



KURIKULUM

OŠ braće Radić

školska godina 2023./2024.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Zagreb, Šenoine Branke 22, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 3.10. 2023. godine, donio je ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Uvod Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ishode, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum obuhvaća plan i program :

- *Dopunske nastave*
- *Dodatne nastave*
- *Izborne nastave*
- *Izvannastavnih aktivnosti*
- *Izvanučionične nastave*
- *Projekta*
- *Preventivnih programa*
- *Ostalih značajnijih događanja*

Ciljevi kurikulumu

- *Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima*
- *Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije te poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi*
- *Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti svih sudionika društva*
- *Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka*
- *Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima*

Sve aktivnosti izborne nastave, dodane i dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti provodit će se sukladno planiranom rasporedu sati.

Škola će se uključivati u projekte s drugim školama.

Planiramo uključivanje u sva natjecanja i aktivno sudjelovanje u svim događanjima na nivou škole, mjesne samouprave i grada.

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 1. razreda – Ivana Pružinec, Bernarda Pintar, Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi sadržaj, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku posebno objasniti sadržaj i pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom sadržaja. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole - edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 1. razreda – Ivana Pružinec, Bernarda Pintar, Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati sadržaje obrađene na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti nastavni sadržaj i njegove pojedine dijelove igrolikom aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima sadržaja. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 2. razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Na temelju individualiziranog pristupa učenicima se posebno objašnjava gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učenicima da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- edukacijski rehabilitator.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učenicima potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 2. razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Učenici koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi matematike te učenici koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uključuju se u dopunsku nastavu. Cilj je dodatno ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo te poticati razvoj radnih navika, raditi na poboljšanju kvalitete rada i samopouzdanja. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Poticati razvoj radnih navika.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklič</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima i koji trebaju razvijati čitalačke sposobnosti i usvajati ključne pojmove iz književnosti, usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklič</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Pocedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima stjecanje onih znanja kojima nisu ovladali u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u rubrike dopunske nastave. Samovrednovanje - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulite Pocedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Savladati minimum redovnog programa iz matematike. Uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađenom na nastavnom satu. Razvijati radne navike. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti sadržaje koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija i crtanje. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u e-dnevnik. Samovrednovanje - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marijana Grubišić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>18</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, te zadataka iz zadaće, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan u terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomaster, kreda u boji</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za petu godinu učenja engleskog jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sandra Jakšić</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
Vremenski okvir	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu</i>
Osnovna namjena	<i>Realizacija ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik za 6. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te za učenike koji se obrazuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad kao i za individualne razgovore s roditeljima te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku</i>

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Grizelj</i>
Planirani broj učenika	<i>13</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>16</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, te zadataka iz zadaće, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan u terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomaster, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za šestu godinu učenja engleskog jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Andrea Gašpar, prof. engleskog jezika</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
Vremenski okvir	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu</i>
Osnovna namjena	<i>Realizacija ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik za 6. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te za učenike koji se obrazuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad kao i za individualne razgovore s roditeljima te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vedran Jež</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici sedmih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Tanja Maravić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike, učenicima koji se školuju po prilagođenom programu te učenicima koji imaju dulji izostanak s nastave nadoknaditi propušteno gradivo . Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, flomasteri</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmu godinu učenja engleskog jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sandra Jakšić</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
Vremenski okvir	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu</i>
Osnovna namjena	<i>Realizacija ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik za 6. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te za učenike koji se obrazuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad kao i za individualne razgovore s roditeljima te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava Kemije</i>
Svrha programa	<i>Razjasniti nastavni sadržaj koji učenici ne razumiju i ne mogu samostalno svladati.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici sedmih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Sokolović</i>
Planirani broj učenika	<i>8-12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan školski sat tjedno</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom, učenicima koji teže shvaćaju i svladavaju nastavne sadržaje redovne nastave, posebno učenici po individualiziranom i prilagođenom programu, uvježbavati i utvrđivati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu. Razvijati vještine rješavanja osnovnih kemijskih problema te radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Individualno učeniku objasniti i rastumačiti njemu nejasan dio nastavnog sadržaja koji nije mogao sam/sama svladati kod kuće tijekom usvajanja istoga. Sukladno tome davati mu određene zadatke i pitanja za vježbu. Vježbajući zadatke učeniku omogućiti vladanje teorijskim i praktičnim dijelom nastavnog sadržaja. Povremeno u rad uključiti i stručnu suradnicu – edukacijskog rehabilitatora naše škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja potrebna za redovito praćenje i svladavanje ostalih nastavnih sadržaja redovne nastave.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije po potrebi.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u e-dnevnik.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakog učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Fizike – 7. razredi</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marko Bambir</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih zadataka. Steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učenici rješavaju niz zadataka, izvode jednostavne pokuse i opisuju rezultate pokusa. Razlažu i objašnjavaju algoritam rješavanja zadataka te međusobno uspoređuju dobivene rezultate.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Ispis radnih listova, flomasteri, pribor za pokuse.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učitelj vodi evidenciju napretka učenika i prati rad kroz radne listove za dopunsku nastavu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usvojena temeljna znanja i fizikalne koncepte učenik primjenjuje u redovnoj nastavi fizike.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	<i>8</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 sat svaki tjedan</i>
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marijana Krilić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>21</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, flomasteri</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osmu godinu učenja engleskog jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Andrea Gašpar, prof. engleskog jezika</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
Vremenski okvir	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu</i>
Osnovna namjena	<i>Realizacija ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik za 8. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te za učenike koji se obrazuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad kao i za individualne razgovore s roditeljima te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava Kemije</i>
Svrha programa	<i>Razjasniti nastavni sadržaj koji učenici ne razumiju i ne mogu samostalno svladati.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici osmih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Sokolović</i>
Planirani broj učenika	<i>10-15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan školski sat tjedno</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom, učenicima koji teže shvaćaju i svladavaju nastavne sadržaje redovne nastave, posebno učenici po individualiziranom i prilagođenom programu, uvježbavati i utvrđivati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu. Razvijati vještine rješavanja osnovnih kemijskih problema te radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Individualno učeniku objasniti i rastumačiti njemu nejasan dio nastavnog sadržaja koji nije mogao sam/sama svladati kod kuće tijekom usvajanja istoga. Sukladno tome davati mu određene zadatke i pitanja za vježbu. Vježbajući zadatke učeniku omogućiti vladanje teorijskim i praktičnim dijelom nastavnog sadržaja. Povremeno u rad uključiti i stručnu suradnicu – edukacijskog rehabilitatora naše škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja potrebna za redovito praćenje i svladavanje ostalih nastavnih sadržaja redovne nastave.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije po potrebi.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u e-dnevnik.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakog učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava Fizike – 8. razredi</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marko Bambir</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih zadataka. Steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učenici rješavaju niz zadataka, izvode jednostavne pokuse i opisuju rezultate pokusa. Razlažu i objašnjavaju algoritam rješavanja zadataka te međusobno uspoređuju dobivene rezultate.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Ispis radnih listova, flomasteri, pribor za pokuse.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učitelj vodi evidenciju napretka učenika i prati rad kroz radne listove za dopunsku nastavu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usvojena temeljna znanja i fizikalne koncepte učenik primjenjuje u redovnoj nastavi fizike.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Matematike</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 1. razreda – Ivana Pružinec, Bernarda Pintar, Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, razvoj natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Matematike</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 2. razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno opisno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim putem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebnu pozornost se pridaje praćenju i provjeravanju razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Redovitom samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Matematike</i>
Svrha programa	<i>Poticanje učenika u usvajanju novih složenijih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklič</i>
Planirani broj učenika	<i>21</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije.</i></p> <p><i>Omogućiti svakome učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave.</i></p> <p><i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom program za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programa za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i></p>
Vremenski okvir	<p><i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati .</i></p>
Osnovna namjena	<p><i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i></p>
Troškovnik	<i>Radne bilježnice za dodatnu nastavu</i>

<p><i>Način vrednovanja</i></p>	<p><i>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjena stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i></p>
<p><i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi koje će rezultirati razvijenim matematičkim kompetencijama učenika.</i></p>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Poticanje učenika u usvajanju novih složenijih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Pocedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>21</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakome učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu- za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati). U godini je okvirno planirano 35 sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da zavole matematiku te im omogućiti stjecanje novog znanja kojim će pridonijeti osobnom i društvenom razvitku. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja, te ih pripremiti za natjecanja.</i>
Troškovnik	<i>Radne bilježnice za dodatnu nastavu</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u e-dnevnik. Vrednovanje učenikovih postignuća provoditi i pismenim ispitivanjem kako bi se dobio uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pitanja u pismenom ispitivanju formulirati tako da se uz pomoć istih može provjeriti razumijevanje sadržaja, razumijevanje načina stjecanja određenih znanja (kako se do njih dolazi) te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Tijekom vrednovanja posebno</i>

	<i>pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Provoditi i samovrednovanje svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak te samovrednovanjem skupine – svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka dodatne nastave matematike, a koristit će se za daljnje smjernice u radu – obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave matematike te odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada u dodatnoj nastavi matematike.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Engleskog jezika – 4.razredi
Svrha programa	Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem kurikulumu
Ciljana skupina	Učenici 4.a, 4.b ,4.c
Nositelji aktivnosti	Vesna Janković
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu uvođenjem dijaloga u različitim prigodama. Učenike koji uspješno svladavaju program engleskog jezika u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za usmenu komunikaciju, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik rada putem dijaloga, kratkih igrokaza povezanih s projektnim danima i blagdanima, improvizacije, čitanja priča - razvoj jezične kompetencije, pisanja kratkih sastava. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za jezike da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za učenje jezika primjenjujući najsuvremenije odgojno-obrazovne metode.
Način realizacije	Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema posebnom odgojno-obrazovnom programu - za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu- za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.
Vremenski okvir	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati). U godini je okvirno planirano 35 sati.
Osnovna namjena	Motivirati učenike da zavole engleski jezik te im omogućiti stjecanje novog znanja kojim će pridonijeti osobnom i društvenom razvitku. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i obilježavati važne datume.
Troškovnik	Troškovi papira i kopiranja – cca 10 eura
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata: praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno sudjeluje u radu tima, praćenje njegovog napretka u izgovoru i bogaćenju rječnika te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Vrednovanje učenikovih postignuća provoditi i pismenim ispitivanjem kako bi se dobio uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Tijekom vrednovanja posebno pratiti razvoj sposobnosti usmenog komuniciranja i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Provoditi i samovrednovanje svakog učenika - svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak te samovrednovanjem skupine - svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka dodatne nastave engleskog jezika, a koriste se za daljnje smjernice u radu - obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave te odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada u dodatnoj nastavi engleskog jezika.

