



Erasmus+



KURIKUL

OŠ braće Radić

školska godina 2025./2026.



Uvod Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ishode, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,*
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,*
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Ciljevi kurikula

- *Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima*
- *Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije te*
- *poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi*
- *Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti svih sudionika društva*
- *Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka*
- *Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima*

Sve aktivnosti izborne nastave, dodane i dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti provodit će se sukladno planiranom rasporedu sati.

Škola će se uključivati u projekte s drugim školama.

Planiramo uključivanje u sva natjecanja i aktivno sudjelovanje u svim događanjima na nivou škole, mjesne samouprave i grada.

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Jasna Frklič, Tanja Pešić, Maja Mikulin</i>
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole - defektologinju.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava matematike
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Jasna Frklič, Tanja Pešić, Maja Mikulin</i>
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</i> <i>Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Učenici koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika te učenici koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uključuju se u dopunsku nastavu.. Cilj je dodatno ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo te poticati razvoj radnih navika, raditi na poboljšanju kvalitete rada i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Na temelju individualiziranog pristupa učenicima se posebno objašnjava gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učenicima da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole (edukacijski rehabilitator).</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učenicima potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava Matematike
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić</i>
Planirani broj učenika	<i>17</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi Matematike te učenici koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uključuju se u dopunsku nastavu.. Cilj je dodatno ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo te poticati razvoj radnih navika, raditi na poboljšanju kvalitete rada i samopouzdanja. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Poticati razvoj radnih navika.</i>
Način realizacije	<i>Na temelju individualiziranog pristupa učenicima se posebno objašnjava gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke za vježbu. Omogućiti učenicima da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole (edukacijski rehabilitator).</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, a po potrebi se može organizirati u nekom drugom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>18</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima i koji trebaju razvijati čitalačke sposobnosti i usvajati ključne pojmove iz književnosti, usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava Matematike
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove interaktivnim igrama te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Individualizirani rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Analizom primjerenih predložaka cilj je omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Potrebno je razvijati radne navike učenika te poticati interes za stvaralačko pisanje. Potrebno je podizati kvalitetu rada i rezultate rada učenika, povećati motivaciju i samopouzdanje.</i>
Način realizacije	<i>Učenicima individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže savladavaju te sukladno tome dati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva. U rad, izvan nastave kako bi bolje ovladao pojedinim sadržajem, sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.prema potrebi, uključiti stručnu suradnicu škole-edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Realizira se u pravilu jedan sat tjedno, svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, u unaprijed predviđenom terminu. Ukoliko učenik ima potrebu za dopunskim radom</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem u redovnoj nastavi, praćenje motivacije i aktivnosti i bilježenje opisne procjene o napredovanju učenika u rubrici dopunske nastave.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja bit će smjernica za daljnji plan rada i aktivnost svakog učenika.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava matematike
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4. razreda- Diana Pavin, Jasna Sukobljević, Ksenija Suknaić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi matematike, učenicima koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu te s učenicima koji zbog raznih okolnosti(izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Savladati minimum redovnog programa matematike. Uvježbavati i utvrđivati sadržaje obrađene na satu. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno pojasniti sadržaje koje teže savladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik, vježbajući sadržaje koji mu nisu bili u potpunosti jasni, ovlada teorijskim ali i praktičnim dijelom nastavnog sadržaja koristeći se raznim nastavnim metodama: razgovor, usmeno izlaganje te demonstracija. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole- edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed određenom terminu istaknutom u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske nastave realizirat će se i u nekom drugom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati sadržaje potrebne učeniku za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima stjecanje onih znanja kojima nisu ovladali tijekom redovne nastave.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u bilješku e- dnevnika. Samovrednovanje- učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredovanje s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditeljici dopunske nastave za daljnje planiranje rada i aktivnosti i to za svakog učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ana Polović</i>
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	Dopunska nastava matematike
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Maravić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan u terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomaster, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih za petu godinu učenja engleskog jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5-ih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Orlović</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
Vremenski okvir	<i>tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)</i>
Osnovna namjena	<i>Realizacija ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika za 5. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate te iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje rada dopunske nastave te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
<i>Ciljana skupina</i>	Učenici 6. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jelena Jančiev Basrak
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Cilj</i>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, te zadataka iz zadaće, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan u terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	Papir za kopiranje, flomaster, troškovi printanja
<i>Način vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7.a, 7. b i 7.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ana Polović</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja.</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava matematike
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, te zadataka iz zadaće, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih za sedmu godinu učenja engleskog jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Orlović</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja i uvježbavanje vještina u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
Vremenski okvir	<i>tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)</i>
Osnovna namjena	<i>Realizacija ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika za 7. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate te iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje rada dopunske nastave te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava Kemije
Svrha programa	<i>Razjasniti nastavni sadržaj koji učenici ne razumiju</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici sedmih, učenici osmih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Sokolović</i>
Planirani broj učenika	<i>Desetak učenika sedmih i desetak učenika osmih razreda</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan školski sat</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom učenicima koji teže shvaćaju i svladavaju nastavne sadržaje redovne nastave, posebno učenici po individualiziranom i prilagođenom programu, uvježbavati i utvrđivati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu. Razvijati vještine rješavanja osnovnih kemijskih problema te redovite i kontinuirane radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Individualno učeniku objasniti i rastumačiti njemu nejasan dio nastavnog sadržaja koji nije mogao sam/sama svladati kod kuće tijekom usvajanja istoga. Sukladno tome davati mu određene zadatke i pitanja za vježbu. Vježbajući zadatke učeniku omogućiti vladanje teorijskim i praktičnim dijelom nastavnog sadržaja. Povremeno u rad uključiti i stručnu suradnicu – edukacijskog rehabilitatora naše škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja potrebna za redovito praćenje i svladavanje ostalih nastavnih sadržaja redovne nastave.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije po potrebi.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem, praćenje aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u e-dnevnik.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakog učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava matematike
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, te zadataka iz zadaće, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Jasna Frklič, Tanja Pešić, Maja Mikulin</i>
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić</i>
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Cilj dodatne nastave matematike je kod učenika razvijati sposobnost logičkog rasuđivanja i apstraktnog mišljenja te poticati razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Na taj način kod učenika razvijati natjecateljski duh i omogućiti samostalno istraživanje. U dodatnu nastavu se uključuju učenici koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje u redovnoj nastavi te iskazuju posebne sklonosti prema složenijim i izazovnijim problemskim zadacima s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Cilj je da svaki učenik prema individualnim sklonostima i interesima razvija matematičke kompetencije. Učenike dodatno motivirati koristeći raznovrsnije oblike rada u odnosu na redovnu nastavu.</i>
Način realizacije	<i>Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje. Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture izvan redovnih školskih programa.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno opisno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim putem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebnu pozornost se pridaje praćenju i provjeravanju razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Redovitom samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Poticanje učenika u usvajanju novih složenijih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>18</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakome učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
Troškovnik	<i>Radne bilježnice za dodatnu nastavu</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjena stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi koje će rezultirati razvijenim matematičkim kompetencijama učenika.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava iz Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i razvijanje interesa za rješavanje matematičkih problema</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4.razreda –Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Kroz dodatni rad učenike koji u redovnoj nastavi matematike pokazuju izričite sklonosti i interes za taj predmet poticati na razmišljanje i logično zaključivanje, proširivati matematička znanja i vještine, omogućiti svakom polazniku individualni razvoj matematičkih kompetencija prema njegovim interesima.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati). U godini je okvirno planirano 35 sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, radna bilježnica za dodatnu nastavu</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Vrednovanje učenikovih postignuća provoditi i pismenim ispitivanjem kako bi se dobio uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pitanja u pismenom ispitivanju formulirati tako da se uz pomoć istih može provjeriti razumijevanje sadržaja, razumijevanje načina stjecanja određenih znanja (kako se do njih dolazi) te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Provoditi i samovrednovanje svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak te samovrednovanjem skupine – svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka dodatne nastave matematike, a koristit će se za daljnje smjernice u radu – obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave matematike te odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada u dodatnoj nastavi matematike.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Maravić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i> <i>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</i> <i>-Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomaster, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i pripreme za natjecanja iz matematike, zabavne matematike i informatike
<i>Ciljana skupina</i>	Učenici 6. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jelena Jančiev Basrak
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Cilj</i>	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i libelarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama. Pripremanje učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a, Hrvatske Mense i HMD-a. Zajednički posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u, jednoj softverskoj kompaniji u sklopu svjetskog dana kreativnosti i inovacija u travnju te posjet Escape room-u (fizički i digitalno)
<i>Vremenski okvir</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.
<i>Troškovnik</i>	Papir za kopiranje, flomasteri, troškovi printanja
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama. Pripremanje učenika za natjecanja.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a. Zajednički posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u, Escape room-u, Tehničkom muzeju i Muzeju iluzija.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Svrha programa	<i>Proširivanje znanja i vještina iz hrvatskog jezika učenicima koji uspješno svladavaju program hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za hrvatski jezik.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ana Polović</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usavršavanje djelatnosti pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na hrvatskom jeziku, razvijanje samopouzdanja s ciljem napredovanja u odnosu na redovnu nastavu, razvijanje osjećaja za materinji jezik, poticanje učenika da stečeno znanje aktivno primjenjuju u praksi.</i>
Način realizacije	<i>Učionička nastava uz primjenu suvremenih metoda i didaktičkih materijala (PPT prezentacije, korištenje i izrada raznih digitalnih sadržaja, rješavanje dodatnih naprednih zadataka, usmena izlaganja učenika, gledanje dokumentarnih filmova).</i>
Vremenski okvir	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobiti učenike da naučene sadržaje aktivno primjenjuju i da samostalno rješavaju složenije zadatke, da sudjeluju u zadacima natjecateljskog tipa, samostalno stvaraju zadatke, procjenjuju težinu zadataka i vrednuju svoje rezultate i napredak.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje i izradu plakata, troškovi printanja.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika, bilježenje redovitog pohađanja dodatne nastave hrvatskog jezika. Vrednovanje rezultata se provodi tijekom cijele šk. god.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kod analize napredovanja učenika u dnevniku rada, na redovnoj nastavi pri pismenom praćenju i ocjenjivanju.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava Engleskog jezika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vlatka Orlović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proširivanje nastavnih sadržaja engleskog jezika s posebnim naglaskom na leksička i gramatička znanja, usvajanje kulturoloških i socijalizirajućih sadržaja karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja, uvježbavanje i razvijanje receptivnih i produktivnih vještina učenika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionička nastava uz raznovrsne aktivnosti te upotrebu digitalnih alata.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširiti osnovna znanja iz engleskog jezika te osposobiti učenike za komunikaciju (one koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik).</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika kako bi se povećala motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>8</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama. Pripremanje učenika za natjecanja.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a. Zajednički posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u, Escape room-u, Tehničkom muzeju i Muzeju iluzija.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Kemije
Svrha programa	<i>Svladati zahtjevnije nastavne sadržaje</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici sedmih i osmih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Sokolović</i>
Planirani broj učenika	<i>Do šest učenika (tri sedmaša i tri osmaša)</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan sat tjedno</i>
Cilj	<i>Dodatnim radom s učenicima koji brže i lakše shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz kemije te su ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati teže i složenije gradivo za koje se nema vremena na redovnom nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja složenijih kemijskih problema, razvijati kemijske kompetencije. Razvijati dodatne radne navike i kritičko razmišljanje.</i>
Način realizacije	<i>Svim učenicima dodatno objasniti i rastumačiti složenije gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikom, praktičnim aktivnostima te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući usvoji dodatne, složenije sadržaje te praktički primijeni u svakidašnjem životu.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati dodatna znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad. Organizacija dodatne nastave kemije omogućit će pojedinim učenicima da nauče složenije problemske zadatke koje će moći primijeniti u svakidašnjem životu te se po vlastitoj želji uključiti u sudjelovanje na natjecanjima u znanju.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Povijesti
Svrha programa	<i>Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem kurikulumu i pripreme za natjecanje</i>
Ciljana skupina	6. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti	<i>Biserka Stančin Lukić</i>
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest. Naučiti kritički promišljati povijest i naučeno primijeniti. Razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesne baštine. Razvijati svijest učenika o potrebi uvažavanja različitosti. Razvijanje svijesti o multiperspektivnosti povijesti. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje.</i>
Način realizacije	<i>U učionicama i terenska nastava (posjet muzeju).</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti (sistematičnost, točnost, zajedničko druženje. Učenici se podučavaju snalaženju u vremenu i prostoru i uočavanje uzročno-posljedičnih veza.</i>
Troškovnik	<i>Fotokopiranje i posjet muzeju.</i>
Način vrednovanja	<i>Pripremanje učenika za natjecanje i vrednovanje njihovog truda opisno i brojčano.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja bit će smjernica voditelju za daljnji plan i program rada.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Geografije
Svrha programa	Popularizacija geografije i poticanje usvajanja geografskih znanja i razvoj geografskih vještina u osnovnoškolskoj populaciji učenika.
Ciljana skupina	Učenici 6. i 7. razreda uz mogućnost proširenja na zainteresirane učenike 5. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Slavenka Hinić Tešović, prof. geografije
Planirani broj učenika	8 do 10
Planirani broj sati tjedno	Dodatna nastava realizira se u pravilu 1,5 sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan ili dva dana u tjednu naznačen u rasporedu sati. U godini je okvirno planirano 52 sata.
Cilj	Proširiti i produbiti znanja i vještine koje učenik stječe i razvija tijekom redovite nastave Geografije u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja. Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovoj kompleksnosti. Poticati ekološko promišljanje kod učenika i način života u svrhu očuvanja svih prirodnih eko-sustava i cjelovitosti geosfere. Poticati uzajamnu toleranciju i uključenost.
Način realizacije	Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Prema potrebi se provodi u izvan učioničkom okruženju u neposrednoj okolici ili odlaskom na jednodnevne terenske nastave, posjete različitim odgojno-obrazovnim ili kulturnim institucijama u zemlji ili u inozemstvu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženja u geografskom prostoru, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, poticanje uzajamne tolerancije i uključenosti... Popularizacija geografije.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda/flomasteri u boji, troškovi printanja, posjeti institucijama.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje. Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ishoda znanja, a koristit će se za daljnje smjernice u radu i odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika, kao i za unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole. Rezultati će biti predstavljeni na info-panoima učionice geografije, u prostoru škole i u web okruženju.

Izborna nastava

Naziv programa	Informatika
Svrha programa	<i>Stechi temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Nenad Frouth</i>
Planirani broj učenika	<i>35</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:</i> – <i>razumijevanje pojednostavljenog principa rada računala;</i> – <i>upotreba programskih alata za izradu proračunskih tablica;</i> – <i>obrada podataka odgovarajućim formulama i jednostavnim funkcijama (matematičke, tekstne, vremenske i druge funkcije);</i> – <i>primjena postupka pohranjivanja grafičkih, zvučnih i video datoteka u različitim formatima korištenjem odgovarajućih programa;</i> – <i>razumijevanje osnovnih načela programiranja;</i> – <i>prepoznavanje servisa i programa za stvaranje i uređivanje web stranica;</i> – <i>prikupljanje i organizacija podataka potrebnih za izradu web stranice;</i> – <i>primjena osnovnih mogućnosti HTML jezika i CSS-a;</i> – <i>opis i korištenje servisa koji omogućuju dijeljenje informacija na internetu,</i> – <i>odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu.</i> – <i>samostalan pristup virtualnim zajednicama na internetu.</i>
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobiti učenike za rad na računalu. Naučiti ih kako se snaći u novim programima primijenivši znanje stečeno u poznatim programima.</i>
Troškovnik	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.</i> <i>Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</i> – <i>usvojenost znanja;</i> – <i>rješavanje problema;</i> – <i>digitalni sadržaji i suradnja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.</i>

Izborna nastava

Naziv programa	Informatika
Svrha programa	<i>Stechi temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Nenad Frouth</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:</i> – nabranje dijelova procesorske jedinice te prepoznavanje uloge logičkog sklopa u građi računala; – razlikovanje osnovnih vrsta logičkih sklopova, opis njihove uloge; – razumijevanje pojma „baza podataka“, prepoznavanje programa za rad s bazama podataka, opis osnovnih obilježja polja neke baze podataka te unos, uređenje i dizajniranje podataka u bazi uz pomoć odgovarajućeg programa; – razvoj algoritamskih rješenja u programskom jeziku ili okruženju za rješavanje problema vezanih uz obradu gradiva pojedinih predmeta; – sudjelovanje u stvaranju zajedničkih digitalnih sadržaja ili realizaciji projekta uz kritički osvrt na svoj rad i rad svojih suradnika; – samostalna i efikasna primjena e-usluga; – upotreba multimedijских alata kao potpore vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; – korištenje obrazovnih portala, knjižnica, enciklopedija i drugih izvora informacija.
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.</i>
Osnovna namjena	<i>Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.</i>
Troškovnik	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.</i> <i>Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</i> – usvojenost znanja; – rješavanje problema; – digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.</i>

