnosti</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Lopte</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja, diplomama, medijska popraćenost</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi se aktivno i dugotrajno bavili sportom</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Robotika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje interesa za robotiku, programiranje i tehničko stvaralaštvo kroz praktičan rad, konstrukciju i programiranje robota.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda, prvenstveno zainteresirani daroviti učenici za područje robotike, informatike, programiranja, tehnike i prirodnih znanosti. U aktivnost se mogu uključiti i ostali zainteresirani učenici.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marko Bambir</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati logičko, algoritamsko i problemsko mišljenje učenika kroz konstrukciju i programiranje robota. Poticati kreativnost, istraživački pristup, samostalnost, ustrajnost i sposobnost pronalaženja različitih rješenja problema. Povezivati znanja iz informatike, matematike, fizike i tehničkog područja kroz praktičan i projektni rad.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Izvannastavnom aktivnošću, praktičnim, istraživačkim i projektnim radom učenici sastavljaju i programiraju robote koristeći LEGO SPIKE setove i dostupne ekstenzije. Učenici upoznaju osnovne dijelove robotskog sustava, motore i senzore te uče upravljati robotom pomoću programa. Ovisno o dobi i predznanju koriste vizualno programiranje i Python. Rješavaju različite problemske zadatke u kojima robot treba izvršiti zadani niz radnji, reagirati na okolinu, koristiti podatke senzora ili samostalno pronaći rješenje problema. Učenici izrađuju algoritme, programiraju, testiraju i analiziraju svoja rješenja te otklanjaju pogreške i poboljšavaju funkcionalnost robota.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno, u terminu izvan redovne nastave.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima razvoj interesa i sposobnosti u području robotike, programiranja i tehničkog stvaralaštva. Poticati logičko i algoritamsko razmišljanje, kreativnost, samostalnost, istraživački duh, ustrajnost u rješavanju problema i sposobnost timskog rada. Posebno poticati razvoj potencijalno darovitih učenika i omogućiti im napredovanje kroz složenije zadatke i projekte.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal te eventualni troškovi sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenjem učenikova rada, interesa i napretka, uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka, funkcionalnosti robotskih konstrukcija i programa, kreativnosti i originalnosti rješenja te sposobnosti samostalnog rada i suradnje u timu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika i prilagodbu složenosti zadataka njihovim sposobnostima, predznanju i interesima. Učenike koji pokazuju poseban interes i sposobnosti usmjeravat će se prema složenijim problemskim i projektnim zadacima te pripremi za natjecanja i smotre iz područja robotike, uključujući LEGO ligu.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Likovno stvaralaštvo i rukotvorine, UZ</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Svrha je razviti sposobnost učenika za korištenje različitih materijala i tehnika u izradi suvremenog i tradicijskog nakita, ukrasnih i uporabnih predmeta, izradu ambalaže i dizajniranje deklaracije proizvoda, uputiti ih način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Gordana Ružić, prof. likovne kulture</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i skladno, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u dizajn i poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (rad u različitim materijalima; koži, gumi, plastici, metalu, drvu, tkaninama, oslikavanju stakla, modeliranje s polimernom glinom, izradi keramike i drugo) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijati maštu i kreativnost učenika, divergentno mišljenje, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Upoznati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radom u radionicama, grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti. Sudjelovanje na smotrama(Županijska i državna smotra UZ), manifestacijama, sajmovima, izložbama i drugim oblicima prezentacije.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2026./2027., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Izrada upotrebni i ukrasnih predmeta . Prodaja ueničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je razviti sposobnost učenika za korištenje različitih materijala i tehnika u izradi suvremenog i tradicijskog nakita, izradu ambalaže i dizajniranje deklaracije proizvoda, uputiti ih način poslovanja zadruge, osposobiti ih za marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad).</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Okvirno cca 300 eura za cijelu školsku godinu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izlaganje najuspješnijih radova u školi.</i>

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Crveni križ</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Gordana Ružić, prof. likovne kulture</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>30</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenici će tijekom obrazovanja sudjelovati u aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa; učenici će razvijati pozitivan odnos prema humanitarnim organizacijama</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Edukacija u školi, 10 sati predavanja osnovne obuke Program drugog stupnja obuke u domu Gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom (za 12 učenika) Pripreme za natjecanje u ožujku 2027.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom prvog polugodišta 2 sata tjedno te pripreme za natjecanje 15 sati</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobljavanje za pružanje samopomoći ili prve pomoći kod različitih vanjskih ozljeda; razlikovanje vrsta ozljeda i pravilno saniranje. Učenici mogu predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, - lutka za pružanje prve pomoći, torba s materijalima za prvu pomoć, - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparat, - pristup internetu, - računalo, projektor.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Provjera ishoda, - praktične vježbe koje će se fotografirati, - riješeni problemski zadaci, - PP prezentacije, plakati</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanje na natjecanjima ekipa prve pomoći, - objavljivanje tekstova na web stranicama škole</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Vizualni identitet škole</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Kroz izložene likovne radove, plakate, fotografije ili tekstove želimo učenike zainteresirati za neki problem ili podsjetiti na neki važan događaj. Osmišljavanje sadržaja bit će smisleni proces koji će učenike privući da stanu pored panoa, zadrže se i razmišljaju kako bi svojom prisutnošću oživjeli stvaralački cilj. Odnosi likovnih materijala i likovnih elemenata bude pažnju te razvijaju estetske i kognitivne potrebe kod učenika. Umjetnost je svuda oko nas, prati nas kroz život, budi u nama pozitivno raspoloženje i određuje naša kulturna obilježja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. – 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Gordana Ružić, prof. likovne kulture i učenici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Sposobnost tumačenja svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Uočavanje, istraživanje, izražavanje, vrednovanje i spoznavanje su neki od glavnih obrazovnih i odgojnih ciljeva koje pruža likovnost. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Grupnim ili individualnim radom izraditi elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2026./2027., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inovativnost, inicijativnost, samostalnost, korelacija, timski rad.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Uramljivanje učeničkih radova, nabavka likovnog materijala. Iznos je određen ovisno o potrebama škole</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanje i aktivnost, estetska osjetljivost učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Prigodne izložbe, školski pano</i>

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Odbojka 1 i 2</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Svrha je naučiti djecu elemente odbojke, stvoriti naviku za vježbanjem i aktivno se uključiti u natjecanja i nakon završetka osnovne škole</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Natalia Radanović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>30</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Cilj je aktivacija djece sportskim aktivnostima I zdravim načinom života, jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Redovitim treninzima, prijateljskim utakmicama, međuškolskim natjecanjima</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razviti svijest o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u sport</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Lopte, dresovi</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na treninzima, uključivanjem u natjecanja, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Analiza postignutih rezultata, praćenje napredovanja</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Knjižničari</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Primjena stečenih znanja i vještina</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>5. - 7. raz.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-12</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...) - rad na monografiji škole
<i>Način realizacije</i>	- sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, književne susrete, pomoć u pripremi i sudjelovanje u projektima knjižnice, obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima ili prezentacijama, - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga - aktivnosti u izradi monografije škole - eTwinning – Mnogo jezika jedna Europa
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Rujan 2026. - lipnja. 2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Primjena stečenih znanja i vještina</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>100,00 eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima se provodi nakon nekih aktivnosti</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti knjižnice, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Novinarska grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pisanje novinarskih radova za školski list „Ptić”. Osposobiti učenike za primjenu korištenja dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učitelj Vedran Jež i učenici.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i odgovornost, oslobađati spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati kreativne sposobnosti kod učenika, razvijati verbalni izričaj i suradništvo. Poticati kulturu slušanja i izražavanja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>U školi i izvan škole. Tjedni sastanci i druženja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poštivati intelektualno i duhovno napredovanje i usavršavanje te poticanje zajedništva, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Pisanje novinarskih radova za školski list „Ptić”. Osposobiti učenike za primjenu korištenja dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>0 eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje te samovrednovanje. Učenici se uključuju u rad skupine svojom osobnom odlukom, postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom već osobnim zadovoljstvom učenika, učitelja i roditelja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Osobna analiza sa svrhom napredovanja u pisanom izričaju.</i>

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Keramičarska grupa, UZ</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja učenika kroz upoznavanje i praktičnu primjenu osnovnih tehnika oblikovanja keramike.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Pekas</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>14</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznati učenike s osnovnim svojstvima gline, postupcima oblikovanja, sušenja, ukrašavanja i pečenja keramičkih predmeta te razvijati samostalnost, odgovornost i suradnju. Dizajniranje i izrada uporabnog predmeta od gline.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Praktične i kreativne radionice u kojima će učenici postupno usvajati osnovne tehnike rada s glinom.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Prvo polugodište (7.r) i drugo polugodište (8.r)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima kreativno i praktično izražavanje kroz rad s glinom.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal za rad (gline, satni mehanizmi, glazure i boje za keramiku).</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje aktivnog sudjelovanja i zalaganja učenika u radu i praćenje razvoja praktičnih vještina i usvajanja osnovnih tehnika rada s glinom.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Planiranje budućih aktivnosti, radionica i projekata keramičarske grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Novinarska grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pisanje novinarskih radova za školski list „Ptić”. Razvijanje novinarskih i komunikacijskih vještina učenika. Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama svakodnevnog života te razvijati njihovu kreativnost, samostalnost i odgovornost u radu.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ana-Marija Puškarić i učenici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Potaknuti učenike na slobodno izražavanje misli, osjećaja i doživljaja kroz različite oblike stvaralačkog rada. Razvijati interes za poeziju i jezično izražavanje te poticati učenike na kreativno korištenje jezika. Kroz razgovor, čitanje i stvaralačke aktivnosti razvijati samopouzdanje u izražavanju, sposobnost slušanja i uvažavanja drugih te suradnju s ostalim učenicima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>U školi i izvan škole. Tjedni sastanci i druženja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kroz pisanje i uređivanje novinarskih radova za školski list „Ptić” razvijati izražajne i komunikacijske vještine te osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Razvijati osjećaj pripadnosti, suradnje i poštovanja prema drugima te poticati prihvaćanje različitosti i međusobno uvažavanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenici se u aktivnosti skupine uključuju prema vlastitom interesu i mogućnostima. Naglasak je na praćenju truda, sudjelovanja, napretka i zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Osobna analiza sa svrhom napredovanja u pisanom izričaju.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Gitara</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje vještine sviranja gitare</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici viših razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Antonio Dominiković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5-10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1-2 (dvije grupe)</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati osnovne glazbene i instrumentalne vještine učenika kroz učenje sviranja gitare. Učenici će upoznati osnovne dijelove i način održavanja instrumenta, pravilno držanje gitare, osnovne akorde, ritamske obrasce i jednostavne melodije te postupno razvijati sposobnost samostalnog i skupnog muziciranja. Aktivnost potiče glazbenu kreativnost, slušanje, suradnju, samostalnost, koncentraciju i pozitivno iskustvo zajedničkog muziciranja.</i>
<i>Način realizacije</i>	- <i>Grupna nastava jednom tjedno</i> - <i>Rad se prilagođava predznanju i individualnim mogućnostima učenika</i> - <i>usvajanje osnovne tehnike sviranja gitare, akorada, ritamskih obrazaca i jednostavnih pjesama.</i> - <i>Mogućnost nastupa na školskim priredbama za učenike koji pokazuju velik napredak i interes</i> -
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvoj glazbenih vještina, spretnosti na instrumentu, sposobnosti samostalnog i grupnog muziciranja, kreativnosti, timski rad i samopouzdanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za fotokopije</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje i vrednovanje učenikovog napretka kroz kontinuirano praćenje sudjelovanja u aktivnostima, zalaganja, usvajanja osnovnih glazbenih i instrumentalnih vještina te sposobnosti skupnog i samostalnog muziciranja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu sadržaja i načina rada individualnim potrebama i mogućnostima učenika te za planiranje daljnjih aktivnosti i poticanje njihovog glazbenog razvoja.</i>