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i></p> <p><i>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</i></p> <p><i>-Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a. Zajednički posjet Muzeju iluzija (Ilica 72, Zagreb).</i></p>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomaster, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Ciljana skupina	Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Marijana Grubišić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<p>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</p> <p>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</p> <p>-Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</p>
Način realizacije	<p>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a. Zajednički posjet Muzeju iluzija (Ilica 72, Zagreb).</p>
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p> <p>Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</p>
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava iz Geografije
Svrha programa	Popularizacija geografije i geografskih tema u osnovnoškolskoj populaciji učenika
Ciljana skupina	Učenici 6-ih i 7-ih razreda
Nositelji aktivnosti	Petra Buterin, prof. geografije
Planirani broj učenika	10-ak
Planirani broj sati tjedno	Dodatna nastava realizirat će se 1,5 sat tjedno - u planu je da učenici šestih razreda u dvotjednom razdoblju dodatnu nastavu imaju 2 sata, a učenici sedmih razreda 1 sat, što je na godišnjoj razini oko 52 sata.
Cilj	Proširiti i produbiti znanja i vještine koje učenik stječe i razvija tijekom redovite nastave Geografije u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja. Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovoj kompleksnosti. Poticati ekološko promišljanje i način života u svrhu očuvanja svih prirodnih eko-sustava i cjelovitosti geosfere.
Način realizacije	Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da, uz mentorstvo voditelja, samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja. Ovisno o epidemiološkoj situaciji te tehničkim i organizacijskim uvjetima i mogućnostima, nastava će se izvoditi uživo ili „online“.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženja u geografskom prostoru, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, ... Prepoznati nužnost praćenja svih ekoloških promjena te pridonijeti smanjenju štetnih posljedica u neposrednom životnom okruženju i šire. Popularizacija geografije.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda/flomasteri u boji, troškovi printanja, posjet institucijama.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje. Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ishoda znanja, a koristit će se za daljnje smjernice u radu – obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave geografije te odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika.

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Ciljana skupina	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Tanja Maravić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<p>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</p> <p>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</p> <p>Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanja.</p>
Način realizacije	<p>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.</p> <p>Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</p>
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p> <p>Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</p>
Troškovnik	Papir za kopiranje, troškovi printanja, kreda, flomasteri
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje komunikacijske i međukulturne kompetencije te logičkog i kritičkog mišljenja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sandra Jakšić</i>
Planirani broj učenika	<i>8</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Proširivanje nastavnih sadržaja engleskog jezika s posebnim naglaskom na leksička i gramatička znanja, usvajanje kulturoloških i socijalizirajućih sadržaja karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja te uvježbavanje i razvijanje receptivnih i produktivnih vještina učenika.</i>
Način realizacije	<i>Učionička nastava uz raznovrsne aktivnosti te upotrebu digitalnih alata.</i>
Vremenski okvir	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Pripremati zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje u znanju engleskog jezika. Razvijati komunikacijske i međukulturne kompetencije učenika.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje i izradu plakata, troškovi printanja.</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika kako bi se povećala motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava- Povijesna grupa -7. i 8. razredi</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem kurikulumu i pripreme za natjecanje</i>
Ciljana skupina	<i>7. i 8. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Biserka Stančin Lukić</i>
Planirani broj učenika	<i>10-15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata (u dogovoru s učenicima)</i>
Cilj	<i>Razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest . Naučiti kritički promišljati povijest i kritički pristupati i naučeno primijeniti. Razvijati svijest o očuvanju kulturno- povijesne baštine. Razvijati svijest učenika o potrebi uvažavanja različitosti . Razvijanje svijesti o multiperspektivnosti povijesti. Pripremati učenike za školska, županijska i državno natjecanje.</i>
Način realizacije	<i>U prostorijama škole (učionička nastava) i na terenu (posjeta muzeju). Učenici će dobiti zadatke koje će odraditi kod kuće (izrada modela, plakata,..) .</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele školske godine 2023./2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženje u prostoru i vremenu , uočavanje uzročno – posljedičnih veza.</i>
Troškovnik	<i>Papir za izradu plakata, glinamol za modele, fotokopiranje, posjeta muzeju.</i>
Način vrednovanja	<i>Pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje i vrednovanje njihovog truda opisno i brojčano.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Marijana Krilić
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<p>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</p> <p>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</p> <p>Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanja.</p>
Način realizacije	<p>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.</p> <p>Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</p>
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p> <p>Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</p>
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, flomasteri
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje komunikacijske i međukulturne kompetencije te logičkog i kritičkog mišljenja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Andrea Gašpar, prof. engleskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proširivanje nastavnih sadržaja engleskog jezika s posebnim naglaskom na leksička i gramatička znanja, usvajanje kulturoloških i socijalizirajućih sadržaja karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja te uvježbavanje i razvijanje receptivnih i produktivnih vještina učenika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionička nastava uz raznovrsne aktivnosti te upotrebu digitalnih alata.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pripremati zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje u znanju engleskog jezika. Razvijati komunikacijske i međukulturne kompetencije učenika.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje i izradu plakata, troškovi printanja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika kako bi se povećala motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava Kemije</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u svladavanju složenijih nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Sokolović</i>
Planirani broj učenika	<i>6-10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Dodatnim radom s učenicima koji brže i lakše shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz kemije te su ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati teže i složenije gradivo za koje se nema vremena na redovnom nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja složenijih kemijskih problema, razvijati kemijske kompetencije i dodatne radne navike. Poticati upornost i rad na boljoj koncentraciji.</i>
Način realizacije	<i>Svim učenicima dodatno objasniti i rastumačiti složenije gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim praktičnim aktivnostima te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući usvoji dodatne, složenije sadržaje te praktički primijeni u svakidašnjem životu.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati dodatna znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad. Organizacija dodatne nastave kemije omogućit će pojedinim učenicima da nauče složenije problemske zadatke koje će moći primijeniti u svakidašnjem životu te se po vlastitoj želji uključiti u sudjelovanje na natjecanjima u znanju.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	Dodatna nastava iz Geografije
Svrha programa	Popularizacija geografije i poticanje usvajanja geografskih znanja i razvoj geografskih vještina u osnovnoškolskoj populaciji učenika
Ciljana skupina	Učenici 8-ih razreda
Nositelji aktivnosti	Slavenka Hinić Tešović, prof. geografije
Planirani broj učenika	6 do 8
Planirani broj sati tjedno	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu naznačen u rasporedu sati. U godini je okvirno planirano 35 sati.
Cilj	Proširiti i produbiti znanja i vještine koje učenik stječe i razvija tijekom redovite nastave Geografije u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja. Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovoj kompleksnosti. Poticati ekološko promišljanje i način života u svrhu očuvanja svih prirodnih eko-sustava i cjelovitosti geosfere
Način realizacije	Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženja u geografskom prostoru, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, ... Popularizacija geografije.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda/flomasteri u boji, troškovi printanja, posjet institucijama
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje. Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ishoda znanja, a koristit će se za daljnje smjernice u radu i odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika.

Izborna nastava

Naziv programa	Informatika
Svrha programa	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Sandra Špoljarić
Planirani broj učenika	51
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovanje oblika digitalnih sadržaja, uređaja i postupaka za njihovo stvaranje - korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja - primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i učenje o zdravoj količini provedenog vremena za računalom - sposobnost rješavanja jednostavnih logičkih zadataka - korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - sposobnost prepoznavanja digitalne tehnologije
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. Naučiti učenike korištenju novih programa te učenje o njihovoj namjeni.
Troškovnik	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima...

Izborna nastava

Naziv programa	Informatika
Svrha programa	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Sandra Špoljarić
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavanje uloge programa u uporabi računala te učenje surađivanja i komuniciranja s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju - prepoznavanje i opisivanje neke poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - prepoznavanje interneta kao izvor nekih usluga i podataka - analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te učenje pravilne reakcija - odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda - izrađivanje digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja + analiziranje niza uputa za izvođenje zadataka - prepoznavanje i opisivanje nekih poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom..
Troškovnik	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
Način vrednovanja	Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima...

Izborna nastava

Naziv programa	Informatika
Svrha programa	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje osnova za stjecanje informatičke pismenosti
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Sandra Špoljarić
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje simbola za prikazivanje podataka - sposobnost objašnjavanja i analiziranja jednostavnih hardversko/softverskih problema i poteškoća - primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivanje zdravih navika - izrađivanje jednostavnih digitalnih radova - stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanja i odluka - sposobnost vrednovanja svojeg rješenja - samostalno odabiranje uređaja i programa iz skupa predloženih te procjenjivanje načina njihove uporabe - sposobnost analiziranja uputa za izvođenje zadataka
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.
Troškovnik	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
Način vrednovanja	Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima...

Izborna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Informatika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje proširenih znanja i vještina za samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te učenje proširenih osnova za stjecanje informatičke pismenosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Sandra Špoljarić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>57</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sposobnost analiziranja čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva te proučavanje načine interakcije čovjek – stroj</i> - <i>uspoređivanje, objašnjavanje i prepoznavanje djelovanja ljudi i strojeva te analiziranje interakcije ljudi i strojeva</i> - <i>analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</i> - <i>opisivanje poslova koji zahtijevaju uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije i analiziranje primjenu i utjecaj IKT-a</i> - <i>sposobnost komentiranja i analiziranja automatizacije</i> - <i>upoznavanje, shvaćanje i objašnjavanje računalnih mreža te razumijevanje načina komunikacije i suradnje</i> - <i>sposobnost pretraživanja podataka</i> - <i>istraživanje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivanje uputa za očuvanje zdravlja</i> - <i>analiziranje štetnosti, dugotrajnog i nepravilnog korištenja tehnologije</i> - <i>stjecanje znanja o digitalnim tragovima</i> - <i>korištenje simbolima za prikazivanje podataka, analiziranje postupaka prikazivanja</i> - <i>rješavanje složenijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala</i> - <i>analiziranje logičkih zadataka, uočavanje strategije za rješavanje</i> - <i>objašnjavanje i argumentiranje svojih strategija rješavanja zadatka</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. Planirano je ukupno 70 školskih sati u cijeloj nastavnoj godini.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobiti učenike za rad na računalu te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Kod vrednovanja učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi: ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos projektima...</i>

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik 4.razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 4.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. • u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. • piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. • zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. • prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. • uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. • pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje. • prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. • služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Model A- nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik 5.razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 5.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • govori kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • piše kratke i jednostavne tekstove. • zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. • opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. • opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. • reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. • bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. • se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Model A- nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik 6. razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 6.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. • opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. • reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. • prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. • pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Model A – nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik 7. razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja • zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti • kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 7.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. • na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. • opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. • u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju. • primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. • pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Model A – nastava u školi • suradničko učenje • individualni rad • istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenog

Izborna nastava

Naziv programa	Njemački jezik 8. razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izgleda za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 8.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. piše kratke i jednostavne tekstove. na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti. bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Model A – nastava u školi suradničko učenje individualni rad istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje vrednovanje naučenog

Izborna nastava

Naziv programa	Informatika
Svrha programa	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Nenad Frouth</i>
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<p><i>Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>razumijevanje pojednostavljenog principa rada računala;</i> - <i>prepoznavanje jednostavnijih hardverskih ili softverskih problema koji se javljaju prilikom rada;</i> - <i>otklanjanje uobičajenih manjih problema vezanih uz rad uređaja;</i> - <i>prepoznavanje programa za obradu, analizu i prikaz podataka;</i> - <i>upotreba programskih alata za izradu proračunskih tablica;</i> - <i>unos i odabir odgovarajućeg načina prikaza podataka;</i> - <i>grafički prikaz i usporedba podataka;</i> - <i>obrada podataka odgovarajućim formulama i jednostavnim funkcijama (matematičke, tekstne, vremenske i druge funkcije);</i> - <i>prepoznavanje različitih vrsta grafičkih, zvučnih i video datoteka pohranjenih u računalnim memorijama, te korištenje odgovarajućih programa za njihovo pregledavanje ili reprodukciju;</i> - <i>objašnjavanje načina prikaza slike na ekranu i pisaču, kvalitete i osnovnih svojstava grafičkog, zvučnog i video zapisa;</i> - <i>primjena postupka pohranjivanja grafičkih, zvučnih i video datoteka u različitim formatima korištenjem odgovarajućih programa;</i> - <i>razumijevanje osnovnih načela programiranja;</i> - <i>prepoznavanje različitih operacijskih sustava koji se upotrebljavaju na različitim digitalnim uređajima;</i> - <i>odabir odgovarajućih programa za pregledavanje i uređivanje digitalnog sadržaja u skladu s odabranom platformom;</i> - <i>provođenje postupka instalacije i deinstalacije nekog programa;</i> - <i>prepoznavanje servisa i programa za stvaranje i uređivanje web stranica;</i> - <i>prikupljanje i organizacija podataka potrebnih za izradu web stranice;</i> - <i>odabir i korištenje odgovarajućih pomagala za objavljivanje web stranica;</i> - <i>primjena osnovnih mogućnosti HTML jezika i CSS-a;</i> - <i>opis i korištenje servisa koji omogućuju dijeljenje informacija na internetu,</i> - <i>odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu.</i> - <i>samostalan pristup virtualnim zajednicama na internetu;</i>

	- razvoj međuljudskih odnosa i suradničkih vještina u okviru virtualne zajednice.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za rad na računalu. Naučiti ih kako se snaći u novim programima primijenivši znanje koje su već stekli u poznatim programima.
Troškovnik	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
Način vrednovanja	<p>Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.</p> <p>Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja; • rješavanje problema; • digitalni sadržaji i suradnja. <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja.</p> <p>Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.