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik, 4. razred
Svrha programa	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 4.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	Učenik: • razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. • u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. • piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. • zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. • prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. • uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. • pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje. • prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. • služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.
Način realizacije	• nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik, 5.razred
Svrha programa	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 5.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	Učenik: • razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • govori kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • piše kratke i jednostavne tekstove. • zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. • opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. • opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. • reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. • bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. • se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.
Način realizacije	• nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik, 6. razred
Svrha programa	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 6.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	Učenik: • razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. • opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. • reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. • prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. • pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora
Način realizacije	• nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad •istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik, 7. razred
Svrha programa	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 7.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	Učenik: • razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. • na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. • opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. • u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju. • primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. • pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.
Način realizacije	• nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik 8. razred
Svrha programa	• osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 8.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	Učenik: • razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. • piše kratke i jednostavne tekstove. • na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. • analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. • u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti. • bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. • pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja
Način realizacije	• nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izborna nastava	
Naziv programa	Informatika
Svrha programa	<i>Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Valentina Švec</i>
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	• <i>razlikovanje oblika digitalnih sadržaja, uređaja i postupaka za njihovo stvaranje</i> • <i>korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</i> • <i>izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja</i> • <i>primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i učenje o zdravoj količini provedenog vremena za računalom</i> • <i>spособnost rješavanja jednostavnih logičkih zadataka</i> • <i>korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</i> • <i>spособnost prepoznavanja digitalne tehnologije</i>
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. Naučiti učenike korištenju novih programa te učenje o njihovoj namjeni.</i>
Troškovnik	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično. Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: • usvojenost znanja; • rješavanje problema; • digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima, itd.</i>

Izborna nastava	
Naziv programa	Informatika
Svrha programa	<i>Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Valentina Švec</i>
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	• objašnjavanje uloge programa u uporabi računala te učenje surađivanja i komuniciranja s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju • prepoznavanje i opisivanje neke poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom • prepoznavanje interneta kao izvor nekih usluga i podataka • analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te učenje pravilne reakcija • odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda • izrađivanje digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja + analiziranje niza uputa za izvođenje zadataka • prepoznavanje i opisivanje nekih poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.</i>
Troškovnik	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično. Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi:</i> • usvojenost znanja; • rješavanje problema; • digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima, itd.</i>

Izborna nastava	
Naziv programa	Informatika
Svrha programa	<i>Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Valentina Švec</i>
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	• korištenje simbola za prikazivanje podataka • sposobnost objašnjavanja i analiziranja jednostavnih hardversko/softverskih problema i poteškoća • primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivanje zdravih navika • izrađivanje jednostavnih digitalnih radova • stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanja i odluka • sposobnost vrednovanja svojeg rješenja • samostalno odabiranje uređaja i programa iz skupa predloženih te procjenjivanje načina njihove uporabe • sposobnost analiziranja uputa za izvođenje zadataka
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.</i>
Troškovnik	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično. Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi:</i> • usvojenost znanja; • rješavanje problema; • digitalni sadržaji i suradnja. <i>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima, itd.</i>

Izborna nastava	
Naziv programa	Informatika
Svrha programa	<i>Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Valentina Švec</i>
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	• sposobnost analiziranja čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva te proučavanje načine interakcije čovjek – stroj • uspoređivanje, objašnjavanje i prepoznavanje djelovanja ljudi i strojeva te analiziranje interakcije ljudi i strojeva • opisivanje poslova koji zahtijevaju uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije i analiziranje primjenu i utjecaj IKT • sposobnost komentiranja i analiziranja automatizacije • upoznavanje, shvaćanje i objašnjavanje računalnih mreža te razumijevanje načina komunikacije i suradnje • sposobnost pretraživanja podataka • istraživanje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivanje uputa za očuvanje zdravlja • analiziranje štetnosti, dugotrajnog i nepravilnog korištenja tehnologije • korištenje simbolima za prikazivanje podataka, analiziranje postupaka prikazivanja • rješavanje složenijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala • analiziranje logičkih zadataka, uočavanje strategije za rješavanje, objašnjavanje i argumentiranje svojih strategija rješavanja zadatka
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.</i>
Troškovnik	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično. Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi:</i> • usvojenost znanja; • rješavanje problema; • digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima, itd.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Likovno- kreativna skupina
Svrha programa	<i>Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativnost, sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.</i> <i>Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Njegovati pozitivan odnos prema radu</i>
Način realizacije	<i>Program će se provoditi kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika.</i> <i>Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan...)</i>
Vremenski okvir	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. po jedan školski sat tjedno.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje. Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj i tuđi rad te objektivnost u samovrednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja.</i> <i>Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natjecajima i izradi školskog lista.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za rad: papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hamer u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere...</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje individualnog zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt učenika, voditelja te samoprocjena.</i> <i>Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“</i> <i>Sudjelovanje na likovnim natjecajima.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima razreda i škole.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Radoznalci
Svrha programa	<i>Osposobiti učenike za što bolje razumijevanje i mudro korištenje medija uključujući kritičko promišljanje i iznošenje osobnih stavova te uvažavanje mišljenja drugih. Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.a</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pružinec</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata svaki drugi tjedan u jutarnjoj smjeni</i>
Cilj	<i>Osposobiti učenike za razvoj medijske pismenosti i kulture, za svjesno, sigurno i kritičko promišljanje o filmu, knjizi, televiziji, radiju, fotografiji, internetu, tiskovinama, stripu, karikaturi, plakatu. Upoznati medijsku terminologiju, naučiti prepoznati pozitivne strane medija, razotkriti opasnosti putem medija, razvijati sposobnost uočavanja estetskih i etičkih vrijednosti u medijima, istraživačkim radom stvarati osjećaj ljubavi prema prirodi te proširivati i produbljivati znanje o svijetu oko nas uz uporabu medija.</i>
Način realizacije	<i>Različitim oblicima rada: frontalnim, individualnim, grupnim i timskim radom, radom u parovima; metodom usmenog izlaganja, demonstracije i praktičnog rada/eksperimentiranja. Pri izboru tema polazi se od zanimanja učenika. Potrebno je osluškivati koji medijski sadržaji privlače pozornost učenika i koje popularne sadržaje upitne kvalitete prate. Zajedno gledamo materijal, raščlanimo i analiziramo, uočimo negativne i pozitivne aspekte, donosimo pouku i zaključak. Jedna tema realizira se tijekom više sati. Primjerice radio kao medij upoznajemo osnovne karakteristike kroz plakat ili prezentaciju, zatim slušamo radijske priče ili emisiju za djecu, slijedi sadržajna analiza, potom radijska izražajna sredstva – glazba, govor, montažu – i to demonstriramo isječcima iz odslušane emisije ili priče. Teme medijskog sadržaja povezuju se i s ekologijom, svijetom i promjenama u prirodi na temelju kojih učenici povremeno provode istraživanja i pokuse.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osluškivati medijske sadržaje te prepoznati sadržaje upitne kvalitete. Zajednički pogledati materijal, raščlaniti ga, analizirati, uočiti negativnosti i donijeti pouku. Približiti i znanost učenicima kroz medije i praktičan rad.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za prezentaciju i provedbu istraživanja; pribor za pokuse, radne bilježnice Pokusi iz rukava, medijski sadržaji.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednuje se suradnja među učenicima i opisno prate njihova postignuća.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Zaključno izvješće i analiza rada o provedenoj aktivnosti Radoznalci. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Origami skupina
Svrha programa	<i>Stjecanje znanja i razvijanje vještina savijanja papira origami tehnikom</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.a razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sanja Kučić</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Razvijati maštu i kreativnost učenika, savladati vještinu savijanja papira origami tehnikom. Razvijati finu motoriku i sposobnost likovnog izražavanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja čovjekovog okoliša te svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Izrađivat će se dvodimenzionalni i trodimenzionalni radovi tehnikom origami. Učenici će uz vodstvo izrađivati različite modele, od jednostavnijih do složenijih.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2025./2026., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
Osnovna namjena	<i>Kroz različite aktivnosti koje uključuju ovladavanje origami tehnikom učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem. Potaknuti učenika na istraživanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti i međusobno uvažavanje.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za nabavu kolaž papira i papira za origami</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za bavljenje origamijem, stvaranje ugodnog radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Igrom do znanja
Svrha programa	<i>Stjecanje novih znanja iz raznih područja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.a razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Diana Pavin</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Poticati intelektualni razvoj i apstraktno mišljenje, znatiželju, maštu, razne oblike kreativnosti, želju za stjecanjem novih znanja iz raznih područja. Razvijati umne sposobnosti, kritičko mišljenje, toleranciju i razumijevanje različitosti.</i> <i>Poticati i razvijati interes učenika za slušanje, čitanje i izmišljanje bajkovitih priča, ilustracija glavnih događaja.</i> <i>Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama.</i> <i>Razvijati jezično izražavanje učenika i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i> <i>Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, te čitateljskih navika i sposobnosti. Razvijati inovativnost, poduzetnost i naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole.</i>
Način realizacije	<i>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima.</i> <i>Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja.</i> <i>Učenici slušaju, čitaju bajke i priče, iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite slikovnice, maštaju i smišljaju vlastite bajke, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu.</i> <i>Do novih znanja dolaze rješavanjem sudoku križaljki, osmosmjerki, zagonetki, crnilica i sl.</i> <i>Kroz različite igre (društvene igre, igre riječima, igre dosjetljivosti, igre s olovkom i papirom, igre natjecanja u vještini...) produbljuju svoja znanja.</i> <i>Učenicu sudjeluju u školskim projektima.</i> <i>U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama (za rješavanje zadataka na internetu).</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2025./2026., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave (naznačen u rasporedu sati).</i>
Osnovna namjena	<i>Kontinuiranim raznolikim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.</i> <i>Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja.</i> <i>Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema čitanju, razvijati jezične, likovne i dramske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim.</i> <i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika</i> <i>Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Mali knjigoljupci
Svrha programa	<i>Osposobiti učenike za što bolje razumijevanje književnih djela, uključujući kritičko promišljanje te iznošenje osobnih stavova čitanjem odabranih djela.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Razvijati stvaralačko i kreativno izražavanje i djelovanje. Poticati istraživački duh istraživanjem vrsta književnih djela, ilustracija te imena autora (spisatelja/ilustratora). Poticati stvaralački duh kroz realizaciju izmišljenih razgovora/intervjua s omiljenim hrvatskim književnikom/književnicom, izradu ilustracija i plakata za predstavljanje djela. Upoznati književnu terminologiju (sinonim, opis i sl.). Razvijati ljubav prema čitanju, razvijati pozitivne emocije te proširivati stečena znanja.</i>
Način realizacije	<i>Pri izboru književnog djela polaziti od interesa učenika. Zajedno ćemo odabrati književna djela o kojima ćemo: razgovarati, igrati uloge likova/dramatizirati, analizirati situacije, zanimljive i šaljive riječi i sl. Učenici će izrađivati naslovnice, plakate, rekvizite, pisati priče, organizirati i realizirati predstave na temelju pročitane knjige.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele školske godine 2025./26.</i>
Osnovna namjena	<i>Uz podršku učitelja potaknuti učenike da iskazuju interese za različita područja, da preuzmu odgovornost za svoje učenje i ustraju u tome. Učenik razvija osobne potencijale i kritičko mišljenje, ali uči koristiti pozitivne emocije i raspoloženja tako da potiču učenje. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz više izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema. Razvija kulturni i nacionalni identitet te kreativno mišljenje za oblikovanje svojih ideja.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za nabavu papira za crtanje; flomasteri, paste.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt te samoprocjena učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za čitanje i interpretaciju književnog djela kroz razne oblike izražavanja.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Mali ekolozi
Svrha programa	<i>Pobuditi kod učenika interes za ekologiju</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.b razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Cilj izvannastavne aktivnosti Mali ekolozi je stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode i društva kroz različite aktivnosti. Doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. Učenike treba poticati i usmjeravati na istraživački rad.</i> <i>Kod učenika razvijati sposobnost za samostalni i timski rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje, razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima i razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.</i>
Način realizacije	<i>Realizira se u učionici i izvanučioničkom nastavom putem izrade plakata, akcija uređenja školskog okoliša i učionice te njegovanjem i sadnjom biljaka. Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom .</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u terminu izvan redovne nastave, 35 sati godišnje.</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</i>
Troškovnik	<i>potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje uspješnosti, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja, učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Korištenja nastalih radova kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta, rezultate vrednovanja koristiti u svrhu poboljšanja rada grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Likovno- kreativna skupina
Svrha programa	<i>Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovno- kreativnim projektima ili temama.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. b</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ksenija Suknaić</i>
Planirani broj učenika	<i>19</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijati divergentno mišljenje, kreativnost, sposobnost i vještine u likovnom izražavanju.</i> <i>Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.</i> <i>Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnog i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja.</i> <i>Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.</i> <i>Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente.</i> <i>Usvojiti rad s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</i> <i>Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine.</i> <i>Poticati kreativnost.</i> <i>Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</i>
Način realizacije	<i>Program će se provoditi kroz individualni, skupni i rad u parovima, a uključuje rad sa svim likovno- tehničkim sredstvima i tehnikama. Obradit će se različite teme vezane uz obilježavanje važnih datuma.</i>
Vremenski okvir	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne 2025./ 2026. godine po jedan sat tjedno.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticati kreativnost, suradnju među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje.</i> <i>Estetsko uređenje prostora. Razvijati radne navike, upornost, strpljenje, samostalnost, dosljednost u radu, poštivati svoj i rad drugih te objektivnost u samovrednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja.</i> <i>Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za rad: kolaž, karton, ljepilo, glinamol, tempere, tuš...</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje individualnog zalaganja učenika zajednička analiza i kritički osvrt učenika, voditeljice te samoprocjena.</i> <i>Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu " Ptić ".</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređenja kvalitete odgojno- obrazovnog rada učenika, a rad skupine bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima razreda i škole.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Mali kreativci
Svrha programa	<i>Stjecanje znanja, razvijanje vještina te poticanje učeničkih interesa i sposobnosti za kreativno izražavanje.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. a razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sunčica Ronta</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Poticanje mašte, kreativnosti i izražavanja kroz različite oblike umjetnosti i stvaralaštva. Razvijati stvaralačke sposobnosti djece, samopouzdanje, suradničke vještine i kulturu zajedničkog rada.</i> <i>Poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova. Upoznati i usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama. Upoznati djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnosti se provodi kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, šivanje, dizajniranje te uređenje razrednih panoa i školskog hodnika.</i> <i>Kroz stvaralačko izražavanje obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (Dan jabuka, Dan šuma, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje i druge).</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026. u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti; razvijati suradnju među učenicima, prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja; estetsko uređenje razrednih panoa i školskog hodnika; razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, samostalnost i dosljednost u radu; poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u vrednovanju; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, odnos dijelova i cjeline; aktivnostima pratiti važne datume i zanimljive događaje.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i nositelja te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Mali humanitarci
Svrha programa	<i>Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humani rad</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.a razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Senzibiliziranje učenika za humanost u međuljudskim odnosima te razvijanje empatije, osjećaja za pravедnost, njegovanje lijepog izražavanja i kulture ophođenja. Stvaranje aktivnih i odgovornih članova razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa, Božića i Uskrsa.</i> <i>Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, poticanje znatiželje i zanimanja za pomaganje drugima. Razvijanje kritičkog mišljenja i osobnih stavova, te jačanje samopouzdanja. Upoznavanje učenika s radom i osnovnim načelima Crvenog križa i volontiranja.</i>
Način realizacije	<i>Program se provodi kroz individualni, timski rad i rad u paru s učenicima u učionici, a povremeno i izvan nje. Organizirat će se humanitarne akcije za potrebite unutar razrednog odjela i na nivou škole. Izrađivat će se plakati, prigodne čestitke i prigodni božićni nakit za sudjelovanje na humanitarnom sajmu naše škole. Jednom mjesečno kroz eTwinning projekt Terapeutsko čitanje - knjiga kao prijatelj/Therapeutic Reading – A Book as a Friend obrađivat će se različite teme kroz radionice koje će pomoći učenicima u jačanju samopouzdanja, razvoju jezičnih vještina i sposobnosti, da bolje razumiju vlastite osjećaje, razvijaju empatiju i ocjenjuju zdrave odnose s drugima.</i> <i>Provodit će se suradnja sa lokalnom udrugom « Izvor ljubavi », Caritasom, vjeroučiteljima naše škole te udrugom za školovanje terapijskih pasa.</i>
Vremenski okvir	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati. Prema potrebi provodit će se i češće.</i>
Osnovna namjena	<i>Učenike od najranije dobi usmjeriti na razumijevanje potreba drugih ljudi, prihvaćanje različitosti, razbijanje predrasuda i stereotipa.</i> <i>Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal potreban za rad: kartonske kutije, selotejp, kolaž papir, markeri, listići sa zadacima, papiri u boji, kartoni, ljepilo, uredski pribor, hamer u boji, materijali za izradu ukrasa za božićni humanitarni sajam.</i>
Način vrednovanja	<i>Učenički rad će se vrednovati kroz zajedničku analizu i kritički osvrt učenika i voditelja na provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Zatim, kroz individualno opisno praćenje učenika u zalaganju, suradnički odnos unutar grupe i aktivnost. Provodit će se učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će naučena znanja primjenjivati u nastavi različitih nastavnih predmeta, a rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja socijalizacije pojedinaca unutar grupe, za razvijanje svijesti o važnosti humanog djelovanja te za poticanje djece na konkretno djelovanje u svojoj okolini.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Univerzalna sportska škola</i>
Svrha programa	<i>Upoznavati učenike sa različitim vrstama sportova te poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Povedić</i>
Planirani broj učenika	<i>17</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Upoznati i usmjeriti učenike da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</i> <i>Cilj ove aktivnosti je poticati druženje kroz igru, međusobnu suradnju i kolegijalnost.</i> <i>Uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti.</i>
Način realizacije	- <i>demonstrirati učenicima razne sportove</i> - <i>redovitim treninzima stjecati naviku bavljenja sportom</i> - <i>kroz različite igre razvijati kod učenika natjecateljski duh</i>
Vremenski okvir	<i>2 sata tjedno (od listopada do svibnja)</i>
Osnovna namjena	<i>Kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</i>
Troškovnik	<i>sportska oprema</i>
Način vrednovanja	<i>Inicijalno i finalno testiranje učenika, praćenje usvojenosti motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na satu te aktivnošću.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenjem morfoloških obilježja učenika (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu te sudjelovanje u raznim sportskim manifestacijama.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Domaćinstvo
Svrha programa	<i>Stjecanje praktičnih vještina za svakodnevni život</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.b u produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Mia Levatić</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, obući i sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, šivanju i pletenju. Razvijanje higijenskih navika. Poticati suradnju među učenicima, pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Učenici će uz vodstvo razvijati vještinu šivanja, pletenja, pospremanja, sadnje i mnogih drugih.</i>
Vremenski okvir	<i>Cijelu školsku godinu 2025./2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Kod učenika potaknuti ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života. Razvijati svijest o rodnoj ravnopravnosti. Kroz različite praktične vještine učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i kreativnog izražavanja. Potaknuti učenika na istraživanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti i međusobno uvažavanje.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijali za šivanje i pletenje (vuna, igle, konac), zemlja za sadnju, sadnice, sjeme povrća, brašno za izradu slanih božićnih ukrasa.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za bavljenje različitim vještinama, stvaranje ugodnog radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Odbojka 1
Svrha programa	<i>Učenje i primjenjivanje odbojkaških elemenata u igri i pripremanje za natjecanja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4., 5. i 7. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1,5
Cilj	<i>Razvijanje timskog duha, poštivanje pravila i fair play. Uključivanje što većeg broja učenika u odbojku, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji odbojke postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</i>
Način realizacije	<i>Izvannastavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportske aktivnosti</i>
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	<i>Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja, diplomama, medijska popraćenost</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi se aktivno i dugotrajno bavili sportom</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Odbojka 2
Svrha programa	<i>Učenje i primjenjivanje odbojkaških elemenata u igri i pripremanje za natjecanja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4., 6. i 8. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1,5 sati
Cilj	<i>Razvijanje timskog duha, poštivanje pravila i fair play. Uključivanje što većeg broja učenika u odbojku, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji odbojke postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</i>
Način realizacije	<i>Izvannastavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportske aktivnosti</i>
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	<i>Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja, diplomama, medijska popraćenost</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi se aktivno i dugotrajno bavili sportom</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Biblijska grupa
Svrha programa	<i>Proširivanje postojećeg znanja o Bibliji, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvu kroz akcije solidarnosti i pomoći.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5.i 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Šamin</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Dublje upoznavanje Biblije kroz neke zanimljive biblijske likove, senzibiliziranje za socijalne probleme, ljubav i djelotvornu pomoć uključivanjem u karitativni rad. Sudjelovanje u školskim projektnim danima (Danu kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovu) te školskim humanitarnim akcijama.</i> <i>Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima, te poticati zajedništvo.</i>
Način realizacije	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje,</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznavanje važnih likova iz biblijske povijesti, uključivanje prigodnim recitacijama u školske projekte (Dane kruha ,Valentinovo, Dan planeta Zemlje, Božićni sajam) te poticati karitativni rad tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja (cca 10 eura)</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica za daljnje aktivnosti .</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Vjeroznanci
Svrha programa	<i>Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, dodatni religijski sadržaji i sudjelovanje u eko projektima škole.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marko Čale</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Upoznati predodžbe Boga u drugim religijama i poticati međureligijski dijalog (islam, budizam, hinduizam, sikhizam). Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i drugim religijama, te poticati zajedništvo. Upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prema Katoličkom kalendaru. Odgoj za ekološku odgovornost u svjetlu učenja Katoličke Crkve. Sudjelovanje u eko projektima škole – skupina „Papirko.“</i>
Način realizacije	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje. Sudjelovanje na školskom, gradskom i biskupijskom natjecanju. Sudjelovanje u akcijama sakupljanja papira.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na gradsko i biskupijsko natjecanje</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju za daljnje aktivnosti kako bi se ostvario što bolji rezultat na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Mali genijalci u engleskom
Svrha programa	<i>Proširivanje gradiva predviđenog Godišnjim izvedbenim kurikulumom</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.a, 3.b i 3.c</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Nikolina Fancev</i>
Planirani broj učenika	<i>10 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 sat tjedno u neparnom tjednu ujutro</i>
Cilj	<i>Usavršavanje djelatnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na stranom jeziku, razvijanje samopouzdanja s ciljem napredovanja u odnosu na redovnu nastavu, razvijanje osjećaja za strani jezik i uvažavanje različitih kultura, poticanje učenika da stečeno znanje aktivno primjenjuje u praksi.</i>
Način realizacije	<i>Učionička nastava uz primjenu suvremenih metoda i didaktičkih materijala te izvornih materijala (gledanje crtanih filmova, slušanje i recitacija pjesama na engleskom jeziku, dramatizacija)</i>
Vremenski okvir	<i>Realizira se jedan sat tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu u rasporedu sati</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobiti učenika da aktivno primjenjuju naučene sadržaje i da samostalno rješavaju složenije zadatke, vrednuje svoje rezultate te napredak te da aktivno u praksi primjenjuju stečeno znanje</i>
Troškovnik	<i>Papir za printanje, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje rezultata provodi se tijekom cijele šk.godine. Provodi se sustavno praćenje napretka učenika, bilježi se redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U redovnoj nastavi pri pismenom praćenju i ocjenjivanju</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Dramsko recitatorska skupina
Svrha programa	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.a razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Jasna Frklič</i>
Planirani broj učenika	<i>21 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Cilj	<i>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i dramskih tekstova. Stvaranje kraćih pjesama i dramskih tekstova. Priprema za javni nastup, poštivanje vrednota govorenog jezika.</i>
Način realizacije	<i>Stvaranje kraćih dramskih tekstova i pjesama na temu događaja iz dječjeg života. Izražajnim čitanjem i govorenjem prigodnih stihova, dramatizacijom te izvođenjem kraćih scenskih djela na školskim svečanostima.</i>
Vremenski okvir	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijati jezično izražavanje učenika te ljubav prema dramskom i recitatorskom izričaju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal: 20 EU - pribor i materijali potrebni za scenografiju i kostime, troškovi fotokopiranja i printanja pisanih materijala za učenike, literatura</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza rada nakon odrađene aktivnosti te izvješće na kraju školske godine</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Mali istraživači</i>
Svrha programa	<i>Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.b razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Bernarda Pintar Margan</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 sat tjedno</i>
Cilj	<i>Razvijati i poticati: sposobnost samostalnog rada i timsko-suradničke oblike rada, motrenje, kritičko promatranje, logičko mišljenje i zaključivanje, praktični rad, osjećaj ljubavi prema prirodi te sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja ekološkog znanja.</i>
Način realizacije	<i>Različitim oblicima rada: frontalno, individualnim aktivnostima, grupnim, timskim i radom u parovima, metodom usmenog izlaganja, demonstracije i izvođenjem praktičnog rada/eksperimenta.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele školske godine 2025./2026. - 35 sati godišnje</i>
Osnovna namjena	<i>Znanost približiti učenicima i poučiti ih da svijet promatraju kao cjelinu koje su i sami dio; prezentirati svoje aktivnosti te stvoriti ugodno ozračje među učenicima</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za prezentaciju istraživanja; potrošni materijali za pokuse, RB Pokusi iz rukava</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednuje se suradnja među učenicima i opisno prate njihova postignuća.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Zaključno izvešće i analiza rada o provedenoj aktivnosti Mali istraživači. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Kreativna čitaonica
Svrha programa	Razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbanje usmenog izražavanja književnim jezikom i crtežom, razvijati kreativnost kod učenika.
Ciljana skupina	Učenici 1.b razreda
Nositelji aktivnosti	Tanja Pešić
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire, poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izražaje, razvijati jezično - komunikacijsku kompetenciju i razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Stvaranje razrednog kutka za čitanje. Izražajno čitanje, crtanje, slikanje.
Vremenski okvir	Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za čitanje, obogatiti njihov rječnik, razvijati kritičko mišljenje te učiti interpretirati djela.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Praćenje napretka u vještini čitanja, vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća. Svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova.