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>101 lice glagoljice UZ</i>
<i>Svrha programa</i>	Razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema glagoljici
<i>Ciljana skupina</i>	Učenici 5. i 7. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Bilić
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Cilj</i>	Učenik kroz 101 aktivnost: ostvaruje suradnju s učenicima iz Hrvatske i inozemstva izrađuje i ukrašava uporabne i ukrasne predmete (čaše, šalice, zavjese, odjeću, satove, kutije za nakit, torbe, straničnike, kartonske organizatore...) izrađuje ukrasne predmete s motivima glagoljice od recikliranog materijala (stari CD-i, plastični čepovi, papir, karton...) čita glagoljične tekstove piše glagoljična slova stvara društvene igre/kvizove u virtualnom okružju piše služeći se ptičjim perjem i trstikom (kaligrafija) ili naliv-perom crta inicijale, minijature i iluminacije piše pisma i čestitke (iste šalje učenicima u inozemstvo/domovinu) izlaže radove na školskim panoima i u digitalnom okružju izrađuje Azbukarij (rječnik kajkavskih/čakavskih/štokavskih riječi pisanih glagoljicom i oslikanih) objavljuje radove na platformi eTwinning predstavlja svoje radove, (izrađuje interaktivnu terapeutsku slikovnicu za djecu s teškoćama), posjećuju Cravaticum muzej kravata, izlažu svoj rad kravate s inicijalima pisanim glagoljicom.
<i>Način realizacije</i>	Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan 2026. do lipnja 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenik: njeguje ljubav prema kulturnoj baštini usvaja čitanje i pisanje glagoljice ostvaruje suradnju s ostalim učenicima iz škole i izvan nje razumije važnost glagoljice ostvaruje zajedništvo, poduzetništvo i timski rad razvija ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi razvija kreativnost i stvara opušteno ozračje razvija stvaralačko mišljenje pomaže drugima s osobitim naglaskom na ranjive skupine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija projekta
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za sljedeće projekte, izvješće za Web i Ptia.

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Radijska grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijati ljubav prema medijima, radiu, slušanju i stvaranju radijskih emisija</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. i 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Bilić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati jezične aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja. Upoznavati tiskane medije, kao i važna djela dječje književnosti. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). Razvijati osjećaj ljubavi prema recepciji novinarskih vrsta i stvaranja i slušanja radijskih emisija.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote. Učenici slušaju, čitaju vijesti, intervju.. Odlazak na LiDraNo i objava materijala radijske emisije.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Rujan 2026. do lipnja 2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema praćenju novinarskih vrsta, čitanju, razvijati jezične, likovne i novinarske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Materijalni troškovi potrebni za stvaranje radijske emisije</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika.</i>

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Tragovima prošlosti, UZ</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici viših razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Cilj</i>	<i>Oblikovati, urediti i izdati prigodne povijesne novine škole Pripremiti i postaviti javnu izložbu povijesnih fotografija škole</i>
<i>Način realizacije</i>	- Prikupiti i digitalizirati fotografije, dokumente i drugu povijesnu građu škole - Izraditi digitalnu bazu podataka o povijesti škole - Razvijati informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika - Poticati međugeneracijsku suradnju uključivanjem bivših učenika i djelatnika škole - Provesti terensko istraživanje i prikupiti povijesne materijale o braći Radić u njihovom rodnom mjestu - Ostvariti suradnju s Osnovnom školom „Braća Radić“ u Martinskoj Vesi kroz zajedničke radionice, razmjenu istraživačkih materijala i učenje o lokalnoj povijesti iz prve ruke od vršnjaka koji baštine tradiciju martinske Posavine.
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>800 eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Prodaja novina na Danu škole, praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe projekta</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za sljedeće projekte, izvješće za Web i Ptić</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Klavijature</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje vještine sviranja klavijatura</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici viših razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Antonio Dominiković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati osnovne glazbene i instrumentalne vještine učenika kroz učenje sviranja klavijatura. Naučit će osnovne akorde, ritamske obrasce i jednostavne melodije te postupno razvijati sposobnost samostalnog i skupnog muziciranja. Aktivnost potiče glazbenu kreativnost, slušanje, suradnju, samostalnost, koncentraciju i pozitivno iskustvo zajedničkog muziciranja.</i>
<i>Način realizacije</i>	- <i>Grupna nastava jednom tjedno</i> - <i>Rad se prilagođava predznanju i individualnim mogućnostima učenika</i> - <i>usvajanje osnovne tehnike sviranja klavijatura, akorda, ritamskih obrazaca i jednostavnih pjesama.</i> - <i>Mogućnost nastupa na školskim priredbama za učenike koji pokazuju velik napredak i interes</i> -
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvoj glazbenih vještina, spretnosti na instrumentu, sposobnosti samostalnog i grupnog muziciranja, kreativnosti, timski rad i samopouzdanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za fotokopije</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje i vrednovanje učenikovog napretka kroz kontinuirano praćenje sudjelovanja u aktivnostima, zalaganja, usvajanja osnovnih glazbenih i instrumentalnih vještina te sposobnosti skupnog i samostalnog muziciranja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu sadržaja i načina rada individualnim potrebama i mogućnostima učenika te za planiranje daljnjih aktivnosti i poticanje njihovog glazbenog razvoja.</i>

Izvanastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Zbor</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje interesa prema glazbi kroz zajedničko pjevanje, razvijanje vokalnih i glazbenih sposobnosti, poticanje zajedništva i suradnje među učenicima te uvježbavanje glazbenog sastava koji predstavlja školu na priredbama i ostalim školskim događajima.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 2. do. 5. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Antonio Dominiković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15-30</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati vokalne i glazbene sposobnosti učenika kroz zajedničko pjevanje. Učenici će razvijati pravilan način disanja i pjevanja, intonaciju, ritam, glazbeno pamćenje i izražajnost te sposobnost za javni nastup. Aktivnost potiče slušanje drugih, suradnju, odgovornost i osjećaj zajedništva te omogućuje učenicima sudjelovanje u školskim priredbama i događanjima.</i>
<i>Način realizacije</i>	- <i>Grupna nastava jednom tjedno</i> - <i>Vokalne vježbe i vježbe disanja</i> - <i>Učenje pjesama po sluhu uz pratnju klavira ili matrice</i> - <i>Učenje ponašanja na javnom nastupu</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvoj vokalnih vještina, sposobnosti timskog rada i grupnog muziciranja, javnog nastupa</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za fotokopije</i>
<i>Način vrednovanja</i>	- <i>Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka u pjevanju, usvajanju pjesama, intonaciji, ritmu i glazbenom izražavanju.</i> - <i>Prati se sposobnost učenika za zajedničko pjevanje i aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi nastupa</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu sadržaja i načina rada mogućnostima učenika, odabir primjerenih pjesama i planiranje daljnjeg rada zbora te pripremu učenika za nastupe na školskim priredbama.</i>

Izvanučionička nastava

Naziv programa	Izvanučionička nastava 1. razreda
Svrha programa	Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Ciljana skupina	Učenici 1.razreda.
Nositelji aktivnosti	Jasna Sukobljević i Ksenija Suknaić
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	1. Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba. Naučiti ga razlikovati od ostalih te upoznati promjene koje se u biljnom i životinjskom svijetu događaju u jesen. Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanju i zaštiti prirode. 2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i kazališnoj umjetnosti. 3. Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, uočiti izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi. Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području. Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.
Način realizacije	1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda- Grad mladih. 2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskog jezika. 3. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda-OPG Mlađan.
Vremenski okvir	1. Jesen u šumi- Grad mladih – tijekom mjeseca listopada 2026.g.- jedan nastavni dan. 2. Kazalište- gledanje kazališne predstave – tijekom drugog polugodišta 2027.g. 3. OPG Mlađan- tijekom mjeseca svibnja 2027.g. -jedan nastavni dan.
Osnovna namjena	Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
Troškovnik	1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza-cca 30 eura. 2. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza-cca 30 eura 3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka-cca 50 eura.
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog i doživljenog, izrada plakata. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj.škole u cjelini te određivanje smjernica za daljnji rad škole.

<i>Izvanučiionička nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>1. Kazalište; 2. Promet i prometna povezanost u zavičaju; 3. Izletište Ključić Brdo ; 4. Posjet muzeju</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučiioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Jasna Frklič, Tanja Pešić, Maja Mikulin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>55</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Cilj</i>	1. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. 2. Kroz istraživački rad, edukativne radionice i igru upoznati načine prometne povezanosti Botinca sa okolicom. Kroz izvornu stvarnost upoznati prometna sredstva autobus, vlak, tramvaj i zrakoplov. 3. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi. Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području. 4. Kroz razgledavanje muzeja učenici će saznati sve relevantne činjenice o svijetu čokolade. Naučiti o povijesti čokolade koja seže do drevnih Indijanaca Južne i Srednje Amerike, kušati devet vrsta čokolade iz degustacijske kutije, slikati se u jedinstvenom prostoru mistične prašume, raskošnog baroknog dvora ili čarobne tvornice Willyja Wonke, pokušati poput Azteka samljeti zrno kakaa na metateu ili zapjeniti tekuću čokoladu molinillom...
<i>Način realizacije</i>	1. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika 2. ,3. i 4. Putovanje autobusom (ugovoreno s odabranom turističkom agencijom). Izradit će se detaljan program aktivnosti i zatražit će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje. Oblik – istraživačka nastava.
<i>Vremenski okvir</i>	1. Kazalište – gledanje kazališnih predstava - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2026./2027.god. 2. Promet i prometna povezanost u zavičaju – tijekom listopada 2026. 3. Izletište Ključić Brdo – tijekom lipnja 2027. godine 4. Posjet muzeju – Muzej čokolade – tijekom drugog polugodišta, 2026./2027.god
<i>Osnovna namjena</i>	<i>1. – 4. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju</i>
<i>Troškovnik</i>	1. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 15 € 2. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza– cca 25 € 3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka – cca 45 € 4. Cijena ulaznice za učenike, cijena prijevoza – cca 15 €
<i>Način vrednovanja</i>	<i>1.- 4. Presentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te presentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>1. – 4. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava	
Naziv programa	1. Orijentacija u prostoru – Maksimir; 2. Tehnički muzej Nikola Tesla; 3. Prošlost grada Zagreba – Gornji grad; 4. Kazalište; 5. Kino
Svrha programa	Učenicima približiti nastavne sadržaje kroz izvanučioničku nastavu te poticati učenje otkrivanjem u stvarnim životnim situacijama.
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	/
Cilj	1. Razvijati vještine orijentacije u prirodi prepoznavanjem različitih načina snalaženja, korištenjem kompasa i određivanjem strana svijeta na terenu te uočavanjem njihove praktične primjene. 2. Upoznati se s razvojem prometnih sredstava kroz povijest, razumjeti promjene u ljudskom životu i radu. 3. Upoznati učenike s građevinama i kulturno-povijesnim znamenitostima stare gradske jezgre Zagreba te načinom života ljudi u prošlosti. 4. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. 5. Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava.
Način realizacije	1.- 3. Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica trećih razreda. 4. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika. 5. Posjet kinu i gledanje kino predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	1. Tijekom mjeseca listopada 2026. godine, jedan nastavni dan 2. Tijekom mjeseca studenog 2026. godine, jedan nastavni dan 4. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2026./2027.god. 5. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2026./2027.god.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima primjenu teorijskih znanja u neposrednom okruženju kroz realizaciju nastavnih sadržaja izvan učionice.
Troškovnik	1. Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 12,00 eura 2. Troškovi prijevoza, ulaznica za Tehnički muzej – cca 16 eura 3. Cijena aranžmana za učenike – cca 35,00 eura 4.- 5. Troškovi prijevoza te ulaznice – cca - 15,00 eura
Način vrednovanja	Prikazati stečena iskustva i spoznaje kroz fotografije, videozapis i plakat te ih prezentirati roditeljima i objaviti na web-stranici škole. Učenike vrednovati na temelju aktivnosti i suradnje, uz zajednički osvrt, analizu provedenih aktivnosti i samoprocjenu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada te utvrđivanje smjernica za daljnje unapređivanje rada škole.

