



***KURIKULUM***

***OŠ braće Radić***

***školska godina 2024./2025.***



*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Zagreb, Šenoine Branke 22, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 3.10. 2024. godine, donio je ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.*

*Uvod Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ishode, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.*

*Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.*

*Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.*

*Školski kurikulum obuhvaća plan i program :*

* *Dopunske nastave*
* *Dodatne nastave*
* *Izborne nastave*
* *Izvannastavnih aktivnosti*
* *Izvanučionične nastave*
* *Projekta*
* *Preventivnih programa*
* *Ostalih značajnijih događanja*

*Ciljevi kurikuluma*

* *Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima*
* *Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije te poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi*
* *Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti svih sudionika društva*
* *Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka*
* *Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine*

*na svim razinama i uzrastima*

*Sve aktivnosti izborne nastave, dodane i dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti provodit će se sukladno*

*planiranom rasporedu sati.*

*Škola će se uključivati u projekte s drugim školama.*

*Planiramo uključivanje u sva natjecanja i aktivno sudjelovanje u svim događanjima na nivou škole, mjesne*

*samouprave i grada.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Hrvatskog jezika*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.* |
| ***Način realizacije*** | *Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole - defektologinju.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.* |
| ***Način realizacije*** | *Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Hrvatskog jezika*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Učenici koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika te učenici koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uključuju se u dopunsku nastavu.. Cilj je dodatno ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo te poticati razvoj radnih navika, raditi na poboljšanju kvalitete rada i samopouzdanja.* |
| ***Način realizacije*** | *Na temelju individualiziranog pristupa učenicima se posebno objašnjava gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učenicima da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- edukacijski rehabilitator.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učenicima potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *papir za kopiranje, troškovi printanja, kreda u boji* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pružinec, Bernarda PintarMargan, Gordana Kirn* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Učenici koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi matematike te učenici koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uključuju se u dopunsku nastavu.. Cilj je dodatno ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo te poticati razvoj radnih navika, raditi na poboljšanju kvalitete rada i samopouzdanja. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Poticati razvoj radnih navika.* |
| ***Način realizacije*** | *Na temelju individualiziranog pristupa učenicima se posebno objašnjava gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke za vježbu. Omogućiti učenicima da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- edukacijski rehabilitator.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, a po potrebi se može organizirati u nekom drugom terminu.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, troškovi printanja, kreda u boji,* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Hrvatskog jezika*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima i koji trebaju razvijati čitalačke sposobnosti i usvajati ključne pojmove iz književnosti, usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.* |
| ***Način realizacije*** | *Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje.*  *U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-edukacijsku rehabilitatoricu.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Matematike ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.* |
| ***Način realizacije*** | *Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave Matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.* |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Hrvatskog jezika*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.* |
| ***Način realizacije*** | *Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-edukacijsku rehabilitatoricu.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima stjecanje onih znanja kojima nisu ovladali u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u rubrike dopunske nastave. Samovrednovanje - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Matematike ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Savladati minimum redovnog programa iz matematike. Uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađenom na nastavnom satu. Razvijati radne navike. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.* |
| ***Način realizacije*** | *Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti sadržaje koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija i crtanje. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave Matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u e-dnevnik. Samovrednovanje - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. i 7. razred* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Bilić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. razvijati radne navike.* |
| ***Način realizacije*** | *Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marijana Krilić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *21* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.* |
| ***Način realizacije*** | *Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i*  *zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, flomasteri* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava iz Engleskoga jezika – 5. razredi*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoći učenicima pri savladavanju gradiva i razvitku samopouzdanja s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Mirna Šoštarić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi engleskog jezika ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati djelatnosti pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku. Razvijati radne navike.* |
| ***Način realizacije*** | *Učionička nastava uz primjenu suvremenih metoda uz pomoć kojih se*  *svakome učeniku individualno objašnjava gradivo i daju mu se određeni zadaci za vježbu.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati* |
| ***Osnovna namjena*** | *Za učenike koji iz određenog razloga teže prate gradivo predviđeno Godišnjim izvedbenim kurikulumom kao pomoć pri*  *usvajanju znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje učenika, njihovog redovitog pohađanja dopuske nastave engleskog jezika i rezultata tijekom šk. god. Pisanje provjera, usmeno odgovaranje te bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Grizelj* |
| ***Planirani broj učenika*** | *12* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.* |
| ***Način realizacije*** | *Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 6. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marijana Grubišić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.* |
| ***Način realizacije*** | *Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i*  *zadataka s redovite nastave, te zadataka iz zadaće, učenjem kroz igru, suradničko učenje.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan u terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, flomaster, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici sedmih razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marijana Grubišić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.* |
| ***Način realizacije*** | *Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i*  *zadataka s redovite nastave, te zadataka iz zadaće, učenjem kroz igru, suradničko učenje.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomasteri* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava iz Engleskoga jezika – 7. razredi*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoći učenicima pri savladavanju gradiva i razvitku samopouzdanja s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Mirna Šoštarić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10-15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi engleskog jezika ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati djelatnosti pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku. Razvijati radne navike.* |
| ***Način realizacije*** | *Učionička nastava uz primjenu suvremenih metoda uz pomoć kojih se*  *svakome učeniku individualno objašnjava gradivo i daju mu se određeni zadaci za vježbu.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati* |
| ***Osnovna namjena*** | *Za učenike koji iz određenog razloga teže prate gradivo predviđeno Godišnjim izvedbenim kurikulumom kao pomoć pri*  *usvajanju znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, troškovi printanja.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje učenika, njihovog redovitog pohađanja dopuske nastave engleskog jezika i rezultata tijekom šk. god. Pisanje provjera i usmeno odgovaranje te bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Kemije*** |
| ***Svrha programa*** | *Razjasniti nastavni sadržaj koji učenici ne razumiju* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici sedmih, učenici osmih razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marija Sokolović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Desetak učenika sedmih i desetak učenika osmih razreda* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Jedan školski sat:*  *- tjedan 1 (utorkom 13.10 za 7.r, ponedjeljkom 12.20 za 8.r)*  *- tjedan 2 (ponedjeljkom 12.20 za 7. r, utorkom 12.20 za 8. r)* |
| ***Cilj*** | *Individualiziranim radom učenicima koji teže shvaćaju i svladavaju nastavne sadržaje redovne nastave, posebno učenici po individualiziranom i prilagođenom programu, uvježbavati i utvrđivati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu. Razvijati vještine rješavanja osnovnih kemijskih problema te radne navike.* |
| ***Način realizacije*** | * *utvrđivanje ključnih pojmova, vježbanje na istim ili sličnim primjerima iz svakodenvog života* |
| ***Vremenski okvir*** | *Individualno učeniku objasniti i rastumačiti njemu nejasan dio nastavnog sadržaja koji nije mogao sam/sama svladati kod kuće tijekom usvajanja istoga. Sukladno tome davati mu određene zadatke i pitanja za vježbu. Vježbajući zadatke učeniku omogućiti vladanje teorijskim i praktičnim dijelom nastavnog sadržaja. Povremeno u rad uključiti i stručnu suradnicu – edukacijsku rehabilitatoricu naše škole.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Pomoći učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja.* |
| ***Troškovnik*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Način vrednovanja*** | *Usvajati znanja potrebna za redovito praćenje i svladavanje ostalih nastavnih sadržaja redovne nastave.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije po potrebi.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Fizike – 7. razredi*** |
| ***Svrha programa*** | *Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marko Bambir* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih zadataka. Steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi.* |
| ***Način realizacije*** | *Učenici rješavaju niz zadataka, izvode jednostavne pokuse i opisuju rezultate pokusa. Razlažu i objašnjavaju algoritam rješavanja zadataka te međusobno uspoređuju dobivene rezultate.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Ispis radnih listova, flomasteri, pribor za pokuse.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Učitelj vodi evidenciju napretka učenika i prati rad kroz radne listove za dopunsku nastavu.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Usvojena temeljna znanja i fizikalne koncepte učenik primjenjuje u redovnoj nastavi fizike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| *Naziv programa* | ***Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika*** |
| *Svrha programa* | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| *Ciljana skupina* | *Učenici 8. razreda* |
| *Nositelji aktivnosti* | *Vedran Jež* |
| *Planirani broj učenika* | *8* |
| *Planirani broj sati tjedno* | *1* |
| *Cilj* | *Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike* |
| *Način realizacije* | *Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.* |
| *Vremenski okvir* | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| *Osnovna namjena* | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| *Troškovnik* | *Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja.* |
| *Način vrednovanja* | *Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.* |
| *Način korištenja rezultata vrednovanja* | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Tanja Maravić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *18* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.* |
| ***Način realizacije*** | *Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i*  *zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Usvajanje*  *osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu*  *ocjenu iz matematike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dopunska nastava Fizike – 8. razredi*** |
| ***Svrha programa*** | *Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marko Bambir* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih zadataka. Steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi.* |
| ***Način realizacije*** | *Učenici rješavaju niz zadataka, izvode jednostavne pokuse i opisuju rezultate pokusa. Razlažu i objašnjavaju algoritam rješavanja zadataka te međusobno uspoređuju dobivene rezultate.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.*  *Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Ispis radnih listova, flomasteri, pribor za pokuse.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Učitelj vodi evidenciju napretka učenika i prati rad kroz radne listove za dopunsku nastavu.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Usvojena temeljna znanja i fizikalne koncepte učenik primjenjuje u redovnoj nastavi fizike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje matematičkih znanja i vještina* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Vlatka Karoglan ,Violeta Vučković, Ulita Pocedić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompentencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.* |
| ***Troškovnik*** | *papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi kopiranja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.* |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje matematičkih znanja i vještina* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pružinec, Bernarda PintarMargan, Gordana Kirn* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Cilj dodatne nastave matematike je kod učenika razvijati sposobnost logičkog rasuđivanja i apstraktnog mišljenja te poticati razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Na taj način kod učenika razvijati natjecateljski duh i omogućiti samostalno istraživanje. U dodatnu nastavu se uključuju učenici koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje u redovnoj nastavi te iskazuju posebne sklonosti prema složenijim i izazovnijim problemskim zadacima s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompentencije. Cilj je da svaki učenik prema individualnim sklonostima i interesima razvija matematičke kompetencije. Učenike dodatno motivirati koristeći raznovrsnije oblike rada u odnosu na redovnu nastavu.* |
| ***Način realizacije*** | *Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje. Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Motivirati učenike te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture izvan redovnih školskih programa..* |
| ***Troškovnik*** | *papir za kopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno opisno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim putem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebnu pozornost se pridaje praćenju i provjeravanju razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Redovitom samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava iz Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Poticanje učenika u usvajanju novih složenijih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević* |
| ***Planirani broj učenika*** | *18* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije.*  *Omogućiti svakome učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave.*  *Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom program za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programa za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati .* |
| ***Osnovna namjena*** | *Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.* *Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.* |
| ***Troškovnik*** | *Radne bilježnice za dodatnu nastavu* |
| ***Način vrednovanja*** | *Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjena stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi koje će rezultirati razvijenim matematičkim kompetencijama učenika.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Poticanje učenika u usvajanju novih složenijih sadržaja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije.*  *Omogućiti svakome učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu- za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je okvirno planirano 35 sati.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Motivirati učenike da zavole matematiku te im omogućiti stjecanje novog znanja kojim će pridonijeti osobnom i društvenom razvitku. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja, te ih pripremiti za natjecanja.* |
| ***Troškovnik*** | *Nastavni listići, fotokopiranje – 50 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u e-dnevnik. Vrednovanje učenikovih postignuća provoditi i pismenim ispitivanjem kako bi se dobio uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pitanja u pismenom ispitivanju formulirati tako da se uz pomoć istih može provjeriti razumijevanje sadržaja, razumijevanje načina stjecanja određenih znanja (kako se do njih dolazi) te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Provoditi i samovrednovanje svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak te samovrednovanjem skupine – svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka dodatne nastave matematike, a koristit će se za daljnje smjernice u radu – obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave matematike te odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada u dodatnoj nastavi matematike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Engleskog jezika – 4. razredi*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4 a i c. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Nikolina Fancev* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 1 sat |
| ***Cilj*** | *Usavršavanje djelatnosti pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku, razvijanje samopouzdanja s ciljem napredovanja u odnosu na redovnu nastavu, razvijanje osjećaja za strani jezik i uvažavanje različitih kultura, poticanje učenika da stečeno znanje aktivno primjenjuju u praksi.* |
| ***Način realizacije*** | *Učionička nastava uz primjenu suvremenih metoda i didaktičkih materijala (gledanje crtanih filmova, slušanje pjesama na engleskom jeziku, dramatizacija)* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dodatna nastava realizira se jedan sat tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu u rasporedu sati.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobiti učenike da aktivno primjenjuju naučene sadržaje i da samostalno rješavaju složenije zadatke, vrednuju svoje rezultate i napredak te da stečeno znanje aktivno primjenjuju u praksi.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, troškovi printanja.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Vrednovanje rezultata provodi se tijekom cijele šk. godine. Provodi se sustavno praćenje napredovanja učenika, bilježi se redovito pohađanje dodatne nastave engleskog jezika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *U redovnoj j nastavi pri pismenom praćenju i ocjenjivanju.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marijana Krilić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.*  *Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompentencije*  *Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.*  *Pripremanje učenika za natjecanja.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.*  *Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, flomasteri* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 6. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marijana Grubišić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *12* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.*  *Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompentencije.*  *Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.*  *Pripremanje učenika za natjecanja.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a. Zajednički posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u, Escape room-u, Tehničkom muzeju i Muzeju iluzija.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.*  *Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, flomasteri, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava iz Geografije*** |
| ***Svrha programa*** | *Popularizacija geografije i poticanje usvajanja geografskih znanja i razvoj geografskih vještina u osnovnoškolskoj populaciji učenika* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 6. i 7. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Slavenka Hinić Tešović, prof. geografije* |
| ***Planirani broj učenika*** | *8 do 10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Dodatna nastava realizira se u pravilu 1,5 sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan ili dva dana u tjednu naznačen u rasporedu sati. U godini je okvirno planirano 52 sata.* |
| ***Cilj*** | *Proširiti i produbiti znanja i vještine koje učenik stječe i razvija tijekom redovite nastave Geografije u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja. Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovoj kompleksnosti. Poticati ekološko promišljanje i način života u svrhu očuvanja svih prirodnih eko-sustava i cjelovitosti geosfere* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine 2024./2025..* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženja u geografskom prostoru, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, … Popularizacija geografije.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, kreda/flomasteri u boji, troškovi printanja, posjet institucijama* |
| ***Način vrednovanja*** | *Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje.*  *Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ishoda znanja, a koristit će se za daljnje smjernice u radu i odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marijana Grubišić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.*  *Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompentencije*  *Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.*  *Pripremanje učenika za natjecanja.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a. Zajednički posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u, Escape room-u, Tehničkom muzeju i Muzeju iluzija.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.*  *Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomasteri* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Engleskog jezika – 7. razredi*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Mirna Šoštarić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Usavršavanje djelatnosti pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku, razvijanje samopouzdanja s ciljem napredovanja u odnosu na redovnu nastavu, razvijanje osjećaja za strani jezik i uvažavanje različitih kultura, poticanje učenika da stečeno znanje aktivno primjenjuju u praksi.* |
| ***Način realizacije*** | *Učionička i izvanučionička nastava (posjeti izvan škole) uz primjenu suvremenih metoda i didaktičkih materijala ( PPT prezentacije, korištenje i izrada raznih digitalnih sadržaja, usmena izlaganja učenika, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, dramatizacija). Zadavanje zadataka i komunikacija s učenicima putem digitalnih aplikacija i platformi za učenje stranog jezika.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobiti učenike da naučene sadržaje aktivno primjenjuju i, da samostalno rješavaju složenije zadatke, da sudjeluju u zadacima natjecateljskog tipa, samostalno stvaraju zadatke, procjenjuju težinu zadataka i vrednuju svoje rezultate i napredak.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje i izradu plakata, troškovi printanja.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje napredovanja učenika, bilježenje redovitog pohađanja dodatne nastave engleskog jezika. Vrednovanje rezultata se provodi tijekom cijele šk. god.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Kod analize napredovanja učenika u dnevniku rada, na redovnoj nastavi pri pismenom praćenju i ocjenjivanju.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Kemije*** |
| ***Svrha programa*** | *Svladati teže nastavne sadržaje* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici sedmih i osmih razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marija Sokolović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Do šest učenika ( tri sedmaša i tri osmaša)* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Jedan sat tjedno:*   * *tjedan 1 (utorkom za 7.r u 14.00, petkom za 8.r u 12.20)* * *tjedan 2 (ponedjeljkom za 7.r u 13.10, utorkom za 8.r u 13.10)* |
| ***Cilj*** | *Dodatnim radom s učenicima koji brže i lakše shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz kemije te su ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati teže i složenije gradivo za koje se nema vremena na redovnom nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja složenijih kemijskih problema – razvijati kemijske kompetencije. Razvijati dodatne radne navike.* |
| ***Način realizacije*** | *Svim učenicima dodatno objasniti i rastumačiti složenije gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim praktičnim aktivnostima te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući usvoji dodatne, složenije sadržaje te praktički primijeni u svakidašnjem životu.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajati dodatna znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad.* |
| ***Troškovnik*** | *Organizacija dodatne nastave kemije omogućit će pojedinim učenicima da nauče složenije problemske zadatke koje će moći primijeniti u svakidašnjem životu te se po vlastitoj želji uključiti u sudjelovanje na natjecanjima u znanju.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Dodatna nastava Kemije* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Povijesna grupa -7. i 8. razredi*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem kurikulumu  i pripreme za natjecanje* |
| ***Ciljana skupina*** | *7. i 8. razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Biserka Stančin Lukić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10-15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata ( u dogovoru s učenicima )* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest .*  *Naučiti kritički promišljati povijest i kritički pristupati i naučeno primijeniti.*  *Razvijati svijest o očuvanju kulturno- povijesne baštine.*  *Razvijati svijest učenika o potrebi uvažavanja različitosti .*  *Razvijanje svijesti o*multiperspektivnosti*povijesti.*  *Pripremati učenike za školska, županijska i državno natjecanje.* |
| ***Način realizacije*** | *U prostorijama škole (učionička nastava) i na terenu (posjet muzeju). Učenici će dobiti zadatke koje će odraditi kod kuće (izrada modela, plakata,..) .* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele školske godine 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženje u prostoru i vremenu , uočavanje uzročno – posljedičnih veza.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za izradu plakata, glinamol za modele, fotokopiranje, posjet muzeju.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje i vrednovanje njihovog truda opisno i brojčano.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | Rezultativrednovanja*rada bit*ćesmjernicavoditelju*za*daljnji*plan i program rada te*aktivnosti*i to za*svakogaučenikaposebno*.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dodatna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dodatna nastava Matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Tanja Maravić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *12* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.*  *Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije*  *-Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.*  *Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu,učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Informatika* |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Dorotea Antolović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *57* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | * *razlikovanje oblika digitalnih sadržaja, uređaja i postupaka za njihovo stvaranje* * *korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima* * *izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja* * *primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i učenje o zdravoj količini provedenog vremena za računalom* * *sposobnost rješavanja jednostavnih logičkih zadataka* * *korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima* * *sposobnost prepoznavanja digitalne tehnologije* |