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Likovna umjetnička skupina, UZ
Svrha programa	<i>Stjecanje znanja, razvijanje vještina te poticanje učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje, poticanje kreativnosti i samostalnosti</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5.-8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Gordana Ružić, prof. likovne kulture</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Izražavati se pomoću likovnog jezika. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijati maštu i kreativnost učenika, divergentno mišljenje, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Upoznati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Poticati učenike na samostalno likovno izražavanje. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu. Izrada proizvoda za smotru učeničkih zadruga, prodaju na sajmovima te estetsko uređenje škole. Promocija škole kroz UZ</i>
Način realizacije	<i>Individualno, u paru, grupno, predavanje učitelja, demonstracija učitelja, rješavanje zadataka, radionice, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje te uređenje razrednih i školskih hodnika.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2025./2026., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi</i>
Osnovna namjena	- Izrada originalnih umjetničkih uradaka - Izrada nakita - Izrada ukrasa - Izrada uporabnih predmeta - Izrada plakata - Izrada scenografija za školske priredbe
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za rad učenika: papiri, boje, polimerna glina, metalne kopče, trake i slični materijali</i> <i>Posjet jednoj izložbi tokom školske godine (vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe); cijena maksimalno 3eura/osoba</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha, interesa učenika/ca, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređenje kvalitete odgojno – obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima i tematskim panoima škole.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Likovno stvaralaštvo i rukotvorine, UZ
Svrha programa	<i>Svrha je razviti sposobnost učenika za korištenje različitih materijala i tehnika u izradi suvremenog i tradicijskog nakita, ukrasnih i uporabnih predmeta, izradu ambalaže i dizajniranje deklaracije proizvoda, uputiti ih način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Gordana Ružić, prof. likovne kulture</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u dizajn i poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (rad u različitim materijalima; koži, gumi, plastici, metalu, drvu, tkaninama, oslikavanju stakla i svile, modeliranje sa polimernom i prirodnom glinom, izradi keramike i drugo) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. Jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada nakita kao suvenira.</i>
Način realizacije	<i>Radom u radionicama, grupnim i individualnim radom, estetskim uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti. Sudjelovanje na Božićnom sajmu, smotrama (Županijska i državna smotra UZ), manifestacijama, sajmovima (Markov sajam), izložbama i drugim oblicima prezentacije.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2025./2026., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi</i>
Osnovna namjena	<i>Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od polimerne gline, plastike, kože, gume, metala, tkanina, drva i dr. Prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je razviti sposobnost učenika za korištenje različitih materijala i tehnika u izradi suvremenog i tradicijskog nakita, izradu ambalaže i dizajniranje deklaracije proizvoda, uputiti ih način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad).</i>
Troškovnik	<i>UZ će koristiti sredstva koja je zaradila prodajom prošle školske godine</i>
Način vrednovanja	<i>Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova u školi.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, posebno njihovim neposrednih sudjelovanjem na prodajnim izložbama.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Crveni križ
Svrha programa	<i>Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Gordana Ružić, prof. likovne kulture</i>
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Učenici će tijekom obrazovanja sudjelovati u aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa; učenici će razvijati pozitivan odnos prema humanitarnim organizacijama.</i>
Način realizacije	<i>Edukacija u školi; program drugog stupnja obuke u domu Gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2025./2026., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobljavanje za pružanje samopomoći ili prve pomoći kod različitih vanjskih ozljeda; razlikovanje vrsta ozljeda i pravilno saniranje. Učenici mogu predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština.</i>
Troškovnik	<i>Materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, lutka za pružanje prve pomoći, torba s materijalima za prvu pomoć, A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, pristup internetu, računalo, projektor.</i>
Način vrednovanja	<i>Provjera ishoda, praktične vježbe koje će se fotografirati, riješeni problemski zadaci, prezentacije, plakati.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sudjelovanje na natjecanjima ekipa prve pomoći, objavljivanje tekstova na web stranicama škole.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Vizualni identitet škole</i>
Svrha programa	<i>Kroz izložene likovne radove, plakate, fotografije ili tekstove želimo učenike zainteresirati za neki problem ili podsjetiti na neki važan događaj. Osmišljavanje sadržaja bit će smisleni proces koji će učenike privući da stanu pored panoa, zadrže se i razmišljaju kako bi svojom prisutnošću oživjeli stvaralački cilj. Odnosi likovnih materijala i likovnih elemenata bude pažnju te razvijaju estetske i kognitivne potrebe kod učenika. Umjetnost je svuda oko nas, prati nas kroz život, budi u nama pozitivno raspoloženje i određuje naša kulturna obilježja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. – 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Gordana Ružić, prof. likovne kulture i učenici</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Sposobnost tumačenja svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Uočavanje, istraživanje, izražavanje, vrednovanje i spoznavanje su neki od glavnih obrazovnih i odgojnih ciljeva koje pruža likovnost. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</i>
Način realizacije	<i>Grupnim ili individualnim radom izraditi elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2025./2026., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inovativnost, inicijativnost, samostalnost, korelacija, timski rad.</i>
Troškovnik	<i>Uramljivanje učeničkih radova, nabavka likovnog materijala. Iznos ovisi o potrebama škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje i aktivnost, estetska osjetljivost učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prigodne izložbe, školski pano</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Mali likovnjaci
Svrha programa	<i>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica produženog boravka Vedrana Domazet</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno
Cilj	<i>Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i likovna sredstva. Uočiti detalje - likovni problem te upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Učenici će biti osposobljeni za samostalno likovno izražavanje. Potrebno razvijati divergentno mišljenje i otkrivanje estetskih vrijednosti učenika. Važno je razvijati pozitivan odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, kreativnost, dosljednost) kao i poticati maštu i kreativnost. Dopustiti učenicima izražavanje vlastitih stavova i ideja, prihvaćanje različitosti te ih poticati na suradnju između učenika. Razviti i objektivnost u samovrjednovanju.</i>
Način realizacije	<i>Kroz crtanje, slikanje, oblikovanje razvijat će se u učenicima želja za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti te spontano imaginarno mišljenje. Kroz rad će se koristiti pristup misaonih operacija: analiza, sinteza te će se poticati razvoj kognitivnog mišljenja. Učenici će promatrati i uspoređivati te svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada.</i>
Vremenski okvir	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, petkom. Ovisno o važnim datumima koje obilježavamo (projektni dani), dan realiziranja može biti promjenjiv.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti obilježavanjem važnih datuma i zanimljivih događaja, školskih projektnih dana. Osvježavanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela te razvijanje sposobnosti i potrebe za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.</i>
Troškovnik	<i>Likovna mapa, reprodukcije, film, fotografije, književni tekstovi, kolaž papir, papir u boji, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, škare, ljepljivo, LCD projektor (oko 15 eura)</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samovrjednovanje. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“, mrežnoj stranici škole te postavljanje radova na razredne i školske panoje. Fotodokumentacija, videozapisi te zaključno izvješće i analiza rada likovne grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Novinarska grupa
Svrha programa	Razvijati jezične aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja. Pisanje novinarskih radova za školski list „Ptić”.
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	učitelj Vedran Jež i knjižničarka Ružica Rebrović-Habek
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i odgovornost, oslobađati spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.
Način realizacije	U školi i izvan škole: tjedni sastanci i druženja; online. Učenici će sudjelovati u međunarodnom eTwinning projektu “Digitalni dječji tisak”.
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati kreativne sposobnosti kod učenika, razvijati verbalni izričaj i suradništvo. Poticati kulturu slušanja i izražavanja. Poštivati intelektualno i duhovno napredovanje i usavršavanje te poticanje zajedništva, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Pisanje novinarskih radova za školski list „Ptić”. Osposobiti učenike za primjenu korištenja dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje te samovrednovanje. Učenici se uključuju u rad skupine svojom osobnom odlukom, postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom, već osobnim zadovoljstvom učenika, učitelja i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza sa svrhom napredovanja u pisanom izričaju.