<i>Izvanučionička nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Kulturni centar Mato Lovrak – Veliki Grđevac; Kulturne ustanove (muzej, kazalište)– gledanje kazališnih predstava obilazak stalnog postava; Maksimir - travnjaci</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Spoznavanje povezanosti čovjeka i društva u vremenu i prostoru kroz vlastito iskustvo te razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice: Ivana Pružinec, Sunčica Ronta i Gordana Kirn</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>54</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznati život i stvaralaštvo Mate Lovraka kao jednog od najvažnijih dječjih pisaca; povezati književna djela s kulturno – povijesnim nasljeđem zavičaja. Upoznavanje sa kulturnom ustanovom te usvajanje ponašanja u kulturnoj ustanovi; iskustveno obogaćivanje, nadopuna nastavnih sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda Sata razrednog odjela, PiD-a, Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture. Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>1. Nastava u Kulturnom centru Mato Lovrak u Velikom Grđevcu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica. 2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika. Posjet muzeju (Tehnički muzej Nikola Tesla) - razgledavanje zbirke, stalnog postava (rudnik, demonstracijski kabinet Nikole Tesle) i planetarija. 3. Posjet Parku Maksimir uz stručno vodstvo.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>1. Tijekom mjeseca listopada 2026. – jedan nastavni dan 2. Tijekom prvog i drugog polugodišta, 2026./2027. god. 3. Tijekom drugog polugodišta, 2026./2027. god.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Sistematizirati, obogatiti i produbiti stečeno znanje Prirode i društva i Hrvatskoga jezika neposrednim iskustvom. Poticati osjećaj zajedništva i suradnje kroz zajedničke aktivnosti u Lovrakovom centru. Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi programa i prijevoza agencije. Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznice za kazališnu predstavu i muzej.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenički dojmovi, prezentacija spoznaja: izrada umnih mapa i tematskih plakata, izrada likovnih radova, izvješće o dojmovima.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava – NP Plitvička jezera</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>5. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>razrednici 5-ih razreda i učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>55</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 dan</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini: -razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini - upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, produbiti znanja o nacionalnim parkovima - usvojiti pravila ponašanja u nacionalnim parkovima - razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>svibanj 2027. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi prijevoza i ulaznice</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava – NP Plitvička jezera</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>razrednici 5-ih razreda i učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>53</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 dan</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini: -razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini - upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, produbiti znanja o nacionalnim parkovima - usvojiti pravila ponašanja u nacionalnim parkovima - razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>svibanj 2027. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Oko 40 eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava – Dvorci Hrvatskog zagorja</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama Hrvatskog zagorja i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. razreda.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marija Šamin, Antonio Dominiković i Vlatka Orlović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>61</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 dan</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznati materijalnu i kulturnu baštinu kasnog srednjeg vijeka, renesanse i baroka. Razumjeti način života plemstva i kmetova kroz povijest dvoraca Veliki Tabor i Trakošćan.</i> <i>Prepoznati i opisati reljefna, klimatska i pejzažna obilježja Hrvatskog zagorja (brežuljkasti reljef, riječni tokovi, utjecaj čovjeka na okoliš).</i> <i>Povezati usmenu predaju i književnost s povijesnim lokalitetima (Legenda o Veroniki Desiničkoj), razvijati vještine opisivanja i izražavanja dojmova.</i> <i>Razvoj suradnje u skupini, odgovorno ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama, očuvanje nacionalne kulturne baštine.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednika šestih razreda i učitelja u pratnji.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svibanj 2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Oko 40 Eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Formativno vrednovanje kroz nastavne listiće, vršnjačko vrednovanje u skupinama, kviz znanja. Na redovnoj nastavi: izrada digitalnog plakata ili prezentacije o dojmovima s terenske nastave za školski list Ptić.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanje smjernica za daljnji rad škole</i>

<i>Izvanučiionička nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava – Istra, Kvarner (Lovran)</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>7. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razrednice sedmih razreda i učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>64</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 dan</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini:</i> <i>- razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini Istre</i> <i>- usvojiti pravila ponašanja tijekom izvanučiionične nastave</i> <i>- razvijati spoznaje o etnografskoj i kulturno povijesnoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije</i> <i>- naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka</i> <i>- slijediti pravila ponašanja u javnim ustanovama te vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavanje i analiziranje sadržaje na terenu . Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svibanj 2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>oko 70 €</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

<i>Izvanučionička nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava – Kvarner (Rijeka – Opatija)</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>8. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>65</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 dan</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini:</i> <i>- razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini</i> <i>- upoznati Kvarner i Kvarnersku rivijeru, Opatiju – biser Jadrana i kolijevku hrvatskog turizma te Trsat</i> <i>- usvojiti pravila ponašanja tijekom izvanučioničke nastave</i> <i>- razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije</i> <i>- naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka</i> <i>- slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>svibanj 2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, uključenosti i uzajamne tolerancije.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>oko 70 €</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Vijeću učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

<i>Izvanučionička nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Dvodnevna terenska nastava – Vukovar</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini grada Vukovara te njegovoj ulozi i stradanju tijekom Domovinskog rata</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>8. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>65</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 dana</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proširiti, utvrditi i primijeniti stečena povijesna znanja na prostoru Istočne Slavonije, utvrditi pojmove iz geografije o Nizinskoj Hrvatskoj, utvrditi pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat, razvijati moralne vrijednosti i poštovanje za patnje stradalih; povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji, posjetiti Ovčaru, spomen groblje i ratnu bolnicu u Vukovaru, uočiti graditeljska obilježja Vukovara i Osijeka te važnost rijeka Vuke, Drave i Dunava, prepoznati važnost regionalnog, industrijskog i županijskog središta Osijeka kao nositelja razvoja ovog dijela Hrvatske, te njegove kulturne povijesne i političke značajke.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Veljača 2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju upoznavanjem i očuvanjem uspomena na Domovinski rat, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o značenju Vukovara u Domovinskom ratu, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta</i>

<i>Izvanučionička nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava Graz / Tvornica čokolade Zotter; Jednodnevna terenska nastava Klagenfurt / Minimundus</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog i drugih stranih jezika.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. abc, 6. abc, 7. abc i 8. abc</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Pekas</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>45</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Cilj</i>	<i>Omogućiti učenicima učenje izvan učionice, primjenu stečenih znanja u autentičnim situacijama, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te upoznavanje kulturne, povijesne i geografske baštine Austrije.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Jednodnevno putovanje autobusom u Graz i/ili Klagenfurt.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom prvog/drugog polugodišta.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog jezika.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškove putovanja podnose roditelji prema izglasanoj ponudi turističke agencije.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Anketa / razgovor s učenicima kao smjernice za daljnje planiranje izvanučioničke nastave.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnje planiranje i provođenje terenskih nastava.</i>

Škola u prirodi

Naziv programa	Škola u prirodi - Sljeme
Svrha programa	<i>Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pcedić</i>
Planirani broj učenika	<i>56</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Od 3. do 7. svibnja.2027. (5 dana)</i>
Cilj	<i>Upoznati učenike s prirodnim, zemljopisnim i kulturno-povijesnim obilježjima Medvednice kao parka prirode našega zavičaja te istaknuti njezinu važnost za život i gospodarstvo lokalne zajednice. Kroz promatranje, istraživanje i neposredno iskustvo razvijati ekološku svijest, sposobnost snalaženja u prostoru i primjereno ponašanje u prirodi i na javnim mjestima, uz proširivanje i produbljivanje stečenih znanja.</i>
Način realizacije	<i>Petodnevni boravak na Sljemenu u organizaciji Crvenoga križa.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom drugog polugodišta, 2026./2027.god. 5 dana.</i>
Osnovna namjena	<i>Omogućiti učenicima primjenu teorijskih znanja u stvarnim životnim situacijama kroz realizaciju nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju.</i>
Troškovnik	<i>Cijena aranžmana za učenike, troškovi printanja i fotokopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi – cca 20 eura + cijena aranžmana cca 50 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Prikazati doživljaje i stečena znanja sa Škole u prirodi izradom plakata, fotografija i videozapisa te ih prezentirati roditeljima i na mrežnim stranicama škole. Vrednovanje provoditi kroz praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, zajedničku analizu provedenih aktivnosti, refleksiju i samoprocjenu učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultate provedbe Škole u prirodi koristiti za vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva, unapređivanje kvalitete budućih izvanučioničkih aktivnosti te planiranje daljnjeg rada s učenicima.</i>

Škola u prirodi

Naziv programa	Škola u prirodi - Crikvenica
Svrha programa	<i>Zajedničkim petodnevnom boravkom u primorskom kraju proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati suradništvo, međusobno poštovanje i toleranciju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice: Ivana Pružinec, Sunčica Ronta i Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>54</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>5 nastavnih radnih dana</i>
Cilj	<i>Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje Prirode i društva (primorski kraj, gorski kraj, Jadransko more, kulturno-povijesni spomenici, prirodne znamenitosti i dr.) u neposrednoj stvarnosti. Njegovati pravilan odnos prema prirodi, prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine. Utjecati na primjereno ponašanje u skupini i na javnim mjestima.</i>
Način realizacije	<i>Petodnevni boravak u Crikvenici u objektu Stoimena, prijevoz autobusom, posjet Senju, kuli Nehaj i muzeju, upoznavanje Crikvenice, izleti brodom do Vrbnika na otoku Krku i špilje Biserujke, izvanučionička i radionička nastava Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te sportski, zabavni i društveni sadržaji.</i>
Vremenski okvir	<i>5 nastavnih dana, 17. - 21. svibnja 2027.</i>
Osnovna namjena	<i>Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju. Upoznavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti razvijati domoljublje. Utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje i toleranciju među učenicima.</i>
Troškovnik	<i>Cijena smještaja, programa, izleta i prijevoza.</i>
Način vrednovanja	<i>Dnevnik boravka u Školi u prirodi. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje. Prezentacija realiziranog (kratki video zapis, fotografije) roditeljima na zajedničkom sastanku i osvrt na web stranici škole.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja služe za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi te određivanju smjernica za daljnji rad škole.</i>

Projekt	
Naziv programa	Moja obitelj
Svrha programa	Istaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima u obitelji.
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1.razreda- Jasna Sukobljević i Ksenija Suknaić
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznati svoje okruženje (obitelj i članove obitelji te njihova zanimanja). Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima. Učiti pravilnim jezičnim izražavanjem izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnije događaje iz vlastitog života. Usvajati znanja o društvenim odnosima.
Način realizacije	Kroz samostalan rad kod kuće uz pomoć svih članova obitelji (prema uputama učiteljice). Tijekom godine učenici će uz pomoć roditelja prikupljati, crtati ili opisivati podatke o sebi i važnijim događajima u obitelji. Provodit će se kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima razredne zajednice te prirode i društva).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine od mjeseca studenog 2026. do svibnja 2027.g.
Osnovna namjena	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju (obitelji). Osposobiti učenike za samostalan nastup.
Troškovnik	Papir za kopiranje, troškovi ispisa.
Način vrednovanja	Sustavno pratiti učenikove misaoe i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje , način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, odnosno, zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika-svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljnje smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.