| ***Način realizacije*** | *Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.*  *Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.*  *Naučiti učenike korištenju novih programa te učenje o njihovoj namjeni.* |
| ***Troškovnik*** | *Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja” sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima…* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Informatika* |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Dorotea Antolović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *51* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | * *objašnjavanje uloge programa u uporabi računala te učenje surađivanja i komuniciranja s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju* * *prepoznavanje i opisivanje neke poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom* * *prepoznavanje interneta kao izvor nekih usluga i podataka* * *analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te učenje pravilne reakcija* * *odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda* * *izrađivanje digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja + analiziranje niza uputa za izvođenje zadataka* * *prepoznavanje i opisivanje nekih poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom* |
| ***Način realizacije*** | *Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.*  *Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom..* |
| ***Troškovnik*** | *Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja” sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima…* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Informatika* |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Dorotea Antolović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *53* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | * *korištenje simbola za prikazivanje podataka* * *sposobnost objašnjavanja i analiziranja jednostavnih hardversko/softverskih problema i poteškoća* * *primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivanje zdravih navika* * *izrađivanje jednostavnih digitalnih radova* * *stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanja i odluka* * *sposobnost vrednovanja svojeg rješenja* * *samostalno odabiranje uređaja i programa iz skupa predloženih te procjenjivanje načina njihove uporabe* * *sposobnost analiziranja uputa za izvođenje zadataka* |
| ***Način realizacije*** | *Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.*  *Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.* |
| ***Troškovnik*** | *Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja” sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima…* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Informatika* |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje proširenih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje proširenih osnova za stjecanje informatičke pismenosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Dorotea Antolović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *61* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | * *sposobnost analiziranja čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva te proučavanje načine interakcije čovjek – stroj* * *uspoređivanje, objašnjavanje i prepoznavanje djelovanja ljudi i strojeva te analiziranje interakcije ljudi i strojeva* * *analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije* * *opisivanje poslova koji zahtijevaju uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije i analiziranje primjenu i utjecaj IKT-a* * *sposobnost komentiranja i analiziranja automatizacije* * *upoznavanje, shvaćanje i objašnjavanje računalnih mreža te razumijevanje načina komunikacije i suradnje* * *sposobnost pretraživanja podataka* * *istraživanje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivanje uputa za očuvanje zdravlja* * *analiziranje štetnosti, dugotrajnog i nepravilnog korištenja tehnologije* * *stjecanje znanja o digitalnim tragovima* * *korištenje simbolima za prikazivanje podataka, analiziranje postupaka prikazivanja* * *rješavanje složenijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala* * *analiziranje logičkih zadataka, uočavanje strategije za rješavanje* * *objašnjavanje i argumentiranje svojih strategija rješavanja zadatka* |
| ***Način realizacije*** | *Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.*  *Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.* |
| ***Troškovnik*** | *Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima…* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Njemački jezik 4.razred* |
| ***Svrha programa*** | * *osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja* * *zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti* * *kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4.abc razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pekas* |
| ***Planirani broj učenika*** | *22 učenika* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata tjedno* |
| ***Cilj*** | *Učenik:*   * *razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.* * *naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.* * *govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.* * *u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.* * *piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice.* * *zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.* * *prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.* * *uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.* * *pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.* * *prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.* * *služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.* |
| ***Način realizacije*** | * *nastava u školi* * *suradničko učenje* * *individualni rad* * *istraživačko učenje/projektni rad* |
| ***Vremenski okvir*** | *Prema tjednom zaduženju učitelja* |
| ***Osnovna namjena*** | *Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.* |
| ***Troškovnik*** | *Fotokopirni materijal* |
| ***Način vrednovanja*** | * *vrednovanje za učenje* * *vrednovanje kao učenje* * *vrednovanje naučenog* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Njemački jezik 5.razred* |
| ***Svrha programa*** | * *osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja* * *zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti* * *kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5.abc razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pekas* |
| ***Planirani broj učenika*** | *19 učenika* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata tjedno* |
| ***Cilj*** | *Učenik:*   * *razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.* * *naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.* * *govori kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.* * *sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.* * *piše kratke i jednostavne tekstove.* * *zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.* * *opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.* * *opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.* * *reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.* * *bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.* * *se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.* |
| ***Način realizacije*** | * *nastava u školi* * *suradničko učenje* * *individualni rad* * *istraživačko učenje/projektni rad* |
| ***Vremenski okvir*** | *Prema tjednom zaduženju učitelja* |
| ***Osnovna namjena*** | *Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.* |
| ***Troškovnik*** | *Fotokopirni materijal* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *vrednovanje za učenje* * *vrednovanje kao učenje* * *vrednovanje naučenog* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Njemački jezik 6.* *razred* |
| ***Svrha programa*** | * *osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja* * *zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti* * *kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 6.abc razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pekas* |
| ***Planirani broj učenika*** | *24 učenika* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata tjedno* |
| ***Cilj*** | *Učenik:*   * *razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.* * *naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.* * *proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.* * *sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.* * *piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.* * *opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.* * *opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.* * *reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.* * *prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.* * *pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora* |
| ***Način realizacije*** | * *nastava u školi* * *suradničko učenje* * *individualni rad* * *istraživačko učenje/projektni rad* |
| ***Vremenski okvir*** | *Prema tjednom zaduženju učitelja* |
| ***Osnovna namjena*** | *Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.* |
| ***Troškovnik*** | *Fotokopirni materijal* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *vrednovanje za učenje* * *vrednovanje kao učenje* * *vrednovanje naučenog* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Njemački jezik 7.* *razred* |
| ***Svrha programa*** | * *osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja* * *zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti* * *kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7.abc razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pekas* |
| ***Planirani broj učenika*** | *17 učenika* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata tjedno* |
| ***Cilj*** | *Učenik:*   * *razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.* * *proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.* * *sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.* * *piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.* * *na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.* * *opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.* * *u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.* * *primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.* * *pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama*. |
| ***Način realizacije*** | * *nastava u školi* * *suradničko učenje* * *individualni rad* * *istraživačko učenje/projektni rad* |
| ***Vremenski okvir*** | *Prema tjednom zaduženju učitelja* |
| ***Osnovna namjena*** | *Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.* |
| ***Troškovnik*** | *Fotokopirni materijal* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *vrednovanje za učenje* * *vrednovanje kao učenje* * *vrednovanje naučenog* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Informatika* |
| ***Svrha programa*** | *Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Nenad Frouth* |
| ***Planirani broj učenika*** | *45* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:*   * *razumijevanje pojednostavljenog principa rada računala;* * *upotreba programskih alata za izradu proračunskih tablica;* * *obrada podataka odgovarajućim formulama i jednostavnim funkcijama (matematičke, tekstne, vremenske i druge funkcije);* * *primjena postupka pohranjivanja grafičkih, zvučnih i video datoteka u različitim formatima korištenjem odgovarajućih programa;* * *razumijevanje osnovnih načela programiranja;* * *prepoznavanje servisa i programa za stvaranje i uređivanje web stranica;* * *prikupljanje i organizacija podataka potrebnih za izradu web stranice;* * *primjena osnovnih mogućnosti HTML jezika i CSS-a;* * *opis i korištenje servisa koji omogućuju dijeljenje informacija na internetu,* * *odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu.* * *samostalan pristup virtualnim zajednicama na internetu;* * *razvoj odnosa i suradničkih vještina u okviru virtualne zajednice.* |
| ***Način realizacije*** | *Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobiti učenike za rad na računalu. Naučiti ih kako se snaći u novim programima primijenivši znanje stečeno u poznatim programima.* |
| ***Troškovnik*** | *Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.*  *Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:*   * *usvojenost znanja;* * *rješavanje problema;* * *digitalni sadržaji i suradnja.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Njemački jezik 8.* *razred* |
| ***Svrha programa*** | * *osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja* * *zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti* * *kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 8.abc razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pekas* |
| ***Planirani broj učenika*** | *8 učenika* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata tjedno* |
| ***Cilj*** | *Učenik:*   * *razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.* * *sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.* * *piše kratke i jednostavne tekstove.* * *na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.* * *analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.* * *u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.* * *bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.* * *pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.* |
| ***Način realizacije*** | * *nastava u školi* * *suradničko učenje* * *individualni rad* * *istraživačko učenje/projektni rad* |
| ***Vremenski okvir*** | *Prema tjednom zaduženju učitelja* |
| ***Osnovna namjena*** | *Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.* |
| ***Troškovnik*** | *Fotokopirni materijal* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *vrednovanje za učenje* * *vrednovanje kao učenje* * *vrednovanje naučenog* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborna nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | *Informatika* |
| ***Svrha programa*** | *Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Nenad Frouth* |
| ***Planirani broj učenika*** | *45* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:*   * *nabrajanje dijelova procesorske jedinice te prepoznavanje uloge logičkog sklopa u građi računala;* * *razlikovanje osnovnih vrsta logičkih sklopova, opis njihove uloge;* * *razumijevanje pojma „baza podataka“, prepoznavanje programa za rad s bazama podataka, opis osnovnih obilježja polja neke baze podataka te unos, uređenje i dizajniranje podataka u bazi uz pomoć odgovarajućeg programa;* * *razvoj algoritamskih rješenja u programskom jeziku ili okruženju za rješavanje problema vezanih uz obradu gradiva pojedinih predmeta;* * *sudjelovanje u stvaranju zajedničkih digitalnih sadržaja ili realizaciji projekta uz kritički osvrt na svoj rad i rad svojih suradnika;* * *samostalna i efikasna primjena e-usluga;* * *upotreba multimedijskih alata kao potpore vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;* * *korištenje obrazovnih portala, knjižnica, enciklopedija i drugih izvora informacija.* |
| ***Način realizacije*** | *Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.* |
| ***Troškovnik*** | *Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.*  *Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:*  *● usvojenost znanja;*  *● rješavanje problema;*  *● digitalni sadržaji i suradnja.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Univerzalna sportska škola*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznavanje učenika sa raznim sportovima i sportskim aktivnostima te poticati učenike na bavljenje sportom* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.a razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ulita Pocedić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *17* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti.Upoznati i usmjeriti učenike da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.*  *Cilj ove aktivnosti je poticati druženje kroz igru i kod učenika poticati međusobnu suradnju i kolegijalnost*. |
| ***Način realizacije*** | *- demonstrirati učenicima razne sportove*  *- redovitim treninzima stjecati naviku bavljenja sportom*  *- kroz različite igre razvijati kod učenika natjecateljski duh* |
| ***Vremenski okvir*** | *2 sata tjedno* |
| ***Osnovna namjena*** | *Kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.* |
| ***Troškovnik*** | *sportska oprema* |
| ***Način vrednovanja*** | *Inicijalno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem potignutih rezultata, interesom na satu te aktivnošću na satu.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Praćenjem morfoloških obilježja djece ( rast i razvoj ), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu, sudjelovanje na manifestaciji "Dan univerzalne športske škole".* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Izvannastavna aktivnost „Mali humanitarci“*** |
| ***Svrha programa*** | *Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.a razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Vlatka Karoglan* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Cilj je senzibiliziranje učenika za humanost u međuljudskim odnosima te razvijanje empatije, osjećaja za pravednost, njegovanje lijepog izražavanja i kulture ophođenja. Stvaranje aktivnih i odgovornih članova razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa, Božića i Uskrsa.*  *Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, poticanje znatiželje i zanimanja za pomaganje drugima. Razvijanje kritičkog mišljenja i osobnih stavova, te jačanje samopouzdanja. Upoznavanje učenika s radom i osnovnim načelima Crvenog križa i volontiranja.* |
| ***Način realizacije*** | *Program se provodi kroz individualni, timski rad i rad u paru s učenicima u učionici, a povremeno i izvan nje. Organizirat će se humanitarne akcije za potrebite unutar razrednog odjela i na nivou škole za azil Noina arka te Dječji dom sveti Josip u Hrvatskom Leskovcu. Izrađivat će se plakati, prigodne čestitke i prigodni božićni nakit za sudjelovanje na humanitarnom sajmu naše škole. Obrađivat će se različite teme kroz radionice koje će pomoći učenicima u jačanju samopouzdanja i razvoju jezičnih vještina i sposobnosti. Provodit će se suradnja sa lokalnom udrugom « Izvor ljubavi », Caritasom, vjeroučiteljima naše škole te udrugom za školovanje terapijskih pasa.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati. Prema potrebi provodit će se i češće.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Učenike od najranije dobi usmjeriti na razumijevanje potreba drugih ljudi, prihvaćanje različitosti, razbijanje predrasuda i stereotipa.*  *Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.* |
| ***Troškovnik*** | *Potrošni materijal potreban za rad: kartonske kutije, selotejp, kolaž papir, markeri, listići sa zadacima, papiri u boji, kartoni, ljepilo, uredski pribor, hamer u boji, materijali za izradu ukrasa za božićni humanitarni sajam.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Učenički rad će se vrednovati kroz zajedničku analizu i kritički osvrt učenika i voditelja na provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Zatim, kroz individualno opisno praćenje učenika u zalaganju, suradnički odnos unutar grupe i aktivnost. Provodit će se učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učenici će naučena znanja primjenjivati u nastavi različitih nastavnih predmeta, a rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja socijalizacije pojedinaca unutar grupe, za razvijanje svijesti o važnosti humanog djelovanja te za poticanje djece na konkretno djelovanje u svojoj okolini.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Mali ekolozi*** |
| ***Svrha programa*** | *Pobuditi kod učenika interes za ekologiju* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.b razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Violeta Vučković* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode i društva kroz različite aktivnosti. Doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. Poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad.*  *Razvijati sposobnost za samostalni i timski rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje, razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima i razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom . Realizira se u učionici i izvanučioničkom nastavom putem izrade plakata, akcija uređenja školskog okoliša i učionice te njegovanjem i sadnjom biljaka.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u terminu izvan redovne nastave, 35 sati godišnje.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.* |
| ***Troškovnik*** | *potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti* |
| ***Način vrednovanja*** | *Individualno praćenje uspješnosti, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja, učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Korištenja nastalih radova kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta, rezultate vrednovanja koristiti u svrhu poboljšanja rada grupe.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Domaćinstvo*** |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje praktičnih vještina za svakodnevni život* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.b u produženom boravku* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Mia Levatić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, obući i sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, šivanju i pletenju. Razvijanje higijenskih navika. Poticati suradnju među učenicima, pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.* |
| ***Način realizacije*** | *Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Učenici će uz vodstvo razvijati vještinu šivanja, pletenja, pospremanja, sadnje i mnogih drugih.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Cijelu školsku godinu 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Kod učenika potaknuti ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života. Razvijati svijest o rodnoj ravnopravnosti. Kroz različite praktične vještine učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i kreativnog izražavanja. Potaknuti učenika na istraživanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti  i međusobno uvažavanje.* |
| ***Troškovnik*** | *Potrošni materijali za šivanje i pletenje (vuna, igle, konac), zemlja za sadnju, sadnice, sjeme povrća, brašno za izradu slanih božićnih ukrasa.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika.*  *Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.*  *Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za bavljenje različitim vještinama, stvaranje ugodnog radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti.*  *Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Likovna grupa*** |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje znanja, razvijanje vještina te poticanje učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.a razreda na produženom boravku* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Sunčica Ronta* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Izražavati se pomoću likovnog jezika. Poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova. Upoznati i usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijati maštu i kreativnost učenika, divergentno mišljenje sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. Upoznati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.* |
| ***Način realizacije*** | *Aktivnosti se provodi kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama, a ukljčuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje te uređenje razrednih panoa i školskog hodnika.*  *Kroz likovno izražavanje obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (Dan prašuma, Dan jabuka, Dan šuma, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Mašakre, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine 2024./2025. u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poticati razvijanje mašte i kreativnosti; razvijati suradnju među učenicima, prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja;*  *estetsko uređenje razrednih panoa i školskog hodnika; razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu; poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju;*  *razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, odnos dijelova i cjeline; likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natječajima.* |
| ***Troškovnik*** | *Potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika.*  *Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređenje kvalitete odgojno – obrazovnog rada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Mali istraživači*** |
| ***Svrha programa*** | *Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i*  *prirodi. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Promicanje čitanja i provedba aktivnosti u sklopu međunarodnog projekta NMK.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2.a* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pružinec* |
| ***Planirani broj učenika*** | *18* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 sat tjedno* |
| ***Cilj*** | *Razvijati i poticati: sposobnost samostalnog rada i timsko-suradničke oblike rada,* *motrenje, kritičko promatranje, logičko*  *mišljenje i zaključivanje, praktični rad, osjećaj ljubavi prema prirodi te sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja ekološkog znanja.* |
| ***Način realizacije*** | *Različitim oblicima rada: frontalno, individualnim aktivnostima, grupnim, timskim i radom u parovima, metodom usmenog izlaganja, demonstracije i izvođenjem praktičnog rada/eksperimenta.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele školske godine 2024./2025. - 35 sati godišnje* |
| ***Osnovna namjena*** | *Znanost približiti učenicima i poučiti ih da svijet promatraju*  *kao cjelinu koje su i sami dio; prezentirati svoje aktivnosti te stvoriti ugodno ozračje među učenicima; utjecati na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.* |
| ***Troškovnik*** | *Potrošni materijal za prezentaciju istraživanja; potrošni materijali za pokuse, kreativne knjižice NMK 2, RB Pokusi iz rukava* |
| ***Način vrednovanja*** | *Vrednuje se suradnja među učenicima i opisno prate njihova postignuća.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Zaključno izvješće i analiza rada o provedenoj aktivnosti Mali istraživači. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Mala škola socijalnih vještina*** |
| ***Svrha programa*** | *Poticati razvijanje socijalnih vještina, empatije, kritičkog mišljenja, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, pravilno komuniciranje, uvažavanje drugih, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2.b razreda* |
| ***Nositelj aktivnosti*** | *Bernarda Pintar Margan* |
| ***Planirani broj učenika*** | *18* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvijati socijalne vještine, umne sposobnosti, kritičko mišljenje, toleranciju i razumijevanje različitosti. Upoznati učenike s tehnikama prihvatljivog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti komuniciranja te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja pozitivne komunikacije.*  *Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvoju komunikacijske kompetencije. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima. Razvijati jezično izražavanje učenika i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu. Razvijati inovativnost i naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole.* |
| ***Način realizacije*** | *Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Radionice i dramske improvizacije u zadanim situacijama učenike će neposredno izlagati različitim socijalizacijskim izazovima.*  *Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja.*  *U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 2024./2025., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave (naznačen u rasporedu sati).* |
| ***Osnovna namjena*** | *Kontinuiranim raznolikim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim i dramskim izražavanjem i ostvarivanjem uspješnih socijalnih odnosa.*  *Aktivno uključiti učenike u razvoj vještina izražavanja, aktivnog slušanja te upravljanja emocijama. Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema čitanju, razvijati jezične, likovne i dramske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa pojedinca.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi kopiranja i uredski materijal (ljepilo, papir,hameri, folije)* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika*  *Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Mali likovnjaci*** |
| ***Svrha programa*** | *Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učiteljica produženog boravka Vedrana Domazet* |
| ***Planirani broj učenika*** | *17* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 tjedno* |