Izborna nastava

Naziv programa	Informatika
Svrha programa	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Nenad Frouth</i>
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<p><i>Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - nabranje dijelova procesorske jedinice te prepoznavanje uloge logičkog sklopa u građi računala; - opis procesa prijenosa podataka između pojedinih komponenti u računalu; - razlikovanje osnovnih vrsta logičkih sklopova, opis njihove uloge i načina rada; - razumijevanje pojma „baza podataka“, prepoznavanje programa za rad s bazama podataka, opis osnovnih obilježja polja neke baze podataka te unos, uređenje i dizajniranje podataka u bazi uz pomoć odgovarajućeg programa; - stvaranje novih objekata u bazi korištenjem kriterija pretraživanja i sortiranja odabranih polja, te postavljanjem upita; - razvoj algoritamskih rješenja u programskom jeziku ili okruženju za rješavanje problema vezanih uz obradu gradiva pojedinih predmeta; - primjena potprograma u svrhu stvaranja jednostavnije i efikasnije strukture programskog koda; - prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabir načina njihova otklanjanja; - sudjelovanje u stvaranju zajedničkih digitalnih sadržaja ili realizaciji projekta uz kritički osvrt na svoj rad i rad svojih suradnika; - prepoznavanje i opis dostupnih e-usluga u Hrvatskoj u području odgoja i obrazovanja te korištenje osobnog identiteta u sustavu AAi@EduHr; - samostalna i efikasna primjena e-usluga; - razumijevanje pravnih i etičkih načela upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije i mogućih posljedica njihova narušavanja; - upotreba primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju; - upotreba multimedijских alata kao potpore vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; - odabir i ocjena prikladnih pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života;

	- korištenje obrazovnih portala, knjižnica, enciklopedija i drugih izvora informacija.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.
Osnovna namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Troškovnik	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
Način vrednovanja	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.</p> <p>Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja.</p> <p>Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Sportska grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Osposobiti učenike za primjenu osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz različitih sportova i elementarnih igara.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.a</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Pružinec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>18</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>Cilj</i>	<i>Osposobiti učenike za smislenu i racionalno korištenje slobodnog vremena; zadovoljiti njihovu potrebu za kretanjem; razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima; razvijati i njegovati higijenske navike; osposobiti učenike za timski rad; promicati opće ljudske vrijednosti; podizati opću kondicijsku sposobnost učenika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Različitim oblicima rada: frontalno, individualnim aktivnostima, grupnim i timskim radom, radom u parovima; metodom usmenog izlaganja, demonstracije i praktičnog vježbanja, afirmirati učenike na bavljenje sportom.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Cijelu školsku godinu 2023./2024., 35 sati godišnje</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama rukometa, odbojke, košarke, nogometa i elementarne igre kako bi ih mogli primijeniti u igri u slobodno vrijeme.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nema troškova.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vrednuje se suradnja među učenicima i opisno prate njihova postignuća.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Zaključno izvješće i analiza rada o provedenoj aktivnosti Sportska grupa. Sudjelovanje pojedinca na različitim međusobnim natjecanjima. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Mali keramičari</i>
Svrha programa	<i>Stjecanje novih znanja iz područja prostorno-plastičkog oblikovanja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.b razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Bernarda Pintar</i>
Planirani broj učenika	<i>18</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Razvijati likovnu kreativnost i sposobnosti prostorno-plastičnog oblikovanja, usvajanje likovnog jezika (boja, volumen, prostor, ritam, proporcija, kontrast...) i motoričkih sposobnosti za manipulaciju likovnih tehnika, pribora i materijala.</i></p> <p><i>Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i></p> <p><i>Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.</i></p> <p><i>Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</i></p> <p><i>Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine.</i></p> <p><i>Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika.</i></p> <p><i>Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</i></p> <p><i>Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima.</i></p> <p><i>Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja.</i></p> <p><i>Program rada uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i dizajniranje prema interesima učenika.</i></p>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2023./2024., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave (naznačen u rasporedu sati).</i>
Osnovna namjena	<p><i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje.</i></p> <p><i>Razvijati osjećaj za estetski izraz, likovno stvaralaštvo i prostorno-plastičko oblikovanje. Razvijati finu motoriku u fazi početnog čitanja i pisanja u oblikovanju likovnih materijala. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj i tuđi rad te objektivnost u samovrjednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</i></p>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za rad: papir, olovke, plastelin, glinamol, glina, daske od šperploče, karton, žica za modeliranje, špahtle, glina, glazure, engobe, tvrdi kistovi različitih debljina, spužvice, krpice za čišćenje, plastična folija, materijal za izradu ukrasa, ukrasne vrpce i sl.</i>
Način vrednovanja	<p><i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim.</i></p> <p><i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika</i></p> <p><i>Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i></p>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Knjigoljupci</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Zainteresirati učenike za knjigu i čitanje, čitati knjige iz školske knjižnice, surađivati sa školskom knjižnicom – čitati u učionici i u knjižnici, natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga (slikovnica).</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Gordana Kirn</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire, poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izražaje: scenski, literarni i likovni, razvijati jezično - komunikacijsku kompetenciju, građansko - socijalnu, razvijati kritičko mišljenje</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenici će biti uključeni u dramatizaciju bajki, stvaralački rad te prepričavanje. Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za čitanje, obogatiti njihov rječnik, razvijati kritičko mišljenje te učiti interpretirati djela.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nema troškova.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje napretka u vještini čitanja, vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Samovrednovanje vlastitih postignuća, svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova, proglašenje „najčitatelja”.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Igrom do znanja
Svrha programa	<i>Stjecanje novih znanja iz raznih područja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.a razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Diana Pavin</i>
Planirani broj učenika	<i>19</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Poticati intelektualni razvoj i apstraktno mišljenje, znatiželju, maštu, razne oblike kreativnosti, želju za stjecanjem novih znanja iz raznih područja. Razvijati umne sposobnosti, kritičko mišljenje, toleranciju i razumijevanje različitosti.</i></p> <p><i>Poticati i razvijati interes učenika za slušanje, čitanje i izmišljanje bajkovitih priča, ilustracija glavnih događaja.</i></p> <p><i>Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama.</i></p> <p><i>Razvijati jezično izražavanje učenika i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, te čitateljskih navika i sposobnosti.</i></p> <p><i>Razvijati inovativnost, poduzetnost i naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Učenici slušaju, čitaju bajke i priče, iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite slikovnice, maštaju i smišljaju vlastite bajke, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu.</i></p> <p><i>Do novih znanja dolaze rješavanjem sudoku križaljki, osmismjerki, zagonetki, crnilica i sl. Kroz različite igre (društvene igre, igre riječima, igre dosjetljivosti, igre s olovkom i papirom, igre natjecanja u vještini...) produbljuju svoja znanja. Učenici sudjeluju u školskim projektima, te u Erasmus + projektima u koje je škola uključena. U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama (za rješavanje zadataka na internetu).</i></p>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2023./2024., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave (naznačen u rasporedu sati).</i>
Osnovna namjena	<p><i>Kontinuiranim raznolikim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.</i></p> <p><i>Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja</i></p> <p><i>Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema čitanju, razvijati jezične, likovne i dramske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.</i></p>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika</i></p> <p><i>Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i></p>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Likovna grupa
Svrha programa	<i>Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu, pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. b razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ksenija Suknaić</i>
Planirani broj učenika	<i>19</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativnost, sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
Način realizacije	<i>Program će se provoditi kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan...)</i>
Vremenski okvir	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. po jedan školski sat tjedno.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje. Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj i tuđi rad te objektivnost u samovrjednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natjecajima i izradi školskog lista.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za rad: papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hamer u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere...</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje individualnog zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt učenika, voditelja te samoprocjena. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za likovnu kulturu, za unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme. Rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima razreda i škole.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Likovna skupina
Svrha programa	Zainteresirati učenike za likovno stvaralaštvo te izražavanje emocija kroz likovno ostvarenje.
Ciljana skupina	Učenici 2.c razreda
Nositelji aktivnosti	Jasna Sukobljević
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Poticati maštu i stvaralaštvo kroz različita likovna sredstva i likovni jezik, razvijati jezično - komunikacijsku kompetenciju, građansko - socijalnu, razvijati kritičko mišljenje. Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Poštivati pravila uljudnog ophođenja. Upoznati osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenski okvir	Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Učenici će biti uključeni u stvaralački rad te realizaciju teme koja se obrađuje. Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za likovni izraz te razvijati kritičko mišljenje.
Troškovnik	Troškovi pribora za rad, cca 15 eura.
Način vrednovanja	Praćenje napretka u realizaciji teme, vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća, svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova, proglašenje „najkreativca”.