Projekt	
Naziv programa	Bajkaonica
Svrha programa	<i>Na zabavne načine potaknuti djecu na čitanje.</i>
Ciljana skupina	<i>Prvi razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka, učiteljice 1. raz, učiteljice PB 1. rRaz.</i>
Planirani broj učenika	<i>41</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, razvijanje rječnika, dramatizacija.</i>
Način realizacije	<i>Učenici dolaze u knjižnicu, pomoću plakata, šešira, lepeze i raznih drugih pomagala, zakoračit će u čaroban svijet, prepun uzbuđenja i avantura, poznatih i nepoznatih likova iz bajki; čitanje priča; učenici će kod nekih bajki imati mogućnost odabira različitih raspleta i završetaka, te ponovnog vraćanja na početak bajke, kako bi vidjeli što bi se dogodilo da su likovi postupili drugačije, u učionici izrada slikovnice, likovni radovi, pisanje priče.</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2026. – lipanj 2027.</i>
Osnovna namjena	<i>Doživljaj umjetnosti kroz primjerenu književnu formu, razvijati čitalačke navike</i>
Troškovnik	<i>-</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor nakon prorađene bajke, izrada slikovnice u Bookcreatoru, predstavljanje drugim razredima.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta. Objave Web i Ptić.</i>

Projekt	
Naziv programa	Zanimanja
Svrha programa	Upoznati različite vrste zanimanja u učeničkom okruženju
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Jasna Frklić, Tanja Pešić i Maja Mikulin
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele školske godine
Cilj	Upoznati zanimanja koja ovise o mjestu na kojem se odvija rad, načinu na koji se izvodi i o osobama koje sudjeluju. Osvijestiti činjenicu da roditelji svakodnevno moraju ići na posao i da su za svoj rad plaćeni. Uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje. Razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja. Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Učiti izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života. Znati objasniti svoj odnos prema različitim zanimanjima.
Način realizacije	Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće te u radu uz roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz zanimanja svojih roditelja. Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva tijekom svibnja, 2027.). Učenici će uz pomoć učiteljice izraditi plan dolaska roditelja na nastavu na prezentaciju njihovih zanimanja.
Vremenski okvir	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije.
Osnovna namjena	Upoznati važnost svakog zanimanja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.
Troškovnik	Papir za kopiranje, troškovi ispisa.
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljnje smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.

Projekt	
Naziv programa	Zagreb i ja
Svrha programa	<i>Učenike upoznati sa znamenitostima Zagreba radi razvijanja pozitivnog odnosa prema mjestu življenja, kulturnoj baštini i nacionalnom identitetu.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Povedić</i>
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Cilj	<i>Učenike upoznati sa Zagrebom kao kulturnim, društvenim i obrazovnim središtem te njegovim najvažnijim obilježjima, znamenitostima i prirodnim vrijednostima. Kroz upoznavanje povijesti, prometne povezanosti i kulturne baštine grada razvijati osjećaj pripadnosti, motivaciju za učenje te poštovanje prema vlastitom identitetu i zajednici. Poticati razvoj jezično-komunikacijskih vještina, samopouzdanja, svijesti o pravima i odgovornostima te usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u neposrednom okruženju.</i>
Način realizacije	<i>Projekt će se djelomično provoditi samostalnim radom učenika kod kuće, uz podršku roditelja ili drugih odraslih osoba prema uputama učiteljice. Tijekom projekta učenici će prikupljati, istraživati, crtati i opisivati podatke o gradu Zagrebu, njegovim znamenitostima, muzejima, prometu, vodama i parkovima. Svaki će učenik odabrati određenu temu te razredu predstaviti osnovne značajke i posebnosti grada. Projekt će se realizirati kroz redovite prezentacije i razmjenu spoznaja na satovima Prirode i društva te Satu razrednika.</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja, sadržaj projekta bit će podložan eventualnim promjenama.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati važnost življenja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura</i>
Način vrednovanja	<i>Napredak učenika pratit će se kontinuiranim promatranjem njihove aktivnosti, motiviranosti, suradnje, kreativnosti i odgovornosti tijekom rada. Rezultati praćenja bilježit će se opisno u dnevniku rada, a učenici će samoprocjenom vrednovati vlastiti angažman i postignuća.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja pružit će povratnu informaciju o ostvarivanju ciljeva i zadataka projekta te poslužiti kao smjernica za daljnje planiranje i unapređivanje rada. Na temelju praćenja napretka i postignuća učenika omogućit će se kvalitetnije prilagođavanje aktivnosti i učinkovitija individualizacija odgojno-obrazovnog procesa.</i>

Projekt	
Naziv programa	<i>Univerzalna sportska škola</i>
Svrha programa	<i>Upoznavanje učenika s velikim izborom sportova i sportskih aktivnosti. Razvijanje koordinacije, spretnosti, agilnosti, brzine, fleksibilnosti te razvoju funkcionalnih sposobnosti.</i>
Ciljana skupina	<i>3.b</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Učenje osnovnih oblika kretanja, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti.</i>
Način realizacije	<i>Planiranim aktivnostima koje su primjerene dobi učenika</i>
Vremenski okvir	<i>Od listopada 2026. do svibnja 2027.</i>
Osnovna namjena	<i>Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, učenje osnovnih oblika kretanja</i>
Troškovnik	<i>-----</i>
Način vrednovanja	<i>Početno i završno provjeravanje, evidencijom dolazaka, praćenje napretka motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje morfoloških obilježja učenika te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</i>

Projekt	
Naziv programa	R.E.A.D. - čitaj (o) psu
Svrha programa	<i>Poticanje čitanja učenika s teškoćama u čitanju</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. - 3. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Zainteresirane učiteljice 1.-3. razred, psihologica, edukacijska rehabilitatorica, knjižničarka, udruga Psi vodiči</i>
Planirani broj učenika	<i>14</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<i>Poboljšanje čitalačkih, komunikacijskih i govornih vještina, usađivanje ljubavi prema čitanju, širenje kulture čitanja, poticanje samopouzdanja i jačanje samopoštovanja, smanjenje straha, treme i nelagode zbog čitanja ili javnih nastupa, razvijanje radnih navika i učenja, pažnje i koncentracije, sposobnosti pamćenja, te razvoj empatije kod učenika</i>
Način realizacije	-Predstavljanje projekta roditeljima. - Provedba projekta s učenicima (dolazak terapijskog psa u školi jednom mjesečno), u knjižnici - Praćenje i evaluacija projekta – učiteljice uključenih učenika
Vremenski okvir	<i>Listopad 2026.- svibanj 2027.</i>
Osnovna namjena	<i>Poboljšanje čitalačkih, komunikacijskih i govornih vještina učenika.</i>
Troškovnik	<i>250,00 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Napredak učenika u čitalačkim i komunikacijskim vještinama.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta</i>

Projekt	
Naziv programa	Čitamo mi u obitelji svi
Svrha programa	Njegovati kod učenika zanimanje za svim vrstama knjiga (lektira i rekreativno čitanje) i korištenje knjižnica
Ciljana skupina	Treći razredi
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka R. Rebrović-Habek, učiteljice Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić, roditelji
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	• njegovati ljubav prema čitanju, razviti vještinu čitanja kao temelj za kasnije usvajanje različitih drugih vrsta pismenosti. • ukazati roditeljima koliko je važno svladavanje tehnike čitanja, koji je najučinkovitiji način za to (čitati pred djecom i s djecom), ponuditi im nekoliko modela čitanja. • ukazati javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja
Način realizacije	Upoznati roditelje sa projektom, nabavka ruksaka i knjiga, svakog petka ždrijebom se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz bilježnice dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku koji bude ždrijebom izvučen, a nakon završetka projekta knjige vraća u knjižnicu na korištenje svim ostalim članovima knjižnice
Vremenski okvir	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena	Roditelj će, uz potporu učiteljica i knjižničarke, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te da razvijaju sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici.
Troškovnik	Oko 40,00 eura po ruksaku
Način vrednovanja	• bilježnica dojmova i anketa među roditeljima • praćenje i izvješća o događanjima u školskom listu i web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• za poboljšanje projekta • primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. • povećanje broja posuđenih knjiga za rekreativno čitanje.