| ***Cilj*** | *Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i likovna sredstva. Uočiti detalje - likovni problem te upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Učenici će biti osposobljeni za samostalno likovno izražavanje. Potrebno razvijati divergentno mišljenje i otkrivanje estetskih vrijednosti učenika. Važno je razvijati pozitivan odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, kreativnost, dosljednost) kao i poticati maštu i kreativnost. Dopustiti učenicima izražavanje vlastitih stavova i ideja, prihvaćanje različitosti te ih poticati na suradnju između učenika. Razviti i objektivnost u samovrjednovanju.* |
| ***Način realizacije*** | *Kroz crtanje, slikanje, oblikovanje razvijat će se u učenicima želja za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti te spontano imaginarno mišljenje. Kroz rad će se koristiti pristup misaonih operacija: analiza, sinteza te će se poticati razvoj kognitivnog mišljenja. Učenici će promatrati i uspoređivati te svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, petkom. Ovisno o važnim datumima koje obilježavamo (projektni dani), dan realiziranja može biti promjenjiv.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti obilježavanjem važnih datuma i zanimljivih događaja, školskih projektnih dana. Osvješćivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela te razvijanje sposobnosti i potrebe za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.* |
| ***Troškovnik*** | *Likovna mapa, reprodukcije, film, fotografije, književni tekstovi, kolaž papir, papir u boji, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, škare, ljepilo, LCD projektor (oko 10 eura)* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samovrjednovanje. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“, mrežnoj stranici škole te postavljanje radova na razredne i školske panoe. Fotodokumentacija, videozapisi te zaključno izvješće i analiza rada likovne grupe.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Origami*** |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje znanja i razvijanje vještina savijanja papira origami tehnikom* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2.a razreda na produženom boravku* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Sanja Kučić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *19* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvijati maštu i kreativnost učenika, savladati vještinu savijanja papira origami tehnikom. Razvijati finu motoriku i sposobnost likovnog izražavanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja čovjekovog okoliša te svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.* |
| ***Način realizacije*** | *Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Izrađivat će se dvodimenzionalni i trodimenzionalni radovi tehnikom origami. Učenici će uz vodstvo izrađivati različite modele, od jednostavnijih do složenijih.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 2024./2025., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Kroz različite aktivnosti koje uključuju ovladavanje origami tehnikom učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem. Potaknuti učenika na istraživanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti i međusobno uvažavanje.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi za nabavu kolaž papira i papira za origami* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika.*  *Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.*  *Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za bavljenje origamijem, stvaranje ugodnog radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti.*  *Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Knjigoljupci*** |
| ***Svrha programa*** | *Zainteresirati učenike za knjigu i čitanje, čitati knjige iz školske knjižnice, surađivati sa školskom knjižnicom – čitati u učionici i u knjižnici, natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga (slikovnica).* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2.c razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Gordana Kirn* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire, poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izražaje: scenski, literarni i likovni, razvijati jezično - komunikacijsku kompetenciju, građansko - socijalnu, razvijati kritičko mišljenje.* |
| ***Način realizacije*** | *Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Učenici će biti uključeni u dramatizaciju, stvaralački rad te prepričavanje. Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za čitanje, obogatiti njihov rječnik, razvijati kritičko mišljenje te učiti interpretirati djela.* |
| ***Troškovnik*** | *Nema troškova.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje napretka u vještini čitanja, vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Samovrednovanje vlastitih postignuća. Svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova, proglašenje „najčitatelja”.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Igrom do znanja*** |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje novih znanja iz raznih područja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3.a razreda* |
| ***Nositelj aktivnosti*** | *Diana Pavin* |
| ***Planirani broj učenika*** | *14* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvijati umne sposobnosti, kritičko mišljenje, toleranciju i razumijevanje različitosti. Poticati intelektualni razvoj i apstraktno mišljenje, znatiželju, maštu, razne oblike kreativnosti, želju za stjecanjem novih znanja iz raznih područja. Poticati i razvijati interes učenika za slušanje, čitanje i izmišljanje bajkovitih priča, ilustracija glavnih događaja. Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama. Razvijati jezično izražavanje učenika i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, te čitateljskih navika i sposobnosti. Razvijati inovativnost, poduzetnost i naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole.* |
| ***Način realizacije*** | *Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima.*  *Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja.*  *Učenici slušaju, čitaju bajke i priče, iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite slikovnice, maštaju i smišljaju vlastite bajke, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu.*  *Do novih znanja dolaze rješavanjem sudoku križaljki, osmosmjerki, zagonetki, crnilica i sl.*  *Kroz različite igre (društvene igre, igre riječima, igre dosjetljivosti, igre s olovkom i papirom, igre natjecanja u vještini…) produbljuju svoja znanja.*  *Učenici sudjeluju u školskim projektima, te u Erasmus + projektima u koje je škola uključena.*  *U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama (za rješavanje zadataka na internetu).* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 2024./2025., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave (naznačen u rasporedu sati).* |
| ***Osnovna namjena*** | *Kontinuiranim raznolikim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.*  *Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja*  *Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema čitanju, razvijati jezične, likovne i dramske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim.*  *Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika*  *Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Likovno- kreativna skupina*** |
| ***Svrha programa*** | *Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3. b razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ksenija Suknaić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *19* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativnost, sposobnost i vještine u likovnom izražavanju.*  *Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša kvalitetnim*  *provođenjem slobodnog vremena.*  *Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja.*  *Stjecati trajna i uporabljiva znanja.*  *Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.*  *Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.*  *Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine.*  *Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika.*  *Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.*  *Njegovati pozitivan odnos prema radu.* |
| ***Način realizacije*** | *Program će se provoditi kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika.*  *Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan…)* |
| ***Vremenski okvir*** | *Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. po jedan školski sat tjedno.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje.*  *Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika.*  *Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj i tuđi rad te objektivnost u samovrednovanju.*  *Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja.*  *Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.*  *Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te*  *sudjelovati na natječajima i izradi školskog lista.* |
| ***Troškovnik*** | *Potrošni materijal za rad: papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hamer u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere…* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje individualnog zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt učenika, voditelja te samoprocjena.*  *Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“*  *Sudjelovanje na likovnim natječajima.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, a*  *rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima razreda i škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Medijska skupina*** |
| ***Svrha programa*** | *Zainteresirati učenike za medije i medijsku kulturu te izražavanje emocija kroz kreativna ostvarenja.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3.c razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Jasna Sukobljević* |
| ***Planirani broj učenika*** | *8* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1sat* |
| ***Cilj*** | *Poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati jezično - komunikacijsku kompetenciju, građansko - socijalnu, razvijati kritičko mišljenje.* *Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Poštivati pravila uljudnog ophođenja.* *Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje medija na čovjeka. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* |
| ***Način realizacije*** | *Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za medije i medijsku kulturu, osobito film, te razvijati kritičko mišljenje.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi pribora za rad, cca 15 eura.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje napretka u realizaciji teme, vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Samovrednovanje vlastitih postignuća, svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu (izrada kratkih filmića,...).* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Mali umjetnici*** |
| ***Svrha programa*** | *Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4.a razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Tanja Pešić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 tjedno* |
| ***Cilj*** | *Usvajanje temeljnog likovnog jezika putem vlastitog likovnog izražavanja i stvaranja te putem komunikacije s djelima likovne umjetnosti. Učenici će biti osposobljeni za samostalno likovno izražavanje. Potrebno razvijati divergentno mišljenje i otkrivanje estetskih vrijednosti učenika. Važno je razvijati pozitivan odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, kreativnost, dosljednost) kao i poticati maštu i kreativnost. Dopustiti učenicima izražavanje vlastitih stavova i ideja, prihvaćanje različitosti te ih poticati na suradnju između učenika. Razviti i objektivnost u samovrjednovanju.* |
| ***Način realizacije*** | *Kroz crtanje, slikanje, oblikovanje razvijat će se u učenicima želja za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti te spontano imaginarno mišljenje. Kroz rad će se koristiti pristup misaonih operacija: analiza, sinteza te će se poticati razvoj kognitivnog mišljenja. Učenici će promatrati i uspoređivati te svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine. Ovisno o važnim datumima koje obilježavamo (projektni dani), dan realiziranja može biti promjenjiv.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti obilježavanjem važnih datuma i zanimljivih događaja, školskih projektnih dana. Osvješćivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela te razvijanje sposobnosti i potrebe za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.* |
| ***Troškovnik*** | *Blok za crtanje i slikanje, reprodukcije, film, fotografije, književni tekstovi, kolaž papir, papir u boji, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, škare, ljepilo, LCD projektor (oko 15 eura)* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i individualnih vještina. Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Fotodokumentacija, videozapisi te zaključno izvješće i analiza rada grupe. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Mali rukotvorci*** |
| ***Svrha programa*** | *Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4.b razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Maja Mikulin* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10 učenika* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.* |
| ***Cilj*** | *Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnost te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijati radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost.*  *Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.* |
| ***Način realizacije*** | *Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera škole i realizaciji razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Usvajanje rada novim likovnim tehnikama, obradom materijala. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.*  *Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika.*  *Njegovati pozitivan odnos prema radu.* |
| ***Troškovnik*** | *Potrošni materijal: šivaći pribor, tkanina, papir, kolaž, papir, ljepilo...* |
| ***Način vrednovanja*** | *Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika i likovnom problemu: usmeno, među učenicima - zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom i izlaganjem radova u prostoru škole.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Analiza rada nakon odrađene aktivnosti te izvješće na kraju školske godine.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dramska skupina*** |
| ***Svrha programa*** | *Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4.c razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Jasna Frklić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10 učenika* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.* |
| ***Cilj*** | *Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i dramskih tekstova. Stvaranje kraćih dramskih tekstova. Priprema za javni nastup, poštivanje vrednota govorenog jezika.* |
| ***Način realizacije*** | *Stvaranje kraćih dramskih tekstova na temu događaja iz dječjeg života. Izražajnim čitanjem i govorenjem prigodnih stihova, dramatizacijom te izvođenjem kraćih scenskih djela na školskim svečanostima.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijati jezično izražavanje učenika te ljubav prema dramskom izričaju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.*  *Njegovati pozitivan odnos prema radu.* |
| ***Troškovnik*** | *Potrošni materijal:20 EU - pribor i materijali potrebni za scenografiju i kostime, troškovi fotokopiranja i printanja pisanih materijala za učenike, literatura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Analiza rada nakon odrađene aktivnosti te izvješće na kraju školske godine.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Novinarska grupa*** |
| ***Svrha programa*** | *Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 5. do 8. razreda* |
| ***Nositelj aktivnosti*** | *Vedran Jež* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvijati jezične aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja.*  *Upoznavati tiskane medije, kao i važna djela dječje književnosti. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).*  *Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad.*  *Poticati i razvijati interes učenika za pisanje novinarskih vrsta.*  *Poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoja učenika kroz samoizražavanje.*  *Poticati znatiželju kao pokretačku silu u stjecanju znanja i otkrivanju i razvijanju sposobnosti čitanja, kao i istraživanja novinarskih formi.*  *Razvijati osjećaj ljubavi prema recepciji novinarskih vrsta..* |
| ***Način realizacije*** | *Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima.*  *Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.*  *Učenici slušaju, čitaju vijesti, iznose svoja mišljenja, izrađuju školski list, maštaju i smišljaju vlastite novinarske vrste, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu. U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 2024./2025., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Kontinuiranim raznolikim aktivnostima, a prvenstveno čitanjem, učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.*  *Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih društvenih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja.*  *Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema praćenju novinarskih vrsta, čitanju, razvijati jezične, likovne i novinarske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca. Pisanje novinarskih radova za školski list „Ptić“.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim.*  *Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika*  *Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Pjevački zbor*** |
| ***Svrha programa*** | *Pravilan razvoj dječjeg pjevačkog glasa, te razvijanje senzibiliteta za glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus grupnim muziciranjem.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici svih razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učiteljica glazbene kulture Jasna Jegić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pjevanje dvoglasja, te pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, te glazbeni ukus skupnim muziciranjem (pjevanjem) djela svjetske i nacionane baštine.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira u učionici glazbene kulture* |
| ***Vremenski okvir*** | *Dva sata tijekom čitave školske godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Program je namjenjen zainteresiranim učenicima. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, projektnih dana i sudjelovanje na smotrama zborova, te prigodni koncerti izvan škole..* |
| ***Troškovnik*** | *Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke pjesama i matrice, te fotokopirni papir za partiture.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Sviranje sintisajzera*** |
| ***Svrha programa*** | *Omogućiti učenicima prošireno, dopunsko bavljenje različitim glazbenim sadržajima, te određenu spretnost u sviranju sintisajzera i priprema učenika za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije u amaterskim ansamblima.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Zainteresirani učenici od 4. - 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učiteljica glazbene kulture Jasna Jegić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *8* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 sat za svaku skupinu ( 4.razredi; 5. i 7. razredi; i 6. razredi.)* |
| ***Cilj*** | *Temeljni cilj je omogućiti učenicima prošireno, dopunsko bavljenje različitim glazbenim sadržajima, određenu spretnost u sviranju sintisajzera, priprema učenika za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije u amaterskim ansamblima, odnosno za uspješniji nastavak rada u školama koje pripremaju učenika za pedagoška zanimanja (učitelj, odgajatelj).*  *Cilj je i permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece, njihovo razvijanje i usmjeravanje na profesionalno školovanje u glazbenoj školi, dalje razvijanje glazbenoga ukusa i sluha djece uz proširivanje njihovih znanja iz glazbenih kulturoloških sadržaja, te razvijanje kreativnih glazbenih sposobnosti učenika na nešto višoj razini od one u redovitoj nastavi.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira u učionici glazbene kulture, učenici trebaju donositi svoje osobno glazbalo (sintisajzer).* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tjedno tijekom školske godine (razdvojeno prema smjeni u kontraturnusu, (4. razredi; 5. i 7.razredi; i 6. razredi kako bi učenici mogli donositi glazbalo na izvannastavnu aktivnost ).* |
| ***Osnovna namjena*** | *Program je namjenjen učenicima 4. razreda koji se prvi put susreću s ovim programom, te učenicima 5., 6. i 7. razreda, koji su pohađali ovu aktivnost prošlu školsku godinu. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, i sudjelovanje na smotrama i festivalima.* |
| ***Troškovnik*** | *Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke partitura, fotokopirni papir za partiture, te produžni kablovi za struju.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama, festivalima te nastupom svih polaznika na javnom satu na kraju šk. god. vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Ženska klapa*** |
| ***Svrha programa*** | *Pravilan razvoj dječjeg pjevačkog glasa, te razvijanje senzibiliteta za glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus grupnim muziciranjem i pjevanjem višeglasja, te njegovanje tradicijske baštine klapskog pjevanja.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici svih razreda koji već određeno vrijeme pjevaju u školskom zboru.* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učiteljica glazbene kulture Jasna Jegić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *8* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pjevanje dvoglasja,troglasja i višeglasja, te pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, te glazbeni ukus skupnim muziciranjem (pjevanjem) klapske tradicijske baštine.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira u učionici glazbene kulture* |
| ***Vremenski okvir*** | *Jedan sat tijekom čitave školske godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Program je namjenjen zainteresiranim učenicima koji mogu pjevati višeglasje. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, projektnih dana i sudjelovanje na smotrama klapskog pjevanja,i natjecanjima klapa, te prigodni koncerti izvan škole.* |
| ***Troškovnik*** | *Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke pjesama i korepetitora, te fotokopirni papir za partiture.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Deutsch plus / Njemački plus*** |
| ***Svrha programa*** | * *proširivanje znanja i vještina u primjeni njemačkog jezika* * *priprema za polaganje internacionalno priznatoga ispita znanja njemačkoga jezika A1 Fit in Deutsch* * *priprema za natjecanje* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7. i 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pekas* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10 učenika* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata tjedno* |
| ***Cilj*** | *Učenik:*   * *se priprema za internacionalno priznati ispit znanja njemačkoga jezika A1 Fit in Deutsch* * *polaže ispit u Goethe-Institutu* * *koristi sve jezične vještine te različite jezične i gramatičke strukture kroz poticajne metode* * *proširuje znanja i vještine u primjeni njemačkog jezika* |
| ***Način realizacije*** | * *nastava u školi/terenska nastava/online nastava* * *suradničko učenje* * *individualni rad* |
| ***Vremenski okvir*** | *Prema tjednom zaduženju učitelja* |
| ***Osnovna namjena*** | *namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoja znanja o jeziku te kulturi i običajima njemačkog govornog područja* |
| ***Troškovnik*** | *Fotokopirni materijal* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *analiza rezultata ispita A1 Fit in Deutsch* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Vizualni identitet škole*** |
| ***Svrha programa*** | *Kroz izložene likovne radove, plakate, fotografije ili tekstove želimo učenike zainteresirati za neki problem ili podsjetiti na neki važan događaj. Osmišljavanje sadržaja bit će smisleni proces koji će učenike privući da stanu pored panoa, zadrže se i razmišljaju kako bi svojom prisutnošću oživjeli stvaralački cilj. Odnosi likovnih materijala i likovnih elemenata bude pažnju te razvijaju estetske i kognitivne potrebe kod učenika. Umjetnost je svuda oko nas, prati nas kroz život, budi u nama pozitivno raspoloženje i određuje naša kulturna obilježja.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. – 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Gordana Ružić, prof. likovne kulture i učenici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Sposobnost tumačenja svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Uočavanje, istraživanje, izražavanje, vrednovanje i spoznavanje su neki od glavnih obrazovnih i odgojnih ciljeva koje pruža likovnost. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te*  *za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.* |
| ***Način realizacije*** | *Grupnim ili individualnim radom izraditi elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 2024./2025., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi* |
| ***Osnovna namjena*** | *Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inovativnost, inicijativnost, samostalnost, korelacija, timski rad.* |
| ***Troškovnik*** | *Uramljivanje učeničkih radova, nabavka likovnog materijala. Iznos je određen ovisno o potrebama škole.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sudjelovanje i aktivnost, estetska osjetljivost učenika* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Prigodne i realizirane izložbe, školski pano* |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Vjeroznanci*** |
| ***Svrha programa*** | *Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, dodatni religijski sadržaji i ekumenski dijalog* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marko Čale* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.*  *Upoznati predodžbe Boga u drugim religijama i poticati međureligijski dijalog (islam, budizam, hinduizam, sikhizam).*  *Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i drugim religijama, te poticati zajedništvo. Upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prema Katoličkom kalendaru. Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.*  *Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje,*  *Sudjelovanje na školskom, gradskom i biskupijskom natjecanju.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na gradsko i biskupijsko natjecanje* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju za daljnje aktivnosti kako bi se ostvario što bolji rezultat na Vjeronaučnoj olimpijadi* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Biblijska grupa*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje postojećeg znanja o Bibliji, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje* *u društvu kroz akcije solidarnosti i pomoći.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 6.i 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Marija Šamin* |
| ***Planirani broj učenika*** | *8* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Dublje upoznavanje Biblije kroz neke zanimljive biblijske likove, senzibiliziranje za socijalne probleme, ljubav i djelotvornu pomoć* *uključivanjem u karitativni rad. Sudjelovanje u školskim projektnim danima (Danu kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovu) te školskim humanitarnim akcijama.*  *Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima, te poticati zajedništvo.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje,* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Upoznavanje važnih likova iz biblijske povijesti, uključivanje prigodnim recitacijama u školske projekte (Dane kruha ,Valentinovo, Dan planeta Zemlje, Božićni sajam) te poticati karitativni rad tijekom školske godine.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi fotokopiranja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica za daljnje aktivnosti .* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Likovna umjetnička skupina*** |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje znanja, razvijanje vještina te poticanje učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje, poticanje kreativnosti i samostalnosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5.-8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Gordana Ružić, prof. likovne kulture* |
| ***Planirani broj učenika*** | *30* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Izražavati se pomoću likovnog jezika. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijati maštu i kreativnost učenika, divergentno mišljenje sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. Upoznati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Poticati učenike na samostalno likovno izražavanje. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.*  *Razvijanje kreativnosti.*  *Izrada proizvoda za smotru učeničkih zadruga, prodaju na sajmovima te estetsko uređenje škole*  *Promocija škole kroz UZ* |
| ***Način realizacije*** | *- individualno, u paru, grupno*  *- predavanje učitelja*  *- demonstracija učitelja*  *- rješavanje zadataka*  *- radionice*  *- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje te uređenje razrednih i školskih hodnika.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 2024./2025., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi* |