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Kreativna čitaonica</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbanje usmenog i pisanog izražavanja književnim jezikom i crtežom, razvijati kreativnost kod učenika.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3.a razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Tanja Pešić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>22</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire, poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izražaje, razvijati jezično - komunikacijsku kompetenciju i razvijati kritičko mišljenje.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Stvaranje razrednog kutka za čitanje. Izražajno čitanje, crtanje, slikanje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenici će biti uključeni u stvaralački rad te prepričavanje. Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za čitanje, obogatiti njihov rječnik, razvijati kritičko mišljenje te učiti interpretirati djela.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nema troškova.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje napretka u vještini čitanja, vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Samovrednovanje vlastitih postignuća. Svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Budimo prijatelji</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticati razvijanje empatije, kritičkog mišljenja, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, pravilno komuniciranje, uvažavanje drugih, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3.b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Maja Mikulin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>21 učenik</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznati učenike s tehnikama prihvatljivog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti komuniciranja te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja pozitivne komunikacije. Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvoju komunikacijske kompetencije. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati kroz radionice. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute učenici će bez većih poteškoća moći realizirati zadane zadatke pojedine radionice, u paru, u grupi ili samostalno.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Unaprijediti vještine izražavanja, aktivno slušanje te upravljanje emocijama. Povećati svoju samosvijest. Jačanje samopoštovanja. Uvažavanje drugih. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal: papir, kolaž, ljepilo</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika usmeno, među učenicima - zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom, od strane kolega i stručnih suradnika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Analiza rada nakon odrađene radionice te izvješće na kraju školske godine.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Dramska skupina</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Jasna Frklič</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10 učenika</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i dramskih tekstova. Stvaranje kraćih dramskih tekstova. Priprema za javni nastup, poštivanje vrednota govorenog jezika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Stvaranje kraćih dramskih tekstova na temu događaja iz dječjeg života. Izražajnim čitanjem i govorenjem prigodnih stihova, dramatizacijom te izvođenjem kraćih scenskih djela na školskim svečanostima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijati jezično izražavanje učenika te ljubav prema dramskom izričaju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal: 20 EU - pribor i materijali potrebni za scenografiju i kostime, troškovi fotokopiranja i printanja pisanih materijala za učenike, literatura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Analiza rada nakon odrađene aktivnosti te izvješće na kraju školske godine.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Mali ekolozi</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pobuditi kod učenika interes za ekologiju i očuvanje okoliša</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.a razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Violeta Vučković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<p><i>Cilj izvannastavne aktivnosti Mali ekolozi je stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode i društva kroz različite aktivnosti (Parkovi prirode i Nacionalni parkovi). Doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. Učenike treba poticati i usmjeravati na istraživački i stvaralački rad.</i></p> <p><i>Kod učenika razvijati sposobnost za samostalni i timski rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje, razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima i razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<i>Realizira se u učionici i izvanučioničkom nastavom putem izrade plakata, akcija uređenja školskog okoliša i učionice te njegovanjem i sadnjom biljaka. Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u terminu izvan redovne nastave, 35 sati godišnje.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi koje se organiziraju povodom blagdana i važnih eko datuma.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje uspješnosti, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja, učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Korištenja nastalih radova kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta, rezultate vrednovanja koristiti u svrhu poboljšanja rada grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Univerzalna sportska škola</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Upoznavati učenike sa različitim vrstama sportova te poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ulita Pocić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>17</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznati i usmjeriti učenike da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Cilj ove aktivnosti je poticati druženje kroz igru i kod učenika poticati međusobnu suradnju i kolegijalnost. Uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>- demonstrirati učenicima razne sportove - redovitim treninzima stjecati naviku bavljenja sportom - kroz različite igre razvijati kod učenika natjecateljski duh</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>2 sata tjedno</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>sportska oprema</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Inicijalno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem potignutih rezultata, interesom na satu te aktivnošću na satu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenjem morfoloških obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu, sudjelovanje na manifestaciji "Dan univerzalne sportske škole". Uključivanjem u sportska natjecanja u graničaru na razini grada.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Mali humanitarci</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa, Božića i Uskrsa.</i></p> <p><i>Senzibiliziranje učenika za humanost u međuljudskim odnosima te razvijanje empatije, osjećaja za pravednost, njegovanje lijepog izražavanja i kulture ophođenja. Upoznavanje učenika s radom i osnovnim načelima Crvenog križa i volontiranja. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, poticanje znatiželje i zanimanja za pomaganje drugima. Razvijanje kritičkog mišljenja i osobnih stavova, te jačanje samopouzdanja.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Program se provodi kroz individualni, timski rad i rad u paru s učenicima u učionici, a povremeno i izvan nje. Organizirat će se humanitarne akcije za potrebite unutar razrednog odjela i na nivou škole za Paviljon za djecu „Sveti Marko Križevčanin“ u Križevcima, Dječji dom Sveti Josip u Hrvatskom Leskovcu te za azil Noina arka. Izrađivat će se plakati, prigodne čestitke i prigodni božićni nakit za sudjelovanje na humanitarnom sajmu naše škole. Obrađivat će se različite teme kroz radionice koje će pomoći učenicima u jačanju samopouzdanja i razvoju jezičnih vještina i sposobnosti. Provodit će se suradnja sa lokalnom udrugom « Izvor ljubavi », Caritasom, školskom zadrugom, vjeroučiteljima naše škole te udrugom za školovanje terapijskih pasa.</i></p>
Vremenski okvir	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati. Prema potrebi provodit će se i češće.</i>
Osnovna namjena	<p><i>Učenike od najranije dobi usmjeriti na razumijevanje potreba drugih ljudi, prihvaćanje različitosti, razbijanje predrasuda i stereotipa.</i></p> <p><i>Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.</i></p>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal potreban za rad: kartonske kutije, selotejp, kolaž papir, markeri, listići sa zadacima, papiri u boji, kartoni, ljepljivo, uredski pribor, hamer u boji, materijali za izradu ukrasa za božićni humanitarni sajam.</i>
Način vrednovanja	<p><i>Učenički rad će se vrednovati kroz individualno opisno praćenje učenika u zalaganju, suradnički odnos unutar grupe i aktivnost.</i></p> <p><i>Zatim, kroz zajedničku analizu i kritički osvrt učenika i voditelja na provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Provodit će se učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Učenici će naučena znanja primjenjivati u nastavi različitih nastavnih predmeta.</i></p> <p><i>Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja socijalizacije pojedinaca unutar grupe, za razvijanje svijesti o važnosti humanog djelovanja, za poticanje djece na konkretno djelovanje u svojoj okolini.</i></p>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Origami</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje znanja i razvijanje vještina savijanja papira origami tehnikom</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.a i 2.b razreda na produženom boravku</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Sanja Kučić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati maštu i kreativnost učenika, savladati vještinu savijanja papira origami tehnikom. Razvijati finu motoriku i sposobnost likovnog izražavanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja čovjekovog okoliša te svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Izrađivat će se dvodimenzionalni i trodimenzionalni radovi tehnikom origami. Učenici će uz vodstvo izrađivati različite modele, od jednostavnijih do složenijih.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2023./2024., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kroz različite aktivnosti koje uključuju ovladavanje origami tehnikom učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem. Potaknuti učenika na istraživanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti i međusobno uvažavanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi za nabavu kolaž papira i papira za origami</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za bavljenje origamijem, stvaranje ugodnog radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Mali likovnjaci
Svrha programa	<i>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. i 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica produženog boravka Vedrana Domazet</i>
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno
Cilj	<i>Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i likovna sredstva. Uočiti detalje - likovni problem te upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Učenici će biti osposobljeni za samostalno likovno izražavanje. Potrebno razvijati divergentno mišljenje i otkrivanje estetskih vrijednosti učenika. Važno je razvijati pozitivan odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, kreativnost, dosljednost) kao i poticati maštu i kreativnost. Dopustiti učenicima izražavanje vlastitih stavova i ideja, prihvaćanje različitosti te ih poticati na suradnju između učenika. Razviti i objektivnost u samovrjednovanju.</i>
Način realizacije	<i>Kroz crtanje, slikanje, oblikovanje razvijat će se u učenicima želja za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti te spontano imaginarno mišljenje. Kroz rad će se koristiti pristup misaonih operacija: analiza, sinteza te će se poticati razvoj kognitivnog mišljenja. Učenici će promatrati i uspoređivati te svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada.</i>
Vremenski okvir	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, petkom. Ovisno o važnim datumima koje obilježavamo (projektni dani), dan realiziranja može biti promjenjiv.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti obilježavanjem važnih datuma i zanimljivih događaja, školskih projektnih dana. Osvješčivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela te razvijanje sposobnosti i potrebe za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.</i>
Troškovnik	<i>Likovna mapa, reprodukcije, film, fotografije, književni tekstovi, kolaž papir, papir u boji, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, škare, ljepilo, LCD projektor (oko 100kn)</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samovrjednovanje. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“, mrežnoj stranici škole te postavljanje radova na razredne i školske panoje. Fotodokumentacija, videozapisi te zaključno izvješće i analiza rada likovne grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Likovna grupa
Svrha programa	<i>Stjecanje znanja, razvijanje vještina te poticanje učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.a i 3.a razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sunčica Ronta</i>
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Izražavati se pomoću likovnog jezika. Poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu. Razvoj svijesti o zaštiti osoba i prostora za vrijeme rada.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnosti se provode kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama učenika. Rad uključuje crtanje, slikanje, modeliranje, pletenje, oblikovanje - reciklaža otpada, dizajniranje te uređenje razrednih i školskih hodnika. Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Fašnik, Dan voda, Dan planeta Zemlje i drugo)</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. provodit će se jedan sat tjedno u okviru organiziranog vremena.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja. Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje vlastitog i tuđeg rada te objektivnost u samovrednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, odnos dijelova i cjeline. Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati vlastite stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natječajima.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika. Radovi učenika bit će vidljivi u prostoru škole, na mrežnom mjestu škole te potencijalno na drugim mjestima u sklopu projekta.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Lutkarstvo</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje znanja i razvijanje vještina savijanja papira origami tehnikom</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3.a i 3.b razreda na produženom boravku</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Lucija Bešlić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Cilj</i>	<i>Cilj izvannastavne aktivnosti Lutkarstvo je povezati sadržaje Hrvatskoga jezika i Likovne kulture te potaknuti kod učenika književno i umjetničko izražavanje. Cilj je potaknuti razvoj kreativnosti na više područja, što će učenicima otvoriti nove mogućnosti u rješavanju situacija koje pred njih stavljaju kompleksni nastavni sadržaji. Osim toga, ova aktivnost ima za cilj unaprijediti sposobnosti fine motorike učenika te na taj način poboljšati rukovanje školskim priborom.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Učenici pod vodstvom učiteljice izrađuju lutke, dogovaraju i mijenjaju scenarij, osmišljavaju scenografiju te daju prijedloge za zvučne i vizualne efekte.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2023./2024., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kroz različite aktivnosti koje čine cijeli proces osmišljavanja i realizacije lutkarske predstave, učenici će se upoznati s različitim izazovima i različitim zanimanjima koja su uključena u isti. Osim uvježbavanja umjetničkog izraza, učenici će se susresti s pisanjem tekstova, kreiranjem scenografije, izradom scenarija, odabirom prikladne glazbe te izradom različitih vrsta lutaka.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi za nabavu materijala za izradu lutak (materijali, papiri, gumbi, perlice...)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za vlastitim dramskim izričajem te posjećivanjem kazališta i svih ostalih vrsta kazališnih predstava.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Pjevački zbor</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pravilan razvoj dječjeg pjevačkog glasa, te razvijanje senzibiliteta za glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus grupnim muziciranjem.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici svih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljica glazbene kulture Jasna Jegerić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Cilj</i>	<i>Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pjevanje dvoglasja, te pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, te glazbeni ukus skupnim muziciranjem (pjevanjem) djela svjetske i nacionalne baštine.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira u učionici glazbene kulture</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dva sata tijekom čitave školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Program je namjenjen zainteresiranim učenicima. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, projektnih dana i sudjelovanje na smotrama zborova, te prigodni koncerti izvan škole..</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke pjesama i matrice, te fotokopirni papir za partiture.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Sviranje sintisajzera</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Omogućiti učenicima prošireno, dopunsko bavljenje različitim glazbenim sadržajima, te određenu spretnost u sviranju sintisajzera i priprema učenika za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije u amaterskim ansamblima.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljica glazbene kulture Jasna Jević</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Temeljni cilj je omogućiti učenicima prošireno, dopunsko bavljenje različitim glazbenim sadržajima, određenu spretnost u sviranju sintisajzera, priprema učenika za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije u amaterskim ansamblima, odnosno za uspješniji nastavak rada u školama koje pripremaju učenika za pedagoška zanimanja (učitelj, odgajatelj). Cilj je i permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece, njihovo razvijanje i usmjeravanje na profesionalno školovanje u glazbenoj školi, dalje razvijanje glazbenoga ukusa i sluha djece uz proširivanje njihovih znanja iz glazbenih kulturoloških sadržaja, te razvijanje kreativnih glazbenih sposobnosti učenika na nešto višoj razini od one u redovitoj nastavi.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira u učionici glazbene kulture, učenici trebaju donositi svoje osobno glazbalo (sintisajzer).</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine (razdvojeno prema smjeni u kontraturnusu, kako bi učenici mogli donositi glazbalo na izvannastavnu aktivnost).</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Program je namjenjen učenicima 5. razreda koji se prvi put susreću s ovim programom, te učenicima 7. i 8. razreda, koji su pohađali ovu aktivnost prošlu školsku godinu. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, i sudjelovanje na smotrama i festivalima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke partitura, fotokopirni papir za partiture, te produžni kablovi za struju.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama, festivalima te nastupom svih polaznika na javnom satu na kraju šk. god. vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Ženska klapa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pravilan razvoj dječjeg pjevačkog glasa, te razvijanje senzibiliteta za glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus grupnim muziciranjem i pjevanjem višeglasja, te njegovanje tradicijske baštine klapskog pjevanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici svih razreda koji već određeno vrijeme pjevaju u školskom zboru.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljica glazbene kulture Jasna Jegić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Cilj</i>	<i>Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pjevanje dvoglasja, troglasja i višeglasja, te pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, te glazbeni ukus skupnim muziciranjem (pjevanjem) klapske tradicijske baštine.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira u učionici glazbene kulture</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tijekom čitave školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Program je namjenjen zainteresiranim učenicima koji mogu pjevati višeglasje. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, projektnih dana i sudjelovanje na smotrama klapskog pjevanja, i natjecanjima klapa, te prigodni koncerti izvan škole.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke pjesama i korepetitora, te fotokopirni papir za partiture.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Novinarska grupa</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Vedran Jež</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Razvijati jezične aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja.</i> <i>Upoznavati tiskane medije, kao i važna djela dječje književnosti. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).</i> <i>Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad.</i> <i>Poticati i razvijati interes učenika za pisanje novinarskih vrsta.</i> <i>Poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoja učenika kroz samoizražavanje. Poticati znatiželju kao pokretačku silu u stjecanju znanja i otkrivanju i razvijanju sposobnosti čitanja, kao i istraživanja novinarskih formi. Razvijati osjećaj ljubavi prema recepciji novinarskih vrsta..</i></p>
Način realizacije	<p><i>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima.</i> <i>Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.</i> <i>Učenici slušaju, čitaju vijesti, iznose svoja mišljenja, izrađuju školski list, maštaju i smišljaju vlastite novinarske vrste, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu. U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama.</i></p>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2023./2024., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave.</i>
Osnovna namjena	<p><i>Kontinuiranim raznolikim aktivnostima, a prvenstveno čitanjem, učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.</i> <i>Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih društvenih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja.</i> <i>Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema praćenju novinarskih vrsta, čitanju, razvijati jezične, likovne i novinarske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca. Pisanje novinarskih radova za školski list „Ptić“.</i></p>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Vjeronaučna grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, te upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prateći liturgijsku godinu</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marija Šamin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Cilj</i>	<i>Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima, te poticati zajedništvo. Upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prema Katoličkom kalendaru. Upoznavanje sa životom hrvatskih svetaca i blaženika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, Sudjelovanje na školskom, gradskom i biskupijskom natjecanju.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na gradsko i biskupijsko natjecanje</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju Vjeronaučne grupe za daljnje aktivnosti kako bi se ostvario što bolji rezultat na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Vjeronaučna skupina</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, te upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prateći liturgijsku godinu</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. i 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marija Šamin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima, te poticati zajedništvo. Upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prema Katoličkom kalendaru. Upoznavanje sa životom hrvatskih svetaca i blaženika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, Sudjelovanje na školskom, gradskom i biskupijskom natjecanju.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na gradsko i biskupijsko natjecanje</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju Vjeronaučne grupe za daljnje aktivnosti kako bi se ostvario što bolji rezultat na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Vjeronaučna grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, te upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prateći liturgijsku godinu</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marko Čale</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima, te poticati zajedništvo. Upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prema Katoličkom kalendaru. Upoznavanje sa životom hrvatskih svetaca i blaženika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, Sudjelovanje na školskom, gradskom i biskupijskom natjecanju.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na gradsko i biskupijsko natjecanje</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju Vjeronaučne grupe za daljnje aktivnosti kako bi se ostvario što bolji rezultat na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Čitateljski klub</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici viših razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ružica Rebrović-Habek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</i> • <i>Kreativno pisano izražavanje</i> • <i>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi</i> • <i>Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)</i>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>radionice čitanja naglas</i> • <i>uključivanje u nacionalni projekt “Čitanjem do zvijezda”</i> • <i>posjeti gradskoj knjižnici i NSK</i> • <i>prisustvovanje književnim manifestacijama</i> • <i>aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice</i> • <i>Bookworms eTwinning projekt</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nabava novih naslova – oko 50,00 eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima se provodi nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici)</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Knjižničari</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Primjena stečenih znanja i vještina</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>3. – 5. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, književne susrete, pomoć u pripremi i sudjelovanje u projektima knjižnice, obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima ili prezentacijama, - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Primjena stečenih znanja i vještina</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima se provodi nakon nekih aktivnosti</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti knjižnice, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Sketch book, UZ</i>
Svrha programa	<i>Razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Upoznati učenike s priručnikom za razvijanje dječjeg poduzetništva „Trebaš lovu? Zaradi je!“</i> • <i>Izradom blokova/ sketchbooking učenike uvesti u svijet poduzetništva</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>On line predavanje prof. Dinke Juričić i predavljanje priručnika „Trebaš lovu? Zaradi je?“</i> • <i>Posjet knjigovežnici Andreje Jukičić</i> • <i>Tijekom listopada , studenog radionice i izrada blokova tehnikom sketchbooking</i> • <i>Predavanje udruga Štedopis“- Kako napraviti svoj plan štednje?</i> • <i>Sudjelovanje u aktivnostima školske zadruge</i> <p><i>Učenici samostalno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>planiraju i organiziraju radna zaduženja</i> • <i>prikupljaju radni materijal</i> • <i>izrađuju predmete</i> • <i>reklamiraju i prodaju blokove na Božićnom sajmu</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba</i>
Troškovnik	<i>Materijal za izradu blokova–stare majice, konac, trakice, škare, ljepilo, kartoni - 50,00 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Prodaja na Božićnom sajmu, praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za sljedeće projekte, izvješće za Web i Ptić</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Prva pomoć
Svrha programa	<i>Poticati dobrovoljnost i stalnu spremnost pružanja prve pomoći, te osjećaj solidarnosti prema svima kojima je potrebna</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7.i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Josipa Pentić</i>
Planirani broj učenika	<i>10 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata tjedno</i>
Cilj	<p>Humane vrednote - stjecanje odgoja za humaniji život; promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Prva pomoć - pomoću literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.</p> <p>Povijest Crvenog križa - upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa koji se temelje na povijesnom razvoju te ideje.</p> <p>Akcija Solidarnost na djelu - razviti socijalnu svijest učenika i pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Županijsko natjecanje Crvenog križa - provjeriti uspješnost provedbe programa. Natjecanje u znanju i vještinama s područja Crvenog križa te način i djelokrug rada organizacije.</p>
Način realizacije	<p>Kroz predavanja i radionice tijekom nastavne godine u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet Edukacijskom centru Crvenog križa (radionica) • odlazak na edukaciju u Novi Vinodolski (ukoliko dozvole epidemiološke prilike) • odlazak na natjecanje nakon provedenih edukacija
Vremenski okvir	<i>Prema tjednom zaduženju učitelja</i>
Osnovna namjena	<i>Kroz program „Humane vrednote“ omogućava se učenicima stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, a uz program prve pomoći osposobljavati učenike za pružanje prve pomoći</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Materijal za pružanje prve pomoći (zavoji, sterilne gaze, komprese, marame...) • Tramvajske karte (posjet Edukacijskom centru Crvenog križa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati rješenja problemskih i praktičnih zadataka, rezultate postignutih na natjecanjima</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Keramičarska skupina, UZ
Svrha programa	<i>Stjecanje znanja, razvijanje vještina te poticanje učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5.-8. razreda predmetne nastave</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Josipa Pentić, Ivana Pekas</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Usvajanje znanja i vještina potrebnih za izradu keramike. Razvijanje poduzetništva. Razvijanje kreativnosti. Izrada keramičkih proizvoda za smotru učenickih zadruga, prodaju na sajmovima te estetsko uređenje škole Promocija škole kroz UZ</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, u paru, grupno - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - rješavanje zadataka - radionice
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2023./2024., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznavanje tehnikom keramike Skiciranje modela Modeliranje modela u glini, izrada kalupa, umnožavanje pomoću kalupa, šmirglanje. Tehnika engobe Tehnika glaziranja Izrada prirodne kozmetike, Izrada nakita Izrada ukrasa Izrada uporabnih predmeta Pletenje Filcanje vune</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za rad učenika: 400 eura (glina, engobe, glazure, razni potrošni materijali, sastojci za kozmetiku) Posjet jednoj izložbi tokom školske godine (vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe) Odlazak na terensku nastavu Cijena maksimalno 3eura/osoba Potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha, interesa učenika/ca, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređenje kvalitete odgojno – obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima i tematskim panoima škole.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Mladi rukotvorci</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Svrha je razviti sposobnost učenika za korištenje različitih materijala i tehnika u izradi suvremenog i tradicijskog nakita, izradu ambalaže i dizajniranje deklaracije proizvoda, uputiti ih način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje;</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Josipa Pentić, mag. educ. likovne kulture</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>30</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (koži, gumi, plastici, metalu, drvu, tkaninama) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. Jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada nakita kao suvenira.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radom u radionicama, grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti. Sudjelovanje na smotrama (Županijska i državna smotra uz), manifestacijama, sajmovima (Markov sajam), izložbama i drugim oblicima prezentacije. Organizacija stručnih skupova s kreativnim radionicama.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2023./2024., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od plastike, kože, gume, metala, tkanina, drva i dr. Prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je razviti sposobnost učenika za korištenje različitih materijala i tehnika u izradi suvremenog i tradicijskog nakita, izradu ambalaže i dizajniranje deklaracije proizvoda, uputiti ih način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad).</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Okvirno cca 300 eura za cijelu školsku godinu 2023./2024.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova u školi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika. Praćenje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem na prodajnim izložbama.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Kem proizvodnja, UZ</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijati učeničku kreativnost koristeći stečeno znanje te razvijati ga na kvalitetan, zdrav i koristan način.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici sedmih i osmih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marija Sokolović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Grupnim radom razvijati društvene i socijalne vještine. Razvijati svijest o koristi do sad stečenog znanja, te razvijati samostalno i kritično mišljenje te uvažavanje ostalih. Uvidjeti važnost vlastitog rada i truda sudjelovanjem na manifestacijama i sajmovima te drugim prezentacijama.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učenici će u grupama raditi vlastite proizvode kao što su kreme, labela za usne i sapuni gdje će koristiti kemijsko znanje te steći novo. Vodit će se smjernicama zdrave proizvodnje koja ne šteti korisniku niti okolišu.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati nova znanja, iskustva te društvene i socijalne vještine potrebna za budućnost.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Voskovi, razna ulja, natrijeva lužina, prirodni med, malo kuhalo (poput rešoa), mikser, kalupi od plastike ili silikona, lonac, kuhača, šeflja, prozirna folija, traka u boji</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vođenje, izvedba i praćenje tijeka ostvarenosti cilja, naglašavati dobro te ispravljati greške, nastojati usavršiti zanat zajedničkim trudom. Prezentiranje proizvoda u našoj školi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati rada bit će smjernica voditelju INA-e za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakog učenika posebno.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Radijska grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema čitanju i slušanju</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. i 8.razreda</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Bilić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<p><i>Razvijati jezične aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja. Upoznavati tiskane medije, kao i važna djela dječje književnosti. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)</i></p> <p><i>Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad. Poticati i razvijati interes učenika za pisanje novinarskih vrsta. Poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoja učenika kroz samoizražavanje.</i></p> <p><i>Poticati znatiželju kao pokretačku silu u stjecanju znanja i otkrivanju i razvijanju sposobnosti čitanja kao i istraživanja novinarskih formi.</i></p> <p><i>Razvijati osjećaj ljubavi prema recepciji novinarskih vrsta i stvaranja i slušanja radijskih emisija, stvaranje radijske emisije Držićevci</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvjescivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.</i></p> <p><i>Učenici slušaju, čitaju vijesti, intervju..., iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite novine, maštaju i smišljaju vlastite novinarske vrste, čitaju Novelu od Stanca dramatiziraju neke događaje s kojima su se upoznali na satu. U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama.</i></p>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2023./2024., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<p><i>Kontinuiranim raznolikim aktivnostima, a prvenstveno čitanjem, učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.</i></p> <p><i>Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih društvenih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja.</i></p>