Projekt	
Naziv programa	Čudesno ljudsko tijelo
Svrha programa	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima Prirode i društva o ljudskom tijelu, njegovim organima i organskim sustavima. Razvijanje interesa za vlastito tijelo i zdravlje te poticanje učenika na samostalno istraživanje, zaključivanje, kreativno izražavanje i prezentiranje naučenoga.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice: Ivana Pružinec, Sunčica Ronta i Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>54</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Cilj je projekta upoznati učenike s građom, ulogom i međusobnom povezanošću najvažnijih organa ljudskoga tijela te razviti svijest o važnosti zdravih životnih navika i očuvanja zdravlja. Kroz samostalno istraživanje, odabir informacija iz različitih izvora i kritičko promišljanje, učenici povezuju gradivo s vlastitim iskustvom. Istodobno razvijaju kreativnost, vještine usmenog izražavanja te samopouzdanje pri javnom predstavljanju svojih radova pred razredom.</i>
Način realizacije	<i>Tijekom nastavne godine učenici će u parovima provesti projekt istraživanja ljudskoga tijela u školi i kod kuće prema uputama učiteljice. Svaki će par istražiti zadani organ — njegov smještaj, izgled, funkciju, povezanost s drugim organima te zanimljivosti i očuvanje zdravlja — uz naglasak na kreativnom predstavljanju kroz izradu modela, pokuse ili igrokaz. Radovi će se izlagati na satovima Prirode i društva ili Sata razrednika, nakon čega slijedi rasprava, postavljanje pitanja i donošenje zajedničkih zaključaka o važnosti svakog organa.</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovorenom rasporedu i nakon roditeljskog sastanka na kojem će roditelji biti upoznati sa svim potrebnim informacijama.</i>
Osnovna namjena	<i>Proširiti znanja učenika o ljudskom tijelu, osvijestiti važnost pojedinih organa u pravilnom funkcioniranju ljudskog organizma. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i razvoj usmenog izražavanja.</i>
Troškovnik	<i>potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje angažmana učenika tijekom svih faza projekta – od prikupljanja i odabira informacija, pripreme materijala i izrade rada do samog predstavljanja i demonstracije pred razredom.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu.</i>

Projekt	
Naziv programa	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
Svrha programa	<i>Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te razvijanje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, poticanje na solidarnost i humanitarno djelovanje</i>
Ciljana skupina	<i>1.- 8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vjeroučitelji, svi učenici i učitelji škole</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Oko 10 sati</i>
Cilj	<i>Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) poticati učenike na humanitarno djelovanje i solidarnost</i>
Način realizacije	<i>Projekt se realizira tijekom listopada u predmetnim kurikulumu Vjeronauka, Biologije ,Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Engleskog jezika ,Sata razrednika: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice, uređivanje razrednih panoa i eko-kutaka.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom listopada</i>
Osnovna namjena	<i>Pridonositi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, solidarnosti u dijeljenju hrane, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica i školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela, samo vrednovanjem te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija školskom listu Ptić te mrežnim stranicama Škole.</i>

Projekt	
Naziv programa	Hrvatski olimpijski dan
Svrha programa	Prezentacija sportova i sportsko druženje učenika
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Natalia Radanović i Luka Ramić, učitelji TZK-e
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8.razreda
Planirani broj sati tjedno	10.9.2026. i na satovima TZK-a tijekom mjeseca rujna
Cilj	Cilj je upoznavanje učenika s raznim sportovima, njihovim pravilima te uključivanje u te sportove. Poticanje cjelovitog razvoja djeteta – tjelesnog, psihičkog i socijalnog – te izgradnja zdravih životnih navika koje traju i u odrasloj dobi.
Način realizacije	Prezentacija nogometa, sinhroniziranog klizanja i taekwondoa 10.9.2026. i tijekom 9.mjeseca odbojke, hrvanja, rukometa i dr. Sportova. Igranje kahoot kviza za učenike 7. i 8.razreda o modernim Olimpijskim igrama i videozapisi sa sportašima koji su sudjelovali na olimpijskim igrama
Vremenski okvir	10.9.2026. i na satovima TZK-a tijekom mjeseca rujna
Osnovna namjena	Upoznavanje i uključivanje učenika u različite sportove, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, druženjem i usvajanjem novih saznanja o razvoju Olimpijskih igara i važnosti HOD
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motivacije za postizanjem što boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica, školski list, plakati

Projekt	
Naziv programa	<i>Večer matematike</i>
Svrha programa	<i>otkrivamo zaboravljenu zabavnu stranu matematike</i>
Ciljana skupina	<i>svi učenici škole</i>
Nositelji aktivnosti	<i>učenici škole, roditelji, svi zainteresirani građani, učitelji matematike (organizator je Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta)</i>
Planirani broj učenika	<i>200</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata jedan dan u 12. mjesecu</i>
Cilj	<i>Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.</i>
Način realizacije	<i>Održavanje interaktivnih radionica u holu škole (skup aktivnosti nalik sajmu). Učenici i njihovi roditelji obilaze pripremljene radne centre i sudjeluju u zabavnim matematičkim aktivnostima. „Dežurni matematičar“ za svakim radnim centrom pomaže učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti.</i>
Vremenski okvir	<i>12. mjesec</i>
Osnovna namjena	<i>Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Zadovoljavanje učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.</i>
Troškovnik	<i>troškovi fotokopiranja i printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja nam postaju smjernice za slične aktivnosti</i>

Projekt	
Naziv programa	<i>Dat ću sve od sebe</i>
Svrha programa	Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju i da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.
Ciljana skupina	6. i 7. razredi
Nositelji aktivnosti	Natalia Radanović, Marko Bambir, Marko Čale, Tanja Maravić, Gordana Ružić, Antonio Dominiković, Vedran Jež, Spomenka Gorgiev i Biserka Stančin Lukić
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	Jednom u dva mjeseca
Cilj	Cilj projekta je da učenici primjene i povezuju naučene spoznaje i trude se postići što bolje rezultate. Pomoću aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životom, razvijati samostalnost, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i drugo.
Način realizacije	Učenici se podijele u parove ili trojke i jednom u dva mjeseca natječu se u kvizu znanja iz odabranih predmeta. Svakim natjecanjem skupljaju bodove koji se zbrajaju. Na kraju godine par ili trojka koja je osvojila najviše bodova u svojoj generaciji je pobjednik..
Vremenski okvir	Od listopada 2026. do svibnja 2027.
Osnovna namjena	Motivirati učenike da vjeruju u sebe i da se više potrudu postići bolje rezultate.
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Međurazrednim natjecanjima iz predmeta: TZk-a, fizike, matematike, hrvatskog jezika, biologije, povijesti, likovne i glazbene kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole, Školski list, plakati

Projekt	
Naziv programa	Memorijalni turnir „Željko Matić“
Svrha programa	Obilježavanje sportskog dana škole i uključivanje što većeg broja djece u tu manifestaciju
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Natalia Radanović i Luka Ramić, prof TZK-a
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan u mjesecu svibnju
Cilj	Cilj sportskih druženja u školi može se izraziti ovako: • Promicanje zdravog načina života kroz igru i kretanje. • Razvijanje timskog duha i suradnje među učenicima. • Jačanje prijateljskih odnosa i stvaranje pozitivne školske klime. • Poticanje natjecateljskog duha u fer-playu, uz poštivanje pravila i protivnika. • Oslobođanje od stresa i zabava kroz sportske aktivnosti. • Uključivanje svih učenika, bez obzira na sposobnosti, radi osjećaja pripadnosti i zajedništva.
Način realizacije	Međurazrednim natjecanjima, navijanjem, natjecanjima između učenika i učitelja
Vremenski okvir	Mjesec svibanj
Osnovna namjena	Druženje kroz sport i zabavu s naglaskom na timski rad, fair play igru i poštivanje protivnika.
Troškovnik	nagrade , diplome i medalje
Način vrednovanja	Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motiviranosti za postizanjem što boljih rezultata, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza organizacije rada zbog podizanja kvalitete obilježavanja te manifestacije , praćenje napredovanja, objava na web stranici škole, u školskom listu.

Projekt	
Naziv programa	<i>Vježbaonica</i>
Svrha programa	<i>Rekreativno bavljenje raznim sportovima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 5. do 8.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>25</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata tjedno</i>
Cilj	<i>Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. uključivanje što većeg broja prvenstveno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.</i>
Način realizacije	<i>projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno željama djece</i>
Vremenski okvir	<i>Od listopada 2026. do svibnja 2027.</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranje navike za vježbanjem, druženje kroz razne sportske aktivnosti</i>
Troškovnik	<i>-----</i>
Način vrednovanja	<i>Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica, školski list</i>

Projektni dan	
Naziv programa	Dan planeta Zemlje
Svrha programa	<i>Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji.</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učenici i učitelji škole u koordinaciji s eko-koordinatorom</i>
Planirani broj učenika	458
Planirani broj sati tjedno	<i>Nekoliko sati za pripremu i jedan dan za realizaciju.</i>
Cilj	• <i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju.</i> • <i>Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.</i> • <i>Usmjeriti učenike prema istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu.</i> • <i>Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.</i>
Način realizacije	<i>Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave:</i> <i>1. dio: tematske radionice</i> <i>2. dio: prezentacija i demonstracija u holu škole</i>
Vremenski okvir	<i>22. travnja 2027.</i>
Osnovna namjena	<i>Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru statusa Međunarodne eko-škole</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica, školskog dvorišta, izrade plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu, Radio ptiću (školski radio) i na web stranici škole.</i>

Projekt	
Naziv programa	Financijska pismenost
Svrha programa	Jačanje uže financijske te opće ekonomske pismenosti učenika
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici i nastavnici – 1.- 8.
Nositelji aktivnosti	knjižničarka, zainteresirane učiteljice, Udruga Štedopis, Hrvatska narodna banka
Planirani broj učenika	1. - 8. raz
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	-Povećanje financijske pismenost učenika kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti financijskog opismenjavanja - Unaprijediti nastavničke vještine, oblike i metode izvođenja nastave financijske i ekonomske pismenosti
Način realizacije	Edukativna predavanja i radionice za učenike. Posjet HNB. Kvizovi. Grupa u Teamsima
Vremenski okvir	Studeni 2026. - travanj 2027.
Osnovna namjena	Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
Troškovnik	Troškovi prijevoza do HNB
Način vrednovanja	Zainteresiranost učenika i nastavnika, radionice, izvješća, pokretanje izvannastavnih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje projekta, objave na Web i Ptić

Projekt	
Naziv programa	Jedan razred – jedna knjiga
Svrha programa	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Ciljana skupina	Razredi od 1. – 8.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i zainteresirani učitelji.
Planirani broj učenika	neograničen
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	Poticanje čitanja i razvoj čitalačkih kompetencija, kao i razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Nabava novih naslova svih žanrova.
Način realizacije	Učenici svakog razreda u dogovoru s učiteljicama predlažu knjigu koju bi željeli pokloniti, skupljaju novac i predaju knjižničarki. Knjižničarka i grupa knjižničara na Interliberu kupuju knjige. Razred koji želi, potpisuje se u jednu knjigu. Računi se predaju u računovodstvo, knjige uvode u fond i prvo izlažu na stolu knjižnice, a kasnije spremaju na police.
Vremenski okvir	1.10. - 15.11.2026.
Osnovna namjena	Poticanje čitanja neelektirnih naslova i nabava učenicima omiljenih knjiga
Troškovnik	Svaki razred sakuplja iznos koji želi.
Način vrednovanja	Posudba novih knjiga, predstavljanje knjiga po razredima, projekt traje već 16 god. na poticaj samih učenika,
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, Web, Ptić

Projekt	
Naziv programa	Eko škola - međunarodni projekt
Svrha programa	<i>Odgojno - edukativna</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učitelji uz kontinuiranu kolegijalnu podršku školskih koordinatorica Eko Škole Spomenke Gorgiev, prof. biologije i Slavenke Hinić Tešović, prof. geografije</i>
Planirani broj učenika	458
Planirani broj sati tjedno	<i>Program se realizira kroz sve odgojno obrazovne etape nastavnog plana i programa pojedinačnih nastavnih predmeta i međupredmetno od 1. do 8. razreda</i>
Cilj	• <i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju</i> • <i>Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika i stanovnike lokalne zajednice) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.</i> • <i>Uključivanje lokalne zajednice u ekološke akcije škole.</i>
Način realizacije	<i>Program eko-škole provodi se kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.</i>
Osnovna namjena	<i>Odgojiti generacije senzibilizirane za ekološka pitanja i problematiku te ih osposobiti za donošenje odluka koje će pridonijeti razvoju društva, a provođenjem svih planiranih aktivnosti održati status Međunarodne eko-škole.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica, školskog interijera i dvorišta, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Nadzorom regionalnog i međunarodnog koordinatora projekta Eko škole.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultate vrednovanja koristimo za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu i na web stranici škole ili u zborniku Međunarodnih eko-škola</i>