| ***Osnovna namjena*** | *Izrada originalnih umjetničkih uradaka*  *Izrada nakita*  *Izrada ukrasa*  *Izrada uporabnih predmeta*  *Izrada plakata*  *Izrada scenografija za školske priredbe* |
| ***Troškovnik*** | *Potrošni materijal za rad učenika: 200 eura tijekom šk. godine*  *Posjet jednoj izložbi tokom školske godine*  *(vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe )*  *Odlazak na terensku nastavu*  *Cijena maksimalno 3eura/osoba*  *Potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha, interesa učenika/ca, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja*  *Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.*  *Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređenje kvalitete odgojno – obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima i tematskim panoima škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Likovno stvaralaštvo i rukotvorine, UZ*** |
| ***Svrha programa*** | *Svrha je razviti sposobnost učenika za korištenje različitih materijala i tehnika u izradi suvremenog i tradicijskog nakita, ukrasnih i uporabnih predmeta, izradu ambalaže i dizajniranje deklaracije proizvoda, uputiti ih način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje;* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 5. do 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Gordana Ružić, prof. likovne kulture* |
| ***Planirani broj učenika*** | *30* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u dizajn i poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (rad u različitim materijalima; koži, gumi, plastici, metalu, drvu, tkaninama, oslikavanju stakla, modeliranje u fimo-masi, izradi keramike i drugo) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.*  *Jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada nakita kao suvenira.* |
| ***Način realizacije*** | *Radom u radionicama, grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti. Sudjelovanje na smotrama( Županijska i državna smotra uz), manifestacijama, sajmovima ( Markov sajam), izložbama i drugim oblicima prezentacije. Organizacija stručnih skupova s kreativnim radionicama.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 2024./2025., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi* |
| ***Osnovna namjena*** | *Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od fimo mase, plastike, kože, gume, metala, tkanina, drva i dr. Prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je razviti sposobnost učenika za korištenje različitih materijala i tehnika u izradi suvremenog i tradicijskog nakita, izradu ambalaže i dizajniranje deklaracije proizvoda, uputiti ih način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad).* |
| ***Troškovnik*** | *Okvirno cca 300 eura za cijelu školsku godinu 2024./2025.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova u školi.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika. Praćenje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, posebno njihovim neposrednih sudjelovanjem na prodajnim izložbama.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Crveni križ*** |
| ***Svrha programa*** | *Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 5. do 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Gordana Ružić, prof. likovne kulture* |
| ***Planirani broj učenika*** | *12* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Učenici će tijekom obrazovanja sudjelovati u aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa; učenici će razvijati pozitivan odnos prema humanitarnim organizacijama.* |
| ***Način realizacije*** | *Edukacija u školi,*  *program drugog stupnja obuke u domu Gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 2024./2025., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobljavanje za pružanje samopomoći ili prve pomoći kod različitih vanjskih ozljeda; razlikovanje vrsta ozljeda i pravilno saniranje.*  *Učenici mogu predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština* |
| ***Troškovnik*** | *- materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, - lutka za pružanje prve pomoći, torba s materijalima za prvu pomoć, - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparat, - pristup internetu, - računalo, projektor.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Provjera ishoda, - praktične vježbe koje će se fotografirati, - riješeni problemski zadaci, - PP prezentacije, plakati* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Sudjelovanje na natjecanjima ekipa prve pomoći, - objavljivanje tekstova na web stranicama škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Odbojka*** |
| ***Svrha programa*** | *Učenje i primjenjivanje odbojkaških elemenata u igri i pripremanje za natjecanja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 5. i 7.razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Natalia Radanović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *25* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *3 sata svaki drugi tjedan* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje timskog duha, poštivanje pravila i fair play. Uključivanje što većeg broja učenika u odbojku, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji odbojke postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.* |
| ***Način realizacije*** | *Izvannasztavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportske aktivnosti* |
| ***Troškovnik*** | *Lopte* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja, diplomama, medijska popraćenost* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi se aktivno i dugotrajno bavili sportom* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Odbojka*** |
| ***Svrha programa*** | *Učenje i primjenjivanje odbojkaških elemenata u igri i pripremanje za natjecanja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 6. i 8.razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Natalia Radanović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *3 sata svaki drugi tjedan* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje timskog duha, poštivanje pravila i fair play. Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji odbojke postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.* |
| ***Način realizacije*** | *Izvannasztavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportske aktivnosti* |
| ***Troškovnik*** | *Lopte* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja, diplomama, medijska popraćenost* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi se aktivno i dugotrajno bavili sportom* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Futsal*** |
| ***Svrha programa*** | *Učenje i primjenjivanje futsal i nogometnih elemenata u igri i pripremanje za natjecanja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 5. do 8.razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Luka Ramić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 tjedno* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje timskog duha, poštivanje pravila i fair play. Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji nogometa postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.* |
| ***Način realizacije*** | *Izvannasztavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportske aktivnosti* |
| ***Troškovnik*** | *Lopte* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja, diplomama, medijska popraćenost* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi se aktivno i dugotrajno bavili sportom* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Radijska grupa*** |
| ***Svrha programa*** | *Razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema čitanju i slušanju* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. i 7.razreda* |
| ***Nositelj aktivnosti*** | *Ivana Bilić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvijati jezične aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja.*  *Upoznavati tiskane medije, kao i važna djela dječje književnosti.* *Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)*  *Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad.*  *Poticati i razvijati interes učenika za pisanje novinarskih vrsta.*  *Poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoja učenika kroz samoizražavanje.*  *Poticati znatiželju kao pokretačku silu u stjecanju znanja i otkrivanju i razvijanju sposobnosti čitanja kao i istraživanja novinarskih formi.*  *Razvijati osjećaj ljubavi prema recepciji novinarskih vrsta i stvaranja i slušanja radijskih emisija* |
| ***Način realizacije*** | *Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima.*  *Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja.* *Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.*  *Učenici slušaju, čitaju vijesti, intervju..,iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite novine, maštaju i smišljaju vlastite novinarske vrste, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu. U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama.*  *Odlazak na LiDraNo i objava materijala radijske emisije.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 2024./2025., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Kontinuiranim raznolikim aktivnostima, a prvenstveno čitanjem, učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.*  *Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih društvenih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja.*  *Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema praćenju novinarskih vrsta, čitanju, razvijati jezične, likovne i novinarske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim.*  *Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika*  *Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Knjižničari*** |
| ***Svrha programa*** | *Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Primjena stečenih znanja i vještina* |
| ***Ciljana skupina*** | *4.i 5. razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Knjižničarka* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10-15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja*  *- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice*  *- usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija*  *- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom*  *(bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika... )* |
| ***Način realizacije*** | *- sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, književne susrete, pomoć u pripremi i sudjelovanje u projektima knjižnice, obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima ili prezentacijama,*  *- pomoć pri obradi novih naslova*  *- sređivanje stanja na policama*  *- poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice*  *- rad na zaštiti knjiga*  *- eTwinning projekt – Europski klub čitanja* |
| ***Vremenski okvir*** | *Školska godina 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Primjena stečenih znanja i vještina |
| ***Troškovnik*** | *-* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima se provodi nakon nekih aktivnosti* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti knjižnice, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Čitateljski klub*** |
| ***Svrha programa*** | *Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici viših razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Knjižničarka* |
| ***Planirani broj učenika*** | *10* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *• Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja*  *• Kreativno pisano izražavanje*  *• Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema*  *umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi*  *• Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom*  *(bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje*  *vlastitih i tuđih osjećaja...)* |
| ***Način realizacije*** | *• radionice čitanja na*  *• posjeti gradskoj knjižnici i NSK*  *• prisustvovanje književnim manifestacijama*  *• aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice*  *• eTwinning projekt European Reading Club* |
| ***Vremenski okvir*** | *Školska godina 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...) |
| ***Troškovnik*** | *Nabava novih naslova – oko 50,00 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima se provodi nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici)* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | |
| ***Naziv programa*** | ***UNESCO mreža udruženih škola – ASPnet  (UNESCO Associated Schools Network)*** |
| ***Svrha programa*** | *Odgojno - edukativna* |
| ***Ciljana skupina*** | *Svi učenici od 1. do 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *školska koordinatorica UNESCO ASP, OŠ braće Radić, zainteresirani učitelji/ce, učenici škole* |
| ***Planirani broj učenika*** | *470* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Program se realizira kroz različite odgojno obrazovne etape nastavnog plana i programa pojedinačnih nastavnih predmeta i/ili međupredmetno od 1. do 8. razreda.* |
| ***Cilj*** | *Promicanje načela UNESCO-a: unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje te  promicanje obrazovanja, znanosti i kulture u školama.*  *Osvijestiti učenike, nastavnike i ostale djelatnike naše škole kao i suradnike o ulozi Ujedinjenih naroda u svijetu, o važnosti obrazovanja za održivi razvoj, o važnosti očuvanja mira i ljudskih prava te istaknuti značenje interkulturalnog učenja.* |
| ***Način realizacije*** | *Provodi se kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole kroz četiri glavne teme u sklopu rada UNESCO-ove ASPnet mreže škola:* 1*. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas; 2. Obrazovanje za održivi razvoj; 3. Mir i ljudska prava; 4. Interkulturalno učenje.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Odgojiti generacije senzibilizirane za unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje, održivog razvoja, promicanje obrazovanja, znanosti i kulture u školama, te ih osposobiti za donošenje odluka koje će pridonijeti razvoju društva. Provođenjem svih planiranih aktivnosti održati članstvo u UNESCO-ovoj ASPnet mreži škola.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi uređenja učionica, školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.*  *Očekujemo financijsku podršku**UNESCO-ovoj ASPnet mreži škola* |
| ***Način vrednovanja*** | ***N****adzorom Nacionalne UNESCO ASPnet koordinatorice, anketnim upitnicima i samovrednovanjem* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultate vrednovanja koristimo za poboljšanje kvalitete provedbe projekta i promocije Škole, te objavu u školskom listu i na web stranici škole ili na predstavljanju Škole na godišnjem sastanku ASPnet koordinatora.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Izvanučioničke nastave 1. razreda*** |
| ***Svrha programa*** | *Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *58* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** |  |
| ***Cilj*** | *1. Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba. Naučiti ga razlikovati od ostalih te upoznati promjene koje se u biljnom i životinjskom svijetu događaju u jesen. Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode.*  *2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti.*  *3. Stjecati znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučionične nastave. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini. Prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi u sistematiku biljnog i životinjskog svijeta livada i šuma kroz njihove osnovne razlike. Koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja koje žive u parkovima te uočiti sličnosti i razlike među njima. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.*  *4. Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, uočiti izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi .Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području.* *Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.* |
| ***Način realizacije*** | *1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda – Grad mladih*  *2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika*  *3.4. Putovanje autobusom (ugovoreno s odabranom turističkom agencijom). Izradit će se detaljan program aktivnosti i zatražit će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje. Oblik – istraživačka nastava.* |
| ***Vremenski okvir*** | ***1. Jesen u šumi*** *– Grad mladih - tijekom mjeseca listopada 2024. godine – jedan nastavni dan*  ***2. Kazalište*** *– gledanje kazališnih predstava - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2024./2025.god.*  ***3. Četiri godišnja doba – proljeće, park Maksimir -*** *tijekom mjeseca ožujka 2025. godine*  ***4. Izletište Mlađan –*** *svibanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *1. – 4. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.* |
| ***Troškovnik*** | *1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 25 eura*  *2. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 12 eura*  *3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 12 eura*  *4. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 40 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | *1.- 4. Prezentacija viđenog i doživljenog ( kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *1. – 4. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Izvanučionička nastava 2. razreda*** |
| ***Svrha programa*** | *Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn* |
| ***Planirani broj učenika*** | *51* |
| ***Cilj*** | 1. *Posjetiti Etnografski muzej u kojem će se učenici upoznati sa kulturnom ustanovom (muzej), shvatiti važnost muzeja kroz njegove eksponate. Sadržaji su povezani s upoznavanjem zanimanja ljudi u zavičaju te životu u obitelji.* 2. *Razvijati kulturu posjećivanja kazališta/kina i gledanja kazališnih predstava i kino projekcija. Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti.* 3. *Kroz istraživački rad, edukativne radionice i igru upoznati načine prometne povezanosti Botinca sa okolicom. Kroz izvornu stvarnost upoznati prometna sredstva autobus,vlak,tramvaj i zrakoplov.* 4. *Posjetiti Etno - selo Kumrovec gdje će učenici u izvornoj stvarnosti upoznati stare zanate - lončare, kolare, kovače, izrađivače drvenih igračaka i svirala, licitare i drugo. Sadržaji su povezani s upoznavanjem zanimanja ljudi u zavičaju te životu u obitelji.*   *Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.* |
| ***Način realizacije*** | 1. *Posjet Etnografskom muzeju uz stručno vodstvo i u pratnji učiteljica drugih razreda.* 2. *Posjet kazalištu/kinu i gledanje kazališne/kino predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.*   *3., 4. Putovanje autobusom (ugovoreno s odabranom turističkom*  *agencijom). Izradit će se detaljan program aktivnosti i zatražiti*  *pisana suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno*  *vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje.*  *Oblik – istraživačka nastava.* |
| ***Vremenski okvir*** | 1. ***Četiri godišnja doba – jesen, park Maksimir -*** *tijekom mjeseca listopada/studenog 2024. godine* 2. ***Posjet muzeju, kazalište******i kino –*** *gledanje kazališnih predstava i kino projekcija i postava- tijekom prvog/drugog polugodišta, 2024./2025.god.* 3. ***Promet i prometna povezanost u zavičaju –*** *tijekom mjeseca veljače 2025. god.* 4. ***Etno - selo Kumrovec -*** *tijekom mjeseca svibnja 2025. godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *1. – 4. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.* |
| ***Troškovnik*** | 1. *Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 25 €* 2. *Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu, kino projekciju i izložbu – cca 25 €* 3. *Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 30 €* 4. *Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka – cca 35 €* |
| ***Način vrednovanja*** | *1.- 4. Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i*  *fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na*  *stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička*  *analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *1. – 4. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | 1. ***Orijentacija u prostoru – Maksimir*** 2. ***Prošlost grada Zagreba – Gornji grad*** 3. ***Kazalište – gledanje kazališnih predstava*** 4. ***Kino – gledanje kino predstava*** |
| ***Svrha programa*** | *Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević* |
| ***Planirani broj učenika*** | *53* |
| ***Cilj*** | 1. *Naučiti se orijentirati u prirodi uz pomoć kompasa, prepoznavati načine orijentacije u prirodi i orijentirati se pomoću njih, određivati glavne i sporedne strane svijeta na terenu, spoznati značaj i svrhu orijentacije u svakodnevnom životu.* 2. *Nakon obrađenih sadržaja o prošlosti grada Zagreba, upoznati građevine i kulturno - povijesne spomenike stare gradske jezgre te utvrditi teorijska znanja o smještaju i postanku grada,izgledu Kaptola i Gradeca, povelji Zlatna bula, načinu života ljudi toga vremena.* 3. *Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava.* 4. *Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava.* |
| ***Način realizacije*** | *1.– 2. Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih*  *učiteljica trećih razreda.*   1. *Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.* 2. *Posjet kinu i gledanje kino predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.* |
| ***Vremenski okvir*** | *1. Tijekom mjeseca rujna/listopada 2024. godine, jedan nastavni dan*  *2. Tijekom mjeseca ožujka/travnja 2025. godine, u sklopu razrednoga*  *projekta Prošlost grada Zagreba, jedan nastavni dan*  *3. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2024./2025.god.*  *4. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2024./2025.god.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.* |
| ***Troškovnik*** | 1. *Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 20 eura* 2. *Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 25 eura* 3. *Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 12 eura* 4. *Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kino predstavu – 12 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja,tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | 1. ***Muzej krapinskog pračovjeka*** 2. ***Kazališne predstave*** 3. ***Travnjaci*** |
| ***Svrha programa*** | *Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *61* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | */* |
| ***Cilj*** | *1****.***  *Posjetiti Hušnjakovo - najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka s najbogatijom i najraznolikijom fosilnom zbirkom; Upoznati rad i djelo poznatoga znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera; Osvijestiti pojam daleke prošlosti kroz način života jedne neandertalske obitelji (muzej).*  *2. Utjecati na razvoj medijske kulture kroz posjet kazalištu – gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika.*  *3. Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka.* |
| ***Način realizacije*** | *1. Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica četvrtih razreda.*  *2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.*  *3. Posjet Parku Maksimir uz stručno vodstvo.* |
| ***Vremenski okvir*** | *1. Tijekom mjeseca listopada 2024. godine*  *2. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2024./2025.god.*  *3. Tijekom mjeseca travnja 2025. godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.* |
| ***Troškovnik*** | 1. *Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 25 eura* 2. *Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 15 eura* 3. *Cijena ukupne terenske nastave, cijena prijevoza – 10 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja,tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Jednodnevna terenska nastava – Plitvička jezera*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske* |
| ***Ciljana skupina*** | *5. razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *razrednice 5-ih razreda Ivana Bilić, Natalia Radanović, Gordana Ružić te učitelji u pratnji* |
| ***Planirani broj učenika*** | *64* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 dan* |
| ***Cilj*** | *Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini:   -razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini  - upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, produbiti znanja o nacionalnim parkovima - usvojiti pravila ponašanja u nacionalnim parkovima    - razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije    - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu* |
| ***Način realizacije*** | *Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom.*  *Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *svibanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.* |
| ***Troškovnik*** | *Cijena aranžmana za učenike* |
| ***Način vrednovanja*** | *Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Hrvatsko narodno kazalište*** |
| ***Svrha programa*** | *Odgojno-edukativna* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5-ih razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učiteljice i učitelji: Hrvatskog jezika, Povijesti, Likovne kulture i knjižničar, razrednici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *60* |
| ***Planirani broj sati*** | *6* |
| ***Cilj*** | *- učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini*  *- orijentacija u prostoru  - razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti - upoznati kulturne znamenitosti grada Zagreba ( HNK, Mimara) produbiti znanja o navedenim znamenitostima i usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima i u sakralnim objektima - razvijati spoznaje o staroj povijesti grada Zagreba  - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka*  *- slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu* |
| ***Način realizacije*** | *- vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje kulturnih pojedinosti u gradu, razgovor o viđenom, ispunjavanje radnih listića, igra i druženje s vršnjacima…  - uočavati i analizirati sadržaje na terenu*  *- upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom* |
| ***Vremenski okvir*** | *travanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *- proširivanje i produbljivanje znanja o kulturnim znamenitostima, kazalištu, gradu Zagrebu i domovini*  *- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava…* |
| ***Troškovnik*** | *Cca 70 kuna (cijena dogovorenog prijevoza)* |
| ***Način vrednovanja*** | *- razgovor o stečenim iskustvima na provedenoj aktivnosti, vrednovanje pisanog projekta i ocjenjivanje u sklopu nastave Hrvatskog jezika i Povijesti, izrada radova na temu HNK.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *- integracija novih znanja u redovni nastavni program, te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Ivanina kuća bajke, Kazalište – gledanje kazališnih predstava***  ***Kino – gledanje kino predstava*** |
| ***Svrha programa*** | *Odgojno-edukativna* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5-ih razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učiteljice i učitelji: Hrvatskog jezika, Povijesti, Likovne kulture i knjižničar, razrednici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *66* |
| ***Planirani broj sati*** | *6* |
| ***Cilj*** | *Posjetiti Ivaninu kuću bajki – razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo. Upoznati rad i djelo hrvatskog Andersena. Osvijestiti značaj kulturne baštine kroz djelo. Posjetiti znamenitosti grada Ogulina.*  *Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava.*  *Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava*  *- učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini*  *- orijentacija u prostoru  - razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti - upoznati kulturne znamenitosti grada Ogulina ( Ivaninu kuću bajki) produbiti znanja o navedenim znamenitostima i usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima i u sakralnim objektima - razvijati spoznaje o staroj povijesti grada Ogulina - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka*  *- slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava u Ivaninoj Kući bajki uz stručno vodstvo i u pratnji razrednica.*  *- vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje kulturnih pojedinosti u gradu, razgovor o viđenom, ispunjavanje radnih listića, igra i druženje s vršnjacima…  - uočavati i analizirati sadržaje na terenu*  *- upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom* |
| ***Vremenski okvir*** | *listopad 2024.* |
| ***Osnovna namjena*** | *- proširivanje i produbljivanje znanja o kulturnim znamenitostima, bajki, gradu Ogulinu i domovini*  *- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava…* |
| ***Troškovnik*** | *Cca 50€ (cijena dogovorenog prijevoza)* |
| ***Način vrednovanja*** | *- razgovor o stečenim iskustvima na provedenoj aktivnosti, vrednovanje pisanog projekta i ocjenjivanje u sklopu nastave Hrvatskog jezika i Povijesti, izrada radova na temu Ivanina kuća bajki.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *- integracija novih znanja u redovni nastavni program, te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Jednodnevna terenska nastava – Krk*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske* |
| ***Ciljana skupina*** | *6.razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učenici 6-ih razreda, razrednice i učitelj u pratnji* |
| ***Planirani broj učenika*** | *59* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 dan* |
| ***Cilj*** | *Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnost, upoznati kulturnu baštinu „zlatnog otoka“. Produbiti znanja o hrvatskoj trojezičnoj pismenosti (Bašćanska ploča)- usvojiti pravila ponašanja u sakralnom objektu, razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije, naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu.* |