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Knjižničari
Svrha programa	<i>Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Primjena stečenih znanja i vještina</i>
Ciljana skupina	4. - 6. razred
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...) - razvijanje kreativnih i komunikacijskih vještina
Način realizacije	-školska knjižničarka: priprema materijale, upućuje i motivira učenike za rad, organizira radionice, posjete i susrete, prati i mentorira učenike te ih upućuje na sudjelovanje u natjecajima i projektima. - učenici: dolaze u školsku knjižnicu, koriste knjižničnu građu (čitaju knjige i časopise, pretražuju izvore), samostalno pronalaze i vraćaju knjižničnu građu na police, zadužuju i razdužuju korisnike školske knjižnice, upućuju korisnike u dužnosti i pravila ponašanja u školskoj knjižnici, sudjeluju u projektima školske knjižnice, uređuju knjižnični prostor i panoe, izrađuju plakate, postavljaju i posjećuju izložbe, pišu radove za školski list <i>Ptić</i> posjećuju NSK , gradsku i narodne knjižnice, susreću se s piscima.
Vremenski okvir	Rujan 2025. - lipanj. 2026.
Osnovna namjena	<i>Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Primjena stečenih znanja i vještina</i>
Troškovnik	
Način vrednovanja	Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima se provodi nakon nekih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti knjižnice, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Univerzalna sportska škola</i>
Svrha programa	<i>Upoznavanje učenika s velikim izborom sportova i sportskih aktivnosti. Razvijanje koordinacije, spretnosti, agilnosti, brzine, fleksibilnosti te razvoju funkcionalnih sposobnosti.</i>
Ciljana skupina	2.a
Nositelji aktivnosti	Natalia Radanović
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Učenje osnovnih oblika kretanja, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti.</i>
Način realizacije	<i>Planiranim aktivnostima koje su primjerene dobi učenika</i>
Vremenski okvir	<i>Od listopada 2025 do svibnja 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, učenje osnovnih oblika kretanja</i>
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	<i>Početno i završno provjeravanje, evidencijom dolazaka, praćenje napretka motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje morfoloških obilježja učenika te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Mali rukotvorci
Svrha programa	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Maja Mikulin</i>
Planirani broj učenika	<i>13</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Cilj	<i>Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnost te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijati radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost.</i> <i>Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera škole i realizaciji razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.</i>
Vremenski okvir	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Usvajanje rada novim likovnim tehnikama, obradom materijala. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal: blok za crtanje i slikanje, reprodukcije, kolaž papir, papir u boji, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, glinamol, glina, škare, ljepilo, LCD projektor</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i individualnih vještina. Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Fotodokumentacija, videozapisi te zaključno izvješće i analiza rada grupe. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Deutsch plus / Njemački plus</i>
Svrha programa	• proširivanje znanja i vještina u primjeni njemačkog jezika • priprema za polaganje internacionalno priznatoga ispita znanja njemačkoga jezika A1 Fit in Deutsch • priprema za natjecanje
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pekas</i>
Planirani broj učenika	<i>10 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata tjedno</i>
Cilj	<i>Učenik:</i> • se priprema za internacionalno priznati ispit znanja njemačkoga jezika A1 Fit in Deutsch • koristi sve jezične vještine te različite jezične i gramatičke strukture kroz poticajne metode • proširuje znanja i vještine u primjeni njemačkog jezika • sudjeluje u izvedbi dramskog djela na njemačkom jeziku
Način realizacije	• nastava u školi/terenska nastava/online nastava • suradničko učenje • individualni rad
Vremenski okvir	<i>Prema tjednom zaduženju učitelja</i>
Osnovna namjena	<i>Namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoja znanja o jeziku te kulturi i običajima njemačkog govornog područja,</i>
Troškovnik	<i>Fotokopirni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Polazna točka za planiranje budućih aktivnosti.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Sketch book, UZ
Svrha programa	<i>Razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	• Upoznati učenike s priručnikom za razvijanje dječjeg poduzetništva „Trebaš lovu? Zaradi je!“ • Izradom blokova/ sketchbooking i bookmarkera učenike uvesti u svijet poduzetništva
Način realizacije	• On line predavanje prof. Dinke Juričić i predstavljanje priručnika „Trebaš lovu? Zaradi je?“ • Posjet knjigovežnici Andreje Jukičić • Tijekom listopada , studenog radionice i izrada blokova tehnikom sketchbooking • Predavanje HNB- Kako napraviti svoj plan štednje? • Predavanje udruga HUKI • Sudjelovanje u aktivnostima školske zadruge • Učenici samostalno: planiraju i organiziraju radna zaduženja, prikupljaju radni materijal, izrađuju predmete, reklamiraju i prodaju blokove na Božićnom sajmu i Sajmu Učeničkih zadruga
Vremenski okvir	<i>Tijekom šk. Godine 2025. - 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba</i>
Troškovnik	<i>Materijal za izradu blokova–stare majice, konac, trakice, škare, ljepilo, kartoni - 50,00 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Prodaja na Božićnom sajmu i sajmi UZ i praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za sljedeće projekte, izvješće za Web i Ptić</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Radijska grupa
Svrha programa	Razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema čitanju i slušanju
Ciljana skupina	Učenici 6. i 8.razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Bilić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Razvijati jezične aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja. Upoznavati tiskane medije, kao i važna djela dječje književnosti. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).Razvijati osjećaj ljubavi prema recepciji novinarskih vrsta i stvaranja i slušanja radijskih emisija
Način realizacije	Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote. Učenici slušaju, čitaju vijesti, intervju..., iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite novine, maštaju i smišljaju vlastite novinarske vrste, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu. U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama. Odlazak na LiDraNo i objava materijala radijske emisije.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine, 2025./2026., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave.
Osnovna namjena	Kontinuiranim raznolikim aktivnostima, a prvenstveno čitanjem, učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu. Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema praćenju novinarskih vrsta, čitanju, razvijati jezične, likovne i novinarske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).
Način vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika.

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Učenička zadruga “Radićeve zlatne ruke”</i>
Svrha programa	<i>Okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Gordana Ružić, Ružica Rebrović-Habek, Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	<i>40</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Svi sati sekcija UZ: Lik. stvaralaštvo i rukotvorine, Lik. umjetnička skupina, Sketchbook, 101 lice glagoljice (6)</i>
Cilj	<i>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</i>
Način realizacije	<i>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom učenici samostalno dolaze do novih znanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom šk. Godine 2025. - 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba</i>
Troškovnik	<i>Materijali navedeni u aktivnostima vezanim za UZ</i>
Način vrednovanja	<i>Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, posebno njihovim neposrednih sudjelovanjem na prodajnim izložbama.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izvješća za Web i “Ptić “</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	101 lice glagoljice UZ
Svrha programa	Razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema glagoljici
Ciljana skupina	Učenici 6. i 8.razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Bilić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Učenik kroz 101 aktivnost: ostvaruje suradnju s učenicima iz Hrvatske i inozemstva izrađuje i ukrašava uporabne i ukrasne predmete (čaše, šalice, zavjese, odjeću, satove, kutije za nakit, torbe, straničnike, quilling slike, kartonske organizatore...) izrađuje ukrasne predmete s motivima glagoljice od recikliranog materijala (stari CD-i, plastični čepovi, papir, karton...) čita glagoljične tekstove piše glagoljična slova stvara društvene igre/kvizove u virtualnom okružju piše služeći se ptičjim perjem i trstikom (kaligrafija) ili naliv-perom crta inicijale, minijature i iluminacije piše pisma i čestitke (iste šalje učenicima u inozemstvo/domovinu) izlaže radove na školskim panoima i u digitalnom okružju izrađuje Azbukarij (rječnik kajkavskih/čakavskih/štokavskih riječi pisanih glagoljicom i oslikanih) objavljuje radove na platformi posjećuje neko hrvatsko glagoljaško središte Oštarije, Križevce, Krk, HAZU sudjeluje u MGA u Roču (samo učenici 6. razreda) sudjeluje u Milenijskom natjecanju (izrađuje interaktivnu terapeutsku slikovnicu za djecu s teškoćama), posjećuju Cravaticum muzej kravata, izlažu svoj rad kravate s inicijalima pisanim glagoljicom)
Način realizacije	Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, e
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine, 2025./2026., provodit će se jedan sat mjesečno
Osnovna namjena	Učenik: njeguje ljubav prema kulturnoj baštini usvaja čitanje i pisanje glagoljice ostvaruje suradnju s ostalim učenicima iz škole i izvan nje. pomaže drugima s osobitim naglaskom na ranjive skupine
Troškovnik	Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).
Način vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. objave na relevantnim mrežnim stranicama povezanim s glagoljicom i hrvatskom kulturnom baštinom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika

Izvanastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Univerzalna sportska škola</i>
Svrha programa	<i>Upoznavanje učenika s velikim izborom sportova i sportskih aktivnosti. Razvijanje koordinacije, spretnosti, agilnosti, brzine, fleksibilnosti te razvoju funkcionalnih sposobnosti.</i>
Ciljana skupina	2.b
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Učenje osnovnih oblika kretanja, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti.</i>
Način realizacije	<i>Planiranim aktivnostima koje su primjerene dobi učenika</i>
Vremenski okvir	<i>Od listopada 2025 do svibnja 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, učenje osnovnih oblika kretanja</i>
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	<i>Početno i završno provjeravanje, evidencijom dolazaka, praćenje napretka motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje morfoloških obilježja učenika te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</i>

Izvanučionička nastava

Naziv programa	Izvanučioničke nastave 1. razreda
Svrha programa	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Jasna Frklič, Tanja Pešić, Maja Mikulin</i>
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Cilj	1. Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba. Naučiti ga razlikovati od ostalih te upoznati promjene koje se u biljnom i životinjskom svijetu događaju u jesen. Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode. 2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. 3. Stjecati znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučioničke nastave. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini. Prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi u sistematiku biljnog i životinjskog svijeta livada i šuma kroz njihove osnovne razlike. Koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja koje žive u parkovima te uočiti sličnosti i razlike među njima. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja. 4. Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, uočiti izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi. Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području. Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.
Način realizacije	1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda – Grad mladih 2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika 3.4. Putovanje autobusom (ugovoreno s odabranom turističkom agencijom). Izradit će se detaljan program aktivnosti i zatražit će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje. Oblik – istraživačka nastava.

Vremenski okvir	1. Jesen u šumi – Grad mladih - tijekom mjeseca listopada 2025. godine – jedan nastavni dan 2. Kazalište - gledanje kazališnih predstava - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2025./2026.god. 3. Četiri godišnja doba – proljeće, park Maksimir - tijekom mjeseca ožujka 2026. godine 4. Izletište Mladan – svibanj 2026.
Osnovna namjena	1. – 4. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
Troškovnik	1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 30 eura 2. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 12 eura 3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 12 eura 4. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 40 eura
Način vrednovanja	1.- 4. Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	1. – 4. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

<i>Izvanučionička nastava</i>	
Naziv programa	<i>1. Jesen u šumi - Grad Mladih; 2. Kazalište; 3. Promet i prometna povezanost u zavičaju; 4. Izletišta Ključić Brdo</i>
Svrha programa	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pcedić</i>
Planirani broj učenika	<i>57</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>/</i>
Cilj	<i>1. Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba. Razlikovati je od ostalih te upoznati promjene koje se u biljnom i životinjskom svijetu događaju u jesen. Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode.</i> <i>2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava.</i> <i>3. Kroz istraživački rad, edukativne radionice i igru upoznati načine prometne povezanosti Botinca sa okolicom. Kroz izvornu stvarnost upoznati prometna sredstva autobus,vlak,tramvaj i zrakoplov.</i> <i>4. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi. Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području.</i>
Način realizacije	<i>1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica drugih razreda – Grad mladih</i> <i>2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika</i> <i>3. i 4. Putovanje autobusom (ugovoreno s odabranom turističkom agencijom). Izradit će se detaljan program aktivnosti i zatražit će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje. Oblik – istraživačka nastava.</i>
Vremenski okvir	<i>1. Jesen u šumi – Grad mladih – tijekom listopada 2025. godine</i> <i>2. Kazalište – gledanje kazališnih predstava - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2025./2026.god.</i> <i>3. Promet i prometna povezanost u zavičaju – tijekom travnja 2026.</i> <i>4. Izletišta Ključić Brdo – tijekom lipnja 2026. godine</i>
Osnovna namjena	<i>1. – 4. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
Troškovnik	<i>1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 30 €</i> <i>2. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 12 €</i> <i>3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 25 €</i> <i>4. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka – cca 45 €</i>
Način vrednovanja	<i>1.- 4. Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>1. – 4. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

<i>Izvanučionička nastava</i>	
Naziv programa	Orijentacija u prostoru – Park Maksimir Prošlost grada Zagreba – Gornji grad Kazalište – gledanje kazališnih predstava Kino – gledanje kino predstava
Svrha programa	Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	/
Cilj	1. Naučiti se orijentirati u prirodi uz pomoć kompasa, prepoznavati načine orijentacije u prirodi i orijentirati se pomoću njih, određivati glavne i sporedne strane svijeta na terenu, spoznati značaj i svrhu orijentacije u svakodnevnom životu. 2. Nakon obrađenih sadržaja o prošlosti grada Zagreba, upoznati građevine i kulturno - povijesne spomenike stare gradske jezgre te utvrditi teorijska znanja o smještaju i postanku grada, izgledu Kaptola i Gradeca, povelji Zlatna bula, načinu života ljudi toga vremena. 3. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. 4. Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava.
Način realizacije	Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica trećih razreda; posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika; posjet kinu i gledanje kino predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	• Tijekom mjeseca rujna/listopada 2025. godine, jedan nastavni dan. • Tijekom mjeseca ožujka/travnja 2026. godine, u sklopu razrednoga projekta Prošlost grada Zagreba, jedan nastavni dan. • Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2025./2026.god. • Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2025./2026.god.
Osnovna namjena	Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
Troškovnik	Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza (cca 20 eura); cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza (cca 25 eura); troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu (12 eura); troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kino projekciju (cca 12 eura).
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

<i>Izvanučionička nastava</i>	
Naziv programa	1.Muzej krapinskog pračovjeka 2.Kazališna predstava 3.Travnjaci
Svrha programa	Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti u neposrednoj stvarnosti.
Ciljana skupina	Učenici 4.razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda-Diana Pavin-4. a, Ksenija Suknaić-4. b, Jasna sukobljević-4. c
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati tjedno	/
Cilj	1.Posjetiti Hušnjakovo - najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka s najbogatijom fosilnom zbirkom. Upoznati rad i djelo znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera. Osvijestiti pojam daleke prošlosti kroz prikaz života jedne neandertalske obitelji. 2.Utjecati na razvoj medijske kulture te kulture općenito kroz posjet kazalištu te gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi. 3.Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka
Način realizacije	1.Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica. 2.Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza na nastavnom satu hrvatskog jezika. 3.Posjet parku Maksimir uz stručno vodstvo.
Vremenski okvir	1.Tijekom mjeseca listopada 2025.godine 2.Tijekom prvog/drugog polugodišta 2025./2026.godine. 3.Tijekom mjeseca travnja 2026.godine 4.Tijekom mjeseca svibnja 2026.g., od 18.-22-svibnja 2026.
Osnovna namjena	Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje.
Troškovnik	1.Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza-cca 50 eura 2.Troškovi prijevoza, ulaznica-15 eura 3.Cijena terenske nastave, cijena prijevoza-cca15 eura
Način vrednovanja	1./2./3.Prezentacija viđenog i doživljenog (video zapisi i fotografije).Izrada plakata. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. Škole u cjelini te određivanje daljnjih smjernica za rad

<i>Izvanučionička nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava – NP Plitvička jezera</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>5. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>razrednice 5-ih razreda i učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>60</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 dan</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini:</i> <i>-razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini</i> <i>- upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, produbiti znanja o nacionalnim parkovima - usvojiti pravila ponašanja u nacionalnim parkovima</i> <i>- razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije</i> <i>- naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom.</i> <i>Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>svibanj 2026. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Oko 40 eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionička nastava

Naziv programa	<i>Izvanučionička nastava - Krk</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović, Gordana Ružić, Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Cilj	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnost, upoznati kulturnu baštinu „zlatnog otoka“. Produbiti znanja o hrvatskoj trojezičnoj pismenosti (Bašćanska ploča)- usvojiti pravila ponašanja u sakralnom objektu, razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije, naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu.</i>
Način realizacije	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Svibanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza i ulaznica</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>

<i>Izvanučionička nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava – Kvarner (Opatija)</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	8. razredi
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji
<i>Planirani broj učenika</i>	57
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Cilj</i>	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini:</i> <i>-razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini</i> <i>- upoznati Kvarner i Kvarnersku rivijeru, Opatiju – biser Jadrana i kolijevku hrvatskog turizma te Trsat – srednjovjekovni grad na brdu iznad Rijeke</i> <i>- usvojiti pravila ponašanja tijekom izvanučioničke nastave</i> <i>- razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije</i> <i>- naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka</i> <i>- slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom.</i> <i>Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	svibanj / lipanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
<i>Troškovnik</i>	Oko 70 €
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionička nastava

Naziv programa	<i>Višednevna terenska nastava – Hrvatsko primorje</i>
Svrha programa	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota, produbljivanje spoznaja o geografskom položaju i posebnostima Hrvatske s naglaskom na područje Primorske Hrvatske.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Razrednici sedmih razreda i predmetni učitelji u pratnji</i>
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	4 dana
Cilj	<i>Upoznavanje osobitosti hrvatskoga primorja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine Hrvatske, povezivanje viđenih znamenitosti s nastavom hrvatskoga jezika, geografije, povijesti, vjeronauka, biologije, fizike i engleskog jezika te usvajanje pravila kulturnog ponašanja na putovanju u skupini.</i>
Način realizacije	<i>Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Svibanj ili lipanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama</i>
Troškovnik	<i>Trošak smještaja i prijevoza.</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske.</i>

Izvanučionička nastava

Naziv programa	Dvodnevna terenska nastava – Vukovar
Svrha programa	<i>Proširivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini grada Vukovara te njegovoj ulozi i stradanju tijekom Domovinskog rata</i>
Ciljana skupina	8. razredi
Nositelji aktivnosti	<i>Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji</i>
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati tjedno	2 dana (18. - 19. prosinca 2025.)
Cilj	<i>Proširiti, utvrditi i primijeniti stečena povijesna znanja na prostoru Istočne Slavonije, utvrditi pojmove iz geografije o Nizinskoj Hrvatskoj, utvrditi pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat, razvijati moralne vrijednosti i poštovanje za patnje stradalih; povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji, posjetiti Ovčaru, spomen groblje i ratnu bolnicu u Vukovaru, uočiti graditeljska obilježja Vukovara i Osijeka te važnost rijeka Vuke, Drave i Dunava, prepoznati važnost regionalnog, industrijskog i županijskog središta Osijeka kao nositelja razvoja ovog dijela Hrvatske, te njegove kulturne povijesne i političke značajke.</i>
Način realizacije	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom.</i> <i>Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja</i>
Vremenski okvir	18. - 19. prosinca 2025.
Osnovna namjena	<i>Pridonositi potpunijem odgoju i obrazovanju upoznavanjem i očuvanjem uspomena na Domovinski rat, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
Troškovnik	<i>Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o značenju Vukovara u Domovinskom ratu, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta</i>