Projekt	
Naziv programa	Eko-edukacija: Izumi
Svrha programa	Odgojno-edukativna
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Koordinatorica Eko-škole: Slavenka Hinić Tešović, razredne učiteljice, razrednice i razrednici
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno na satu razrednika ili međupredmetno (u svim razrednim odjelima)
Cilj	• Prepoznati motive iz prirode i motivaciju prirodom u različitim oblicima stvaralaštva i znanstvenim izumima • razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. • potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti i odgovornom ponašanju prema svim ekosustavima kao i prema kulturnoj baštini Hrvatske. • usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. • razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju • informirati posjetitelje škole, druge učenike i roditelje o objektu istraživanja i proučavanja, ali i o važnosti očuvanja prirodnog okoliša i kulturne baštine za buduće generacije
Način realizacije	Projekt se realizira tijekom cijele godine na Satovima razrednog odjela prema unaprijed određenom redoslijedu tema za svaki razred. Učenici istražuju zadanu temu te uz podršku razrednika/ce izrađuju informativne/edukativne plakate koje izlažu u Eko-kutku škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Aktivno uključivanje učenika u istraživanje ekoloških tema/problema kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne Eko-škole
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijom prezentacijskog dijela u Eko-kutku škole te implementacijom u redovnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada Škole, objava u školskom listu, web stranici i promocija Škole

Projekt	
Naziv programa	UNESCO mreža udruženih škola – ASPnet, (UNESCO Associated Schools Network) - međunarodni projekt
Svrha programa	Odgojno - edukativna
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Školska koordinatorica UNESCO ASPnet u OŠ braće Radić, Slavenka Hinić Tešović, prof. geografije i zainteresirani učitelji/ce
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Program se realizira kroz različite odgojno obrazovne etape nastavnog plana i programa pojedinačnih nastavnih predmeta i/ili međupredmetno od 1. do 8. razreda.
Cilj	• Promicanje načela UNESCO-a: unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje te promicanje obrazovanja, znanosti i kulture u školama. • Osvijestiti učenike, nastavnike i ostale djelatnike naše škole kao i suradnike o ulozi Ujedinjenih naroda u svijetu, o važnosti obrazovanja za održivi razvoj, • Razvijati svijest o važnosti očuvanja mira i ljudskih prava te istaknuti značenje interkulturalnog učenja.
Način realizacije	Provodi se kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole kroz četiri glavne teme u sklopu rada UNESCO-ove ASPnet mreže škola: 1. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas; 2. Obrazovanje za održivi razvoj; 3. Mir i ljudska prava; 4. Interkulturalno učenje
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Odgojiti generacije senzibilizirane za unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje, održivog razvoja, promicanje obrazovanja, znanosti i kulture u školama, te ih osposobiti za donošenje odluka koje će pridonijeti razvoju društva. Provođenjem svih planiranih aktivnosti održati članstvo u UNESCO-ovoj ASPnet mreži škola.
Troškovnik	Očekujemo financijsku podršku od strane UNESCO-ove ASPnet mreže škola u Hrvatskoj.
Način vrednovanja	Nadzorom Nacionalne UNESCO ASPnet koordinatorice, anketnim upitnicima i samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta, za poboljšanje kvalitete rada Škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu i na web stranici škole ili na predstavljanju Škole na godišnjem sastanku ASPnet koordinatora

Projekt	
Naziv programa	Međunarodni projekt "Šafran"
Svrha programa	<i>Odgojno - edukativna</i>
Ciljana skupina	<i>8. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Slavenka Hinić Tešović, prof, geografije u suradnji s JUSP Jasenovac</i>
Planirani broj učenika	<i>23</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Na jednostavan i opipljiv način upoznati mlade ljude s temom Holokausta i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.</i>
Način realizacije	<i>Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu (Holocaust Education Trust Ireland) opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol Židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate krajem siječnja ili početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust (27. siječnja). Kada se ljudi dive cvijeću, djeca mogu objasniti to ono predstavlja.</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2026. - veljača 2027.</i>
Osnovna namjena	<i>Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja i obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti učenika tijekom realizacije projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultate vrednovanja koristimo za poboljšanje kvalitete rada škole, objavu na web stranici škole, u školskom listu Ptić, info pano u holu škole.</i>

Projekt	
Naziv programa	Prostor pisanja i mediji/ Interdisciplinarnost u nastavi HJ
Svrha programa	<i>Poticati ljubav prema pisanju uz promicanje interdisciplinarnosti i istraživanja različitih vrsta prostora na kojem se piše, proučavajući pisane spomenike hrvatske baštine.</i>
Ciljana skupina	<i>5. i 7. razredi, 4. razred SŠ</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić, Sandra Maletić, učenici</i>
Planirani broj učenika	<i>10 učenika OŠ i 10 učenika SŠ</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Poticati ljubav prema pisanju uz promicanje interdisciplinarnosti i razumijevanja jezičnih i pravopisnih normi među mladima: poticati pisanje i čitanje, poboljšati razumijevanje povijesnih spomenika na glagoljici i latinici, proširiti perspektive, razviti kritičko razmišljanje, potaknuti kreativnost i suradničko učenje, poboljšati komunikacijske vještine.</i>
Način realizacije	<i>Zajednički rad na platformi Teams s ostalim učenicima Srednje škole Koprivnica. Stvaranje prezentacija, kvizova. Pisanje glagoljice i latinice na različitim vrstama prostora za pisanje (kamen, platno, SMS poruke- interpunkcijski znakovi). Natjecanje u kvizu znanja/Kahoot. Izrada videouradaka o istraženim temama, posjet muzejima (HAZU, Muzej kravata). Postavljanje izložbe o provedenim aktivnostima i izrada audioknjige.</i>
Vremenski okvir	<i>Rujan 2026. – lipanj 2027.</i>
Osnovna namjena	<i>Poboljšanje prakse pisanja u školama povećanim učeničkim angažmanom i suradnom učenika osnovne i srednje škole te stjecanje novih znanja i perspektiva iz različitih pisama (glagoljica, latinica) i kritičkog razmišljanje na osnovu stečenoga znanja.</i>
Troškovnik	<i>Oko 50€ papir, printanje, izrada plakata</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom okružju : učenici su uključeni u Teams, opis svih aktivnosti i dokumentiranje istih, ocjena – povratna informacija, ocjenjivanje /procjenjivanje i objavljivanje utjecaja koji je projekt imao, na učenike i nastavnike uključene u projekt (Sandra Maletić, prof.hrvatskoga jezika).</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objave na Webu i školskom listu Ptić kao i na mrežnim stranicama Srednje škole Koprivnica kao međuškolska suradnja</i>

Projekt	
Naziv programa	Držić iz pera osnovnoškolaca
Svrha programa	Učenike naučiti o utjecaju jezične i književne nematerijalne kulturne baštine na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta kako bi analizirali vrijednost svog kulturnog nasljeđa te razvijali kulturni i nacionalni identitet
Ciljana skupina	Učenici 5. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Bilić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Cilj je povećati kreativni aspekt učenja kroz praktične aktivnosti, usredotočene na primjenu znanja, a ne na pamćenje. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.
Način realizacije	Prije odlaska učenika u Dubrovnik, svi učenici sudionici bit će upoznati s biografijom Marina Držića. Dolaskom u Dubrovnik učenici će posjetiti Dom Marina Držića i sudjelovati u stručnom razgledavanju grada. Ove nastavnu godinu učenici će sudjelovati u literarno-likovnom natječaju Vidрино pero , u koji će biti uključene i druge škole kao i na Milenijskom natjecanju u Osijeku predstavljajući svoj uradak, na Danima europske kulturne baštine u Dječjoj gradskoj knjižnici Marina Držića, sudjelovat će na Danu ljute naranče te radionicama na FKIT-u, na radionici u Etnografskom muzeju u Zagrebu penganje jaja, te Danima medijske pismenosti. Učenici će sudjelovati u projektu Čitajmo Držića čiji nositelj je Dom Marina Držića. Ravnatelj Doma sa svojim suradnicama posjetit će našu školu i pratiti evaluaciju projekta. Aktivnosti učenika: intervju, stvaranje fotografija, prezentacija, radijske emisije
Vremenski okvir	Rujan 2026. -lipanj 2027.
Osnovna namjena	poticati ih na rad i suradnju u timovima, omogućiti im da samostalno dolaze do rješenja problema, učiti ih primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe, proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe, poticanje na dijalog i suradnju u nacionalnim okvirima
Troškovnik	Materijalni i putni troškovi
Način vrednovanja	prema propozicijama Projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.

Projekt	
Naziv programa	Međuškolski kviz „Volim hrvatski“
Svrha programa	učenici 5. i 7. razreda osnovnih škola, učenici koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i žele proširiti znanja, poticanje suradnje, druženja i povezivanja učenika različitih škola, predstavljanje Hrvatskoga jezika kao zanimljivoga, aktualnoga i s popularnom kulturom povezanoga nastavnog predmeta
Ciljana skupina	Učenici 5. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Bilić i Ivana Bilać i učitelji Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	razvijati ljubav prema hrvatskomu jeziku i svijest o važnosti njegova poznavanja i očuvanja, proširivati znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i kulture, razvijati jezičnu kulturu, funkcionalnu pismenost i logičko zaključivanje, primjenjivati znanje u novim i problemskim situacijama, popularizirati Hrvatski jezik suvremenim i učenicima privlačnim oblikom kviza, njegovati hrvatsku jezičnu i kulturnu baštinu.
Način realizacije	uputiti poziv osnovnim školama i prijaviti četveročlane učeničke ekipe, pripremiti pitanja i zadatke različitih tipova, provesti kviz prema uzoru na popularne pub-kvizove u tri tematska kruga: hrvatski jezik (gramatika, pravopis i jezične zanimljivosti), književnost i hrvatska književna baština te hrvatski jezik i kultura u svakodnevnom životu i popularnoj kulturi
Vremenski okvir	Rujan 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena	predstavljanje Hrvatskoga jezika kao zanimljivoga, aktualnoga i s popularnom kulturom povezanoga nastavnog predmeta
Troškovnik	Putni i materijalni troškovi
Način vrednovanja	bodovanje odgovora prema unaprijed utvrđenim kriterijima, rangiranje ekipa prema ukupnom broju bodova, analiza uspješnosti po područjima kviza, kratka evaluacija učenika i mentora o organizaciji, zanimljivosti i primjerenosti zadataka, praćenje broja škola, ekipa i učenika uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultate evaluacije koristiti za unapređivanje sljedećega izdanja kviza prilagođavati kategorije i vrste pitanja prema povratnim informacijama, razvijati i širiti međuškolsku suradnju, javno predstaviti i nagraditi najuspješnije ekipe, objaviti izvješće i fotografije na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima, iskustva učenika organizatora koristiti za razvijanje organizacijskih