| ***Način realizacije*** | *Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom.*  *Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Svibanj 2024.godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi prijevoza i ulaznica* |
| ***Način vrednovanja*** | *Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Višednevna vanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Maturalno putovanje - Istra*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznavanje prirodnih ljepota, produbljivanje spoznaja o geografskom položaju i posebnostima Hrvatske.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Razrednici sedmih razreda i predmetni učitelji u pratnji* |
| ***Planirani broj učenika*** | *57* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *4 dana* |
| ***Cilj*** | *Upoznavanje osobitosti najvećeg hrvatskog poluotoka, upoznavanje kulturno-povijesne baštine Hrvatske, povezivanje viđenih znamenitosti s nastavom hrvatskog jezika, geografije, povijesti, vjeronauka, biologije, fizike i engleskog jezika, usvajanje pravila kulturnog ponašanja na putovanju u skupini.* |
| ***Način realizacije*** | *Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | 1. *– 7. lipnja 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.* |
| ***Troškovnik*** | *Trošak smještaja i prijevoza ( cca. 1400 € )* |
| ***Način vrednovanja*** | *Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Jednodnevna terenska nastava – Kvarner (Opatija)*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske* |
| ***Ciljana skupina*** | *8. razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Razrednice osmih razreda i učitelji u pratnji* |
| ***Planirani broj učenika*** | *57* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 dan* |
| ***Cilj*** | *Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini:* *-razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini* *- upoznati Kvarner i Kvarnersku rivijeru, Opatiju – biser Jadrana i kolijevku hrvatskog turizma te Trsat – srednjovjekovni grad na brdu iznad Rijeke*  *- usvojiti pravila ponašanja tijekom izvanučionične nastave*  *- razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije* *- naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka*  *- slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu* |
| ***Način realizacije*** | *Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom.*  *Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *svibanj/ lipanj 2025. godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.* |
| ***Troškovnik*** | *Oko 70 €* |
| ***Način vrednovanja*** | *Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dvodnevna terenska nastava – Vukovar*** |
| ***Svrha programa*** | *Proširivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini grada Vukovara te njegovoj ulozi i stradanju tijekom Domovinskog rata* |
| ***Ciljana skupina*** | *8. razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Razrednice osmih razreda i 2 učitelja u pratnji* |
| ***Planirani broj učenika*** | *57* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 dana (15. - 16. siječnja 2025.)* |
| ***Cilj*** | *Proširiti, utvrditi i primijeniti stečena povijesna znanja na prostoru Istočne Slavonije, utvrditi pojmove iz geografije o Nizinskoj Hrvatskoj, utvrditi pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat, razvijati moralne vrijednosti i poštovanje za patnje stradalih; povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji, posjetiti Ovčaru, spomen groblje i ratnu bolnicu u Vukovaru, uočiti graditeljska obilježja Vukovara i Osijeka te važnost rijeka Vuke, Drave i Dunava, prepoznati važnost regionalnog, industrijskog i županijskog središta Osijeka kao nositelja razvoja ovog dijela Hrvatske, te njegove kulturne povijesne i političke značajke.* |
| ***Način realizacije*** | *Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom.*  *Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *15.-16. siječnja 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Pridonositi potpunijem odgoju i obrazovanju upoznavanjem i očuvanjem uspomena na Domovinski rat, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.* |
| ***Troškovnik*** | *Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o značenju Vukovara u Domovinskom ratu, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Izvanučionička nastava – Njemački jezik*** |
| ***Svrha programa*** | *Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog i drugih stranih jezika.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. abc, 6. abc, 7. abc i 8. abc* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pekas* |
| ***Planirani broj učenika*** | *45 učenika* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *------------* |
| ***Cilj*** | **Posjet Goethe-Institutu***: posjetiti knjižnicu Goethe-Instituta i sudjelovati u nekoj od radionica koju vode djelatnici Goethe-Instituta.*  **Polaganje ispita *Fit in Deutsch 1***: *odlazak u Goethe-Institut na polaganje međunarodno priznatog ispita za zainteresirane učenike sedmih razreda.*  **Jednodnevni izlet u Klagenfurt:** *kroz posjet zemlji njemačkog govornog područja motivirati učenike na aktivno učenje njemačkog jezika; upoznavanje kulturnih znamenitosti.* |
| ***Način realizacije*** | *Posjet Goethe-Institutu planiran je odlaskom javnim prijevozom u pratnji učiteljice Njemačkog jezika i po potrebi pratnje.* |
| ***Vrmenski okvir*** | **Posjet Goethe-Institutu***: tijekom nastavne godine, prema dogovoru s djelatnicima Goethe-Instituta.*  **Polaganje ispita *Fit in Deutsch 1***: *svibanj/lipanj 2025.*  **Jednodnevni izlet u Klagenfurt:** *drugo polugodište.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog i drugih stranih jezika* |
| ***Troškovnik*** | *Tramvajske karte za javni prijevoz podmiruju roditelji (Goethe-Institut).*  *Ispit Fit in Deutsch 1: troškove ispita podnose roditelji zainteresiranih učenika.*  *Izlet u Klagenfurt: troškove putovanja podnose roditelji prema izglasanoj ponudi turističke agencije.* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Anketa / razgovor s učenicima kao smjernice za daljnje planiranje izvanučioničke nastave.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Škola u prirodi*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Škola u prirodi - Sljeme*** |
| ***Svrha programa*** | *Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević* |
| ***Planirani broj učenika*** | *53* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Od 5. - 9. svibnja 2025. (5 dana)* |
| ***Cilj*** | *Kroz analitičko i sintetičko mišljenje upoznati sve karakteristike Medvednice, parka prirode našega zavičaja.*  *Razvijati kod djece ekološku svijest.*  *Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete, značenje parka prirode za gospodarstvo zavičaja i kulturno-povijesne znamenitosti.*  *Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i primjereno ponašanje na javnim mjestima.*  *Proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja.* |
| ***Način realizacije*** | *Petodnevni boravak na Sljemenu u organizaciji Crvenoga križa.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom drugog polugodišta, 2024./2025.god. 5 dana.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju* |
| ***Troškovnik*** | *Cijena aranžmana za učenike, troškovi printanja i fotokopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi – cca 15 eura + cijena aranžmana cca 50 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | ***Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicamb-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.*** |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Škola u prirodi*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Škola u prirodi - Crikvenica*** |
| ***Svrha programa*** | *Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *61* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *5. – 9. svibnja 2025. (5 dana)* |
| ***Cilj*** | *Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva (Primorski kraj, Gorski kraj, Jadransko more, Kulturno-povijesni spomenici, Prirodne znamenitosti i dr.) u neposrednoj stvarnosti. Njegovati pravilan odnos prema prirodi i prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine. Utjecati na primjereno ponašanje na javnim mjestima.* |
| ***Način realizacije*** | *Petodnevni boravak u Crikvenici u organizaciji Crvenoga križa.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom drugog polugodišta, 2024./2025.godine - 5 dana.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju. Utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima.* |
| ***Troškovnik*** | *Cijena aranžmana za učenike, troškovi printanja i fotokopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi – cca 15 eura + cijena aranžmana cca 48 eura i dogovoreni izleti na Vrbnik, u spilju Biserujku i u akvarij – cca.30 eura.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje učenika tijekom cijelog dana – u radu, izvršavanju dogovorenih zadataka vezanih uz zajednički život i rad. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje. Prezentacija realiziranog ( kratki video zapis , fotografije, plakati) roditeljima na zajedničkom sastanku i na web stranici škole.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Hrvatski olimpijski dan*** |
| ***Svrha programa*** | *Prezentacija sportova i sportsko druženje učenika* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 1. do 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Natalia Radanovićučitelj TZK-a i učiteljice razredne nastave* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici škole* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *10.9.2024. i na satovima TZK-a tijekom mjeseca rujna* |
| ***Cilj*** | *Cilj je upoznavanje učenika s raznim sportovima, njihovim pravilima te uključivanje u te sportove.* |
| ***Način realizacije*** | *Prezentacija nogometa, odbojke, taekwondoa, rukometa, hrvanja, atletike, stolnog tenisa, plesova i dr. sportova 10.9.2024. i tijekom 9.mjeseca*  *Prezentacija o Olimpijskim igrama u Parizu* |
| ***Vremenski okvir*** | *Mjesec rujan* |
| ***Osnovna namjena*** | *Upoznavanje i uključivanje učenika u različite sportove, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, druženjem i usvajanjem novih saznanja o razvoju Olimpijskih igara i važnosti HOD* |
| ***Troškovnik*** | *----------* |
| ***Način vrednovanja*** | *Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motivacije za postizanjem što boljih rezultata* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Web stranica, školski list, plakati* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekti*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje*** |
| ***Svrha programa*** | *Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te razvijanje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode* |
| ***Ciljana skupina*** | *1.- 8. razred* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Vjeroučitelji, svi učenici i učitelji škole* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Oko 10 sati* |
| ***Cilj*** | *- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)*  *- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje*  *- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage*  *- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima*  *- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)*  *- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)*  *- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama*  *- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede* |
| ***Način realizacije*** | *Projekt se realizira tijekom listopada u predmetnim kurikulumu Vjeronauka, Biologije ,Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Engleskog jezika ,Sata razrednika: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice, uređivanje razrednih panoa i eko-kutaka.* |
| ***Vremenski okvir*** | *14. – 18. listopada 2024.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Pridonositi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi uređenja učionica i školskog interijera, izrada*  *plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evaluacijom prezentacijskog dijela, samo vrednovanjem te implementacijom u redovnu nastavu.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija školskom listu Ptić te mrežnim stranicama škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekti*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Božićni sajam – projekt*** |
| ***Svrha programa*** | *Pomoć najpotrebitijim učenicima* |
| ***Ciljana skupina*** | *Svi učenici škole i njihovi roditelji, bake i djedovi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Svi učenici i učitelji* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenice OŠ braće Radić* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 sat tjedno tijekom priprema za Božićni sajam* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i tradiciji, razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje božićnih ukrasa koje su osmislili učenici, njegovanje plemenitih osjećaja: poštenje, pravednost, dobrota, humanost, težnja za očuvanjem tradicionalnih vrijednosti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivosti, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta.* |
| ***Način realizacije*** | *Prodajna izložba humanitarnog karaktera* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom mjeseca prosinca 2024.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Pomaganje učenicima lošeg socijalnog statusa, poticati učenike na razvijanje suosjećanja prema socijalno ugroženim učenicima, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.* |
| ***Troškovnik*** | *Izdvojit će se sredstva prema zahtjevima za izradu prigodnih ukrasa i financijskim mogućnostima škole.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Potrebno je vrednovanje suradništva,individualnog i kolektivnog zalaganja.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja predstojećih Božićnih sajmova.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projektni dan*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dan vode i zdravlja*** |
| ***Svrha programa*** | *Osvješćavanje svih nas o važnosti vode na Zemlji te provođenju zdravog načina života.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Svi razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Razredni i predmetni učitelji* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici OŠ braće Radić* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 sat (21. ožujka - petak)* |
| ***Cilj*** | *Radom u skupinama na kreativan način prezentirati ostalima važnost vode u svijetu, njeno očuvanje te doprinos zdravlju. Naglasiti da je uz vodu važna i zdrava prehrana, znati što u nju ubrajamao te što je to bitno te da je važna i sportska aktivnost, manje provođenja vremena pred ekranima mobitela, računala i televizora.* |
| ***Način realizacije*** | *Učenici prema isplaniranom rasporedu tijekom nastavne godine do 20. ožujka 2025. razrađuju određenu temu pod vodstvom određenih učitelja. Razredna nastava radi isto sa svojim učiteljima po razreduma tijekom nastavne godine. Niži razredi izrađuju plakate i stavljaju po dvije slike od kojih će izraditi film. Viši razredi će imati prezentacije koje će postavljati 6. sat ujutro i 1. sat poslijepodne u petak 21. ožujka 2025. Napravljena radio emisija emitirat će se tog istog dana 2. sat jutarnje i 2. sat poslijepodnevne smjene.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Od rujna do 20. ožujka 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Obilježavanje Dana voda 22. ožujka te poticanje mladih na zdrav naćin života te realizacija Godišnjeg plana i programa* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi uređenja učionica, izrade plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evaluacijom prezentacijskog dijela te izradom likovnog i audio-vizualnih materijala.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Poboljšanje kvalitete Škole i promociju Škole, te objavu u školskom listu i Radio ptiću (školski radio). Suradnja sa lokalnom zajednicom.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Memorijalni turnir „Željko Matić“*** |
| ***Svrha programa*** | *Obilježavanje sportskog dana škole i uključivanje što većeg broja djece u tu manifestaciju* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 1. do 8.razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Natalia Radanović i učiteljice boravka* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici škole* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *29.5.2025.* |
| ***Cilj*** | *Cilj ovog događanja je druženje kroz igru i zabavu* |
| ***Način realizacije*** | *Međurazrednim natjecanjima, navijanjem, natjecanjem između učitelja i učenika* |
| ***Vremenski okvir*** | *Mjesec svibanj* |
| ***Osnovna namjena*** | *Druženje kroz igru i zabavu s naglaskom na timski rad, fair play i poštivanje protivnika.* |
| ***Troškovnik*** | *Nagrade, diplome* |
| ***Način vrednovanja*** | *Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motivacije za postizanjem što boljih rezultata.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Analiza organizacije rada zbog podizanja kvalitete obilježavanja te manifestacije, praćenje napredovanja, objava na web stranici škole, školskom listu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Razredni projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Moja obitelj*** |
| ***Svrha programa*** | *Istaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima u obitelji* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Vlatka Karoglan, Violeta Vučković, Ulita Pocedić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *58* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** |  |
| ***Cilj*** | *Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznati svoje okruženje (obitelj i članove obitelji te njihova zanimanja).Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima. Učiti jezikom izraziti vlastite misli,osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnije događaje iz vlastitog života. Sticati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. Usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama (unutar obitelji). Upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugim članovima svoje obitelji.* |
| ***Način realizacije*** | *Nastava se realizira kroz samostalan rad kod kuće uz pomoć svih članova obitelji (prema uputama učiteljice). Tijekom godine učenici će uz pomoć roditelja prikupljati, crtati ili opisivati podatke o sebi i važnojim događanjima u obitelji.Provodit će se kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima razredne zajednice te prirode i društva).* |
| ***Vremenski okvir*** | *Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine**od studenog 2024. do svibnja 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju (obitelji). Osposobiti učenike za samostalan nastup.* |
| ***Troškovnik*** | *papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno pratiti učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu odnosno zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljni razvoj. Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezulatati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Razredni projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Zanimanja ljudi*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznati različite vrste zanimanja u učeničkom okruženju* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 2. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn* |
| ***Planirani broj učenika*** | *51* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom cijele školske godine 2024./2025.* |
| ***Cilj*** | *Upoznati zanimanja koja ovise o mjestu na kojem se odvija rad, načinu na koji se izvode i o osobama koje sudjeluju ( društvena zanimanja ).*  *Upoznati djecu sa zanimanjima kojima se bave njihovi roditelji i članovi obitelji. Osvijestiti činjenicu da roditelji svakodnevno moraju ići na posao i da su za svoj rad plaćeni. Uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje. Razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja. Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života. Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. Usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama. Znati objasniti svoj odnos prema različitim zanimanjima.* |
| ***Način realizacije*** | *Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih ( prema uputama učiteljice ). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz zanimanja svojih roditelja i članova obitelji. Svaki učenik izabrat će i prezentirati osnovne značajke i specifičnosti zanimanja koje će izabrati kao svoje buduće zanimanje.*  *Učenici će uz pomoć učiteljice izraditi plan dolaska roditelja na nastavu i prezentaciju njihovih zanimanja, prikupljat će dodatne materijale o pojedinom zanimanju. Osmislit će zahvalnicu roditeljima ( onima koji budu sudjelovali u projektu).*  *Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu ( na satovima prirode i društva te sata razrednika).* |
| ***Vremenski okvir*** | *Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja sadržaj projekta bit će podložan eventualnim promjenama.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Upoznati važnost svakog zanimanja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.* |
| ***Troškovnik*** | *15 eura – papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i literatura.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje o zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezulatati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Razredni projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Zagreb i ja*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznavanjem znamenitosti grada Zagreba, razvijati ljubav prema rodnom mjestu i mjestu življenja. Samim time razvijati domoljublje i nacionalni identitet.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 3. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević* |
| ***Planirani broj učenika*** | *53* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom školske godine 2024./2025.* |
| ***Cilj*** | * *upoznavanje grada Zagreba kao kulturno, društveno i obrazovno središte* * *upoznati specifičnosti grada po kojem je prepoznatljiv (muzeji, koncertne dvorane, ZOO, velesajam, parkovi, rijeka Sava, Medvednica – park prirode)* * *uočiti prometnu povezanost grada, upoznati djecu sa velikom i značajnom prošlošću našeg grada* * *upoznati bitne značajke iz prošlosti grada* * *razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja* * *razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet* * *upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju* * *učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života* * *stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život* * *razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora* * *usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama* |
| ***Način realizacije*** | *Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz grad Zagreb, njegove spomenike, muzeje, prometna sredstva, vode i parkove. Svaki učenik izabrat će i prezentirati osnovne značajke i specifičnosti našeg grada. Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika).* |
| ***Vremenski okvir*** | *Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja, sadržaj projekta bit će podložan eventualnim promjenama.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Upoznati važnost življenja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.* |
| ***Troškovnik*** | *papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Razredni projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Znamenite osobe Republike Hrvatske*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznavanjem znamenitih osoba poticati interes prema istraživanju prošlosti Republike Hrvatske. Samim time razvijati domoljublje i nacionalni identitet.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *61* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom nastavne godine 2024./2025.* |
| ***Cilj*** | *- upoznavanje znamenitih osoba Republike Hrvatske*  *- upoznati njihov učinak i važnost za prošlosti Republike Hrvatske*  *- razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja*  *- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet*  *- upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju*  *- učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života*  *- stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život*  *- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora*  *- usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama* |
| ***Način realizacije*** | *Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz pojedinu znamenitu osobu. Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika i projektnim danima).* |
| ***Vremenski okvir*** | *Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja, sadržaj projekta bit će podložan eventualnim promjenama.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Upoznati važnost življenja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.* |
| ***Troškovnik*** | *papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekti*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Eko – edukacija: Alergene biljke*** |
| ***Svrha programa*** | *Odgojno-edukativna* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 1. do 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Koordinatorice Eko-škole: Spomenka Gorgiev i Slavenka Hinić Tešović, razredne učiteljice, razrednice i razrednici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *460* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1sat tjedno na satu razrednika ili međupredmetno (od 1. do 8. razreda) prema planu za cijelu nastavnu godinu.* |
| ***Cilj*** | * *upoznati učenike sa značenjem i obilježjima alergenih biljaka na području Hratske.* * *razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju.* * *potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti i odgovornom ponašanju prema svim ekosustavima* * *usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu.* * *razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju* * *informirati posjetitelje škole, druge učenike i roditelje o obilježjima i značajkama alergenih biljaka na području Hrvatske, ali i o važnosti zaštite zdravlja i prevencije negativnih posljedica koje izazivaju alergene biljne vrste.* |
| ***Način realizacije*** | *Projekt se realizira tijekom cijele godine na Satovima razrednog odjela prema unaprijed određenom redosljedu tema za svaki razred. Učenici istražuju na zadanu temu te uz mentoriranje razrednika/ce izrađuju informativne/edukativne plakate koje izlažu u Eko-kutku škole.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Aktivno uključivanje učenika u istraživanje ekoloških tema/problema kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne Eko-škole.* |
| ***Troškovnik*** | */* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evaluacijom prezentacijskog dijela u Eko-kutku škole te implementacijom u redovnu nastavu.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Poboljšanje kvalitete provedbe Međunarodnog projekta Eko-škole, objava u školskom listu te na web stranici Škole i promocija Škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Eko škola*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Eko škola*** |
| ***Svrha programa*** | *Odgojno - edukativna* |
| ***Ciljana skupina*** | *Svi učenici od 1. do 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Svi učitelji i učenici škole* |
| ***Planirani broj učenika*** | *460* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Program se realizira kroz sve odgojno obrazovne etape nastavnog plana i programa pojedinačnih nastavnih predmeta i međupredmetno od 1. do 8. razreda.* |
| ***Cilj*** | *Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju, te potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika i stanovnike lokalne zajednice) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.*  *Uključivanje lokalne zajednice u ekološke akcije škole.* |
| ***Način realizacije*** | *Program eko-škole provodi se kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele školske godine 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Odgojiti generacije senzibilizirane za ekološka pitanja i problematiku te ih osposobiti za donošenje odluka koje će pridonijeti razvoju društva, a provođenjem svih planiranih aktivnosti održati status Međunarodne eko-škole.* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi uređenja učionica, školskog interijera i dvorišta, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.* |
| ***Način vrednovanja*** | ***N****adzorom regionalnog i međunarodnog koordinatora projekta Eko škole.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultate vrednovanja koristimo za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu i na web stranici škole ili u zborniku Međunarodnih eko-škola,.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Bajkaonica*** |
| ***Svrha programa*** | *Na zabavne načine potaknuti djecu na čitanje.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Prvi razred* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ružica Rebrović-Habek, Vlatka Karoglan , Sunčica Ronta, Mia Levatić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *50* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i*  *uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje*  *književnih djela, razvijanje rječnika, dramatizacija.* |