<i>Izvanučionička nastava</i>	
Naziv programa	<i>Izvanučionička nastava Njemačkog jezika</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pekas</i>
Planirani broj učenika	<i>45</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>-----</i>
Cilj	Posjet Goethe-Institutu: posjetiti knjižnicu Goethe-Instituta i sudjelovati u nekoj od radionica koju vode djelatnici Goethe-Instituta. Polaganje ispita Fit in Deutsch 1: odlazak u Goethe-Institut na polaganje međunarodno priznatog ispita za zainteresirane učenike sedmih razreda. Jednodnevni izlet u Klagenfurt: kroz posjet zemlji njemačkog govornog područja motivirati učenike na aktivno učenje njemačkog jezika; upoznavanje kulturnih znamenitosti
Način realizacije	<i>Posjet Goethe-Institutu planiran je odlaskom javnim prijevozom u pratnji učiteljice Njemačkog jezika i po potrebi pratnje.</i>
Vremenski okvir	Posjet Goethe-Institutu: tijekom nastavne godine, prema dogovoru s djelatnicima Goethe-Instituta. Polaganje ispita Fit in Deutsch 1: svibanj/lipanj 2025. Jednodnevni izlet u Klagenfurt: drugo polugodište.
Osnovna namjena	<i>Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog i drugih stranih jezika</i>
Troškovnik	<i>Tramvajske karte za javni prijevoz podmiruju roditelji (Goethe-Institut).</i> <i>Ispit Fit in Deutsch 1: troškove ispita podnose roditelji zainteresiranih učenika.</i> <i>Izlet u Klagenfurt: troškove putovanja podnose roditelji prema izglasanoj ponudi turističke agencije.</i>
Način vrednovanja	<i>Anketa / razgovor s učenicima</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Anketa / razgovor s učenicima će se koristiti kao smjernice za daljnje planiranje izvanučioničke nastave.</i>

Škola u prirodi	
Naziv programa	Škola u prirodi - Sljeme
Svrha programa	<i>Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>50</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>svibanj 2026. (5 dana)</i>
Cilj	<i>Kroz analitičko i sintetičko mišljenje upoznati sve karakteristike Medvednice, parka prirode našega zavičaja. Razvijati kod djece ekološku svijest. Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete, značenje parka prirode za gospodarstvo zavičaja i kulturno-povijesne znamenitosti. Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i primjereno ponašanje na javnim mjestima. Proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja.</i>
Način realizacije	<i>Petodnevni boravak na Sljemenu u organizaciji Crvenoga križa.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom drugog polugodišta, 2025./2026..god. 5 dana.</i>
Osnovna namjena	<i>Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
Troškovnik	<i>Cijena aranžmana za učenike, troškovi ispisa i fotokopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi – cca 15 eura + cijena aranžmana cca 50 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Škola u prirodi

Naziv programa	Škola u prirodi u Novom Vinodolskom
Svrha programa	<i>Zajedničkim petodnevnom boravkom u Primorskom kraju proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati suradništvo, međusobno poštovanje i toleranciju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4.razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>52</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>5 nastavnih radnih dana</i>
Cilj	<i>Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje iz prirode i društva (Primorski kraj, Gorski kraj, Jadransko more, Kulturno - povijesni spomenici, Prirodne znamenitosti i dr.) u neposrednoj stvarnosti. Njegovati pravilan odnos prema prirodi i prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine. Utjecati na primjereno ponašanje u skupini i na javnim mjestima.</i>
Način realizacije	<i>Petodnevni boravak u Novom Vinodolskom – Škola u prirodi, Dom Crvenog križa</i>
Vremenski okvir	<i>5 nastavnih dana (svibanj 2026.god.)</i>
Osnovna namjena	<i>Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno - kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju. Upoznavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti razvijati domoljublje. Utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima.</i>
Troškovnik	<i>Cijena aranžmana za učenike, troškovi kopiranja materijala, printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi – cca 15 eura + cijena aranžmana - cca 50 eura; dogovoreni izleti na Vrbnik, u kulu Nehaj, u spilju Biserujku i u akvarij – cca.30 eura.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika tijekom cijelog dana – u radu, izvršavanju dogovorenih zadataka vezanih uz zajednički život i rad. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje. Prezentacija realiziranog (kratki video zapis, fotografije, plakati) roditeljima na zajedničkom sastanku i na web stranici škole</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja služe za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi te određivanju smjernica za daljnji rad škole.</i>

Projektni dan	
Naziv programa	Dan vode i zdravlja
Svrha programa	<i>Osvješćivanje svih nas o važnosti vode na Zemlji te provođenju zdravog načina života.</i>
Ciljana skupina	<i>Svi razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Razredni i predmetni učitelji</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici OŠ braće Radić</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 sat (23. ožujka)</i>
Cilj	<i>Radom u skupinama na kreativan način prezentirati ostalima važnost vode u svijetu, njeno očuvanje te doprinos zdravlju. Naglasiti da je uz vodu važna i zdrava prehrana, znati što u nju ubrajamo te što je to bitno te da je važna i sportska aktivnost, manje provođenja vremena pred ekranima mobitela, računala i televizora.</i>
Način realizacije	<i>Učenici prema isplaniranom rasporedu tijekom nastavne godine do 21. ožujka 2024. razrađuju određenu temu pod vodstvom određenih učitelja. Razredna nastava radi isto sa svojim učiteljima po razredima tijekom nastavne godine. Niži razredi izrađuju plakate i stavljaju po dvije slike od kojih će izraditi film. Viši razredi imat će prezentacije koje će odraditi s predmetnim učiteljom 5. sat ujutro i 1. sat poslijepodne u petak 22. ožujka 2024. Zabilježiti će se po dvije slike i poslati kolegici Buterin. Snimljena radio emisija emitirat će se tog istog dana 2. sat jutarnje i 2. sat poslijepodne smjene.</i>
Vremenski okvir	<i>Od rujna 2025. do 23. ožujka 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Obilježavanje Dana voda 23. ožujka 2026. te poticanje mladih na zdrav način života te realizacija Godišnjeg plana i programa.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica, izrade plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela te izradom likovnog i audio-vizualnih materijala.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Poboljšanje kvalitete Škole i promociju Škole, te objavu u školskom listu i Radio ptiću (školski radio). Suradnja sa lokalnom zajednicom.</i>

Projektni dan	
Naziv programa	Dan planeta Zemlje
Svrha programa	<i>Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji.</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učenici i učitelji škole</i>
Planirani broj učenika	458
Planirani broj sati tjedno	Nekoliko sati za pripremu i jedan dan za realizaciju.
Cilj	<i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju.</i> <i>Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.</i> <i>Usmjeriti učenike prema istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu.</i> <i>Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.</i>
Način realizacije	Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave: 1.dio: tematske radionice 2.dio: prezentacija i demonstracija u holu škole
Vremenski okvir	22. travnja 2026. (srijeda)
Osnovna namjena	<i>Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne eko-škole.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica, školskog dvorišta, izrade plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu i Radio ptiću (školski radio)</i>

Projekt	
Naziv programa	Večer matematike
Svrha programa	otkrivamo zaboravljenu zabavnu stranu matematike
Ciljana skupina	svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	učenici škole, roditelji, svi zainteresirani građani, učiteljice matematike Tanja Maravić, Marijana Grubišić i Jelena Jančiev Barsak (organizator je Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta)
Planirani broj učenika	200
Planirani broj sati tjedno	2 sata jedan dan u 12. mjesecu
Cilj	<i>Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava</i> prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
Način realizacije	Održavanje interaktivnih radionica u holu škole (skup aktivnosti nalik sajmu). Učenici i njihovi roditelji obilaze pripremljene radne centre i sudjeluju u zabavnim matematičkim aktivnostima. „Dežurni matematičar“ za svakim radnim centrom pomaže učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti.
Vremenski okvir	12. mjesec
Osnovna namjena	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Zadovoljavanje učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja	Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja nam postaju smjernice za slične aktivnosti.

Projekt	
Naziv programa	Znamenite ličnosti i izumi iz hrvatske prošlosti
Svrha programa	<i>Proširivanje znanja stečenih na satovima prirode i društva te razvijanje valjanog stava i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora. Stjecanje pripravnosti za cjeloživotno učenje.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4. razreda- Diana Pavin, Jasna Sukobljević i Ksenija Suknaić</i>
Planirani broj učenika	<i>52</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.</i>
Cilj	<i>Upoznavati osnovne pojedinosti o znamenitim ličnostima iz hrvatske prošlosti i izumima Hrvata koje koristi cijeli svijet te tako razvijati domoljublje i nacionalni identitet. Razvijati samopouzdanje u osobne sposobnosti i identitet te razvijati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitom i zajedničkomu dobru.</i> <i>Stjecati potrebne razine: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora te stjecati pripravnost za cjeloživotno učenje. Pronalaziti pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja. Učiti, jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući samopoštovanje.</i>
Način realizacije	<i>Projekt će se realizirati u samostalnom radu kod kuće i u školskoj knjižnici prema uputama učiteljice. Tijekom provedbe projekta, učenici će prikupljati podatke vezane uz odabranu ličnost ili izum. Prikupljene podatke oblikovat će na manjem plakatu ili u obliku power- point prezentacije, a stečeno znanje o odabranoj osobi ili izumu usmeno će prezentirati pred razrednim odjelom kroz periodične prezentacije na satovima razrednog odjela te prirode i društva.</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine, nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznavanjem znamenitih ličnosti iz prošlosti Hrvatske i izuma Hrvata, koji su poznati u svijetu, razvijati domoljublje i nacionalni identitet.</i>
Troškovnik	<i>papir za plakat</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje o zadanom problemu ili temi te praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja, odnosa prema učenju i radu.</i> <i>Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku bilješke u e- dnevnik. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljnje smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i>

Projekt	
Naziv programa	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Svrha programa	<i>Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te razvijanje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, poticanje na solidarnost i humanitarno djelovanje</i>
Ciljana skupina	1.- 8. razred
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, svi učenici i učitelji škole
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Oko 10 sati
Cilj	- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - poticati učenike na humanitarno djelovanje i solidarnost
Način realizacije	<i>Projekt se realizira tijekom listopada u predmetnim kurikulumu Vjeronauka, Biologije, Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Engleskog jezika, Sata razrednika: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice, uređivanje razrednih panoa i eko-kutaka.</i>
Vremenski okvir	tijekom listopada
Osnovna namjena	<i>Pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica i školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela, samo vrednovanjem te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija školskom listu Ptić te mrežnim stranicama škole</i>

Projekt	
Naziv programa	Moja obitelj
Svrha programa	<i>Istaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima u obitelji</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Jasna Frklič, Tanja Pešić, Maja Mikulin</i>
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Cilj	<i>Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznati svoje okruženje (obitelj i članove obitelji te njihova zanimanja). Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnije događaje iz vlastitog života. Sticati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. Usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama (unutar obitelji). Upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugim članovima svoje obitelji.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira kroz samostalan rad kod kuće uz pomoć svih članova obitelji (prema uputama učiteljice). Tijekom godine učenici će uz pomoć roditelja prikupljati, crtati ili opisivati podatke o sebi i važnijim događanjima u obitelji. Provodit će se kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima razredne zajednice te prirode i društva).</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine od studenog 2025. do svibnja 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju (obitelji). Osposobiti učenike za samostalan nastup.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno pratiti učenikove misaoe i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu odnosno zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljni razvoj. Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i>

Projekt	
Naziv programa	Hrvatski olimpijski dan
Svrha programa	<i>Prezentacija sportova i sportsko druženje učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović i Luka Ramić, učitelji TZK-e</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>10.9.2025. i na satovima TZK-a tijekom mjeseca rujna</i>
Cilj	<i>Cilj je upoznavanje učenika s raznim sportovima, njihovim pravilima te uključivanje u te sportove. Poticanje cjelovitog razvoja djeteta – tjelesnog, psihičkog i socijalnog – te izgradnja zdravih životnih navika koje traju i u odrasloj dobi.</i>
Način realizacije	<i>Prezentacija nogometa, odbojke, hrvanja, atletike, stolnog tenisa, plesova i dr. sportova 10.9.2024. i tijekom 9.mjeseca Prezentacija o modernim Olimpijskim igrama i videozapisi sa sportašima koji su sudjelovali na olimpijskim igrama</i>
Vremenski okvir	<i>10.9.2025. i na satovima TZK-a tijekom mjeseca rujna</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznavanje i uključivanje učenika u različite sportove, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, druženjem i usvajanjem novih saznanja o razvoju Olimpijskih igara i važnosti HOD</i>
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motivacije za postizanjem što boljih rezultata</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica, školski list, plakati</i>

Projekt	
Naziv programa	Memorijalni turnir Željko Matić - sportski dan
Svrha programa	<i>Obilježavanje sportskog dana škole i uključivanje što većeg broja djece u tu manifestaciju</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji TZK-e, svi učitelji i učenici</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici od 1. do 8.razreda</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan dan u mjesecu svibnju</i>
Cilj	<i>Cilj sportskih druženja u školi može se izraziti ovako:</i> <i>• Promicanje zdravog načina života kroz igru i kretanje.</i> <i>• Razvijanje timskog duha i suradnje među učenicima.</i> <i>• Jačanje prijateljskih odnosa i stvaranje pozitivne školske klime.</i> <i>• Poticanje natjecateljskog duha u fer-playu, uz poštivanje pravila i protivnika.</i> <i>• Oslobođanje od stresa i zabava kroz sportske aktivnosti.</i> <i>• Uključivanje svih učenika, bez obzira na sposobnosti, radi osjećaja pripadnosti i zajedništva.</i>
Način realizacije	<i>Međurazrednim natjecanjima, navijanjem, natjecanjem između učitelja i učenika</i>
Vremenski okvir	<i>Njeseć svibanj</i>
Osnovna namjena	<i>Druženje kroz igru i zabavu s naglaskom na timski rad, fair play i poštivanje protivnika.</i>
Troškovnik	<i>Medalje, pehari, nagrade, diplome</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motivacije za postizanjem što boljih rezultata.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza organizacije rada zbog podizanja kvalitete obilježavanja te manifestacije, praćenje napredovanja, objava na web stranici škole, školskom listu</i>

Projekt	
Naziv programa	<i>Vježbaonica</i>
Svrha programa	<i>Rekreativno bavljenje raznim sportovima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 5. do 8.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. uključivanje što većeg broja prvenstveno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.</i>
Način realizacije	<i>projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno željama djece</i>
Vremenski okvir	<i>Od listopada 2025. Do svibnja 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranje navike za vježbanjem, druženje kroz razne sportske aktivnosti</i>
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	<i>Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica, školski list</i>

Projekt	
Naziv programa	<i>Budi dobar, vidi dobro, čini dobro</i>
Svrha programa	<i>Kroz priče te kroz primjerene zadatke na zabavan i interaktivan način povezati svakog učenika s njegovim punim potencijalom.</i>
Ciljana skupina	5 c. razred
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica EJ Vlatka Orlović ,knjižničarka Ružica Rebrović-Habek i Europski institut za ljudske vrijednosti</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	- Razvijanje socio-emocionalnih vještina - Aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces - Unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe - Poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici - Integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje - Izgradnja pozitivne školske klime - Evaluacija i dokumentiranje utjecaja
Način realizacije	<i>Kroz interaktivne radionice, priče i grupne zadatke, učenici se potiču na praktičnu primjenu temeljnih ljudskih vrijednosti. Projekt uključuje roditelje i članove obitelji kako bi se naučene vrijednosti učvrstile i izvan škole. Sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima, izvanučioničkoj/terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama.</i>
Vremenski okvir	Kolovoz 2025. - lipanj 2026.
Osnovna namjena	<i>Potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika. Osvijestiti važnost temeljnih ljudskih vrijednosti.</i>
Troškovnik	<i>Materijali za rad, prijevoz automobilom na susrete učitelja, prijevoz autobusom na npr. humanitarne akcije koje ćemo poduzeti s učenicima (izvanučionička nastava, posjete...)</i>
Način vrednovanja	<i>Mjesečno izvješće , refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici škole i u medijima, dodjela zahvalnica učenicima.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija aktivnosti (školska stručna vijeća, časopis Jedna misao, mrežne stranice, društvene mreže...)</i>

Projekt	
Naziv programa	<i>Čitamo mi u obitelji svi</i>
Svrha programa	<i>Njegovati kod učenika zanimanje za svim vrstama knjiga (lektira i rekreativno čitanje) i korištenje knjižnica</i>
Ciljana skupina	<i>Treći razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka R. Rebrović-Habek, učiteljice Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan i Gordana Kirn, roditelji</i>
Planirani broj učenika	<i>57</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	• <i>njegovati ljubav prema čitanju, razviti vještinu čitanja kao temelj za kasnije usvajanje različitih drugih vrsta pismenosti.</i> • <i>ukazati roditeljima koliko je važno svladavanje tehnike čitanja, koji je najučinkovitiji način za to (čitati pred djecom i s djecom), ponuditi im nekoliko modela čitanja.</i> • <i>ukazati javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja</i>
Način realizacije	<i>Upoznati roditelje sa projektom, nabavka ruksaka i knjiga, svakog petka ždrijebom se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz bilježnice dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku koji bude ždrijebom izvučen, a nakon završetka projekta knjige vraća u knjižnicu na korištenje svim ostalim članovima knjižnice</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2025. – lipanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Roditelj će, uz potporu učiteljica i knjižničarke, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te da razvijaju sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici.</i>
Troškovnik	<i>Oko 40 eura po ruksaku</i>
Način vrednovanja	• <i>bilježnica dojmova i anketa među roditeljima</i> • <i>praćenje i izvješća o događanjima u školskom listu i web stranici škole.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>za poboljšanje projekta</i> • <i>primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i> • <i>povećanje broja posuđenih knjiga za rekreativno čitanje.</i>