Međurazredni projekt	
Naziv programa	Daj sve od sebe
Svrha programa	Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju te da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.
Ciljana skupina	3.i 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Ulita Pocedić, Violeta Vučković
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj	Cilj projekta je da učenici primjene i povezuju naučene spoznaje iz hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva i trude se postići što bolje rezultate. Pomoću aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životnim aktivnostima, razvijati samostalnost, kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i timski rad.
Način realizacije	Učenici su podijeljeni u parove ili trojke. Jednom mjesečno se provedi kviz znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva. Posebno se natječu učenici 3. razreda, a posebno učenici 4. razreda. Tijekom godine skupljaju bodove koji se zbrajaju. Na kraju školske godine par ili trojka koja je osvojila najviše bodova u svojoj generaciji je pobjednik te za nagradu odlazi na kino predstavu po svom izboru.
Vremenski okvir	od 10. mjeseca 2026. do 5. mjeseca 2027.
Osnovna namjena	Osnovna namjena projekta je povezivanje sadržaja hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva radi cjelovitog razvoja učeničkih kompetencija. Podizanje samopouzdanja i potrebe za postignućem, poticanje radoznalosti, želje za uspjehom i dokazivanjem te učiniti učenje zanimljivijim.
Troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	Međurazrednim natjecanjima tijekom nastavne godine iz predmeta: hrvatskog jezika, matematike te prirode i društvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole, školski list, plakati

<i>eTwinning projekt</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Mnogo jezika jedna Europa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Cilj je otkriti kako različiti jezici i kulture izražavaju slične ideje na različite načine</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>7. razredi - knjižničari</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>knjižničarka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-12</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Kroz ovaj projekt, studenti će:</i> <i>-otkriti europske jezike i kulture;</i> <i>-uspoređivati izraze u različitim jezicima;</i> <i>-razvijati znatiželju prema drugim jezicima;</i> <i>-shvatiti da doslovni prijevod ne daje uvijek pravo značenje;</i> <i>-razvijati međukulturalnu svijest;</i> <i>-razvijati kreativnost</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Ideja je jednostavna: učenici biraju (smiješnu) idiom ili svakodnevni izraz iz svog jezika i izrađuju malu karticu koja ga predstavlja. Kartice se poštom šalju partnerima koji pokušavaju pogoditi njihova značenja. Učenici primaju kartice i uspoređuju idiome sa svojim jezikom. Vide da se ista ideja može izraziti na mnogo različitih načina, ali i da neki europski jezici dijele iznenađujuće slične izraze.</i> <i>Kao mogući završni izazov, učenici bi mogli odabrati svoj omiljeni izraz i glasati za najsmješniji, najčudniji ili najiznenađujući idiom.</i> <i>Također bismo mogli stvoriti suradničku europsku kartu idioma koja prikazuje po jedan izraz iz svake zemlje sudionice.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Rujan 2026. - svibanj 2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijati znatiželju prema drugim jezicima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>50,00 eura - troškovi poštarine</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Rezultati projekta biti će predstavljeni na mreži:</i> <i>- svi koraci projekta su dokumentirani uključujući aktivnosti planiranja</i> <i>- opis svih aktivnosti</i> <i>-ocjenjivanje /procjenjivanje i objavljivanje utjecaja koji je projekt imao na učenike i nastavnike uključene u projekt</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za poboljšanje projekta, objave na Web i Ptíč</i>

Međunarodni školski projekt – Erasmus +	
Naziv programa	Ključna aktivnost - Kratkoročni projekti mobilnosti za učenike i osoblje (KA122); Ključna aktivnost 2 - Mala partnerstva (KA210)/Suradnička partnerstva (KA220)
Svrha programa	<i>Uključivost i različitost- jačanje mentalnog zdravlja. Digitalna transformacija- odgovornost u korištenju umjetne inteligencije. Okruženje i borba protiv klimatskih promjena- održivi razvoj. Razvoj jezičnih kompetencija.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Erasmus + tim učitelja OŠ braće Radić Koordinator Ulita Pcedić Tim učenika uključeni u grupnu mobilnost i aktivnosti</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine i prema potrebama projekta</i>
Cilj	<i>Ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti te uključivanje učenika i učitelja OŠ braće Radić u aktivnosti škola partnera na europskoj razini.</i>
Način realizacije	<i>Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad. Komunikacija s partnerskim organizacijama. Odlazak učitelja i učenika na mobilnost. Stjecanje znanja i kompetencija vezanih za temu projekta. Implementacija u nastavni proces. Diseminacija. Bogaćenje školskog kurikulumu novim projektima.</i>
Vremenski okvir	1.9.2026. - 31.8.2027.
Osnovna namjena	<i>Unapređenje jezičnih kompetencija. Poticanje motivacije za učenje nastavnih sadržaja. Razvoj digitalnih i poduzetničkih vještina. Unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija. Internacionalizacija škole.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi vrijednosti projekta dodijeljeni od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije.</i>
Način vrednovanja	<i>Provođenje diseminacijskih aktivnosti. Praćenje provedbe projekta na službenoj EU platformi. Pisanje izvješća AMPEU. Ispunjavanje evaluacijskih upitnika po završetku svake mobilnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih projektnih aktivnosti i mobilnosti. Na temelju prikupljenih povratnih informacija planirat će se daljnje aktivnosti i diseminacija rezultata. Zaključci vrednovanja bit će uključeni u završno izvješće projekta i podijeljeni s relevantnim sudionicima.</i>

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Opasnosti konzumiranja droge, alkohola i cigareta</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Prevenција zlouporabe cigareta, alkohola i droge</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska psihologinja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>64</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu 7. razreda</i>
<i>Cilj</i>	<i>Osvještavanje djece u vezi dugoročnog utjecaja konzumiranja droge, alkohola i cigareta na fizički izgled.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Predavanje na temu: „Utjecaj ovisnosti na fizički izgled”</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Prevenција zlouporabe cigareta, alkohola i droge</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Stopirajmo nasilje zajedno</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Suzbijanje nasilja među djecom</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Program je namijenjen razrednim odjelima (od 1. do 8. razreda) u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Stručni suradnici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Cilj</i>	<i>Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi, podučiti djecu konstruktivnim načinima rješavanja sukoba, pružiti dodatnu potporu djeci kojoj je potrebna</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Suzbijanje nasilja među djecom, poticanje na konstruktivnija rješavanja sukoba</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir, troškovi kopiranja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Ogovaranje – toksično ponašanje</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Program za suzbijanje ogovaranja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Program je namijenjen razrednim odjelima (od 1. do 8. razreda) u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska psihologinja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Cilj</i>	<i>Educirati i osvijestiti djecu o ogovaranju kao obliku socijalnog nasilja te o načinima na koje ono utječe i na osobu koja ogovara i na osobu koja je predmet ogovaranja. Osvijestiti razloge zašto ogovaramo. Naučiti konstruktivne načine izražavanja ljutnje.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Predavanje za učenike na temu „Ogovaranje – toksično ponašanje“</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Suzbijanje ogovaranja, poticanje na konstruktivnija ponašanja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program	
Naziv programa	<i>Identifikacija i pomoć djeci rizičnoj za razvoj emocionalnih teškoća</i>
Svrha programa	<i>Prevenција emocionalnih teškoća i rizičnog ponašanja kod djece</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska psihologinja</i>
Planirani broj učenika	<i>61</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Grupno – 1 školski sat u svakom razrednom odjelu 6. razreda Grupni rad sa selektiranim učenicima – 12 sati Individualni razgovori s učenicima – prema potrebi</i>
Cilj	<i>Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada (individualni ili grupni) s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća</i>
Način realizacije	<i>Upitnik za učenike 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih teškoća Grupni savjetodavni rad sa selektiranim učenicima Individualni savjetodavni rad s identificiranim učenicima (ovisno o potrebi)</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Potpora učenicima u njihovom razvoju – poboljšanje slike o sebi, bolje nošenje s neugodnim osjećajima i stresom, povećanje svjesnosti o sebi, efikasnije suočavanje s problemima</i>
Troškovnik	<i>Papir, troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Rad s potencijalno darovitim učenicima</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pružiti podršku potencijalno darovitim učenicima u njihovom kognitivnom, kreativnom i socijalnom razvoju.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Identificirani potencijalno daroviti učenici 5. i 6. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska psihologinja, školska knjižničarka, prof. fizičke kulture Natalia Radanović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat svaka dva tjedna</i>
<i>Cilj</i>	<i>Potencijalno darovita djeca visokih su intelektualnih sposobnosti, no često im nedostaje motivacija, kreativnost i socijalne vještine kojima bi se uklopili u društvo vršnjaka. Cilj programa je pružiti podršku potencijalno darovitim učenicima u ovim područjima, kako bi mogli bolje koristiti svoje potencijale.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Grupni rad sa svim potencijalno darovitim učenicima 5. i 6. razreda</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Potpora potencijalno darovitim učenicima u njihovom razvoju</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir, troškovi kopiranja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski listići Praćenje učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Prevenција nasilja kroz Forum teatar</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje nenasilne komunikacije, empatije i konstruktivnog rješavanja sukoba kod učenika</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4. do 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska psihologinja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8-10 učenika koji osmišljavaju predstavu i glume Za radionice - uključivanje cijelih razrednih odjela u kojima postoji potreba</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>15 školskih sati za učenike koji osmišljavaju predstavu i glume 2 školska sata po predstavi (radionici)</i>
<i>Cilj</i>	<i>Osnažiti učenike da prepoznaju oblike nasilja, razviju empatiju i socijalne vještine, te aktivno sudjeluju u izgradnji nenasilnog školskog okruženja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice forum teatra u kojima učenici kroz igre uloga, improvizacije i interaktivne scenske situacije istražuju moguće reakcije na nasilje i uče konstruktivne načine djelovanja</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Prevenција vršnjačkog nasilja, jačanje međusobnog razumijevanja i suradnje među učenicima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Materijali koje osigurava škola</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike Promatranje angažiranosti i sudjelovanja učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati se koriste za prilagodbu programa budućim generacijama te za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti</i>

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Kazališna predstava “Gubitnici i oni drugi”</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Prevenција ovisnosti o igrama na sreću</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska psihologinja, kazališni redatelj Lovro Krsnik, učenici Privatne umjetničke gimnazije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>129</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 školska sata jednokratno</i>
<i>Cilj</i>	<i>Osvijestiti učenike o rizicima i mogućim štetnim posljedicama sudjelovanja u igrama na sreću, uključujući financijske, emocionalne, socijalne i druge posljedice, te razvijati kritički i odgovoran odnos prema takvim oblicima ponašanja. Programom se želi osnažiti učenike za prepoznavanje rizičnih obrazaca ponašanja i utjecaja kojima mogu biti izloženi te ih potaknuti na donošenje informiranih i odgovornijih odluka, s ciljem prevencije uključivanja u igre na sreću.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Predstava “Gubitnici i oni drugi” bavi se uzrokom i ovisnošću o igrama na sreću u kladionicama i automat klubovima, kojima su mladi danas sve više izloženi. Izvode je učenici Privatne umjetničke gimnazije pod vodstvom kazališnog redatelja Lovre Krsnika. Nakon predstave, s učenicima će se održati radionica o mentalnom zdravlju vezano uz poruku izvedbe.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Prevenција uključivanja učenika u igre na sreću kroz informiranje i edukaciju o njihovim rizicima i mogućim štetnim posljedicama</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Materijali koje osigurava škola</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Promatranje angažiranosti i sudjelovanja učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati se koriste za prilagodbu programa budućim generacijama te za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti</i>