	<i>Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema praćenju novinarskih vrsta, čitanju, razvijati jezične, likovne i novinarske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje), materijal potreban za radionicu Penganje jaja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Vizualni identitet škole</i>
Svrha programa	<i>Kroz izložene likovne radove, plakate, fotografije ili tekstove želimo učenike zainteresirati za neki problem ili podsjetiti na neki važan događaj. Osmišljavanje sadržaja stoga mora biti smisleni proces, samo tada će učenici stati pored panoa, zadržati se i razmišljati kako bi svojom prisutnošću oživjeli stvaralački cilj. Odnosi likovnih materijala i likovnih elemenata bude pažnju te razvijaju estetske i kognitivne potrebe kod učenika. Umjetnost je svuda oko nas, prati nas kroz život, budi u nama pozitivno raspoloženje i određuje naša kulturna obilježja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. – 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Josipa Pentić, mag. educ. likovne kulture i učenici</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Uočavanje, istraživanje, izražavanje, vrednovanje i spoznavanje su neki od glavnih obrazovnih i odgojnih ciljeva koje pruža likovnost. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</i>
Način realizacije	<i>Grupnim ili individualnim radom izraditi elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2023./2024., provodit će se dva sata tjedno, u okviru organiziranog vremena u predmetnoj nastavi</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inovativnost, inicijativnost, samostalnost, korelacija, timski rad.</i>
Troškovnik	<i>Uramljivanje učeničkih radova, nabavka likovnog materijala. Iznos je određen ovisno o potrebama škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje i aktivnost, estetska osjetljivost učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prigodne i realizirane izložbe, školski pano</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Izvanučioničke nastave 1. razreda</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Pružinec, Bernarda Pintar, Gordana Kirn</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>51</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Cilj</i>	<p><i>1. Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba. Naučiti ga razlikovati od ostalih te upoznati promjene koje se u biljnom i životinjskom svijetu događaju u jesen. Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode.</i></p> <p><i>2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti.</i></p> <p><i>3. Stjecati znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučioničke nastave. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini. Prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi u sistematiku biljnog i životinjskog svijeta livada i šuma kroz njihove osnovne razlike. Koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja koje žive u parkovima te uočiti sličnosti i razlike među njima. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.</i></p> <p><i>4. Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, uočiti izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi. Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području. Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda – Grad mladih</i></p> <p><i>2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika</i></p>
<i>Vremenski okvir</i>	<p><i>1. Jesen u šumi – Grad mladih - tijekom mjeseca listopada 2023. godine – jedan nastavni dan</i></p> <p><i>2. Kazalište – gledanje kazališnih predstava - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2023./2024. god.</i></p>