Projekt	
Naziv programa	R.E.A.D. - čitaj (o) psu
Svrha programa	<i>Poticanje čitanja učenika s teškoćama u čitanju.</i>
Ciljana skupina	<i>Drugi razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice drugih razreda ,psihologica, edukacijska rehabilitatorica, knjižničarka, udruga Psi vodiči,</i>
Planirani broj učenika	<i>7</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	- <i>Poboljšanje čitalačkih, komunikacijskih i govornih vještina, usađivanje ljubavi prema čitanju, širenje kulture čitanja, poticanje samopouzdanja i jačanje samopoštovanja, smanjenje straha, treme i nelagode zbog čitanja ili javnih nastupa, razvijanje radnih navika i učenja, pažnje i koncentracije, sposobnosti pamćenja, te razvoj empatije kod učenika.</i>
Način realizacije	- <i>Predstavljanje projekta roditeljima.</i> - <i>Provedba projekta s učenicima (dolazak terapijskog psa u školi jednom mjesečno).</i> - <i>Praćenje i evaluacija projekta – učiteljice uključenih učenika</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2025.- svibanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Poboljšanje čitalačkih, komunikacijskih i govornih vještina učenika.</i>
Troškovnik	<i>200 eura troškovi prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>Napredak učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta</i>

Projekt	
Naziv programa	Bajkaonica
Svrha programa	<i>Na zabavne načine potaknuti djecu na čitanje.</i>
Ciljana skupina	<i>Prvi razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek, učiteljice Sanja Kučić, Vedrana Domazet i Maja Mikulin</i>
Planirani broj učenika	<i>58</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, razvijanje rječnika, dramatizacija.</i>
Način realizacije	<i>Učenici dolaze u knjižnicu, pomoću plakata, šešira, lepeze i raznih drugih pomagala, zakoračit će u čaroban svijet, prepun uzbuđenja i avantura, poznatih i nepoznatih likova iz bajki; čitanje priča; učenici će kod nekih bajki imati mogućnost odabira različitih raspleta i završetaka, te ponovnog vraćanja na početak bajke, kako bi vidjeli što bi se dogodilo da su likovi postupili drugačije, u učionici izrada slikovnice, likovni radovi, pisanje priče.</i>
Vremenski okvir	<i>Rujan 2025. – lipanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Doživljaj umjetnosti kroz primjerenu književnu formu, razvijati čitalačke navike</i>
Troškovnik	<i>40 eura za potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor nakon prorađene bajke, izrada slikovnice u Bookcreatoru, predstavljanje drugim razredima.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta. Objave Web i Ptić.</i>

Projekt	
Naziv programa	Skype projekt - IASL
Svrha programa	<i>Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika</i>
Ciljana skupina	5. – 8. razredi
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, Mirna Šošćarić, Vlatka Orlović</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	• Upoznati učenike s važnošću školske knjižnice kao mjesta informacija i kulture, s kulturom škole u stranoj zemlji te kulturom zemlje odakle je ta škola. • Komunikacija učenika na engleskom jeziku, predstavljanje svoje škole, grada i zemlje učenicima škole u stranoj zemlji • Odgajati učenika kao svjesnog pripadnika svjetske zajednice, poučiti ga i usmjeriti na upoznavanje svijeta oko sebe i izvan njegovog grada i domovine; razvijati kulturne vrijednosti učenika svog zavičaja i zemlje te naučiti poštivati kulturne vrijednosti drugih naroda
Način realizacije	<i>Učenici istražuju zadanu temu, pripremaju uratke, te materijale o svojoj školi, gradu i zemlji, u dogovoreno vrijeme Skypom se spajamo sa školom u svijetu i razgovaramo</i>
Vremenski okvir	-rujan – listopad 2025...: odabir i dogovor škola u svijetu o uključivanju u projekt putem koordinatora školskih knjižničara -sredinom ili krajem listopada: prvi skype razgovor -tijekom studenog ili prosinca 2025. drugi razgovor -tijekom travnja ili svibnja 2026. treći razgovor -svibanj 2026. izrada izvješća o provedenim aktivnostima u okviru projekta s fotografijama i dostava glavnom koordinatoru projekta u IASL
Osnovna namjena	<i>Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika, omogućiti učenicima razgovor s izvornim govornicima</i>
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	<i>Praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe projekta; izvješće o provedbi projekta s fotografijama, anketa</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, Web, Ptić</i>

Projekt	
Naziv programa	Jedan razred – jedna knjiga
Svrha programa	<i>Razvijanje interesa za knjigu i čitanje.</i>
Ciljana skupina	<i>Razredi od 1. – 8.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek i zainteresirani učitelji.</i>
Planirani broj učenika	<i>neograničen</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Cilj	<i>Poticanje čitanja i razvoj čitalačkih kompetencija, kao i razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Nabava novih naslova svih žanrova.</i>
Način realizacije	<i>Učenici svakog razreda u dogovoru s učiteljicama predlažu knjigu koju bi željeli pokloniti, skupljaju novac i predaju knjižničarki. Knjižničarka i grupa knjižničara na Interliberu kupuju knjige. Razred koji želi, potpisuje se u jednu knjigu. Računi se predaju u računovodstvo, knjige uvode u fond i prvo izlažu na stolu knjižnice, a kasnije spremaju na police.</i>
Vremenski okvir	<i>15.10. – 15.11. 2025.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje čitanja neelektirnih naslova i nabava učenicima omiljenih knjiga</i>
Troškovnik	<i>Svaki razred sakuplja iznos koji želi.</i>
Način vrednovanja	<i>Posudba novih knjiga, predstavljanje knjiga po razredima, projekt traje već 16 god. na poticaj samih učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, Web, Ptić</i>

Projekt	
Naziv programa	SVOJA
Svrha programa	<i>Oснаžiti ученице како би препознале и цijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenice 5. – 8.razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj ученика	<i>Zainteresirane ученице</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	- <i>Potpora ученицама u stvaranju pozitivne slike o vlastitom tijelu i vlastitoj osobnosti.</i> - <i>Izgradnja pozitivnih stavova u odnosu na različitost.</i> - <i>Održavanje zdravog odnosa s digitalnim svijetom, postavljanje granica i njegovanje offline aktivnosti</i>
Način realizacije	TEMA: FILTRIRANA LJEPOTA TEMA: PRITISAK & OČEKIVANJA TEMA: U MREŽI - KAKO INFLUENCERI UTJEČU NA NAS TEMA: PA ŠTO AKO NIJE ONLINE? <i>Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, potaknuti ученице na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2025. – svibanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranje rezistentnosti na negativne i štetne sadržaje na internetu i društvenim mrežama, prvenstveno u odnosu na rodne stereotipe i stereotipe o izgledu.</i>
Troškovnik	
Način vrednovanja	<i>Pozitivne slike ученика o sebi kroz svjesnu upotrebu digitalnih tehnologija. Izrada materijala i postera. Anketa</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati ankete bit će korišteni za daljnji razvoj projekta. Objava na web škole i Ptić</i>

Projekt	
Naziv programa	Financijska pismenost
Svrha programa	<i>Jačanje uže financijske te opće ekonomske pismenosti učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Zainteresirani učenici i nastavnici – 1.- 8.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, Udruga Štedopis, Hrvatska narodna banka</i>
Planirani broj učenika	<i>1. - 8. razred</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	- <i>Povećanje financijske pismenost učenika kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti financijskog opismenjavanja</i> - <i>Unaprijediti nastavničke vještine, oblike i metode izvođenja nastave financijske i ekonomske pismenosti</i>
Način realizacije	<i>Edukativna predavanja i radionice za učenike. Posjet HNB. Kvizovi. Grupa u Teamsima.</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2025. - svibanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza do HNB</i>
Način vrednovanja	<i>Zainteresiranost učenika i nastavnika, radionice, izvješća, pokretanje izvannastavnih aktivnosti</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta, objave na Web i Ptić</i>

Projekt	
Naziv programa	<i>AI se educiraj</i>
Svrha programa	<i>Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju</i>
Ciljana skupina	<i>7. i 8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, zainteresirani razrednici ;udruga CroAI; udruga HUKI</i>
Planirani broj učenika	<i>60</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	- <i>Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razumijevanje prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija te razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život.</i>
Način realizacije	- <i>Inspirativna predavanja u cilju poticanja učenika da razmišljaju izvan okvira, prepoznaju prilike koje donosi tehnologija i vjeruju da mogu ostvariti velike stvari.</i> - <i>Predavanje “ChatGPT-potencijalna prilika za poboljšanje zdravstvene pismenosti” dr.sc. Ivana Marasović-Šušnjara</i>
Vremenski okvir	<i>Školska godina 2025./2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Educirati učenike o tome što je AI, o mogućnostima i etičnoj primjeni iste.</i>
Troškovnik	
Način vrednovanja	<i>Zainteresiranost učenika za posjet predavanjima i radionicama</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web, Ptić, organiziranje novih aktivnosti</i>

Projekt	
Naziv programa	<i>Eko škola - međunarodni projekt</i>
Svrha programa	<i>Odgojno - edukativna</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učitelji uz kontinuiranu kolegijalnu podršku školskih koordinatoriца Eko Škole Spomenke Gorgiev, prof. biologije i Slavenke Hinić Tešović, prof. Geografije.</i>
Planirani broj učenika	<i>470</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Program se realizira kroz sve odgojno obrazovne etape nastavnog plana i programa pojedinačnih nastavnih predmeta i međupredmetno od 1. do 8. razreda</i>
Cilj	<i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju, te potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika i stanovnike lokalne zajednice) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Uključivanje lokalne zajednice u ekološke akcije škole.</i>
Način realizacije	<i>Program eko-škole provodi se kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Odgojiti generacije senzibilizirane za ekološka pitanja i problematiku te ih osposobiti za donošenje odluka koje će pridonijeti razvoju društva, a provođenjem svih planiranih aktivnosti održati status Međunarodne eko-škole.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica, školskog interijera i dvorišta, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Nadzorom regionalnog i međunarodnog koordinatora projekta Eko škole.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultate vrednovanja koristimo za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu i na web stranici škole ili u zborniku Međunarodnih eko-škola.</i>

Projekt	
Naziv programa	Eko-edukacija: Priroda u stvaralaštvu
Svrha programa	Odgojno-edukativna
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Koordinatorica Eko-škole: Slavenka Hinić Tešović, razredne učiteljice, razrednice i razrednici
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno na satu razrednika ili međupredmetno (u svim razrednim odjelima)
Cilj	- Prepoznati motive iz prirode i motivaciju prirodom u različitim oblicima stvaralaštva - razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. - potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti i odgovornom ponašanju prema svim ekosustavima kao i prema kulturnoj baštini Hrvatske. - usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. - razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju - informirati posjetitelje škole, druge učenike i roditelje o objektu istraživanja i proučavanja, ali i o važnosti očuvanja prirodnog okoliša i kulturne baštine za buduće generacije
Način realizacije	Projekt se realizira tijekom cijele godine na Satovima razrednog odjela prema unaprijed određenom redoslijedu tema za svaki razred. Učenici istražuju zadanu temu te uz podršku razrednika/ce izrađuju informativne/edukativne plakate koje izlažu u Eko-kutku škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivno uključivanje učenika u istraživanje ekoloških tema/problema kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne Eko-škole.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijom prezentacijskog dijela u Eko-kutku škole te implementacijom u redovnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada Škole, objava u školskom listu, web stranici i promocija Škole.

Projekt	
Naziv programa	UNESCO mreža udruženih škola – ASPnet (UNESCO Associated Schools Network) - međunarodni projekt
Svrha programa	Odgojno - edukativna
Ciljana skupina	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	školska koordinatrica UNESCO ASPnet u OŠ braće Radić, Slavenka Hinić Tešović, prof. geografije i zainteresirani učitelji/ce
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Program se realizira kroz različite odgojno obrazovne etape nastavnog plana i programa pojedinačnih nastavnih predmeta i/ili međupredmetno od 1. do 8. razreda.
Cilj	Promicanje načela UNESCO-a: unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje te promicanje obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Osvijestiti učenike, nastavnike i ostale djelatnike naše škole kao i suradnike o ulozi Ujedinjenih naroda u svijetu, o važnosti obrazovanja za održivi razvoj, o važnosti očuvanja mira i ljudskih prava te istaknuti značenje interkulturalnog učenja.
Način realizacije	Provodi se kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole kroz četiri glavne teme u sklopu rada UNESCO-ove ASPnet mreže škola: 1. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas; 2. Obrazovanje za održivi razvoj; 3. Mir i ljudska prava; 4. Interkulturalno učenje.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Odgojiti generacije senzibilizirane za unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje, održivog razvoja, promicanje obrazovanja, znanosti i kulture u školama, te ih osposobiti za donošenje odluka koje će pridonijeti razvoju društva. Provođenjem svih planiranih aktivnosti održati članstvo u UNESCO-ovoj ASPnet mreži škola.
Troškovnik	Troškovi uređenja učionica, školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala, troškovi izvanučioničke provedbe projekta. Očekujemo financijsku podršku od strane UNESCO-ove ASPnet mreže škola u Hrvatskoj.
Način vrednovanja	Nadzorom Nacionalne UNESCO ASPnet koordinatorice, anketnim upitnicima i samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristimo za poboljšanje kvalitete provedbe projekta, za poboljšanje kvalitete rada Škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu i na web stranici škole ili na predstavljanju Škole na godišnjem sastanku ASPnet koordinatora

Razredni projekt	
Naziv programa	Zanimanja ljudi
Svrha programa	Upoznati različite vrste zanimanja u učeničkom okruženju
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pcedić
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati tjedno	tijekom cijele školske godine
Cilj	Upoznati zanimanja koja ovise o mjestu na kojem se odvija rad, načinu na koji se izvode i o osobama koje sudjeluju. Osvijestiti činjenicu da roditelji svakodnevno moraju ići na posao i da su za svoj rad plaćeni. Uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje. Razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja. Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života. Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Znati objasniti svoj odnos prema različitim zanimanjima.
Način realizacije	Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz zanimanja svojih roditelja i članova obitelji. Svaki učenik izabrat će i prezentirati osnovne značajke i specifičnosti zanimanja koje će izabrati kao svoje buduće zanimanje. Učenici će uz pomoć učiteljice izraditi plan dolaska roditelja na nastavu i prezentaciju njihovih zanimanja, prikupljat će dodatne materijale o pojedinom zanimanju. Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika).
Vremenski okvir	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije.
Osnovna namjena	Upoznati važnost svakog zanimanja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.
Troškovnik	troškovi papira za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje o zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.

Razredni projekt	
Naziv programa	Zagreb i ja
Svrha programa	Upoznavanjem znamenitosti grada Zagreba, razvijati ljubav prema rodnom mjestu i mjestu življenja. Samim time razvijati domoljublje i nacionalni identitet.
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj	– upoznavanje grada Zagreba kao kulturno, društveno i obrazovno središte – upoznati specifičnosti grada po kojem je prepoznatljiv (muzeji, koncertne dvorane, ZOO, velesajam, parkovi, rijeka Sava, Medvednica – park prirode) – uočiti prometnu povezanost grada, upoznati djecu sa velikom i značajnom prošlošću našeg grada – upoznati bitne značajke iz prošlosti grada – razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja – razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet – upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju – učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života – stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život – razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama
Način realizacije	Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu.
Vremenski okvir	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznati važnost življenja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.
Troškovnik	papir za kopiranje, troškovi ispisa te literatura
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja., praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.

Projekt	
Naziv programa	<i>Međunarodni projekt “Šafran”</i>
Svrha programa	<i>Odgojno - edukativna</i>
Ciljana skupina	<i>7. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Slavenka Hinić Tešović u suradnji s JUSP Jasenovac</i>
Planirani broj učenika	<i>23</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Na jednostavan i opipljiv način upoznati mlade ljude s temom Holokausta i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.</i>
Način realizacije	<i>Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu (Holocaust Education Trust Ireland) opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol Židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate krajem siječnja ili početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust (27. siječnja). Kada se ljudi dive cvijeću, djeca mogu objasniti to ono predstavlja.</i>
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	<i>Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja i obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust.</i>
Troškovnik	<i>nema</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti učenika tijekom realizacije projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultate vrednovanja koristimo za poboljšanje kvalitete rada škole, objavu na web stranici škole, u školskom listu Ptić, info pano u holu škole.</i>

Međurazredni projekt znanja

Naziv programa	Podatkovna znanost
Svrha programa	<i>Jačanje podatkovne pismenosti učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Zainteresirani učenici i nastavnici – 5.- 8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Jelena Jančiev Basrak, neka od kompanija koja se bave podatkovnom znanosti</i>
Planirani broj učenika	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<i>Povećanje podatkovne pismenosti učenika kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti obrade podataka</i> <i>Unaprijediti nastavničke vještine, oblike i metode izvođenja nastave uz obradu podataka</i>
Način realizacije	<i>Edukativna predavanja i radionice za učenike. Posjet jednoj od kompanija koja se bavi podatkovnom znanosti (npr. Infobip). Kvizovi. Grupa u Teamsima.</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2025. - svibanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati se s temeljnim konceptima obrade podataka (npr kroz besplatan alat Power BI)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza do Infobipa</i>
Način vrednovanja	<i>Zainteresiranost učenika i nastavnika, radionice, izvješća, pokretanje izvannastavnih aktivnosti</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta, objave na Web i Ptić</i>

Projekt	
Naziv programa	Tjedan svemira
Svrha programa	<i>Upoznati učenike sa svemirom</i>
Ciljana skupina	<i>8. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Varnesa Smolčić, redovita prof. PMF-a</i>
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	1 tjedan
Cilj	1. Poučna izložba <i>Putovanje svemirom: tehnologije, istraživanja i karijere budućnosti</i>: izložbu ćemo u (dogovoreni) ponedjeljak izložiti u zajedničkoj prostoriji škole (koju će odrediti škola) te će je učenici moći razgledati do petka odnosno kraja <i>Tjedna svemira</i>. 2. Natjecanje <i>Kad sateliti utihnu</i>: kroz cijeli tjedan provodit će se natjecanje na temu <i>Kako bi izgledao svijet bez satelita?</i>. Natjecanje će biti u likovnom obliku. Izvedba te cjeline će se, u dogovoru sa školom, organizirati ili kao domaća zadaća ili u prostorijama škole pod nadzorom nastavnika. 3. Poučni dan <i>Dan svemira: znanost u fokusu, znanje na djelu</i>: posljednji dan tjedna svemira (petak), održat će se poučni dan
Način realizacije	Razgledavanje izložbe Natjecanje : Kad sateliti utihnu Poučni dan: Dan svemira
Vremenski okvir	Jedan tjedan u 2. polugodištu
Osnovna namjena	Uključivanje djece u znanje o svemiru i značenju satelita
Troškovnik	Sve troškove snosi Europska svemirska agencija
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada na projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje učenika u znanju o svemiru