| ***Način realizacije*** | *Učenici dolaze u knjižnicu, pomoću plakata, šešira, lepeze i raznih drugih pomagala, zakoračit će u čaroban svijet, prepun uzbuđenja i avantura, poznatih i nepoznatih likova iz bajki; čitanje priča;, učenici će kod nekih bajki imati mogućnost odabira različitih raspleta i završetaka, te ponovnog vraćanja na početak bajke, kako bi vidjeli što bi se dogodilo da su likovi postupili drugačije, u učionici izrada slikovnice, likovni radovi, pisanje priče.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2024. – lipanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Doživljaj umjetnosti kroz primjerenu književnu formu, razvijati*  *čitalačke navike* |
| ***Troškovnik*** | *20 eura za potrošni materijal* |
| ***Način vrednovanja*** | *Razgovor nakon prorađene bajke, izrada slikovnice u Bookcreatoru,*  *predstavljanje drugim razredima.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za poboljšanje projekta. Objave Web i Ptić.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Čitalački izazovi*** |
| ***Svrha programa*** | *Poticanje čitanja i čitalačke pismenosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Zainteresirani učenici svih uzrasta.* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ružica Rebrović-Habek* |
| ***Planirani broj učenika*** | *neograničen* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** |  |
| ***Cilj*** | *- pročitati 40 knjiga ove školske godine*  *- poticati ljubav prema čitanju*  *- poticati čitanje različitih žanrova književnosti*  *- razlikovati neke vrste i podvrste književnih žanrova*  *- poboljšati čitalačke navike učenika* |
| ***Način realizacije*** | *Učenici u knjižnici dobivaju smjernice za čitanje i popis nekih naslova.*  *Samostalno biraju knjige koje će čitati. Putem kartica upoznaju se s*  *različitim književnim žanrovima. Potpisuju pristup projektu. Svaki*  *tjedan trajanja nastave trebali bi pročitati jednu knjigu i svrstati je u*  *određenu kategoriju. U aplikacijiWheel of Names – kolo s čitalačkim izazovima* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2024. – lipanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Da svaki učenik/ca otkrije svoj književni žanr u kojem će posebno uživati koji će ga motivirati i potaknuti na čitanje* |
| ***Troškovnik*** |  |
| ***Način vrednovanja*** | *Interes učenika. Broj pročitanih knjiga.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *"Reklame za knjige" kako bi književni žanr koji im se najviše sviđa*  *predstavili drugima. Izložba radova na panou. Izrada digitalne knjige s*  *njihovim radovima. Objave u eKnjižnici i na webu škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***ČITAM LAKŠE! – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA*** |
| ***Svrha programa*** | *Razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika s disleksijom i poteškoćama u čitanju. Razvijanje osobnih potencijala i samopouzdanja učenika.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici s disleksijom i poteškoćama u čitanju od 1. do 8. razreda.* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave.*  *Vanjski suradnici - Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri NSK (projekt na nacionalnoj razini)* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Učenici s disleksijom i poteškoćama u čitanju od 1. do 8. razreda.* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** |  |
| ***Cilj*** | *Tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja*  *Čitanje s razumijevanjem putem mrežne aplikacije koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima.*  *Kritičko vrednovanje.* |
| ***Način realizacije*** | * *Aktivnosti se realiziraju u školskoj knjižnici* * *Pristup djelima iz Digitalnih zbirki NSK te knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama* * *Ugodno čitanje na mobitelima, tabletima i računalima* * *Dodavanje vlastitih digitalnih knjiga i tekstova* * *Izrađivanje radova i skripti za učenje i zabavu s pomoću bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora* * *Aplikacija čita za vas* |
| ***Vremenski okvir*** | *Školska godina 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Projektom se želi povećati svjesnost o važnosti čitanja i pristupačnosti digitalnih sadržaja osobama s teškoćama u čitanju te ukazati na važnost eduacije o potrebi i mogućnostima uvođenja različitih praksi prilagodbe digitalnih sadržaja i usluga svim skupinama korisnika.* |
| ***Troškovnik*** | *nema* |
| ***Način vrednovanja*** | *Vrednovanje samostalnosti u čitanju.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Raditi na većoj motiviranosti za čitanje.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Čitamo mi u obitelji svi*** |
| ***Svrha programa*** | *Njegovati kod učenika zanimanje za svim vrstama knjiga (lektira i*  *rekreativno čitanje) i korištenje knjižnica* |
| ***Ciljana skupina*** | *Treći razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Knjižničarka R. Rebrović-Habek, učiteljice Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević, roditelji* |
| ***Planirani broj učenika*** | *58* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *• njegovati ljubav prema čitanju, razviti vještinu čitanja kao temelj*  *za kasnije usvajanje različitih drugih vrsta pismenosti.*  *• ukazati roditeljima koliko je važno svladavanje tehnike čitanja,*  *koji je najučinkovitiji način za to (čitati pred djecom i s djecom),*  *ponuditi im nekoliko modela čitanja.*  *• ukazati javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja* |
| ***Način realizacije*** | *Upoznati roditelje sa projektom, nabavka ruksaka i knjiga, svakog petka*  *ždrijebom se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu*  *naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica*  *mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da*  *pročita svoje dojmove iz bilježnice dojmova; tom prilikom na satu*  *prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju*  *novom učeniku koji bude ždrijebom izvučen, a nakon završetka projekta*  *knjige vraća u knjižnicu na korištenje svim ostalim članovima knjižnice* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2024. – lipanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Roditelj će, uz potporu učiteljica i knjižničarke, poticati dijete da*  *zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj*  *mjeri usvoje tehniku čitanja, te da razvijaju sklonost posuđivanja knjiga*  *u knjižnici.* |
| ***Troškovnik*** | *Oko 40 eura po ruksaku* |
| ***Način vrednovanja*** | *• bilježnica dojmova i anketa među roditeljima*  *• praćenje i izvješća o događanjima u školskom listu i web stranici*  *škole.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *• za poboljšanje projekta*  *• primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.*  *• povećanje broja posuđenih knjiga za rekreativno čitanje.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Financijska pismenost*** |
| ***Svrha programa*** | *Jačanje uže financijske te opće ekonomske pismenosti učenika* |
| ***Ciljana skupina*** | *Zainteresirani učenici i nastavnici – 1.- 8.* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ružica Rebrović-Habek, Marijana Krić, Marijana Grubišić, Tanja Maravić Udruga Štedopis, Hrvatska narodna banka* |
| ***Planirani broj učenika*** | *1. i 4. – 7. razred* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** |  |
| ***Cilj*** | *Povećanje financijske pismenost učenika kroz provođenje*  *izvannastavnih aktivnosti financijskog opismenjavanja*  *- Unaprijediti nastavničke vještine, oblike i metode izvođenja*  *nastave financijske i ekonomske pismenosti* |
| ***Način realizacije*** | *Eedukativna predavanja i radionice za učenike. Posjet HNB. Kvizovi* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2024. – svibanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi prijevoza do HNB* |
| ***Način vrednovanja*** | *Zainteresiranost učenika i nastavnika, radionice, izvješća, pokretanje*  *izvannastavnih aktivnosti* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za poboljšanje projekta, objave na Web i Ptić* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***AI se educiraj*** |
| ***Svrha programa*** | *Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju* |
| ***Ciljana skupina*** | *7. i 8. razred* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ružica Rebrović-Habek, Marko Čale, zainteresirani razrednici ;udruga CroAI* |
| ***Planirani broj učenika*** | *60* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** |  |
| ***Cilj*** | *Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razumijevanje prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija te razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život.* |
| ***Način realizacije*** | *Inspirativna predavanja u cilju poticanja učenika da razmišljaju izvan okvira, prepoznaju prilike koje donosi tehnologija i vjeruju da mogu ostvariti velike stvari.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Školska godina 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Educirati učenike o tome što je AI, o mogućnostima i etičnoj primjeni iste* |
| ***Troškovnik*** | *-* |
| ***Način vrednovanja*** | *Zainteresiranost učenika za posjet predavanjima i radionicama* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Web, Ptić, organiziranje novih aktivnosti* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Jedan razred – jedna knjiga*** |
| ***Svrha programa*** | *Razvijanje interesa za knjigu i čitanje.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Razredi od 1. – 8.* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek i zainteresirani učitelji.* |
| ***Planirani broj učenika*** | *neograničen* |
| ***Planirani broj sati*** | *15* |
| ***Cilj*** | *Poticanje čitanja i razvoj čitalačkih kompetencija, kao i razvijanje*  *interesa za knjigu i čitanje.*  *Nabava novih naslova svih žanrova.* |
| ***Način realizacije*** | *Učenici svakog razreda u dogovoru s učiteljicama predlažu knjigu koju*  *bi željeli pokloniti, skupljaju novac i predaju knjižničarki. Knjižničarka i*  *grupa knjižničara na Interliberu kupuju knjige. Razred koji želi, potpisuje se u jednu knjigu. Računi se predaju u računovodstvo, knjige uvode u fond i prvo izlažu na stolu knjižnice, a kasnije spremaju na police.* |
| ***Vremenski okvir*** | *15.10. – 15.11. 2024.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poticanje čitanja nelektirnih naslova i nabava učenicima omiljenih*  *knjiga.* |
| ***Troškovnik*** | *Svaki razred sakuplja iznos koji želi.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Posudba novih knjiga, predstavljanje knjiga po razredima, projekt traje*  *već 14 god. na poticaj samih učenika,* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za*  *projekt, Web, Ptić* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Međurazredni projekt znanja*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Daj sve od sebe*** |
| ***Svrha programa*** | *Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju i da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.* |
| ***Ciljana skupina*** | *4. razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ulita Pocedić, Violeta Vučković.* |
| ***Planirani broj učenika*** | *25* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Jednom mjesečno* |
| ***Cilj*** | *Cilj projekta je da učenici nauče primjenjivati i povezivati naučene spoznaje, pa se samim time i trude postići što bolje rezultate. Uz pomoć aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životom, razvijati samostalnost, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i drugih vještina.* |
| ***Način realizacije*** | *Učenici su podijeljeni u parove ili trojke i na mjesečnoj razini se natječu u kvizu znanja. Sadržaji su međusobno povezani pa imaju pitanja i zadatke iz obrazovnih predmeta povezanih s općim znanjem. Tijekom godine skupljaju bodove koji se zbrajaju. Na kraju godine par ili trojka koja je osvojila najviše bodova u svojoj generaciji je pobjednik.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Od 10. mjeseca 2024. do 5. mjeseca 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Podizanje samopouzdanja i potrebe za postignućem, poticanje radoznalosti, želje za uspjehom i dokazivanjem, učiniti učenje zanimljivijim.* |
| ***Troškovnik*** | *100 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Međurazrednim natjecanjima tijekom nastavne godine iz predmeta: matematike, hrvatskog jezika i prirode* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Web stranica škole, školski list, plakati.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Moderne društvene igre – izazov i zabava*** |
| ***Svrha programa*** | *Poboljšati snalaženje u interaktivnome svijetu društvenih igara pružajući učenicima priliku da se upoznaju s različitim temama i mehanikama društvenih igara* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 1. - 8. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ružica Rebrović-Habek; Sanja Kučić; Udruga Igranje* |
| ***Planirani broj učenika*** | *neograničen* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** |  |
| ***Cilj*** | *zainteresirati učenike za uključivanje u dodatne aktivnosti u školi te ujedno pokazati da školska knjižnica može biti mjesto zabave, druženja i otkrivanja novih svjetova pomoću igre*  *• ojačati ključne društvene i životne vještine u svijetu pojačane digitalizacije; razvijati kritičko mišljenje, suradnju, kreativnost, medijsku pismenost i emocionalnu inteligenciju*  *• poboljšati opću kulturu učenika proširivanjem njihovih znanja iz raznih područja*  *• dokazati da društvene igre mogu biti kvalitetan i koristan oblik zabave koji potiče društvenu interakciju i pozitivne emocije.* |
| ***Način realizacije*** | *Anketa o interesu učenika i roditelja za društvene igre;* *Upoznavanje s temama i mehanikama modernih društvenih igara- predavanje; igraonice kako igrati koju igru: Igre kreativnosti, mašte i pripovijedanja, Igre brzine, vještine i spretnosti,* *Igre strategije i planiranja, Igre komunikacije i timskoga rada,* *Igre logike i zaključivanja . Igranjem igara obilježavanje značajnih datuma. Turniri i natjecanja više puta tijekom trajanja projekta, no za kraj godine za učenike se organiziran veliki turnir.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2024. – lipanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | Koristeći se modernim društvenim igrama poboljšati proces učenja i poučavanja povezujući ih s kurikulom nastavnih predmeta |
| ***Troškovnik*** | *Oko 100 eura za nabavu novih društvenih igara* |
| ***Način vrednovanja*** | *Zainteresiranost učenika i roditelja za sudjelovanje u projektu.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Objave na web stranici i Ptić. Nastavak projekta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Međunarodni projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***NAŠA MALA KNJIŽNICA*** |
| ***Svrha programa*** | *Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Drugi razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek; Ućiteljice Ivana Pružinec, Bernarda Pintar Margan, Gordana Kirn; Ibis grafika* |
| ***Planirani broj učenika*** | *55* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *• poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi*  *• promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih*  *autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim*  *umjetničkim standardima*  *• pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom*  *jeziku našim čitateljima*  *• suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika* |
| ***Način realizacije*** | *• škola će naručiti knjige uz koje dolaze i kreativne knjižice koje će*  *dobiti učenici i po kojima će se raditi, konkretan plan aktivnosti*  *će dogovoriti učiteljica i knjižničarka kad stignu materijali*  *• kao nagradu za aktivnost predstavnici Ibis grafike obećali su*  *gostovanje autora u školi*  *• u projektu sudjeluju škole iz Slovenije, Hrvatske, Estonije, Italije, Sjeverne Makedonije, Grčke i Poljske. i s njima*  *izmjena materijala (digitalnih) i online susreti.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 204. – lipanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poticanje kritičkog čitanja* |
| ***Troškovnik*** | *150 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Učenici će u tijeku same aktivnosti imati pravo na komentare i prijedloge koji će se razmotriti i uvažiti ako pridonose*  *poboljšanju projekta* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja će se koristiti u budućim godinama ovog projekta*  *kao motivacija za uključivanje učenika u projekt*  *Objave na web stranici škole i časopis Ptić* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Međunarodni projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Skype projekt - IASL*** |
| ***Svrha programa*** | *Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika* |
| ***Ciljana skupina*** | *5. – 8. razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ružica Rebrović-Habek, Mirna Šoštarić, Vlatka Orlović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *60* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** |  |
| ***Cilj*** | * *Upoznati učenike s važnošću školske knjižnice kao mjesta informacija i kulture, s kulturom škole u stranoj zemlji te kulturom zemlje odakle je ta škola.* * *Komunikacija učenika na engleskom jeziku, predstavljanje svoje škole, grada i zemlje učenicima škole u stranoj zemlji* * *Odgajati učenika kao svjesnog pripadnika svjetske zajednice, poučiti ga i usmjeriti ga na upoznavanje svijeta oko sebe i izvan njegovog grada i domovine; razvijati kulturne vrijednosti učenika svog zavičaja i zemlje te naučiti poštivati kulturne vrijednosti drugih naroda* |
| ***Način realizacije*** | *Učenici istražuju zadanu temu, pripremaju uratke, te materijale o svojoj*  *školi, gradu i zemlji , u dogovoreno vrijeme Skypom se spajamo sa*  *školom u svijetu i razgovaramo.* |
| ***Vremenski okvir*** | *rujan – listopad 2024..: odabir i dogovor škola u svijetu o*  *uključivanju u projekt putem koordinatora školskih knjižničara*  *-sredinom ili krajem listopada: prvi skype razgovor*  *-tijekom veljače ili ožujka 2025. drugi razgovor*  *-tijekom travnja ili svibnja 2025. treći razgovor*  *-svibanj 2025. izrada izvješća o provedenim aktivnostima u okviru*  *projekta s fotografijama i dostava glavnom koordinatoru projekta u IASL* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika, omogućiti učenicima*  *razgovor s izvornim govornicima* |
| ***Troškovnik*** |  |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe*  *projekta; izvješće o provedbi projekta s fotografijama, anketa* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za*  *projekt, Web, Ptić* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***SVOJA*** |
| ***Svrha programa*** | *Osnažiti učenice kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenice 5. i 7. razred* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ružica Rebrović.Habek,* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Zainteresirane učenice* |
| ***Planirani broj sati***  ***tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Potpora učenicama u stvaranju pozitivne slike o vlastitom tijelu i vlastitoj osobnosti.*  *Izgradnja pozitivnih stavova u odnosu na različitost.*  *Održavanje zdravog odnosa s digitalnim svijetom, postavljanje granica i njegovanje offline aktivnosti* |
| ***Način realizacije*** | 1. *TEMA: FILTRIRANA LJEPOTA* 2. *TEMA: PRITISAK & OČEKIVANJA* 3. *TEMA: U MREŽI - KAKO INFLUENCERI UTJEČU NA NAS* 4. *TEMA: PA ŠTO AKO NIJE ONLINE?*   *Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, potaknuti učenice na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2024. – svibanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Stvaranje rezistentnosti na negativne i štetne sadržaje na*  *internetu i društvenim mrežama, prvenstveno u odnosu na rodne stereotipe i stereotipe o izgledu.* |
| ***Troškovnik*** |  |
| ***Način vrednovanja*** | *Pozitivne slike učenica o sebi kroz svjesnu upotrebu digitalnih tehnologija. Izrada materijala i postera. Anketa* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati ankete bit će korišteni za daljnji razvoj projekta. Objava ne web škole i Ptić* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekti*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Univerzalna sportska škola*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznavanje učenika s velikim izborom sportova i sportskih aktivnosti. Razvijanje koordinacije, spretnosti, agilnosti, brzine, fleksibilnosti te razvoju funkcionalnih sposobnosti.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 1. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Natalia Radanović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata tjedno* |
| ***Cilj*** | *Učenje osnovnih oblika kretanja, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti.* |
| ***Način realizacije*** | *Planiranim aktivnostima koje su primjerene dobi učenika* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2024 do svibanj 2025,* |
| ***Osnovna namjena*** | *Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, učenje osnovnih oblika kretanja* |
| ***Troškovnik*** | *----------* |
| ***Način vrednovanja*** | *Početno i završno provjeravanje, evidencijom dolazaka, praćenje napretka motoričkih i funksionalnih sposobnosti* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Praćenje morfoloških obilježja učenika te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Večer matematike*** |
| ***Svrha programa*** | *otkrivamo zaboravljenu zabavnu stranu matematike* |
| ***Ciljana skupina*** | *svi učenici škole* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *učenici škole, roditelji, svi zainteresirani građani, učiteljice matematike Tanja Maravić, Marijana Grubišić i Marijana Krilić (organizator je Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta)* |
| ***Planirani broj učenika*** | *470* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata jedan dan u 12. mjesecu* |
| ***Cilj*** | *Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava*  *prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.* |
| ***Način realizacije*** | *Održavanje interaktivnih radionica u holu škole (skup aktivnosti nalik sajmu). Učenici i njihovi roditelji obilaze pripremljene radne centre i sudjeluju u zabavnim matematičkim aktivnostima. „Dežurni matematičar“ za svakim radnim centrom pomaže učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti.* |
| ***Vremenski okvir*** | *12. mjesec* |
| ***Osnovna namjena*** | *Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.*  *Zadovoljavanje učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.* |
| ***Troškovnik*** | *troškovi fotokopiranja i printanja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja nam postaju smjernice za slične aktivnosti.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekti*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Vježbaonica*** |
| ***Svrha programa*** | *Rekreativno bavljenje raznim sportovima* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 5. do 8.razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Natalia Radanović* |
| ***Planirani broj učenika*** | *25* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata tjedno* |
| ***Cilj*** | *Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.* *uključivanje što većeg broja prvenstveno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..* |
| ***Način realizacije*** | *projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja*  *tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost*  *svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno željama djece* |
| ***Vremenski okvir*** | *Od listopada 2024. do svibnja 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Stvaranje navike za vježbanjem, druženje kroz razne sportske aktivnosti* |
| ***Troškovnik*** | *-----------------* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Web stranica, školski list* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Držić iz pera Radića*** |
| ***Svrha programa*** | *Učenike naučiti o vrijednost književnoga teksta za hrvatski kulturni krug i baštinu. Učenike naučiti o utjecaju jezične i književne nematerijalne kulturne baštine na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta kako bi analizirali vrijednost svog kulturnog nasljeđa te razvijali kulturni i nacionalni identitet* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. i 7. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Bilić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Cilj je povećati kreativni aspekt učenja kroz praktične aktivnosti*  *usredotočene na primjenu znanja,a ne na pamćenje. Cilj je naučiti ih raditi u timovima i pružati rješenja za velike i male probleme te ih dovesti do procesa razmišljanja o kulturnoj baštini. Obrazovanje znači naglašavanje naših ljudskih talenata i sposobnosti.*  *Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.*  *Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.*  *Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.*  *Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.*  *Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.*  *Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.* |
| ***Način realizacije*** | *Prije odlaska učenika u Dubrovnik, svi učenici sudionici bit će upoznati s biografijom Marina Držića. Dolaskom u Dubrovnik učenici će posjetiti Dom Marina Držića i sudjelovati u stručnom razgledavanju grada: Držićev grad. Upoznat će se sa stvaralaštvom Držića i mapirat će gradski prostor kroz poveznicu s Držićem.*  *Ove nastavnu godinu učenici će sudjelovati u literarno-likovnom natječaju* ***Vidrino pero****, u koji će biti uključene i druge škole*  *kao i na Milenijskom natjecanju u Osijeku predstavljajući svoj uradak , na Danima europske kulturne baštine u Dječjoj gradskoj knjižnici Marina Držića, sudjelovat će na radionici u Etnografskom muzeju u Zagrebu penganje jaja. Učenici će sudjelovati u projektu Čitajmo Držića čiji nositelj je Dom Marina Držića. Ravnatelj Doma sa svojim suradnicama posjetit će našu školu i pratiti evaluaciju projekta.*  *Ove nastavne godine u ovaj projekt ukjučena je i Osnovna škola Marina Držića iz Mostara kao i HOŠIG iz Budimpešte te ukolko financijski bude moguće ostvarit će se međusuradnja s ovim školama kao i posjet istim.*  *Gimnazijalci kao domaćini predstavljaju zanimljive činjenice o gradu u Držićevo vrijeme, koje su pripremili koristeći se Leksikonom Marina Držića. Dio činjenica trebaju nadopuniti učenici OŠ na temelju smjernica (zagonetki) tijekom obilaska grada. Gimnazijalci i učenici OŠ u skupinama izrađuju interaktivnu mapu grada s odabranim zanimljivim činjenicama koristeći se alatom Genially.*  *Učenici OŠ predstavljaju mapu sa činjenicama koje su rezultat suradničkog učenja.*  *Aktivnosti učenika: intervju, stvaranje fotografija, sudjelovanje u simultanoj emisiji, u ulozi vodiča, predstavljanje projekta, javni nastup, pjevanje, izrada pisanica, sudjelovanje u pripremi izložbe* |
| ***Vremenski okvir*** | *Projekt će se provoditi tijekom školske godine godine (rujan 2024.. – rujan 2025.)* |
| ***Osnovna namjena*** | *- poticati ih na rad i suradnju u timovima*  *- omogučiti im da samostalno dolaze do rješenja problema*  *- učiti ih primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe*  - *proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe*  *- poticanje na dijalog i suradnju u nacijonalnim okvirima*  *- povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja*  *- iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama*  *- omogućiti nacionalnu komunikaciju učenika iz gradova sudionika*  *- povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika*  *- poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način*  *- dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj* |
| ***Troškovnik*** | *4 000 € (projekt će financirati sredstvima MZOM i roditelja)* |
| ***Način vrednovanja*** | *- prema propozicijama Projekta* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezulatati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Međuškolski projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Prostor pisanja/ Interdisciplinarnost u nastavi HJ*** |
| ***Svrha programa*** | *Poticati ljubav prema pisanju uz promicanje intedisciplinarnosti i istraživanja različitih vrsta prostora na kojem se piše, proučavajući pisane spomenike hrvatske baštine.* |
| ***Ciljana skupina*** | *5.razredi, 4. razred SŠ* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ivana Bilić, Sandra Maletić, učenici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20 OŠ, 20 SŠ* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Poticati ljubav prema pisanju uz promicanje interdisciplinarnosti i razumijevanja jezičnih i pravopisnih normi među mladima: poticati pisanje i čitanje, poboljšati razumijevanje povijesnih spomenika na glagoljici i latinici, proširiti perspektive, razviti kritičko razmišljanje, potaknuti kreativnost i suradničko učenje, poboljšati komunikacijske vještine.* |
| ***Način realizacije*** | *Zajednički rad na platformi Teams s ostalim učenicima Srednje škole Koprivnica.*  *Stvaranje prezentacija, kvizova. Pisanje glagoljice i latinice na različitim vrstama prostora za pisanje (kamen, platno, SMS poruke-interpunkcijski znakovi).*  *Natjecanje u kvizu znanja/Kahoot.*  *Izrada videouradaka o istraženim temama, posjet muzejima (HAZU, Muzej kravata). Postavljanje izložbe o provedenim aktivnostima i izrada audioknjige.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Rujan 2024. – lipanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poboljšanje prakse pisanja u školama povećanim učeničkim angažmanom i suradnom učenika osnovne i srednje škole te stjecanje novih znanja i perspektiva iz različitih pisama (glagoljica, latinica) i kritičkog razmišljanje na osnovu stečenoga znanja.* |