	<p>3. Četiri godišnja doba – proljeće, park Maksimir - tijekom mjeseca ožujka 2024. godine</p> <p>4. Eko selo Ključić Brdo - tijekom mjeseca svibnja 2024. godine</p>
Osnovna namjena	<p>1. – 4. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</p>
Troškovnik	<p>1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 20,00 eura</p> <p>2. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 13,00 eura</p> <p>3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 20,00 eura</p> <p>4. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka – cca 33,00 eura</p>
Način vrednovanja	<p>1.- 4. Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na mrežnim stranicama škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>1. – 4. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</p>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Izvanučioničke nastave 2. razreda</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice 2. razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>54</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Cilj</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Posjetiti Etnografski muzej u kojem će se učenici upoznati sa kulturnom ustanovom (muzej), shvatiti važnost muzeja kroz njegove eksponate. Sadržaji su povezani s upoznavanjem zanimanja ljudi u zavičaju te životu u obitelji.</i> <i>2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta/kina i gledanja kazališnih predstava i kino projekcija. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti.</i> <i>3. Kroz istraživački rad, edukativne radionice i igru upoznati načine prometne povezanosti Botinca sa okolicom. Kroz izvornu stvarnost upoznati prometna sredstva autobus, vlak, tramvaj i zrakoplov.</i> <i>4. Posjetiti Etno - selo Kumrovec gdje će učenici u izvornoj stvarnosti upoznati stare zanate - lončare, kolare, kovače, izrađivače drvenih igračaka i svirala, licitare i drugo. Sadržaji su povezani s upoznavanjem zanimanja ljudi u zavičaju te životu u obitelji. Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.</i>
<i>Način realizacije</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Posjet Etnografskom muzeju uz stručno vodstvo i u pratnji učiteljica drugih razreda.</i> <i>2. Posjet kazalištu/kinu i gledanje kazališne/kino predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.</i> <i>3., 4. Putovanje autobusom (ugovoreno s odabranom turističkom agencijom). Izradit će se detaljan program aktivnosti i zatražit će se pisana suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje. Oblik – istraživačka nastava.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Posjet muzeju - Etnografski muzej - tijekom mjeseca listopada 2023. godine – jedan nastavni dan</i> <i>2. Kazalište i kino – gledanje kazališnih predstava i kino projekcija - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2023./2024.god.</i> <i>3. Promet i prometna povezanost u zavičaju – tijekom mjeseca veljače 2024. god.</i> <i>4. Etno - selo Kumrovec - tijekom mjeseca svibnja 2024. godine</i>

<i>Osnovna namjena</i>	<i>1. – 4. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
<i>Troškovnik</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 20 €</i> <i>2. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu i kino projekciju – cca 25 €</i> <i>3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 30 €</i> <i>4. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka – cca 35 €</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>1.- 4. Presentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>1. – 4. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

<i>Izvanučionička nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Orijentacija u prostoru – Maksimir</i> 2. <i>Prošlost grada Zagreba – Gornji grad</i> 3. <i>Kazalište – gledanje kazališnih predstava</i> 4. <i>Kino – gledanje kino predstava</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklič</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Cilj</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Naučiti se orijentirati u prirodi uz pomoć kompasa, prepoznavati načine orijentacije u prirodi i orijentirati se pomoću njih, određivati glavne i sporedne strane svijeta na terenu, spoznati značaj i svrhu orijentacije u svakodnevnom životu.</i> 2. <i>Nakon obrađenih sadržaja o prošlosti grada Zagreba, upoznati građevine i kulturno - povijesne spomenike stare gradske jezgre te utvrditi teorijska znanja o smještaju i postanku grada, izgledu Kaptola i Gradeca, povelji Zlatna bula, načinu života ljudi toga vremena.</i> 3. <i>Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava.</i> 4. <i>Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava.</i>
<i>Način realizacije</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.– 2. <i>Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica trećih razreda.</i> 4. <i>Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.</i> 5. <i>Posjet kinu i gledanje kino predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tijekom mjeseca rujna/listopada 2023. godine, jedan nastavni dan</i> 2. <i>Tijekom mjeseca ožujka/travnja 2024. godine, u sklopu razrednoga projekta Prošlost grada Zagreba, jedan nastavni dan</i> 3. <i>Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2023./2024.god.</i> 4. <i>Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2023./2024.god.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
<i>Troškovnik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 15 eura</i> 2. <i>Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 20 eura</i> 3. <i>Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 12 eura</i> 4. <i>Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kino predstavu – 12 eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>1. Muzej krapinskog pračovjeka 2. Kazališne predstave 3. Park znanosti</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Violeta Vučković, Ulita Povedić, Vlatka Karoglan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Cilj</i>	<i>1. Posjetiti Hušnjakovo - najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka s najbogatijom i najraznolikijom fosilnom zbirkom; Upoznati rad i djelo poznatoga znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera; Osvijestiti pojam daleke prošlosti kroz način života jedne neandertalske obitelji (muzej). 2. Utjecati na razvoj medijske kulture kroz posjet kazalištu – gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika. 3. Približiti znanost najmlađima, usmjeriti ih preme učenju i istraživanju kroz igru i zabavu te ih potaknuti na razmišljenje, komunikaciju i suradnju.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>1. Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica četvrtih razreda. 2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika. 3. Posjet Parku znanosti uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica četvrtih razreda.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>1. Tijekom mjeseca listopada 2023. godine 2. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2023./2024.god. 3. Tijekom rujna 2023.god.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>5. Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 25 eura 6. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 15 eura 7. Cijena ukupne terenske nastave ovisi o cijeni agencije koja je organizira – 25 eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Škola u prirodi

Naziv programa	Škola u prirodi - Sljeme
Svrha programa	<i>Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklič</i>
Planirani broj učenika	<i>60</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Od 20. - 24. svibnja.2024. (5 dana)</i>
Cilj	<i>Kroz analitičko i sintetičko mišljenje upoznati sve karakteristike Medvednice, parka prirode našega zavičaja. Razvijati kod djece ekološku svijest. Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete, značenje parka prirode za gospodarstvo zavičaja i kulturno-povijesne znamenitosti. Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i primjereno ponašanje na javnim mjestima. Proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja.</i>
Način realizacije	<i>Petodnevni boravak na Sljemeni u organizaciji Crvenoga križa.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom drugog polugodišta, 2023./2024.god. 5 dana.</i>
Osnovna namjena	<i>Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju</i>
Troškovnik	<i>Cijena aranžmana za učenike, troškovi printanja i fotokopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi – cca 15 eura + cijena aranžmana cca 50 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Škola u prirodi