Međurazredni projekt

Naziv programa	<i>Daj sve od sebe</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju te da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.</i>
Ciljana skupina	<i>3.i 4. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Povedić, Violeta Vučković</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Cilj	<i>Cilj projekta je da učenici primjene i povezuju naučene spoznaje i trude se postići što bolje rezultate. Pomoću aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životom, razvijati samostalnost, razvoj socijalnih vještina i kreativnosti.</i>
Način realizacije	<i>Učenici su podijeljeni u parove ili trojke. Jednom mjesečno se provede kviz znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva. Posebno se natječu učenici 3. razreda a posebno učenici 4. razreda. Tijekom godine skupljaju bodove koji se zbrajaju. Na kraju školske godine par ili trojka koja je osvojila najviše bodova u svojoj generaciji je pobjednik te za nagradu odlaze na kino predstavu po svom izboru.</i>
Vremenski okvir	<i>Od 10. mjeseca 2025. do 5. mjeseca 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Podizanje samopouzdanja i potrebe za postignućem, poticanje radoznalosti, želje za uspjehom i dokazivanjem te učiniti učenje zanimljivijim.</i>
Troškovnik	<i>50 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Međurazrednim natjecanjima tijekom nastavne godine iz predmeta: hrvatskog jezika, matematike te prirode i društvo.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica škole, školski list, plakati</i>

Međurazredni projekt	
Naziv programa	<i>Dat ću sve od sebe</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju i da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović, Marko Bambir, Marija Sokolović, Vedran Jež, Spomenka Gorgiev, Marijana Grubišić, Biserka Stančin Lukić, Marko Čale., Gordana Ružić, Jelena Jančiev Basrak</i>
Planirani broj učenika	<i>120</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jednom u dva mjeseca</i>
Cilj	<i>Cilj projekta je da učenici primjene i povezuju naučene spoznaje i trude se postići što bolje rezultate. Pomoću aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životom, razvijati samostalnost, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i drugo.</i>
Način realizacije	<i>Učenici se podijele u parove ili trojke i jednom u dva mjeseca natječu se u kvizu znanja iz odabranih predmeta. Svakim natjecanjem skupljaju bodove koji se zbrajaju. Na kraju godine par ili trojka koja je osvojila najviše bodova u svojoj generaciji je pobjednik.</i>
Vremenski okvir	<i>Od 10. mjeseca 2025. do 5. mjeseca 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Podizanje samopouzdanja, potreba za postignućem, poticanje radoznalosti i želje za uspjehom, utjecaj na sposobnost zaključivanja, rješavanje problema i kreativnost te snalaženja u novim situacijama.</i>
Troškovnik	<i>100 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Međurazrednim natjecanjima tijekom nastavne godine iz predmeta: kemije, fizike, matematike, hrvatskog jezika, biologije, povijesti, TZK, likovne kulture</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica škole, školski list, plakati.</i>

Međuškolski projekt

Naziv programa	Rukopisna avantura
Svrha programa	<i>Projekt je osmišljen, kako bi se, kroz igru i kreativne aktivnosti, kod djece razvile vještine urednog, čitljivog i brzog pisanja, potaknula koncentracija te stvorila pozitivna navika pisanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.c razreda , učenici 1. i 3. razreda (OŠ Voltino)</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Povedić, učiteljice OŠ Voltino</i>
Planirani broj učenika	<i>60</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
Cilj	<i>Povećati kvalitetu pisanja kod učenika nižih razreda osnovne škole kroz poticanje grafomotoričkih vještina, koncentracije i kreativnog izražavanja. Posebnu pozornost obratiti na razvijanje fine motorike i koordinacije pokreta ruke i prstiju, poboljšanje čitljivosti i urednosti rukopisa te povećanje motivacije učenika za pisanje kroz igru te razvijanja samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Projekt će se realizirati u radu kroz redovnu nastavu ili Izvannastavnu aktivnost. Projekt će se realizirati kroz sat TZK i sat hrvatskog jezika. Na satu TZK –a usmjerenost bi bila na jačanju gornjeg dijela trupa i motorike što bi se na satu hrvatskog jezika odrazilo na uvježbavanje lijepog i točnog pisanja slova.</i>
Vremenski okvir	<i>Provodit će se tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će roditelji dobiti sve potrebne informacije.</i>
Osnovna namjena	<i>Poboljšati čitljivost i urednost rukopisa kod učenika. Veća motivacija za pisanje. Razvijena fina motorika i preciznost pokreta. Veće samopouzdanje u pisanju i kreativnom izražavanju. Stvoreno pozitivno iskustvo učenja kroz igru.</i>
Troškovnik	<i>100 eura (radni listići, rekviziti za TZK)</i>
Način vrednovanja	<i>Primjenom različitih metoda rada osigurava uključivanje svih učenika, potiče njihovu motivaciju i doprinosi uspješnijem svladavanju školskih zadataka.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Početno i završno testiranje (usporedba rukopisa na početku i na kraju projekta). Praćenje motivacije i angažiranosti učenika.</i>

Međuškolski projekt	
Naziv programa	Prostor pisanja/ Interdisciplinarnost u nastavi HJ
Svrha programa	<i>Poticati ljubav prema pisanju uz promicanje interdisciplinarnosti i istraživanja različitih vrsta prostora na kojem se piše, proučavajući pisane spomenike hrvatske baštine.</i>
Ciljana skupina	<i>6.razredi, 4. razred SŠ</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić, Sandra Maletić, učenici</i>
Planirani broj učenika	<i>20 OŠ, 20 SŠ</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Poticati ljubav prema pisanju uz promicanje interdisciplinarnosti i razumijevanja jezičnih i pravopisnih normi među mladima: poticati pisanje i čitanje, poboljšati razumijevanje povijesnih spomenika na glagoljici i latinici, proširiti perspektive, razviti kritičko razmišljanje, potaknuti kreativnost i suradničko učenje, poboljšati komunikacijske vještine.</i>
Način realizacije	<i>Zajednički rad na platformi Teams s ostalim učenicima Srednje škole Koprivnica. Stvaranje prezentacija, kvizova. Pisanje glagoljice i latinice na različitim vrstama prostora za pisanje (kamen, platno, SMS poruke-interpunkcijski znakovi). Natjecanje u kvizu znanja/Kahoot. Izrada videouradaka o istraženim temama, posjet muzejima (HAZU, Muzej kravata). Postavljanje izložbe o provedenim aktivnostima i izrada audioknjige. Sudjelovanje na izložbama.</i>
Vremenski okvir	<i>Rujan 2025. – lipanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Poboljšanje prakse pisanja u školama povećanim učeničkim angažmanom i suradnom učenika osnovne i srednje škole te stjecanje novih znanja i perspektiva iz različitih pisama (glagoljica, latinica) i kritičkog razmišljanje na osnovu stečenoga znanja.</i>
Troškovnik	<i>Oko 50€</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom okružju :- učenici su uključeni u Teams- opis svih aktivnosti i dokumentiranje istih- ocjena – povratna informacija-ocjenjivanje /procjenjivanje i objavljivanje utjecaja koji je projekt imao na učenike i nastavnike uključene u projekt (Sandra Maletić, prof.hrvatskoga jezika).</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objave na Webu i školskom listu Ptić kao i na mrežnim stranicama Srednje škole Koprivnica kao međuškolska suradnja</i>

eTwinning projekt	
Naziv programa	Mali eko-junaci/Little Eco Heroes
Svrha programa	<i>Kroz mjesečne teme, učenici će razvijati vještine engleskog jezika, digitalnu pismenost i ekološku svijest.</i>
Ciljana skupina	<i>Niži razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek, učiteljica PB Mia Levatić</i>
Planirani broj učenika	<i>PB 2. raz</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	- Razvijati vještine engleskog jezika u stvarnom, motivirajućem kontekstu. - Podići ekološku svijest i odgovorne stavove. - Poticati suradnju, empatiju i odgovornost. - Uvesti osnovne digitalne vještine na način primjeren dobi. - Poticati znatiželju i svijest o globalnim izazovima. - Jačanje osjećaja europskog identiteta i empatije kroz međukulturalni timski rad
Način realizacije	<i>Kroz razrađene mjesečne aktivnosti učenici će zajedno izrađivati rukotvorine, dijeliti videozapise, uzgajati biljke, izmišljati eko-superjunake i surađivati na digitalnim knjigama i plakatima. U projektu sudjeluje 12 zemalja.</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2025. – lipanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Projekt potiče znatiželju, empatiju, kreativnost i globalna prijateljstva - pomažući našim najmlađim učenicima da izrastu u svjesne i brižne građane Zemlje.</i>
Troškovnik	<i>100 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Zbirka nastavnih materijala za višekratnu upotrebu koje su zajednički kreirali učitelji iz partnerskih škola.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru e-Twinning projekta. Zajednički javni TwinSpace koji prikazuje mjesečni suradnički rad učenika (videozapisi, digitalne knjige, poster, stripovi itd.). Završna interaktivna vremenska crta ili video montaža pod nazivom „Naše eko putovanje“, koja predstavlja najvažnije događaje u godini.</i>

eTwinning projekt	
Naziv programa	<i>Digitalni dječji tisak/Digital kids press</i>
Svrha programa	<i>Projekt temeljen na umjetnoj inteligenciji koji osnažuje učenike osnovnih škola da postanu samouvjereni digitalni građani i odgovorni kreatori medija</i>
Ciljana skupina	<i>Viši razredi – novinarska grupa</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek, učitelj HJ Vedran Jež</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	-Razviti digitalnu pismenost i sigurnu upotrebu alata umjetne inteligencije, - Poticati kreativnost i medijske vještine kroz aktivnosti, - Poboljšati suradnju i komunikaciju s europskim vršnjacima - Promicati kulturnu svijest i toleranciju dijeljenjem tradicija i iskustava, - Integrirati multimodalno učenje: čitanje, pisanje, govor, slušanje, - Poboljšati sposobnost učenika za pretraživanje, procjenu i izvještavanje o vijestima, - Podići svijest o važnosti sigurnog ponašanja na internetu od rane dobi.
Način realizacije	<i>Učenici, članovi novinarske grupe, naučiti će kako istraživati, pisati i objavljivati digitalne vijesti koristeći moderne alate, uključujući umjetnu inteligenciju. Suradjujući s vršnjacima iz različitih zemalja, razvijat će kritičko razmišljanje, kreativnost i etičku svijest i poboljšati svoj rad na digitalnom školskom listu.</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2025. – svibanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>U svijetu u kojem su djeca svakodnevno izložena digitalnom sadržaju, projekt se fokusira na izgradnju „digitalne pismenosti” - sposobnosti sigurnog i učinkovitog pristupa, procjenjivanja i stvaranja informacija na mreži.</i>
Troškovnik	<i>50 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Kao konačne rezultate planiramo stvoriti digitalne novine, seriju podcasta, kao i druge suradničke radove poput kalendara, videa i digitalnih igara.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje digitalnog školskog lista, objave na Web i Ptić</i>

eTwinning projekt	
Naziv programa	Terapeutsko čitanje - knjiga kao prijatelj/Therapeutic Reading – A Book as a Friend
Svrha programa	<i>Da učenici nižih razreda istraže svijet emocija kroz čaroliju priča.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. a razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek, učiteljice Vlatka Karoglan i Sunčica Ronta</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	- Stvaranjem sigurnog prostora za razmišljanje i povezivanje, projekt pomaže učenicima da rastu ne samo kao čitatelji – već i kao suosjećajni, sigurni i emocionalno svjesni pojedinci. - Pomoći djeci da bolje razumiju vlastite osjećaje, razvijaju empatiju, izražavaju se s više samopouzdanja i ocjenjuju zdrave odnose s drugima.
Način realizacije	<i>Uz pomno odabrane slikovnice i dječju literaturu, učenici od 1. do 4. razreda (hrvatske škole) sudjelovat će u mjesečnim sastancima koji spajaju čitanje, otvorenu raspravu, pomoć kod emocija i kreativno izražavanje. Svaka je sesija promišljeno osmišljena kako bi se povezala s kurikulumom za hrvatski jezik i ključnim međupredmetnim područjima poput osobnog i društvenog razvoja, građanskog odgoja, zdravlja i učenja. U projektu sudjeluje 8 zemalja.</i>
Vremenski okvir	<i>Rujan 2025. - lipanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranjem sigurnog i podržavajućeg prostora za razmišljanje i povezivanje, ovaj projekt pomaže učenicima da rastu ne samo kao čitatelji, već i kao ljubazne, samouvjerene i emocionalno svjesne osobe.</i>
Troškovnik	<i>50 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Zbirka nastavnih materijala koje su zajednički kreirali učitelji iz partnerskih škola.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru e-Twinning projekta. Zajednički javni TwinSpace koji prikazuje mjesečni suradnički rad učenika.</i>

eTwinning projekt	
Naziv programa	Volontiraj - doniraj - educiraj 5
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zajednici i društvu</i>
Ciljana skupina	<i>Mali humanitarci 2.a i Grupa knjižničari 4. – 6. raz.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan i Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Razvijanje socijalnih i organizacijskih vještina kod učenika, uz poticanje empatije, tolerancije, solidarnosti i odgovornosti. Kroz rad na projektu učenici će shvatiti kako njihov trud može dovesti do pozitivnih promjena i doprinijeti izgradnji bolje i humanije zajednice. Učenici će imati priliku razviti svoje potencijale, poboljšati znanje i vještine te usvojiti etičke i moralne vrijednosti. Kroz odgoj za volontiranje, želimo potaknuti učenike da postanu aktivni i produktivni članovi svoje zajednice.</i>
Način realizacije	<i>Projektne partneri će predložiti, odabrati i provesti nekoliko predloženih suradničkih aktivnosti (najmanje 5). Učitelji imaju mogućnost uvesti i dodatne aktivnosti koje su usklađene s ciljevima projekta. Projekt će se provoditi u suradnji s drugim projektnim partnerima koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. Rezultat projekta bit će zajednički digitalni uradci koji će obuhvatiti pregled aktivnosti i radova učenika stvorenih tijekom projekta.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Približiti djeci koncept volontiranja kao načina korištenja njihovog slobodnog vremena za dobrobit drugih i poboljšanje kvalitete života u zajednici, bez novčane naknade.</i>
Troškovnik	Oko 100 eura
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, objave u školskom listu „Ptić“</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici škole.</i>

Međunarodni školski projekt	
Naziv programa	Books Without Border
Svrha programa	<i>Učenici razvijaju svoje čitalačke i komunikacijske vještine upoznaju međusobne kulture kroz književnost.</i>
Ciljana skupina	<i>Viši razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, Sholpan Sumbembaeva (librarian Nazarbayev Intellectual School in Semey, Kazakhstan), učitelj HJ Vedran Jež, učitelji EJ i svi zainteresirani predmetni učitelji</i>
Planirani broj učenika	<i>Zainteresirani učenici i učitelji</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<i>Razvijati čitalačkih navika, upoznavanje drugih kultura kroz njihova književna djela, razvijanje i bogaćenje rječnika i hrvatskog i engleskog jezika, dramatizacija, usavršavanje digitalnih kompetencija.</i>
Način realizacije	<i>U projektu sudjeluje Nazarbayev Intellectual School iz Semeya, Kazakhstan i naša škola. Kroz različite aktivnosti učenici će međusobno surađivati. Učenici čitaju istu knjigu i zajedno o njoj raspravljaju, dijeleći kulturne perspektive i interpretacije, predstavljaju knjige svojih značajnih autora; razmjenjivali pisma ili e-poruke o svojim omiljenim knjigama, autorima i čitalačkim navikama; kvizovi, potraga za blagom, književni susret. Zoom sastanci. Sastanak online naših UV i izmjena iskustava.</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2025. - lipanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Razmjene ideja, organiziranje zajedničkih aktivnosti i dijeljenje najboljih praksi u promicanju čitanja i pismenosti.</i>
Troškovnik	<i>50 eura za potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor i zadovoljstvo učenika nakon prorađene knjige i aktivnosti, izrada zajedničkih digitalnih materijala, evaluacija projekta.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta. Objave Web i Ptić.</i>

Međunarodni projekt	
Naziv programa	<i>Držić iz pera osnovnoškolaca</i>
Svrha programa	<i>Učenike naučiti o utjecaju jezične i književne nematerijalne kulturne baštine na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta kako bi analizirali vrijednost svog kulturnog nasljeđa te razvijali kulturni i nacionalni identitet</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Cilj je povećati kreativni aspekt učenja kroz praktične aktivnosti usredotočene na primjenu znanja, a ne na pamćenje.</i> <i>Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.</i> <i>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.</i> <i>Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.</i>
Način realizacije	<i>Prije odlaska učenika u Dubrovnik, svi učenici sudionici bit će upoznati s biografijom Marina Držića. Dolaskom u Dubrovnik učenici će posjetiti Dom Marina Držića i sudjelovati u stručnom razgledavanju grada.</i> <i>Ove nastavnu godinu učenici će sudjelovati u literarno-likovnom natječaju Vidrinio pero, u koji će biti uključene i druge škole kao i na Milenijskom natjecanju u Osijeku predstavljajući svoj uradak, na Danima europske kulturne baštine u Dječjoj gradskoj knjižnici Marina Držića, sudjelovat će na radionici u Etnografskom muzeju u Zagrebu penganje jaja. Učenici će sudjelovati u projektu Čitajmo Držića čiji nositelj je Dom Marina Držića. Ravnatelj Doma sa svojim suradnicama posjetit će našu školu i pratiti evaluaciju projekta.</i> <i>Aktivnosti učenika: intervju, stvaranje fotografija, prezentacija</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom školske godine godine (rujan 2025–rujan 2026.)</i>
Osnovna namjena	- poticati ih na rad i suradnju u timovima - omogućiti im da samostalno dolaze do rješenja problema - učiti ih primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe - proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe - poticanje na dijalog i suradnju u nacionalnim okvirima
Troškovnik	4 000 €
Način vrednovanja	<i>prema propozicijama Projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.</i>