Preventivni program	
Naziv programa	Sigurni zajedno – prevencija vršnjačkog i elektroničkog nasilja
Svrha programa	Prevencija vršnjačkog i elektroničkog nasilja
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Stručna služba škole, djelatnici Hrabrog telefona
Planirani broj učenika	129
Planirani broj sati tjedno	Ciklus od 3 radionice u svakom razrednom odjelu 7. i 8. razreda Predavanje za roditelje na temu “Nasilje među djecom u off i online okruženju”
Cilj	Osvijestiti učenike i njihove roditelje o različitim oblicima vršnjačkog i elektroničkog nasilja, njihovim emocionalnim i socijalnim posljedicama te osnažiti učenike za prepoznavanje i primjereno reagiranje u situacijama nasilja. Razvijati odgovornu i nenasilnu komunikaciju te učenike poučiti načinima zaštite vlastite privatnosti, traženja pomoći i prijavljivanja nasilja.
Način realizacije	Ciklus od tri interaktivne radionice koje će djelatnici Hrabrog telefona održati tijekom Satova razrednika u tri razredna odjela sedmih razreda i tri razredna odjela osmih razreda. Radionice uključuju prepoznavanje različitih oblika vršnjačkog i elektroničkog nasilja, razumijevanje emocionalnih posljedica nasilja, osvještavanje uloge svjedoka, razvoj odgovorne komunikacije te usvajanje načina zaštite privatnosti i prijavljivanja nasilja. Predavanje za roditelje na temu “Nasilje među djecom u off i online okruženju”.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Prevencija vršnjačkog i elektroničkog nasilja kroz edukaciju i osnaživanje učenika za prepoznavanje, odgovorno reagiranje i prijavljivanje nasilja te razvoj nenasilne i odgovorne komunikacije. Istodobno se želi osnažiti roditelje za prepoznavanje i pravodobno reagiranje na pojave nasilja među djecom u stvarnom i online okruženju te potaknuti suradnju učenika, roditelja i škole u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja.
Troškovnik	Provedba radionica i predavanja: 2000 eura (troškovi provedbe programa planiraju se financirati sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, u skladu s odobrenim iznosom)
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenike Promatranje angažiranosti i sudjelovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za prilagodbu programa budućim generacijama te za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti

Preventivni program	
Naziv programa	Kazalište otpornosti – razvoj socioemocionalnih kompetencija kroz kazališne metode
Svrha programa	Jačanje zaštitnih čimbenika mentalnog zdravlja učenika i prevencija razvoja rizičnih i teškoća prilagodbenih obrazaca ponašanja kroz osnaživanje socioemocionalnih kompetencija
Ciljana skupina	Učenici viših razreda osnovne škole kod kojih je utvrđena potreba za dodatnim osnaživanjem socioemocionalnih kompetencija
Nositelji aktivnosti	Školska psihologinja, Umjetnička organizacija TOČKA NA I
Planirani broj učenika	15-20 selektiranih učenika viših razreda
Planirani broj sati tjedno	Ukupno 6 radionica u trajanju 2 školska sata
Cilj	Jačanje zaštitnih čimbenika mentalnog zdravlja kroz razvoj emocionalne pismenosti, samopouzdanja, emocionalne otpornosti, komunikacijskih i suradničkih vještina te konstruktivnih načina suočavanja sa stresom i izazovima.
Način realizacije	Predviđeno je formiranje zatvorene skupine od 15-20 učenika viših razreda koji će tijekom školske godine sudjelovati u ciklusu od šest radionica u trajanju od 90 minuta. Tematski ciklus radionica obuhvaća: 1. Sigurna grupa – upoznavanje i stvaranje povjerenja 2. Emocije imaju oblik, pokret i glas 3. Psihološka gesta – kako tijelo pomaže razumjeti emocije 4. Samopouzdanje kroz maštu i kreativno djelovanje 5. Komunikacija, empatija i aktivno slušanje 6. Moji unutarnji resursi i otpornost
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Osnaživanje učenika u razvoju socioemocionalnih kompetencija i psihološke otpornosti kroz iskustvene i kreativne kazališne aktivnosti. Program je usmjeren na razvoj emocionalne pismenosti, samopouzdanja, empatije, komunikacijskih i suradničkih vještina te prepoznavanje i aktiviranje vlastitih unutarnjih resursa za konstruktivno suočavanje sa stresom i životnim izazovima.
Troškovnik	Provedba radionica: 1050 eura (troškovi provedbe programa planiraju se financirati sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, u skladu s odobrenim iznosom)
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenike Promatranje angažiranosti i sudjelovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za prilagodbu programa budućim generacijama te za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Prijateljstvo</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poboljšanje i stvaranje prijateljskih odnosa unutar i izvan razreda</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2., 3., i 4. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školski pedagog</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>154</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu</i>
<i>Cilj</i>	<i>Stvaranje kvalitetnije razredne kohezije kroz međusobno poznavanje te prepoznavanje osobina kvalitetnog prijatelja</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Promicanje tolerancije, empatije, razvijanje samosvijesti i pozitivnog razrednog ozračja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evalucijski listić i razgovor na kraju radionice</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnju izradu i osmišljavanje preventivnog rada</i>

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Internet i društvene mreže</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Ukazati na mogućnosti korištenja interneta na siguran način</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školski pedagog</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>53</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu</i>
<i>Cilj</i>	<i>Edukacija usmjerena na opasnosti interneta i društvenih mreža. Upoznavanje s pojmom „cyberbullying“ te ukazivanje na dobru praksu korištenja interneta</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža. Sprječavanje elektroničkog nasilja među učenicima</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Razgovor na kraju radionice</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za unaprjeđenje informatičke pismenosti</i>

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Asertivna komunikacija</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Izražavanje mišljenja i zajedničko rješavanje problema</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. i 6. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školski pedagog</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>114</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati kod učenika vještine asertivne komunikacije kroz prepoznavanje vlastitih osjećaja, izražavanje mišljenja na primjeren način i zajedničko rješavanje neugodnih situacija karakterističnih za adolescentsku dob</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje asertivne komunikacije u svakodnevnom govoru učenika</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Razgovor na kraju radionice</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnju izradu i osmišljavanje preventivnog rada</i>

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Program za učenje efikasnijih načina rješavanja sukoba</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školski pedagog</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>61</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu</i>
<i>Cilj</i>	<i>Educiranje učenika o sukobima te načinima i metodama rješavanja i prevencije sukoba</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje pacifizma kroz rad na sebi, vlastitim komunikacijskim obrascima te metode nenasilnih rješenja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Razgovor na kraju radionice</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnju izradu i osmišljavanje preventivnog rada</i>

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Profesionalno usmjeravanje</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Priprema učenika za upis u srednju školu</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školski pedagog</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>129</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 školska sata u svakom razrednom odjelu</i>
<i>Cilj</i>	<i>Informirati učenike o postojećim zanimanjima i srednjim školama</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Predavanja i radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Upis u srednju školu</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Razgovor na kraju radionice</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnju pomoć i usmjeravanje pri odabiru srednje škole</i>

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Postavljanje ciljeva i donošenje odluka</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje dugoročnog planiranja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školski pedagog</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>129</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu</i>
<i>Cilj</i>	<i>Educirati učenike o planiranju i izvršenju planiranog kroz proces razmišljanja, selekcije te unaprijed definiranih ishoda</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kreacija planova te odabir odluka</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Razgovor na kraju radionice</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Promicanje osobnog rasta i razvoja</i>

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Nošenje sa stresom</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Naučiti tehnike za nošenje sa stresom</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školski pedagog</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>129</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pojasniti kako mnoge životne situacije mogu biti stresene, pogotovo u današnje vrijeme te prepoznavanje i rješavanje takvih situacija prevenira „burnout“</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pomoć oko stresnih situacija</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Razgovor na kraju radionice</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnje nošenje sa stresom</i>

Produženi boravak

<i>Naziv programa</i>	<i>Produženi boravak</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Program je namijenjen učenicima prvog i drugog razreda kojima se omogućava boravak u školi poslije redovne nastave.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ana Benić, Vedrana Domazet, Sanja Kučić, Danijela Ricov</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>72</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>25 sunčanih sati tjedno</i>
<i>Cilj</i>	<i>Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. Osvijestiti povezanost i raznolikost svih čimbenika koje djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati toleranciju, utjecati na jačanje samopouzdanja učenika. Naučiti prihvaćati različite stavove i mišljenja. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati vještinu rješavanja problema. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja. Promicanje zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Program produženog boravka se ostvaruje individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama i frontalnim radom. Metode: zornosti, demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na igralištu. Posjeti kulturnim ustanovama, izrada panoa i obilježavanje blagdana i značajnih dana.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Radnim danom tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>U sklopu programa produženog boravka nastoji se različitim odgojno-obrazovnim sadržajima povoljno utjecati na razvoj cjelokupne osobnosti učenika.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala, likovnih radionica...)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta rada produženog boravka.</i>

Školsko sportsko društvo	
Naziv programa	ŠSD Botinec
Svrha programa	Upoznavanje što većeg broja učenika s raznim sportovima i uključivanje u njih
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Natalia Radanović, Luka Ramić, Vedran Jež, Darko Štimac
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.
Način realizacije	Izvanastavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima
Vremenski okvir	Odbojka, futsal, stolni tenis i biciklizam tijekom nastavne godine, atletika, rukomet, graničar, kros tijekom proljeća i jeseni
Osnovna namjena	Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportske aktivnosti
Troškovnik	Dresovi, lopte
Način vrednovanja	Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja, diplomama, medijska popraćenost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole, školski list Ptić, web stranica HŠSS i ŠSSGZ

Posjet kazališnim i kino predstavama, muzejima i radio postajama

<i>Naziv programa</i>	<i>Posjet kazališnim i kino predstavama, muzejima te radio postajama</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. - 8. razred</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učitelji Hrvatskog jezika, razrednici i knjižničarka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici koji pohađaju razred koji organizirano odlazi na kazališnu ili kino predstavu te neku drugu instituciju sukladno dogovoru.</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Prema dogovoru s razrednicima i učenicima.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi, usvajanje obrazovnih sadržaja vezanih uz medijsku kulturu, razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti, razvijanje etičke vrijednosti i estetskog ukusa, osvješćivanje važnosti kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Odlazak autobusom - prema programu kina i kazališta ili dogovora s institucijom koju posjećujemo. Organiziranje prigodnih kazališnih predstava i u prostoru škole.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Izdvojiti će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima roditelja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena i pismena provjera doživljaja i nastavnih sadržaja, istraživačke aktivnosti učenika, izražavanje na satovima Hrvatskog jezika i Likovne kulture, vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu razvijanja interesa i ljubavi za sadržaje medijske kulture.</i>

Školski kurikulum izradili :

1. Učitelji OŠ braće Radić
2. Stručni suradnici OŠ braće Radić
3. Ravnatelj OŠ braće Radić

U Zagrebu, 6. listopada 2026.

Ravnatelj :

(Darko Štimac, prof.)

Predsjednik Školskog odbora :

(Vedran Jež, prof.)

Klasa : 602-12/26-01/01

Urbroj : 251-165-01-26-1