Naziv programa	Škola u prirodi - Crikvenica
Svrha programa	<i>Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Pocedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati tjedno	<i>13. – 17. svibnja. 2024. (5 dana)</i>
Cilj	<i>Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva (Primorski kraj, Gorski kraj, Jadransko more, Kulturno-povijesni spomenici, Prirodne znamenitosti i dr.) u neposrednoj stvarnosti. Njegovati pravilan odnos prema prirodi i prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine. Utjecati na primjereno ponašanje na javnim mjestima.</i>
Način realizacije	<i>Petodnevni boravak u Crikvenici u organizaciji Crvenoga križa.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom drugog polugodišta, 2023./2024.god. 5 dana.</i>
Osnovna namjena	<i>Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju. Utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima.</i>
Troškovnik	<i>Cijena aranžmana za učenike, troškovi printanja i fotokopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi – cca 15 eura + cijena aranžmana cca 48 eura i dogovoreni izleti na Vrbnik, u spilju Biserujku i u akvarij – cca.30 eura.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika tijekom cijelog dana – u radu, izvršavanju dogovorenih zadataka vezanih uz zajednički život i rad. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje. Prezentacija realiziranog (kratki video zapis , fotografije, plakati) roditeljima na zajedničkom sastanku i na web stranici škole.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava – Plitvička jezera</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>5. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>razrednice 5-ih razreda Slavenka Hinić-Tešović, Marijana Krilić i Tanja Maravić te učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>65</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 dan</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini: -razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini - upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, produbiti znanja o nacionalnim parkovima - usvojiti pravila ponašanja u nacionalnim parkovima - razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>svibanj 2024. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Cijena aranžmana za učenike</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionična nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Hrvatsko narodno kazalište</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Odgojno-edukativna</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice i učitelji: Hrvatskog jezika, Povijesti, Likovne kulture i knjižničar, razrednici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati</i>	6
<i>Cilj</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini - orijentacija u prostoru - razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti - upoznati kulturne znamenitosti grada Zagreba (HNK, Mimara) produbiti znanja o navedenim znamenitostima i usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima i u sakralnim objektima - razvijati spoznaje o staroj povijesti grada Zagreba - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje kulturnih pojedinosti u gradu, razgovor o viđenom, ispunjavanje radnih listića, igra i druženje s vršnjacima... - uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom
<i>Vremenski okvir</i>	<i>prosinac 2023.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o kulturnim znamenitostima, kazalištu, gradu Zagrebu i domovini - zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
<i>Troškovnik</i>	<i>Cca 10 eura (cijena dogovorenog prijevoza)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>- razgovor o stečenim iskustvima na provedenoj aktivnosti, vrednovanje pisanog projekta i ocjenjivanje u sklopu nastave Hrvatskog jezika i Povijesti, izrada radova na temu HNK.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- integracija novih znanja u redovni nastavni program, te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

<i>Izvanučionična nastava</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Ivanina kuća bajke, Kazalište – gledanje kazališnih predstava Kino – gledanje kino predstava</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Odgojno-edukativna</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice i učitelji: Hrvatskog jezika, Povijesti, Likovne kulture i knjižničar, razrednici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	66
<i>Planirani broj sati</i>	6
<i>Cilj</i>	<p><i>Posjetiti Ivaninu kuću bajki – razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo. Upoznati rad i djelo hrvatskog Andersena. Osvijestiti značaj kulturne baštine kroz djelo. Posjetiti znamenitosti grada Ogulina.</i></p> <p><i>Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini - orijentacija u prostoru - razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti - upoznati kulturne znamenitosti grada Ogulina (Ivaninu kuću bajki) produbiti znanja o navedenim znamenitostima i usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima i u sakralnim objektima - razvijati spoznaje o staroj povijesti grada Ogulina - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Nastava u Ivaninoj Kući bajki uz stručno vodstvo i u pratnji razrednica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje kulturnih pojedinosti u gradu, razgovor o viđenom, ispunjavanje radnih listića, igra i druženje s vršnjacima... - uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom
<i>Vremenski okvir</i>	<i>travanj 2024.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o kulturnim znamenitostima, bajki, gradu Ogulinu i domovini - zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
<i>Troškovnik</i>	<i>Cca 50€ (cijena dogovorenog prijevoza)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>- razgovor o stečenim iskustvima na provedenoj aktivnosti, vrednovanje pisanog projekta i ocjenjivanje u sklopu nastave Hrvatskog jezika i Povijesti, izrada radova na temu Ivanina kuća bajki.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- integracija novih znanja u redovni nastavni program, te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionična nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava – Baraćeve špilje - Ozalj</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>6. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učenici 6-ih razreda, razrednici i učitelj u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>56</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 dan</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proučavanje povijesti tisućljetnog nastajanja špilje, njenoj geološkoj građi i vrijednim arheološkim nalazima. Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnost, upoznati kulturnu baštinu starog grada Ozlja. Razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije, naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svibanj 2024. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Oko 45 eura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>

Višednevna terenska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Maturalno putovanje-Istra</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota, produbljivanje spoznaja o geografskom položaju i posebnostima Hrvatske.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razrednice sedmih razreda i predmetni učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	56
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 dana
<i>Cilj</i>	<i>Upoznavanje osobitosti najvećeg hrvatskog poluotoka, upoznavanje kulturno-povijesne baštine Hrvatske, povezivanje viđenih znamenitosti s nastavom hrvatskog jezika, geografije, povijesti, vjeronauka, biologije, fizike i engleskog jezika, usvajanje pravila kulturnog ponašanja na putovanju u skupini.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svibanj 2024.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kuća Šenoa - Zagreb</i> 2. <i>Kazalište – gledanje kazališnih predstava</i> 3. <i>Kino – gledanje kino predstava</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Spoznavanje povezanosti čovjeka i društva u vremenu i prostoru kroz vlastito iskustvo te razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razrednice 8. razreda – Ivana Bilić, Josipa Pentić, Andrea Gašpar</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	66
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	10
<i>Cilj</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Posjeti Kuću Šenoa uz stručno vodstvo. Jedna grupa učenika polazi radionicu Putevima Šenoa uz pratnju učiteljice Branke, dok druga grupa učenika razgledava kuću. Nakon čega slijedi zamjena grupa. Poticanje čitanja i razumijevanja djela hrvatskih književnika i osvješćivanje učenika o njegovanju kulturnog nasljeđa.</i> 2. <i>Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava.</i> 3. <i>Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava.</i>
<i>Način realizacije</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nastava u Ivaninoj Kući bajki uz stručno vodstvo i u pratnji razrednica.</i> 2. <i>Nastava u Kući Šenoa i šetnici..</i> 3. <i>Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.</i> 4. <i>Posjet kinu i gledanje kino predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tijekom mjeseca listopada 2023. – jedan nastavni dan</i> 2. <i>Tijekom mjeseca travnja 2024.- jedan nastavni dan</i> 3. <i>Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2023./2024.god.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Dio nastavnog programa realizirati u neposrednom okruženju. Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva i hrvatskog jezika. Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.</i>
<i>Troškovnik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cijena ukupne terenske nastave ovisi o cijeni agencije koja je organizira – cca. 50€</i> 2. <i>Cijena ukupne terenske nastave ovisi o cijeni agencije koja je organizira – cca. 20€ kn</i> 3. <i>Troškovi prijevoza i ulaznica za kinp predstavu – cca. 10€</i> 4. <i>Troškovi prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu – cca. 10 €</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u odnosu prema radu i primjeni znanja, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje rada i rezultata rada.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dvodnevna terenska nastava – Vukovar</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini grada Vukovara te njegovoj ulozi i stradanju tijekom Domovinskog rata</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>8. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razrednice osmih razreda i 2 učitelja u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>66</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 dana (4.10.2023. – 5.10.2023.)</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proširiti, utvrditi i primijeniti stečena povijesna znanja na prostoru Istočne Slavonije, utvrditi pojmove iz geografije o Nizinskoj Hrvatskoj, utvrditi pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat, razvijati moralne vrijednosti i poštovanje za patnje stradalih; povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji, posjetiti Ovčaru, spomen groblje i ratnu bolnicu u Vukovaru, uočiti graditeljska obilježja Vukovara i Osijeka te važnost rijeka Vuke, Drave i Dunava, prepoznati važnost regionalnog, industrijskog i županijskog središta Osijeka kao nositelja razvoja ovog dijela Hrvatske, te njegove kulturne povijesne i političke značajke.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>4.10.2023. – 5.10.2023.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pridonositi potpunijem odgoju i obrazovanju upoznavanjem i očuvanjem uspomena na Domovinski rat, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o značenju Vukovara u Domovinskom ratu, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dvodnevna terenska nastava – Kvarner (Opatija)</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>8. razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razrednice osmih razreda i učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>66</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 dana</i>
<i>Cilj</i>	<p><i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini</i> <i>- upoznati Kvarner i Kvarnersku rivijeru, Opatiju – biser Jadrana i kolijevku hrvatskog turizma te Trsat – srednjovjekovni grad na brdu iznad Rijeke</i> <i>- usvojiti pravila ponašanja tijekom izvanučioničke nastave</i> <i>- razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije</i> <i>- naučiti cijeniti blagodat tehnološkog napretka</i> <i>- slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>svibanj/ lipanj 2024. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Oko 70 €</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Izvanučionička nastava – Njemački jezik</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog i drugih stranih jezika.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. abc, 6. abc, 7. abc i 8. abc</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Pekas</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>60 učenika</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>-----</i>
<i>Cilj</i>	<p>Posjet Goethe-Institutu: posjetiti knjižnicu Goethe-Instituta i sudjelovati u nekoj od radionica koju vode djelatnici Goethe-Instituta.</p> <p>Polaganje ispita <i>Fit in Deutsch 1</i>: odlazak u Goethe-Institut na polaganje međunarodno priznatog ispita za zainteresirane učenike sedmih razreda.</p> <p>Jednodnevni izlet u Graz ili Klagenfurt: kroz posjet zemlji njemačkog govornog područja motivirati učenike na aktivno učenje njemačkog jezika; upoznavanje kulturnih znamenitosti.</p>
<i>Način realizacije</i>	<i>Posjet Goethe-Institutu planiran je odlaskom javnim prijevozom u pratnji učiteljice Njemačkog jezika i po potrebi pratnje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<p>Posjet Goethe-Institutu: tijekom nastavne godine, prema dogovoru s djelatnicima Goethe-Instituta.</p> <p>Polaganje ispita <i>Fit in Deutsch 1</i>: svibanj/lipanj 2023.</p> <p>Jednodnevni izlet u Graz ili Klagenfurt: drugo polugodište.</p>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog i drugih stranih jezika</i>
<i>Troškovnik</i>	<p><i>Tramvajske karte za javni prijevoz podmiruju roditelji (Goethe-Institut). Ispit <i>Fit in Deutsch 1</i>: troškove ispita podnose roditelji zainteresiranih učenika (15 eura).</i></p> <p><i>Izlet u Graz ili Klagenfurt: troškove putovanja podnose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.</i></p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Anketa / razgovor s učenicima kao smjernice za daljnje planiranje izvanučioničke nastave.</i>

Hrvatski olimpijski dan

<i>Naziv programa</i>	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Prezentacija sportova i sportsko druženje učenika</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 1. do 8.razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Natalia Radanović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici škole (cca 470)</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>11.9.2023. i na satovima TZK-a tijekom 9. mjeseca</i>
<i>Cilj</i>	<i>Cilj programa je upoznavanje učenika s raznim sportskim aktivnostima i natjecanje u raznim igrama</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Prezentacija rukometa, odbojke i nogometa 11. 9. 2023 i kroz mjesec rujan na satovima TZK-a: nogomet, taekwondo, rukomet, hrvanje, atletika, stolni tenis, futsal, plesovi... 11. 9. 2023. međurazredna natjecanja učenika 7. i 8.razreda</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Mjesec rujan</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Upoznavanje i uključivanje učenika u različite sportove , motiviranje za aktivno bavljenje sportom, druženjem i usvajanjem novih saznanja o razvoju Olimpijskih igara i važnosti HOD</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-----</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motiviranosti za postizanjem što boljeg rezultata</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Web stranica, školski list, plakati.</i>

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Naziv programa	<i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
Svrha programa	<i>Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te razvijanje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</i>
Ciljana skupina	<i>1.- 8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vjeroučitelji, svi učenici i učitelji škole</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Oko 10 sati</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
Način realizacije	<i>Projekt se realizira tijekom listopada u predmetnim kurikulumima Vjeronauka, Biologije, Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Engleskog jezika, Sata razrednika: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice, uređivanje razrednih panoa i eko-kutaka.</i>
Vremenski okvir	<i>tijekom listopada 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica i školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala (oko 20 eura)</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela, samo vrednovanjem te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija školskom listu Ptić te mrežnim stranicama škole</i>