| ***Troškovnik*** | *Oko 50€* |
| ***Način vrednovanja*** | *Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom okružju :*  *- učenici su uključeni u Teams*  *- opis svih aktivnosti i dokumentiranje istih*  *- ocjena – povratna informacija*  *-ocjenjivanje /procjenjivanje i objavljivanje utjecaja koji je projekt imao*  *na učenike i nastavnike uključene u projekt (Sandra Maletić, prof.hrvatskoga jezika).* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Objave na Webu i školskom listu Ptić kao i na mrežnim stranicama Srednje škole Koprivnica kao međuškolska suradnja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***eTwinning projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Europski čitateljski klub/European Reading Club*** |
| ***Svrha programa*** | *Poticati ljubav prema književnosti uz promicanje interkulturalnog razumijevanja među europskom omladinom.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Viši razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek* |
| ***Planirani broj učenika*** | *15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Poticati ljubav prema književnosti uz promicanje interkulturalnog razumijevanja među europskom omladinom: poticati čitanje, promicati raspravu, poboljšati razumijevanje, proširiti perspektive, izgraditi zajednicu, razviti kritičko razmišljanje, podržati lokalne autore, potaknuti kreativnost, poboljšati komunikacijske vještine.*  *Razvoj javnog TwinSpacea za dijeljenje resursa i rasprave* |
| ***Način realizacije*** | *Zajednički rad na platformi TwinSpace s ostalim učenicima partnerskih*  *zemalja. Stvaranje prezentacija, kvizova. Čitanje na glas.*  *Debata, rasprava, diskusija, natjecanje u kvizu znanja.*  *Izrada video materijala o pročitanim djelima. Postavljanje izložbe o*  *provedenim aktivnostima.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2024. – svibanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | Poboljšanje prakse čitanja u školama kroz povećani angažman i sudjelovanje učenika te stjecanje novih znanja i perspektiva iz različitih književnih djela. |
| ***Troškovnik*** | *Oko 80 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Rezultati projekta biti će predstavljeni na mreži:*  *- učenici su uključeni u TwinSpace*  *- svi koraci projekta su dokumentirani uključujući aktivnosti planiranja*  *- opis svih aktivnosti*  *- ocjena – povratna informacija*  *-ocjenjivanje /procjenjivanje i objavljivanje utjecaja koji je projekt imao*  *na učenike i nastavnike uključene u projekt* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za poboljšanje projekta, objave na Web i Ptić* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***eTwinning projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Matematika + književnost*** |
| ***Svrha programa*** | *Spojiti STEM područje i književnost* |
| ***Ciljana skupina*** | *7. razred* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ružica Rebrović-Habek, Marijana Grubišić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *12* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** |  |
| ***Cilj*** | *Kroz knjigu Agathe Christie „Deset malih crnaca“ otkriti matematičku logiku skrivenu na stranicama knjige*  *Surađujući s učenicima iz drugih zemalja razvijati maštu, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje*  *Raditi na jezičnim vještinama* |
| ***Način realizacije*** | *Suradnja u Twinspace, preko digipada, čitanje knjige, stvaranje zajedničkih grupa za suradnju na određenim temama, video konferencije* |
| ***Vremenski okvir*** | *Rujan 2024. – svibanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | Poboljšanje prakse čitanja u školama kroz povećani angažman i sudjelovanje učenika te stjecanje novih znanja i perspektiva iz različitih književnih djela. |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi nabavke knjige i poštarine* |
| ***Način vrednovanja*** | *Rezultati projekta biti će predstavljeni na mreži:*  *- učenici su uključeni u TwinSpace*  *- svi koraci projekta su dokumentirani uključujući aktivnosti planiranja*  *- opis svih aktivnosti*  *-ocjenjivanje /procjenjivanje i objavljivanje utjecaja koji je projekt imao*  *na učenike i nastavnike uključene u projekt* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za poboljšanje projekta, objave na Web i Ptić* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***eTwinning projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Uz čitanje riječi rastu 5/ Words grow by reading 5*** |
| ***Svrha programa*** | *Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanome, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu informacijsko i komunikacijskih tehnologija.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.a i 2.a na produženom boravku* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Sunčica Ronta, Sanja Kučić i Ružica Rebrović-Habek* |
| ***Planirani broj učenika*** | *38* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom školske godine* |
| ***Cilj*** | *Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađivati letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.* |
| ***Način realizacije*** | *Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Cijelu školsku godinu 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija.*  *Obilježavanje prigodnih datuma: · MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna · MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada · SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka · NOĆ SA ANDERSENOM – 31.ožujka · MEĐUNARODNI DAN · DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja* |
| ***Troškovnik*** | *Svi raspoloživi resursi.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici produženog boravka te školskom listu „Ptić“* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na TwinSpace-u i na web stranici projekta* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***eTwinning projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Koa Recycle man*** |
| ***Svrha programa*** | *Ponovno upotrijebite, reciklirajte i smanjite otpad za bolju budućnost.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Niži razredi* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ružica Rebrović-Habek, Sunčica Ronta, Sanja Kučić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *PB 1.a, 2.a* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *1. stvaranje ekološki prihvatljivih navika*  *2. podići svijest o gospodarenju otpadom*  *3. smanjite otpad*  *4. pomaganje djeci da razumiju proces recikliranja*  *5. usavršavanje ključnih vještina*  *6. doprinijeti njihovom razvoju kao socijalno osjetljivih osoba* |
| ***Način realizacije*** | *Rad u paru, skupinama i individualno.*  *Metode: demonstracije, prezentacije, istraživanje, čitanje, pisanje,*  *kreativan rad. Suradnja sa školama partnerima iz Turske, Rumunjske i Francuske* |
| ***Vremenski okvir*** | *Listopad 2023. – lipanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | Učenici obraćaju pozornost na postupak i potrebu recikliranja. |
| ***Troškovnik*** | *50 eura* |
| ***Način vrednovanja*** | *Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije za*  *predavanje i suradnja s partnerima. Bilješke, učenički radovi, članci ne*  *web stranici produženog boravka te školskom listu „Ptić“* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Objava materijala i aktivnosti u okviru e-Twinning projekta. Izrada*  *slikovnice u Book Creatoru. Radovi će biti javno dostupni i na*  *TwinSpace-u te web-stranici boravka.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***eTwinning projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***100. dan škole Udruge Zvono 2025./ 100th day of school 2025.*** |
| ***Svrha programa*** | *Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu informacijskih i komunikacijskih tehnologija.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.a razreda na produženom boravku* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Sunčica Ronta* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *-* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje vještina prezentiranja i javnog nastupa učenika, razvijanje kulturnog ponašanja, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.*  *Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima. Izrađivati različite likovne radove u skladu s temom. Ponavljanje i vježbanje kroz međupredmetno povezane sadržaje i zadatke. Organizacija i priprema 100. dana u školi: glazbene i plesne točke, domjenak, igre. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.* |
| ***Način realizacije*** | *Projektno i suradničko učenje. Realizacija tijekom veljače u predmetnim kurikulima: Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura i Hrvatski jezik. Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine te uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Prigodno obilježiti 100. dan škole, a svoje uratke postaviti na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.* |
| ***Vremenski okvir*** | *veljača 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Učenici obilježavaju 100. dan u školi nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i istraživanje broja 100 želi potaknuti ljubav prema školi. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost, suradnja i pozitivna atmosfera među učenicima.* |
| ***Troškovnik*** | *Svi raspoloživi resursi, potrošni materijal.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Međusobna valorizacija učenika i učitelja uključenih u projekt.*  *Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***eTwinning projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dani jabuka, dani zdrave hrane 4*** |
| ***Svrha programa*** | *Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja Svjetskog dana jabuka i Svjetskog dana zdrave hrane u školi. Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu informacijskih i komunikacijskih tehnologija.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1. a razreda na produženom boravku* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Sunčica Ronta* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *-* |
| ***Cilj*** | *Edukacija učenika o zdravoj prehrani i važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuka. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).* |
| ***Način realizacije*** | *Projektno i suradničko učenje. Sakupljanje informacija i izrada plakata. Provođenje planiranih aktivnosti. Uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke. Obilježiti Svjetski dan jabuka i Svjetski dan zdrave hrane, a svoje uratke postaviti na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.* |
| ***Vremenski okvir*** | *listopad 2024.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost, suradnja i pozitivna atmosfera među učenicima.* |
| ***Troškovnik*** | *Svi raspoloživi resursi, potrošni materijal.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Međusobna valorizacija učenika i učitelja uključenih u projekt.*  *Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***eTwinning projekt*** | |
| ***Naziv programa*** | ***MALO DOMAĆINSTVO 3*** |
| ***Svrha programa*** | *Sudjelovanje u različitim aktivnostima koje za zajednički cilj imaju stjecanje praktičnih vještina za svakodnevni život.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.a i 1.b razreda na produženom boravku* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Sunčica Ronta, Mia Levatić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *40* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1* |
| ***Cilj*** | *Unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina. Razvijanje dodatnih vještina uz pomoć kojih će učenici postati samostalniji i neovisniji. Razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.* |
| ***Način realizacije*** | *Projektno i suradničko učenje kroz niz praktičnih postupaka. Odabiranje postojećih te uvođenje novih aktivnosti koje će se provesti tijekom godine, a u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti neke od prigodnih datuma kroz godinu: Svjetski dan jabuka, Dani zdrave hrane, Dani kruha i drugo. Prikazivanje projektnih aktivnosti na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Cijela školska godina 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Organizacija praktičnih aktivnosti kojima učenici stječu znanja o domaćinstvu: kuhanje, objedovanje, čišćenje, šivanje, pletenje, vrtlarstvo, organizacija prostora i drugo. Izgradnja socijalnih vještina koje su važne za uspjeh u školi i životu - vještine suradnje, timskog rada i komunikacije. Podizanje svijesti o održivosti – pravilno gospodarenje otpadom, ponovna uporaba materijala, štednja energije. Razvoj financijske pismenosti.* |
| ***Troškovnik*** | *Svi raspoloživi resursi, potrošni materijal.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Međusobna valorizacija učenika i učitelja uključenih u projekt.*  *Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Međunarodni školski projekt – Erasmus +*** | |
| ***Naziv programa*** | ***More sustainable people today for a better planet tomorrow*** |
| ***Svrha programa*** | *Kod učenika potaknuti i osvijestiti važnost očuvanja okoliša, usmjeriti ih na razmišljanje na koji način pridonijeti očuvanju svega što nas okružuje.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. – 7. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Ulita Pocedić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *20* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Cilj projekta je promicanje suradnje između učenika, učitelja, obitelji, zajednice i predstavnika javnih institucija, radi obrazovanja učenika usmjerenog na okoliš. Cilj projekta je potaknuti škole da pomognu učenicima u proučavanjuciljeva održivog razvoja, okoliša učenika, lokalne reciklaže, navika i razmjenjivanja znanja stečenog s drugima putem komunikacije i novih tehnologija. Pomoći će nam*  *boriti se protiv ravnodušnosti i pasivnosti u pogledu okoliša. Projekt je usklađen s UN održivim razvojem.* |
| ***Način realizacije*** | *Ciljeve ćemo sprovesti različitim edukativnim metodama kroz izradu zbirke nastavnih materijala za obrazovanje o okolišu,izradu različitih predmeta od reciklažnog materijala (vjetrenjače, torbe za kupovinu...)te izradu knjižice rječnika najčešćih pojmova povezanih s okolišem.Kroz različite aktivnosti, glazbu i likovne radionice te korištenje tehnologije izraditi video o korištenju otpada te izrada e- časopisa.*  *Uz nas sudjeluju partneri iz Španjolske.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Projekt će se provoditi tijekom 1 godine (listopad 2024.. – rujan 2025.)* |
| ***Osnovna namjena*** | - *proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe*  *- poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima*  *- osvijestiti i potaknuti kod djece važnost očuvanja okoliša*  *- iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama*  *- omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica*  *- povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika*  *- poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način*  *- dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi* |
| ***Troškovnik*** | *cca. 6 000 eura, radi se naknadno prilikm planiranja mobilnosti i organizacije* |
| ***Način vrednovanja*** | *- prema propozicijama Projekta* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezulatati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih upitnika te redovitim izvještavanjem usmjerenim prema Agenciji za mobilnost, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja-Dan ružičastih majici*** |
| ***Svrha programa*** | *Osvještavanje učenika ,učitelja o problemu vršnjačkog nasilja i mogućnostima prevencije* |
| ***Ciljana skupina*** | *Svi učenici škole* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učenici, učitelji i stručni suradnici Osnovne škole braće Radić* |
| ***Planirani broj učenika*** | *480* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom 21.veljače 2025.* |
| ***Cilj*** | *Razvoj tolerancije, uvažavanja, empatije, sprječavanje predrasuda i diskriminacije ,te vršnjačkog nasilja. Naučiti učenike da budu jaki ,a ne slabi, da vole, a ne mrze. Učimo ih različitosti i prihvaćanju različitosti. Svojim ponašanjem i poštovanjem da budu primjer drugima. Potaknuti ih da razgovaraju o tome što im se događa, da traže pomoć drugih, ukoliko je potrebno i pomoć i odraslih osoba. Naučiti ih da na nasilje ne uzvraćaju nasiljem, psovkom, tučnjavom, jer to ne rješava problem.* |
| ***Način realizacije*** | *Oblačenje ružičastih majici. Svaki razredni odjel na čelu s predstavnicima Vijeća učenika kreirati će poruku koja govori o borbi protiv nasilja, a iste ćemo izvjesiti u holu škole. Ukoliko žele mogu uglazbiti pjesmu ili smisliti plesnu točku.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom Dana ružičastih majici* |
| ***Osnovna namjena*** | *Razvijanje svijesti o nenasilnom rješavanju sukoba* |
| ***Troškovnik*** | *Papiri za izradu poruka pojedinih razrednih odjela* |
| ***Način vrednovanja*** | *Sustavno praćenje postupaka učenika , valorizacijski listići* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Unaprjeđenje komunikacijskih vještina kod učenika u svrhu mirnog rješavanja sukoba* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Svjetski dan Downovog sindroma*** |
| ***Svrha programa*** | *Podrška i razumijevanje za osobe s Downovim sindromom* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici i djelatnici Osnovne škole braće Radić* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učitelji i stručni suradnici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici škole* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom Svjetskog dana Downovog sindroma* |
| ***Cilj*** | *Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Downovim sindromom u svrhu poboljšanja njihova položaja u društvu* |
| ***Način realizacije*** | *Nošenje šarenih čarapa, izrada plakata* |
| ***Vremenski okvir*** | *21. ožujka 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | Podržavanje i prihvaćanje različitosti |
| ***Troškovnik*** | *Papir za plakate* |
| ***Način vrednovanja*** | *Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Promocija prihvaćanja različitosti* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Svjetski dan svjesnosti o autizmu*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznavanje učenika za specifičnostima osoba s autizmom* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.-8.r* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učitelji i stručni suradnici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *475* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom 2.travnja 2025.* |
| ***Cilj*** | *Promicanje svijesti o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece, poticanje tolerancije i uključivanje društva u problem koji taj poremećaj stara djetetu i njegovoj obitelji, poticanje opće ljudskih vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece ,poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva koje ga okružuje* |
| ***Način realizacije*** | *Izrada plakata sa informacijama o specifičnostima autističnog poremećaja, simbolično puštanje plavih balona* |
| ***Vremenski okvir*** | *travanj 2022.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Razvijanje empatije* |
| ***Troškovnik*** | *Papiri za plakate, baloni* |
| ***Način vrednovanja*** | *Izlaganje radova na školskim panoima, objava fotografija na školskoj mrežnoj stranici* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Upoznavanje učenika s autističnim poremećajem* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika*** |
| ***Svrha programa*** | *Savjetovanje učenika prilikom izbora srednje škole i budućeg zanimanja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici i roditelji 7.i 8..r* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *pedagog, Hrvatski zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine* |
| ***Planirani broj učenika*** | *114* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom cijele nastavne godine* |
| ***Cilj*** | *Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja je upoznavanje vlastitih sposobnosti,interesa i vrijednosti, upoznavanje samog sebe,istraživanje svijeta rada,tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima,upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja,zahtjeva,uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje,planiranje vlastite karijere* |
| ***Način realizacije*** | *Kroz predavanja i radionice učenici se upoznaju s osnovama profesionalnog razvoja,raznim zanimanjima i srednjim školama. Kroz različita testiranja u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje učenici se usmjeravaju u zanimanja i srednje škole koje odgovaraju njihovim potrebama. Kroz predavanja i radionice roditelji se isto tako upoznaju s mogućnostima nastavka školovanja svog djeteta. U suradnji s liječnikom školske medicine obavljaju se pregledi i savjetovanja za upis u srednju školu.*  *. Učenici zainteresirani za obrtnička zanimanja posjetiti će i Sajam obrtništva. Suradnja će se ostvarivati i sCISOK-om .* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Učenici razumiju što je profesionalni razvoj,uoče važnost planiranja vlastite budućnosti,shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem,spozaju kako ponašanje i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost, uče o sebi i onome što im je važno,upoznaju svijet rada i razmotre osobine raličitih zanimanja, razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada,nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostavrivanju vlastitih ciljeva,prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život* |
| ***Troškovnik*** | *Potrošni materijal-papir* |
| ***Način vrednovanja*** | *Ankete,skale procjene, povratne informacije učenika pomoći će pri lakšem odabiru primjerenog zanimanja svim učenicima, te upis u srednje škole koje su u skladu s njihovim sposobnostima,interesima i potrebama* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *U svrhu unaprjeđanja profesionalnog informiranja učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Sigurniji Internet*** |
| ***Svrha programa*** | *Poučiti učenike sigurnom korištenju Interneta* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 4.r-8.r* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učitelji informatike i stručni suradnici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *300* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Cilj*** | *Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2022.,educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža, Upoznati učenike s pojmom Cybebullyinga, osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu* |
| ***Način realizacije*** | *Radionice,učenici 4.r izrađuju crteže na temu sigurnijeg Interneta i pravilnog ponašanja na Internetu* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom cijele nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poučavanje učenika kako sigurno koristiti Internet,promicanje pozitivnog korištenja tehnologije,sprječavanje elektoničkog nasulja među učenicima, razvoj komunikacijskih vještina,razvoj socijalnih vještina,razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi* |
| ***Troškovnik*** | *Papir za provedbu* |
| ***Način vrednovanja*** | *Rad u radionicama ,rad na radnim materijalima,izrada plakata* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unaprjeđenje informatičke pismenosti učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Opasnosti konzumiranja droge, alkohola i cigareta*** |
| ***Svrha programa*** | *Prevencija zlouporabe cigareta, alkohola i droge* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Školska psihologinja* |
| ***Planirani broj učenika*** | *57* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *1 školski sat u svakom razrednom odjelu 7. razreda* |
| ***Cilj*** | *Osvještavanje djece u vezi dugoročnog utjecaja konzumiranja droge, alkohola i cigareta na fizički izgled.* |
| ***Način realizacije*** | *Predavanje na temu: „Utjecaj ovisnosti na fizički izgled”* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Prevencija zlouporabe cigareta, alkohola i droge* |
| ***Troškovnik*** | */* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje učenika* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Kao daljnje smjernice u radu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Ovisnost o računalu i internetu*** |
| ***Svrha programa*** | *Prevencija ovisnosti o računalu i internetu* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 6. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Školska psihologinja* |
| ***Planirani broj učenika*** | *65* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Grupno – 1 školski sat u svakom razrednom odjelu 6. razreda*  *Invidividualni razgovori s rizičnim učenicima – prema potrebi* |
| ***Cilj*** | *Osvještavanje djece o štetnosti prekomjernog provođenja vremena na računalu. Upoznavanje s pojmom ovisnosti o računalu i internetu.* |
| ***Način realizacije*** | *Upitnik za učenike o navikama vezanima uz računalo, predavanje na temu: „Ovisnost o računalu i internetu”, individualni savjetodavni razgovori s učenicima rizičnima za razvoj ovisnosti o računalu (prema potrebi)* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Prevencija ovisnosti o računalu i internetu, biranje zdravijih načina za provođenje slobodnog vremena* |
| ***Troškovnik*** | *Papir, troškovi kopiranja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje učenika* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Kao daljnje smjernice u radu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Stopirajmo nasilje zajedno*** |
| ***Svrha programa*** | *Suzbijanje nasilja među djecom* |
| ***Ciljana skupina*** | *Program je namijenjen razrednim odjelima (od 1. do 8. razreda) u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Stručni suradnici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Prema potrebi* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Prema potrebi* |
| ***Cilj*** | *Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi, podučiti djecu konstruktivnim načinima rješavanja sukoba, pružiti dodatnu potporu djeci kojoj je potrebna* |
| ***Način realizacije*** | *Radionice za učenike* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Suzbijanje nasilja među djecom, poticanje na konstruktivnija rješavanja sukoba* |
| ***Troškovnik*** | *Papir, troškovi kopiranja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje učenika* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Kao daljnje smjernice u radu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Ogovaranje – toksično ponašanje*** |
| ***Svrha programa*** | *Program za suzbijanje ogovaranja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Program je namijenjen razrednim odjelima (od 1. do 8. razreda) u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Školska psihologinja* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Prema potrebi* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Prema potrebi* |
| ***Cilj*** | *Educirati i osvijestiti djecu o ogovaranju kao obliku socijalnog nasilja te o načinima na koje ono utječe i na osobu koja ogovara i na osobu koja je predmet ogovaranja. Osvijestiti razloge zašto ogovaramo. Naučiti konstruktivne načine izražavanja ljutnje.* |
| ***Način realizacije*** | *Predavanje za učenike na temu „Ogovaranje – toksično ponašanje“* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Suzbijanje ogovaranja, poticanje na konstruktivnija ponašanja* |
| ***Troškovnik*** | */* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje učenika* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Kao daljnje smjernice u radu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Efikasnije učenje i pamćenje*** |
| ***Svrha programa*** | *Program za unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Školska psihologinja* |
| ***Planirani broj učenika*** | *59* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *5 školskih sati u svakom razrednom odjelu 5. razreda* |
| ***Cilj*** | *Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama za efikasnije pamćenje. Upoznati djecu s pojmom treme i tehnikama kako se s njom nositi.* |
| ***Način realizacije*** | *Radionice za djecu petog razreda – ciklus od 5 radionica*  *- teme: motivacija za učenje, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja* |
| ***Troškovnik*** | *Papir, troškovi kopiranja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evaluacijski listić* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Povratna informacija za daljnje smjernice u radu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Identifikacija i pomoć djeci rizičnoj za razvoj emocionalnih teškoća*** |
| ***Svrha programa*** | *Prevencija emocionalnih teškoća i rizičnog ponašanja kod djece* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 6. razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Školska psihologinja* |
| ***Planirani broj učenika*** | *65* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Grupno – 1 školski sat u svakom razrednom odjelu 6. razreda*  *Grupni rad sa selektiranim učenicima – 12 sati*  *Individualni razgovori s učenicima – prema potrebi* |
| ***Cilj*** | *Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada (individualni ili grupni) s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća* |