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	Opasnosti konzumiranja droge, alkohola i cigareta
<i>Svrha programa</i>	Prevenција zlouporabe cigareta, alkohola i droge
<i>Ciljana skupina</i>	Učenci 7. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska psihologinja
<i>Planirani broj učenika</i>	65
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 školski sat tijekom nastavne godine u svakom razrednom odjelu 7. razreda
<i>Cilj</i>	Osvještavanje djece u vezi dugoročnog utjecaja konzumiranja droge, alkohola i cigareta na fizički izgled.
<i>Način realizacije</i>	Predavanje na temu: „Utjecaj ovisnosti na fizički izgled”
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Prevenција zlouporabe cigareta, alkohola i droge
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje angažiranosti i sudjelovanja učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kao daljnje smjernice u radu

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Ogovaranje – toksično ponašanje</i>
<i>Svrha programa</i>	Program za suzbijanje ogovaranja
<i>Ciljana skupina</i>	Program je namijenjen razrednim odjelima (od 1. do 8. razreda) u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska psihologinja
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi
<i>Cilj</i>	Educirati i osvijestiti djecu o ogovaranju kao obliku socijalnog nasilja te o načinima na koje ono utječe i na osobu koja ogovara i na osobu koja je predmet ogovaranja. Osvijestiti razloge zašto ogovaramo. Naučiti konstruktivne načine izražavanja ljutnje.
<i>Način realizacije</i>	Predavanje za učenike na temu „Ogovaranje – toksično ponašanje“
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Suzbijanje ogovaranja, poticanje na konstruktivnija ponašanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje angažiranosti i sudjelovanja učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kao daljnje smjernice u radu

<i>Preventivni program</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Efikasnije učenje i pamćenje</i>
<i>Svrha programa</i>	Program za unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja
<i>Ciljana skupina</i>	Učenici 5. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska psihologinja
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3 školska sata tijekom nastavne godine u svakom razrednom odjelu 5. razreda
<i>Cilj</i>	Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama za efikasnije pamćenje.
<i>Način realizacije</i>	Radionice za djecu petog razreda – ciklus od 3 radionice - teme: motivacija za učenje, efikasnije pamćenje, mnemotehnike
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja
<i>Troškovnik</i>	Papir, troškovi kopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listić
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija za daljnje smjernice u radu

Preventivni program	
Naziv programa	<i>Identifikacija i pomoć djeci rizičnoj za razvoj emocionalnih teškoća</i>
Svrha programa	Prevenција emocionalnih teškoća i rizičnog ponašanja kod djece
Ciljana skupina	Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Školska psihologinja
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	Grupno – 1 školski sat tijekom nastavne godine u svakom razrednom odjelu 6. razreda Grupni rad sa selektiranim učenicima – 10 sati tijekom nastavne godine Individualni razgovori s učenicima – prema potrebi
Cilj	Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada (individualni ili grupni) s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća
Način realizacije	Upitnik za učenike 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih teškoća Grupni savjetodavni rad sa selektiranim učenicima Individualni savjetodavni rad s identificiranim učenicima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Potpora učenicima u njihovom razvoju – poboljšanje slike o sebi, bolje nošenje s neugodnim osjećajima i stresom, povećanje svjesnosti o sebi, efikasnije suočavanje s problemima
Troškovnik	Papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao daljnje smjernice u radu

Preventivni program	
Naziv programa	Prevenција nasilja kroz Forum teatar
Svrha programa	Razvijanje nenasilne komunikacije, empatije i konstruktivnog rješavanja sukoba kod učenika
Ciljana skupina	Učenici 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Školska psihologinja
Planirani broj učenika	8-10 učenika koji osmišljavaju predstavu Za radionice - uključivanje cijelih razrednih odjela u kojima postoji potreba
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata po predstavi (radionici)
Cilj	Osnažiti učenike da prepoznaju oblike nasilja, razviju empatiju i socijalne vještine, te aktivno sudjeluju u izgradnji nenasilnog školskog okruženja.
Način realizacije	Radionice forum teatra u kojima učenici kroz igre uloga, improvizacije i interaktivne scenske situacije istražuju moguće reakcije na nasilje i uče konstruktivne načine djelovanja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Prevenција vršnjačkog nasilja, jačanje međusobnog razumijevanja i suradnje među učenicima.
Troškovnik	Materijali koje osigurava škola
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike Promatranje angažiranosti i sudjelovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za prilagodbu programa budućim generacijama te za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti.

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Rad s potencijalno darovitim učenicima</i>
<i>Svrha programa</i>	Pružiti podršku potencijalno darovitim učenicima u njihovom kognitivnom, kreativnom i socijalnom razvoju.
<i>Ciljana skupina</i>	Identificirani potencijalno daroviti učenici 5., 6. i 7. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska psihologinja, školska knjižničarka, prof. <i>tjelesne i zdravstvene</i> kulture Natalia Radanović
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 školskih sati tijekom nastavne godine
<i>Cilj</i>	Potencijalno darovita djeca visokih su intelektualnih sposobnosti, no često im nedostaje motivacija, kreativnost i socijalne vještine kojima bi se uklopili u društvo vršnjaka. Cilj programa je pružiti podršku potencijalno darovitim učenicima u ovim područjima, kako bi mogli što bolje koristiti svoj puni potencijal.
<i>Način realizacije</i>	Grupni rad sa potencijalno darovitim učenicima 5., 6. i 7. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Potpora potencijalno darovitim učenicima u njihovom razvoju
<i>Troškovnik</i>	Papir, troškovi kopiranja, materijali škole
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski listići</i> Praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kao daljnje smjernice u radu

Preventivni program	
Naziv programa	Svjetski dan osoba s Down sindromom
Svrha programa	<i>Podrška i razumijevanje za osobe s Downovim sindromom</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici i djelatnici Osnovne škole braće Radić</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji i stručni suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom Svjetskog dana Downovog sindroma</i>
Cilj	<i>Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Downovim sindromom u svrhu poboljšanja njihova položaja u društvu</i>
Način realizacije	<i>Nošenje šarenih čarapa, izrada plakata</i>
Vremenski okvir	<i>21. ožujka 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Podržavanje i prihvaćanje različitosti</i>
Troškovnik	<i>Papir za plakate</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole, plakati</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Promocija prihvaćanja različitosti</i>

Preventivni program	
Naziv programa	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Svrha programa	<i>Upoznavanje učenika za specifičnostima osoba s autizmom</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.-8.r</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji i stručni suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom 2.travnja 2026..</i>
Cilj	<i>Promicanje svijesti o autizmu i specifičnostima osoba s poremećajem iz spektra autizma, poticanje tolerancije, uključivanje u zajednicu osoba s poremećajem iz spektra autizma, poticanje opće ljudskih vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece, poticanje uspješne komunikacije</i>
Način realizacije	<i>Izrada plakata sa informacijama o specifičnostima osoba iz spektra autizma, simbolično puštanje plavih balona</i>
Vremenski okvir	<i>travanj 2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Podržavanje i prihvaćanje različitosti</i>
Troškovnik	<i>Papiri za plakate, baloni</i>
Način vrednovanja	<i>Izlaganje radova na školskim panoima, objava fotografija na školskoj mrežnoj stranici</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Upoznavanje učenika s karakteristikama osoba s poremećajem iz spektra autizma</i>

Preventivni program	
Naziv programa	<i>U različitosti smo jednaki</i>
Svrha programa	<i>Razvijati i poticati empatiju kod učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.- 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji i edukacijski rehabilitator</i>
Planirani broj učenika	<i>Učenici razredne nastave</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 radionice u trajanju 45 minuta u svakom razrednom odjelu</i>
Cilj	<i>Cilj radionica je razvijanje i poticanje tolerancije i empatije kod učenika. Učenici će nakon radionica moći opisati, uočiti te uvažavati sličnosti i različitosti među učenicima u razredu. Kroz radionice poticati će se suradničko učenje te prepoznavanje jakih strana, sposobnosti i interesa učenika u razredu. Razvijati će se samopoštovanje, osjećaj vrijednosti te međusobno uvažavanje individualnih potreba svakog učenika.</i>
Način realizacije	<i>Radionica, izrada plakata</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj tolerancije, empatije, pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, poticanje suradničkog učenja, otkrivanje jakih strana i sposobnosti učenika u razredu.</i>
Troškovnik	<i>Papiri, kolaž, škare, ljepilo, ispisivanje materijala, bojice i flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će nakon svake provedene radionice ispuniti slikovni evaluacijski upitnik. Razgovarat će se s učenicima o temama radionica te će učenici međusobno dijeliti dojmove.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Povratne informacije vrednovanja bit će smjernice za danji rad učitelja u razredu sa svrhom poticanja i razvoja socijalnih vještina učenika.</i>

Preventivni program	
Naziv programa	<i>Škola i ja – prijatelja dva</i>
Svrha programa	<i>Izgradnja pozitivne slike o školi</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Stručni suradnik pedagog</i>
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjeljenju</i>
Cilj	<i>Potaknuti učenike da grade pozitivnu sliku o školi i školskim obvezama te ih poučiti o važnosti poštivanja školskih pravila.</i>
Način realizacije	<i>Radionica za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom prvog polugodišta nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje odgovornosti prema školskim obvezama i poštivanju pravila.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evalucijski listić i razgovor na kraju radionice</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice za rad učitelja</i>

Preventivni program	
Naziv programa	<i>Što je to u meni?</i>
Svrha programa	<i>Upoznavanje sa osjećajima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Stručni suradnik pedagog</i>
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjeljenju</i>
Cilj	<i>Podučiti učenike o ugodnim i neugodnim osjećajima te im pružiti mehanizme nošenja sa istima</i>
Način realizacije	<i>Radionica za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Upravljanje osjećajima</i>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski listić i razgovor na kraju radionice</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice za rad sa učenicima</i>

Preventivni program	
Naziv programa	<i>Budimo prijatelji</i>
Svrha programa	<i>Poboljšanje i stvaranje prijateljskih odnosa unutar i izvan razreda</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.- 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Stručni suradnik pedagog</i>
Planirani broj učenika	<i>Oko 160</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjeljenju</i>
Cilj	<i>Potaknuti učenike na razmišljanje o osobinama kvalitetnog prijatelja.</i>
Način realizacije	<i>Radionica za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja, razvijati samosvijest i pozitivno ozračje u razrednom odjelu</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski listić i razgovor na kraju radionice</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice za rad s učenicima i kreiranje preventivnih aktivnosti</i>

Preventivni program	
Naziv programa	Stopirajmo nasilje zajedno
Svrha programa	<i>Suzbijanje nasilja među djecom</i>
Ciljana skupina	<i>1.-8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Stručni suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>Prema potrebi</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Prema potrebi</i>
Cilj	<i>Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi, podučiti djecu konstruktivnim načinima rješavanja sukoba, pružiti dodatnu potporu djeci kojoj je potrebna</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Suzbijanje nasilja među djecom, poticanje na konstruktivna rješenja sukoba</i>
Troškovnik	<i>Papir, troškovi kopiranja materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program	
Naziv programa	Asertivni oblici komunikacije
Svrha programa	<i>Razvijanje komunikacijskih vještina</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. i 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska pedagoginja</i>
Planirani broj učenika	<i>120</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom razredu</i>
Cilj	<i>Razvoj komunikacijskih vještina. Prepoznavanje i razlikovanje asertivnog i agresivnog govora. Uyježbavanje „JA PORUKE“ sa svrhom razvoja samopoštovanja, osobito asertivnosti i nenasilnog rješavanja sukoba. Osvještavanje važnosti JA govora za što kvalitetniju komunikaciju</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje asertivne komunikacije u svakodnevnom govoru učenika</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evalucijski listić i razgovor na kraju radionice</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Smjernice za daljnju izradu i osmišljavanje preventivnog rada</i>

Preventivni program	
Naziv programa	<i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>
Svrha programa	<i>Program za učenje efikasnijih načina rješavanja sukoba</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska pedagoginja</i>
Planirani broj učenika	<i>60</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu</i>
Cilj	<i>Educirati učenike o sukobima te o načinima njihovog rješavanja</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Učenje efikasnijih načina sukoba. Razvoj asertivne komunikacije učenika kako bi se zauzeli za sebe na neagresivan način.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski listić i razgovor na kraju radionice</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Smjernice za daljnju izradu i osmišljavanje preventivnog rada</i>

Preventivni program

Naziv programa	Opasnosti od interneta i društvenih mreža
Svrha programa	<i>Poučiti učenike sigurnom korištenju interneta</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska pedagoginja i učitelji informatike</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom odjelu</i>
Cilj	<i>Educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža. Upoznati učenike s pojmom Cybebullyinga. Osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Poučiti učenike sigurnom korištenju Interneta i društvenih mreža. Sprječavanje elektroničkog nasilja među učenicima.</i>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima na kraju radionice</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unaprjeđenje informatičke pismenosti</i>

Preventivni program	
Naziv programa	Profesionalno usmjeravanje
Svrha programa	<i>Priprema učenika za upis u srednju školu</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska pedagoginja</i>
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	<i>3 školska sata u svakom odjelu</i>
Cilj	<i>Informirati učenike o postojećim zanimanjima i srednjim školama.</i>
Način realizacije	<i>Predavanja i radionice</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Upis u srednju školu</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Smjernice za daljnju pomoć i usmjeravanje pri odabiru srednje škole</i>

Produženi boravak

Naziv programa	<i>Produženi boravak</i>
Svrha programa	<i>Program je namijenjen učenicima prvog i drugog razreda kojima se omogućava boravak u školi poslije redovne nastave.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vedrana Domazet, Sanja Kučić, Mia Levatić, Sunčica Ronta</i>
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	25 sunčanih sati tjedno
Cilj	<i>Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. Osvijestiti povezanost i raznolikost svih čimbenika koje djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati toleranciju, utjecati na jačanje samopouzdanja učenika. Naučiti prihvaćati različite stavove i mišljenja. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati vještinu rješavanja problema. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja. Promicanje zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</i>
Način realizacije	<i>Program produženog boravka se ostvaruje individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama i frontalnim radom. Metode: zornosti, demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na igralištu. Posjeti kulturnim ustanovama, izrada panoa i obilježavanje blagdana i značajnih dana.</i>
Vremenski okvir	<i>Radnim danom tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Osnovna namjena	<i>U sklopu programa produženog boravka nastoji se različitim odgojno-obrazovnim sadržajima povoljno utjecati na razvoj cjelokupne osobnosti učenika.</i>
Troškovnik	<i>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala, likovnih radionica...)</i>
Način vrednovanja	<i>Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta rada produženog boravka.</i>

Školsko sportsko društvo	
Naziv programa	ŠSD Botinec
Svrha programa	<i>Upoznavanje što većeg broja učenika s raznim sportovima i uključivanje u njih</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović, Luka Ramić, Vedran Jež, Darko Štimac</i>
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</i>
Način realizacije	<i>Izvanastavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima</i>
Vremenski okvir	<i>Odbojka, futsal, stolni tenis i biciklizam tijekom nastavne godine, atletika, rukomet, graničar, kros tijekom proljeća i jeseni</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportske aktivnosti</i>
Troškovnik	<i>Dresovi, lopte</i>
Način vrednovanja	<i>Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja, diplomama, medijska popraćenost</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica škole, školski list Ptić, web stranica HŠSS i ŠSSGZ</i>

Posjet kazališnim i kino predstavama, muzejima i radio postajama

Naziv programa	<i>Posjet kazališnim i kino predstavama, muzejima te radio postajama</i>
Svrha programa	<i>Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. - 8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji Hrvatskog jezika, razrednici i knjižničarka</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici koji pohađaju razred koji organizirano odlazi na kazališnu ili kino predstavu te neku drugu instituciju sukladno dogovoru.</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Prema dogovoru s razrednicima i učenicima.</i>
Cilj	<i>Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi, usvajanje obrazovnih sadržaja vezanih uz medijsku kulturu, razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti, razvijanje etičke vrijednosti i estetskog ukusa, osvješćivanje važnosti kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.</i>
Način realizacije	<i>Odlazak autobusom - prema programu kina i kazališta ili dogovora s institucijom koju posjećujemo. Organiziranje prigodnih kazališnih predstava i u prostoru škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.</i>
Troškovnik	<i>Izdvojiti će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima roditelja.</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena i pismena provjera doživljaja i nastavnih sadržaja, istraživačke aktivnosti učenika, izražavanje na satovima Hrvatskog jezika i Likovne kulture, vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu razvijanja interesa i ljubavi za sadržaje medijske kulture.</i>

Školski kurikulum izradili :

1. Učitelji OŠ braće Radić
2. Stručni suradnici OŠ braće Radić
3. Ravnatelj OŠ braće Radić

U Zagrebu,

Ravnatelj :

(Darko Štimac, prof.)

Predsjednik Školskog odbora :

(Vedran Jež, prof.)

Klasa : 602-12/25-01/01

Urbroj : 251-165-01-25-1