| ***Način realizacije*** | *Upitnik za učenike 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih teškoća*  *Grupni savjetodavni rad sa selektiranim učenicima*  *Individualni savjetodavni rad s identificiranim učenicima (ovisno o potrebi)* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Potpora učenicima u njihovom razvoju – poboljšanje slike o sebi, bolje nošenje s neugodnim osjećajima i stresom, povećanje svjesnosti o sebi, efikasnije suočavanje s problemima* |
| ***Troškovnik*** | *Papir, troškovi kopiranja* |
| ***Način vrednovanja*** | *Praćenje učenika* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Kao daljnje smjernice u radu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Psiho edukativne radionice*** |
| ***Svrha programa*** | *Podrška i pomoć učenicima u njegovanju psihološke otpornosti, razvoju komunikacijskih vještina i poticanju razvoja vještina suočavanja s emocijama* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 5.r -8,r* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Centar za zdravlje mladih* |
| ***Planirani broj učenika*** | *235* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Svaki razredni odjel 5.-8.r-jedan školski sat* |
| ***Cilj*** | *Učenici 5.r kroz radionicu Kako da učenje ne bude mučenje ovladati će tehnikama učenja uz organizaciju samog učenja na kvalitetan način. Kroz radionicu“ A kako sam ja…i zašto je to važno“, učenici šestih razreda će saznati pravilne postupke i načine brige o sebi.*  *„Insta, tik-tok, snap i ja!“ učenici 7.r i8.r razviti će sliku o sebi u kontekstu online svijeta.* |
| ***Način realizacije*** | *Radionice* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom prvog polugodišta* |
| ***Osnovna namjena*** | Razvijanje pozitivne slike o sebi |
| ***Troškovnik*** | *Papir za provedbu* |
| ***Način vrednovanja*** | *Upitnici za učenike* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Za unaprjeđenje socijalnih vještina* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***World Skills Croatia 2025.*** | |
| ***Naziv programa*** | ***World Skills Croatia 2025.*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznavanje učenika 8.r s strukovnim zanimanjima* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 8.r* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih* |
| ***Planirani broj učenika*** | *57* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom svibnja2025.* |
| ***Cilj*** | *Učenici osmih razreda upoznati će se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje- atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama, informacijama o zapošljivosti pojedinog zanimanja. Kroz državno natjecanje strukovnih škola učenicima se simulira radno okruženje, daje uvid u radne aktivnosti povezane s brojnim zanimanjima i prikazuje moderna tehnologija koja se koristi u različitim djelatnostima.* |
| ***Način realizacije*** | *Predavanja i praktične radionice* |
| ***Vremenski okvir*** | *svibanj 2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Poticanje učenika na nastavak školovanja u strukovnim zanimanjima* |
| ***Troškovnik*** | *Troškovi prijevoza do Zagrebačkog velesajma* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evaluacijski listići* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Unaprjeđenje procesa profesionalnog informiranja i usmjeravanja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu* |
| ***Svrha programa*** | *Da djeca koja završe edukaciju postanu svjesnija ozbiljnosti odgovornog ponašanja u prometu, te da stečena znanja primjenjuju u prometu u svakodnevnim situacijama* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.r-4.r* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *PETRUS PROJEKTI ,obrt za inženjerstvo, tehničko ispitivanje i znanstvene djelatnosti* |
| ***Planirani broj učenika*** | *242* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Teoretski dio projekta i radionice-praktični dio projekta 2-3 sata tijekom godine* |
| ***Cilj*** | *Cilj projekta je da se kroz organizaciju i provedbu prezentacija i radionica djeca nauče sigurnom i odgovornom ponašanju i prometu, te da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životi kako bi bili sigurniji i ostavljali primjer cjelokupnoj zajednici.* |
| ***Način realizacije*** | *Predavanja i radionice* |
| ***Vremenski okvir*** | *Školska godina 2024./2025* |
| ***Osnovna namjena*** | Primjena stečenih znanja u sakodnevnom životu; odgornost za sebe i druge sudionike u prometu |
| ***Troškovnik*** | *Novčana sredstva potrebna za provedbu projekta zatražena su putem poziva „****Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.*** *koje je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evaluacijski ispiti radi ispitivanja zadovoljstva korisnika provedenim aktivnostima* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Radionice “Poboljšaj svoju komunikacija“- Ja poruka i asertivna poruka, koliko se dobro poznajemo* |
| ***Svrha programa*** | *Razvijanje komunikacijski vještina* |
| ***Ciljana skupina*** | *5.r-7.r* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Pedagog škole* |
| ***Planirani broj učenika*** | *181* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Cilj*** | *Cilj radionice je razvoj komunikacijskih vještina. Učenici će kroz primjere i vježbe prepoznati i razlikovati asertivan i agresivan govor. Uvježbati će “JA PORUKE“ sa svrhom razvoja samopoštovanja, osobito asertivnosti i nenasilnog rješavanja sukoba .Također, učenici će osvijestiti važnost Ja govora za što kvalitetniju komunikaciju. Upoznat će bilje prijatelej iz razrednog odjela* |
| ***Način realizacije*** | *3Radionica po razrednom odjelu* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Razvoj asertivne komunikacije učenika,korištenje aserivnog govora u svakodnevnim situacijama u školi i kod kuće* |
| ***Troškovnik*** | *Papri potreban za radionice* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evaluacijski upitnik* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Povratne informacije vrednovanja bit će smjernice za radnji rad učitelja u razredu sa svrhom poticanja i razvoja komunikacijskih vještina učenika,tj. korištenja asertivnog govora u međusobnoj komunikaciji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Prevencija ovisnosti* |
| ***Svrha programa*** | *Proširiti znanje učenika 7.i 8. r. o sredstvima ovisnoiri i kako im se oduprijeti* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 7.r i8.r* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Pedagog i liječnica školske medicine* |
| ***Planirani broj učenika*** | *114* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2 sata pedagog i 1 sat liječnik* |
| ***Cilj*** | *Unaprijediti znanje učenika o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti, spriječiti njihovu uporabu. Usmjeriti ih na zdrave stilove života , te osigurati zdrav i siguran razvoj djece koji omogućuju ostvarenje njihovih talenata i potencijala.* |
| ***Način realizacije*** | *2 radionice pedagog i predavanje školske liječnice Dr. Marković* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | Promocija zdravlja i zdravih stilova života |
| ***Troškovnik*** | *Papri za radionice* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evaluacijski listić* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Unaprijeđenje daljnjeg djelovanja na području prevencije* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni programi PUZ-a“Znam,mogu ,hoću“*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Dva potprograma - PIA; , MAH-2*** |
| ***Svrha programa*** | *Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti* |
| ***Ciljana skupina*** | *PIA-učenicima 6.r,MAH2 –roditeljima učenika 6.r* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *PUZ-Informativni centar za prevenciju-policijski službenici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *PIA-65 učenika MAH-2-65 roditelja* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *PIA-1sat po razrednom odjelu;*  *MAH2 –roditeljski sastanak u trajanju 2 školska sata* |
| ***Cilj*** | *Prevencija ovisnosti,edukacija o zlouporabi sredstava ovisnosti,senzibilizacija učenika na kontakt s policijom,prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača* |
| ***Način realizacije*** | *Podprogram PIA realiziraju policijski službenici putem predavanja na temu prevencije nasilničkog ponašanja,vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja.*  *Potprogram MAH-2 –realiziraju policijski službenici putem predavanja na zajedničkom roditeljskom sastanku u školi,na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zlouporabe. Roditeljskim sastancima nazoči kontakt policajac* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine* |
| ***Osnovna namjena*** | *Prevencija zlouporave sredstava ovisnsti* |
| ***Troškovnik*** | *Brošure koje osigurava PUZ* |
| ***Način vrednovanja*** | *Valorizacijski listići* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Kao daljnje smjernice u radu* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Abeceda Interneta – interaktivna digitalna predstava* |
| ***Svrha programa*** | Osvještanje učenika o opasnostima i prednostima korištenja interneta |
| ***Ciljana skupina*** | Učenici 6-ih razreda |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović u suradnji s A1 Hrvatska i Centrom za sigurniji Internet Koordinatorica provedbe: Adrijana Klarić, socijalna pedagoginja |
| ***Planirani broj učenika*** | 59 |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 1 |
| ***Cilj*** | Osvijestiti o opasnostima i prednostima korištenja interneta − potaknuli ih da o svojim iskustvima razgovaraju s učiteljima i stručnim suradnicima u školi te da, kad je potrebno, potraže pomoć |
| ***Način realizacije*** | Interaktivna predstava u prostoru škole |
| ***Vremenski okvir*** | 30.10.2024. |
| ***Osnovna namjena*** | Razvoj kritičkog mišljenja vezano uz korištenje interneta |
| ***Troškovnik*** | Pametna ploča, zvučnici |
| ***Način vrednovanja*** | / |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Abeceda prevencije* |
| ***Svrha programa*** | Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, kontinuirana podrška učiteljima, osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija, ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama, razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija |
| ***Ciljana skupina*** | Učenici 1. – 8. razreda |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici |
| ***Planirani broj učenika*** | 680 |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 15 minuta tijekom sata razrednog odjela |
| ***Cilj*** | Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih, primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. |
| ***Način realizacije*** | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj, po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ***Osnovna namjena*** | Učenje i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. |
| ***Troškovnik*** | Materijalni i ljudski resursi potrebni za edukaciju i implementaciju programa osigurani su od strane AZOO i MZOM |
| ***Način vrednovanja*** | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | Za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjenu potrebe za promjenom neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Družionice* |
| ***Svrha programa*** | Uspostavljanje razredne kohezije među učenicima prvih razreda |
| ***Ciljana skupina*** | Učenici 1. razreda |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Razrednici 1. razreda, stručna suradnica socijalna pedagoginja |
| ***Planirani broj učenika*** | 57 |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 1 |
| ***Cilj*** | Razvijati vještinu predstavljanja, upoznati osobine drugih učenika, uspostaviti pozitivnu psihosocijalnu klimu u razredu. |
| ***Način realizacije*** | Sedam radionica u svakom razrednom odjelu prvih razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ***Osnovna namjena*** | Uspostavljanje pozitivne psihosocijalne klime u razredu, međusobno upoznavanje učenika i upostavljanje kohezije u razedu. |
| ***Troškovnik*** | Papir, pisaći pribor, plakat s pravilima ponašanja |
| ***Način vrednovanja*** | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | Za procjenu potrebe za nastavkom aktivnosti ili promjenom neke od aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Emica – razvoj emocionalnih vještina putem igrica* |
| ***Svrha programa*** | Razvoj emocionalnih vještina kod učenika 2. razreda |
| ***Ciljana skupina*** | Učenici 2. razreda, njihovi roditelji |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Stručna suradnica socijalna pedagoginja |
| ***Planirani broj učenika*** | 51 |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 1 |
| ***Cilj*** | Razvoj emocionalnih vještina koje doprinose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika, prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, prihvaćanje neugodnih emocija, prepoznavanje značaja emocija |
| ***Način realizacije*** | Sedam radionica u svakom razrednom odjelu prvih razreda, predavanje na roditeljskom sastanku |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ***Osnovna namjena*** | Razvoj emocionalnih vještina kod učenika |
| ***Troškovnik*** | Papir, pisaći pribor, plakat s pravilima ponašanja, radni listovi |
| ***Način vrednovanja*** | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice, predtestiranje |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | Za procjenu potrebe za nastavkom aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Lions quest – vještine za adolescenciju* |
| ***Svrha programa*** | Promicanje socioemocionalnog učenja, razvoj osobnosti, sprječavanje nasilničnog ponašanja i konzumacije sredstava ovisnosti |
| ***Ciljana skupina*** | Učenici 6.b razreda |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić |
| ***Planirani broj učenika*** | 20 |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 1 |
| ***Cilj*** | Sprječavanje bullyinga i ovisnosti o drogama, sprječavanje nasilja i i konfliktnih situacija. Poučavanje socijalnih vještina, izgradnja karaktera i učenje o društvenim vrijednostima |
| ***Način realizacije*** | 13 radionica s učenicima (45 min) |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ***Osnovna namjena*** | Sprječavanje nasilničnog ponašanja i konzumacije sredstava ovisnosti |
| ***Troškovnik*** | Troškovi kopiranja materijala za učenike |
| ***Način vrednovanja*** | Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | Za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Nasilje u vezama mladih* |
| ***Svrha programa*** | Osvještanje učenika o pravima u vezi i pozitivnim odnosima |
| ***Ciljana skupina*** | Učenici 8.b i 8.c razreda |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić |
| ***Planirani broj učenika*** | 38 |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 1 |
| ***Cilj*** | Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi, povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi |
| ***Način realizacije*** | Interaktivne radionice (4 susreta po razrednom odjelu) |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ***Osnovna namjena*** | Razvoj kritičkog mišljenja vezano uz ljubavne veze |
| ***Troškovnik*** | Printanje materijala za učenike |
| ***Način vrednovanja*** | Procesna evaluacija |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | Za procjenu potrebe za nastavkom aktivnosti ili promjenom neke od aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Projekt „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza VII.“* |
| ***Svrha programa*** | Osigurati podršku pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama kojima je podrška potrebna |
| ***Ciljana skupina*** | Učenici 1. – 8. razreda kojima je osigurana potpora pomoćnika u nastavi |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Projekt se financira iz Europskog socijalnog fonda u suradnji s Gradskim uredom, Grad Zagreb. Koordinatorica: Adrijana Klarić, socijalna pedagoginja, ravnatelj Darko Štimac, tajnica Claudia Božinović, računovotkinja Ana Nakić, učitelji RN i PN, pomoćnici u nastavi |
| ***Planirani broj učenika*** | 5 |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 25 - 32 |
| ***Cilj*** | Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama |
| ***Način realizacije*** | Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Poslovi pomoćnika u nastavi su: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u kretanju, pomoć pri uzimanju hrane i pića, pomoć u obavljanju higijenskih potreba, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ***Osnovna namjena*** | Učenje i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. |
| ***Troškovnik*** | Projekt se financira iz Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2024./2025. |
| ***Način vrednovanja*** | Nositelj Projekta – Grad Zagreb dužan je izvještavati nadležna tijela o sudionicima Projekta koji su u ovom slučaju učenici s teškoćama, a koji ostvaruju podršku pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika čiji se rad financira sredstvima iz Projekta: projektni Dnevnik rada, Obrazac 1, Obrazac 2, Izjava ravnatelja |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | Za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *Preventivne aktivnosti razrednih odjela* |
| ***Svrha programa*** | osiguravanje zdravog i poticajnog okruženja za učenike u školi*kroz različite oblike i metode rada* |
| ***Ciljana skupina*** | Učenici 1.-8.razreda |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Razrednici 1.-8.razreda |
| ***Planirani broj učenika*** | 459 |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 1 |
| ***Cilj*** | unaprjeđivanje zaštite djece i mladih kroz učenje vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova. |
| ***Način realizacije*** | Interaktivne radionice predavanja na satovima razrednog odjela |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ***Osnovna namjena*** | Unaprjeđivanje životnih vještina učenika |
| ***Troškovnik*** | Računalo, projektor, kopiranje radnih materijala, pisaći pribor |
| ***Način vrednovanja*** | Evaluacijski listić |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | Za procjenu potrebe za nastavkom aktivnosti, za procjenu napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Preventivni program*** | |
| ***Naziv programa*** | *RESCUR - europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi* |
| ***Svrha programa*** | Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina i stjecanje osobne otpornosti kod učenika 6-ih razreda koji su u riziku za razvoj problema u ponašanju |
| ***Ciljana skupina*** | Učenici 6-ih razreda koji su u riziku za razvoj problema u ponašanju |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Stručna suradnica socijalna pedagoginja |
| ***Planirani broj učenika*** | Do 10 |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | 1 |
| ***Cilj*** | Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem. |
| ***Način realizacije*** | Jedan grupni susret tjedno s identificiranim učenicima |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ***Osnovna namjena*** | Razvoj siocioemocionalnih vještina kod učenika te stjecanje otpornosti |
| ***Troškovnik*** | Papir, pisaći pribor, priručnik |
| ***Način vrednovanja*** | Evaluacijski listić za učitelje (procjena djeteta) nakon svake cjeline, djetetova samoprocjena nakon svake cjeline, predtestiranje |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | Za procjenu potrebe za nastavkom aktivnosti, za procjenu napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Produženi boravak*** | |
| ***Naziv programa*** | *Produženi boravak* |
| ***Svrha programa*** | *Program je namijenjen učenicima prvog i drugog razreda kojima se omogućava boravak u školi poslije redovne nastave.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Vedrana Domazet*, Sanja Kučić Mia Levatić, Sunčica Ronta |
| ***Planirani broj učenika*** | *77* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *25 sunčanih sati tjedno* |
| ***Cilj*** | *Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. Osvijestiti povezanost i raznolikost svih čimbenika koje djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati toleranciju, utjecati na jačanje samopouzdanja učenika. Naučiti prihvaćati različite stavove i mišljenja. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati vještinu rješavanja problema. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja. Promicanje zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.* |
| ***Način realizacije*** | *Program produženog boravka se ostvaruje individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama i frontalnim radom. Metode: zornosti, demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na igralištu. Posjeti kulturnim ustanovama, izrada panoa i obilježavanje blagdana i značajnih dana.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Radnim danom tijekom nastavne godine 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *U sklopu programa produženog boravka nastoji se različitim odgojno-obrazovnim sadržajima povoljno utjecati na razvoj cjelokupne osobnosti učenika.* |
| ***Troškovnik*** | *Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala, likovnih radionica…)* |
| ***Način vrednovanja*** | *Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta rada produženog boravka.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Školsko sportsko društvo*** | |
| ***Naziv programa*** | ***ŠSD Botinec*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznavanje što većeg broja učenika s raznim sportovima i uključivanje u njih* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici od 1. do 8.razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Natalia Radanović, Vedran jež, Darko Štimac, Luka Ramić i vanjski suradnici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Odbojka 25, nogomet 15, atletika 15, kros 10, rukomet 20, biciklom u školu 10, stolni tenis 5, mini odbojka 15* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *2* |
| ***Cilj*** | *Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.* |
| ***Način realizacije*** | *Izvan nasztavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima* |
| ***Vremenski okvir*** | *Odbojka, futsal, stolni tenis i biciklizam tijekom nastavne godine, atletika, rukomet, graničar kros tijekom proljeća i jeseni* |
| ***Osnovna namjena*** | *Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportske aktivnosti* |
| ***Troškovnik*** | *Lopte, dresovi, rekviziti* |
| ***Način vrednovanja*** | *Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, uključivanjem u natjecanja, diplomama, medijska popraćenost* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Posjet kazališnim, kino predstavama i radio postajama*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Posjet kazališnim, kino predstavama i radio postajama.*** |
| ***Svrha programa*** | *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici petih razreda.* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učitelji Hrvatskog jezika, profesorica Tjelesne i zdravstvene kulture.* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici koji pohađaju razred koji organizirano odlazi na kazališnu, kino predstavu ili u radio postaju.* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Prema dogovoru s razrednicima i učenicima.* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi, usvajanje obrazovnih sadržaja vezanih uz medijsku kulturu, razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti, razvijanje etičke vrijednosti i estetskog ukusa, osvješćivanje važnosit kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.* |
| ***Način realizacije*** | *Odlazak autobusom - prema programu kina, kazališta i radio postaje.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.* |
| ***Troškovnik*** | *Izdvojit će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima roditelja.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Usmena i pismena provjera doživljaja i nastavnih sadržaja, istraživačke aktivnosti učenika, izražavanje na satovima Hrvatskog jezika, vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu razvijanja interesa i ljubavi za sadržaje medijske kulture.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Posjet kazališnim i kino predstavama*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Posjet kazališnim i kino predstavama*** |
| ***Svrha programa*** | *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici petih i sedmih razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učitelji Hrvatskog jezika i razrednici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici koji pohađaju razred koji organizirano odlazi na kazališnu ili kino predstavu.* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Prema dogovoru s razrednicima i učenicima.* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi, usvajanje obrazovnih sadržaja vezanih uz medijsku kulturu, razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti, razvijanje etičke vrijednosti i estetskog ukusa, osvješćivanje važnosit kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.* |
| ***Način realizacije*** | *Odlazak autobusom - prema programu kina i kazališta.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.* |
| ***Troškovnik*** | *Izdvojit će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima roditelja.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Usmena i pismena provjera doživljaja i nastavnih sadržaja, istraživačke aktivnosti učenika, izražavanje na satovima Hrvatskog jezika i Likovne kulture, vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu razvijanja interesa i ljubavi za sadržaje medijske kulture.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Posjet kazališnim i kino predstavama*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Posjet kazališnim i kino predstavama*** |
| ***Svrha programa*** | *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici šestih i osmih razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učitelji Hrvatskog jezika, razrednici i knjižničarka* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici koji pohađaju razred koji organizirano odlazi na kazališnu ili kino predstavu.* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Prema dogovoru s razrednicima i učenicima.* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi, usvajanje obrazovnih sadržaja vezanih uz medijsku kulturu, razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti, razvijanje etičke vrijednosti i estetskog ukusa, osvješćivanje važnosit kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.* |
| ***Način realizacije*** | *Odlazak autobusom - prema programu kina i kazališta.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.* |
| ***Troškovnik*** | *Izdvojit će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima roditelja.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Usmena i pismena provjera doživljaja i nastavnih sadržaja, istraživačke aktivnosti učenika, izražavanje na satovima Hrvatskog jezika i Likovne kulture, vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu razvijanja interesa i ljubavi za sadržaje medijske kulture.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Posjet kazališnim glazbeno - scenskim predstavama i koncertima*** | |
| ***Naziv programa*** | ***Posjet glazbeno scenskim kazališnim predstavama i koncertima*** |
| ***Svrha programa*** | *Upoznavanje velikog orkestra, raznih glazbenih instrumenata, zborova, zvučnog doživlja velike dvorane*  *Upoznavanje repertoara glazbeno – scenskih vrsta, proširivati kulturno – umjetnička znanja.*  *Stvaranje pozitivne navike posjećivanja kulturnih događanja poput kazališta ili koncerta.*  *Upoznati kazalište ( pozornica, gledatelji,glumci, kostimografija, scenografija).*  *Upoznavanje kulturalnih navika grada Zagreba*  *Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.* |
| ***Ciljana skupina*** | *Učenici osmih razreda* |
| ***Nositelji aktivnosti*** | *Učitelj glazbene kulture i razrednici* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici koji pohađaju razred koji organizirano odlazi na kazališnu predstavu ili koncert.* |
| ***Planirani broj sati tjedno*** | *Prema dogovoru s razrednicima i učenicima.* |
| ***Cilj*** | *Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi, usvajanje obrazovnih sadržaja vezanih uz glazbenu kulturu, razvijanje ljubavi ponosa prema glazbi i kazališnoj umjetnosti, razvijanje etičke vrijednosti i estetskog ukusa, osvješćivanje važnosit kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.* |
| ***Način realizacije*** | *Odlazak autobusom - prema programu kina i kazališta.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Tijekom nastavne godine 2024./2025.* |
| ***Osnovna namjena*** | *Proširivanje znanja iz glazbene kulture te interesa za glazbom. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.* |
| ***Troškovnik*** | *Izdvojit će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima roditelja.* |
| ***Način vrednovanja*** | *Pisanje glazbenih kritika i eseja, slobodan razgovor na satu o dojmovima sa odgledanih predstava i o odslušanih koncerata.* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu razvijanja interesa i ljubavi za sadržaje glazbene kulture.* |

Školski kurikulum izradili :

1. Učitelji OŠ braće Radić
2. Stručni suradnici OŠ braće Radić
3. Ravnatelj OŠ braće Radić

U Zagrebu, 3. listopada 2024.

*Ravnatelj : Predsjednica Školskog odbora :*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*( Darko Štimac, prof. ) ( Ulita Pocedić, prof. razredne nastave )*

*Klasa : 602 -12 /24 – 01 / 01*

*Urbroj : 251 – 165 – 01 – 24 -1*