Božićni sajam

<i>Naziv programa</i>	<i>Božićni sajam – projekt</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć najpotrebitijim učenicima</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>svi učenici škole i njihovi roditelji, bake i djedovi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>svi učenici i učitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenice OŠ braće Radić - 470</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno tijekom priprema za Božićni sajam</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i tradiciji, razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje božićnih ukrasa koje su osmislili učenici, njegovanje plemenitih osjećaja: poštenje, pravednost, dobrota, humanost, težnja za očuvanjem tradicionalnih vrijednosti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivosti, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Prodajna izložba humanitarnog karaktera</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom mjeseca prosinca 2023.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pomaganje učenicima lošeg socijalnog statusa, poticati učenike na razvijanje suosjećanja prema socijalno ugroženim učenicima, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>100,00 eura (sva potrebna sredstva za izradu prigodnih ukrasa)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Potrebno je vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja predstojećih Božićnih sajmova.</i>

Dan voda i zdravlja

<i>Naziv programa</i>	<i>Dan voda i zdravlja</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Osvješćavanje svih nas o važnosti vode na Zemlji te provođenju zdravog načina života.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Svi razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razredni i predmetni učitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici Oš braće Radić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat (22. ožujka)</i>
<i>Cilj</i>	<i>Radom u skupinama na kreativan način prezentirati ostalima važnost vode u svijetu, njeno očuvanje te doprinos zdravlju. Naglasiti da je uz vodu važna i zdrava prehrana, znati što u nju ubrajamo te što je to bitno te da je važna i sportska aktivnost, manje provođenja vremena pred ekranima mobitela, računala i televizora.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učenici prema isplaniranom rasporedu tijekom nastavne godine do 21. ožujka 2024. razrađuju određenu temu pod vodstvom određenih učitelja. Razredna nastava radi isto sa svojim učiteljima po razreduma tijekom nastavne godine. Niži razredi izrađuju plakate i stavljaju po dvije slike od kojih će izraditi film. Viši razredi će imati prezentacije koje će postavljati 6. sat ujutro i 1. sat poslijepodne u petak 22. ožujka 2024.. Napravljena radio emisija emitirat će se tog istog dana 2. sat jutarnje i 2. sat poslijepodnevne smjene.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Od rujna do 21. ožujka 2024.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Obilježavanje Dana voda 22. ožujka te poticanje mladih na zdrav način života te realizacija Godišnjeg plana i programa</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi uređenja učionica, izrade plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela te izradom likovnog i audio-vizualnih materijala.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Poboljšanje kvalitete Škole i promociju Škole, te objavu u školskom listu i Radio ptiću (školski radio). Suradnja sa lokalnom zajednicom.</i>

Dan planeta Zemlje

Naziv programa	<i>Dan planeta Zemlje</i>
Svrha programa	<i>Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji.</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učenici i učitelji škole u koordinaciji ekokoordinatorica Spomenke Gorgiev, prof. biologije i Slavenke Hinić Tešović, prof. geografije</i>
Planirani broj učenika	470
Planirani broj sati tjedno	6 sati za pripremu i jedan dan za realizaciju.
Cilj	<p><i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju.</i></p> <p><i>Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.</i></p> <p><i>Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu.</i></p> <p><i>Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave:</i></p> <p><i>1. dio: tematske radionice u mješovitim razrednim odjelima uz mentorstvo predmetnih učitelja</i></p> <p><i>2. dio: prezentacija i demonstracija radova i istraživanja u holi škole u obje smjene uz mentorstvo predmetnih učitelja</i></p> <p><i>Projekt se provodi u obliku projektne nastave u svim razrednim odjelima od 1. do 8. razreda.</i></p>
Vremenski okvir	<i>Travanj 2024. god.</i>
Osnovna namjena	<i>Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne Eko-škole.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica, školskog dvorišta, izrade plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe međunarodnog projekta Eko-škole, poboljšanje kvaliteta Škole i promociju Škole, te objavu u školskom listu i Radio ptiću (školski radio). Suradnja sa lokalnom zajednicom.</i>

Dan škole

<i>Naziv programa</i>	<i>Dan škole – projekt</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Obilježavanje Dana škole prigodnim programom u koji su uključeni svi učenici i učitelji škole.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Svi učenici škole, njihovi roditelji i gosti škole</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Svi učenici i djelatnici škole</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	465
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Dan škole će se pripremati i organizirati na svim satovima na kojima se odvijaju probe namijenjene obilježavanju Dana škole.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje pozitivnog stava prema školi, razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje kipova i likovnih radova koje su osmislili učenici, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivost, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Sastanci Tima za priredbe, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dogovori, probe i sastanci Tima za priredbe odvijali su se tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Uvježbavanje malog i velikog zbora i orkestra, dramskih i literarnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za dramske nastupe, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Izdvojit će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja te uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultat vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja predstojećih Dana škole.</i>

Sportski dan škole

Naziv programa	Memorijalni turnir „Željko Matić“
Svrha programa	<i>Obilježavanje sportskog dana škole i uključivanje što većeg broja djece u tu manifestaciju</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>24.svibnja 2024.</i>
Cilj	<i>Cilj ovoga turnira je druženje kroz igru i zabavu.</i>
Način realizacije	<i>Međurazrednim natjecanjima, navijanjem, natjecanjima između učenika i učitelja</i>
Vremenski okvir	<i>Mjesec svibanj</i>
Osnovna namjena	<i>Druženje kroz sport i zabavu s naglaskom na timski rad, fair play igru i poštivanje protivnika.</i>
Troškovnik	<i>nagrade , diplome i medalje</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motiviranosti za postizanjem što boljih rezultata, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza organizacije rada zbog podizanja kvalitete obilježavanja te manifestacije , praćenje napredovanja, objava na web stranici škole, u školskom listu.</i>

Projekti

Naziv programa	<i>Eko – edukacija: Jadransko more</i>
Svrha programa	<i>Odgojno-edukativna</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Koordinatorice Eko-škole: Spomenka Gorgiev i Slavenka Hinić Tešović, razredne učiteljice, razrednice i razrednici</i>
Planirani broj učenika	465
Planirani broj sati tjedno	<i>Isat tjedno na satu razrednika ili međupredmetno (od 1. do 8. razreda) prema planu za cijelu nastavnu godinu.</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa značenjem i obilježjima Jadranskog mora - razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. - potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti i odgovornom ponašanju prema svim ekosustavima - usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. - razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju - informirati posjetitelje škole, druge učenike i roditelje o obilježjima i značajkama Jadranskog mora, ali i o važnosti njegovog očuvanja za buduće generacije
Način realizacije	<i>Projekt se realizira tijekom cijele godine na Satovima razrednog odjela prema unaprijed određenom redosljedu tema za svaki razred. Učenici istražuju na zadanu temu te uz mentoriranje razrednika/ce izrađuju informativne/edukativne plakate koje izlažu u Eko-kutku škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Aktivno uključivanje učenika u istraživanje ekoloških tema/problema kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne Eko-škole.</i>
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela u Eko-kutku škole te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu, web stranici i promocija Škole.</i>

Eko škola

<i>Naziv programa</i>	<i>Eko škola</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Usvojiti eko tematiku i primijeniti je u svakodnevnom životu.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Svi učitelji i učenici škole</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	465
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Program se realizira kroz sve odgojno obrazovne etape nastavnog plana i programa pojedinačnih nastavnih predmeta od 1. do 8. razreda</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju, te potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Uključivanje lokalne zajednice u ekološke akcije škole.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Program eko-škole provodi se kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele školske godine 2023./2024.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Odgojiti generacije senzibilizirane za ekološka pitanja i problematiku te ih osposobiti za donošenje odluka koje će pridonijeti razvoju društva, a provođenjem svih planiranih aktivnosti održati status eko-škole.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi uređenja učionica, školskog interijera i dvorišta, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Nadzorom regionalnog koordinatora projekta.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultate vrednovanja koristimo za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu.</i>

Projekti

Naziv programa	Čitanjem do zvijezda
Svrha programa	<i>Razvijanje interesa za knjigu i čitanje</i>
Ciljana skupina	<i>Razredi od 6. – 8.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	<i>neograničen</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje čitanja i razvoj čitalačkih kompetencija, kao i razvijanje interesa za knjigu i čitanje - Poticati na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - Povećavanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s knjigama koje su tema kviza i načinom natjecanja - nabava knjiga koje su tema natjecanja - kvizevi znanja i razgovori o pročitanome - prezentacija plakata <p>Školska razina natjecanja Županijska razina natjecanja Državna razina natjecanja</p>
Vremenski okvir	<i>rujan 2023. – svibanj 2024..</i>
Osnovna namjena	<i>Njegovati kod učenika zanimanje za svim vrstama knjiga (lektira i rekreativno čitanje) i korištenje knjižnica.</i>
Troškovnik	<i>20 eura, nabava naslova</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketa o stupnju zadovoljstva učenika (na kraju i roditelja) radom na projektu i rezultatima. - popraćenost na webu škole, u Ptiću i ostalim medijima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, Web, Ptić</i>

Projekt

Naziv programa	Čitamo mi u obitelji svi
Svrha programa	<i>Njegovati kod učenika zanimanje za svim vrstama knjiga (lektira i rekreativno čitanje) i korištenje knjižnica</i>
Ciljana skupina	<i>Treći razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek, učiteljice Tanja Pešić, Maja Mikulin i Jasna Frklič</i>
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • <i>njegovati ljubav prema čitanju, razviti vještinu čitanja kao temelj za kasnije usvajanje različitih drugih vrsta pismenosti.</i> • <i>ukazati roditeljima koliko je važno svladavanje tehnike čitanja, koji je najučinkovitiji način za to (čitati pred djecom i s djecom), ponuditi im nekoliko modela čitanja.</i> • <i>ukazati javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja</i>
Način realizacije	<i>Upoznati roditelje sa projektom, nabavka ruksaka i knjiga, svakog petka ždrijebom se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz bilježnice dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku koji bude ždrijebom izvučen, a nakon završetka projekta knjige vraća u knjižnicu na korištenje svim ostalim članovima knjižnice</i>
Vremenski okvir	<i>Od listopada 2023. do lipnja 2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Roditelj će, uz potporu učiteljica i knjižničarke, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te da razvijaju sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici</i>
Troškovnik	<i>Oko 40 eura po ruksaku</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>bilježnica dojmova i anketa među roditeljima</i> • <i>praćenje i izvješća o događanjima u školskom listu i web stranici škole.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>za poboljšanje projekta</i> • <i>primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i> • <i>povećanje broja posuđenih knjiga za rekreativno čitanje</i>

Projekt

Naziv programa	<i>Daj šapi glas!</i>
Svrha programa	<i>Senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama. Cilj je izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio, te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.</i>
Ciljana skupina	<i>Zainteresirani učenici nižih i viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, zainteresirani učitelji, Skoništa za životinje , Veterinarski fakultet, Petra Markeš - groomer</i>
Planirani broj učenika	<i>neograničen</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama.</i> • <i>Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.</i> • <i>Potiče se razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, učenici razvijaju financijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.</i>
Način realizacije	<p><i>Na razini cijele škole će se sakupljati potrebštine za životinje. Aktivnosti u kojima mogu sudjelovati učitelji s učenicima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>istraživanje problema s kojima se susreću kućni ljubimci te napuštene i izgubljene životinje</i> • <i>istraživanje problema udruga koje brinu o napuštenim životinjama na izvorima u knjižnici, u online okružju i kroz razgovor s osobama kojima je poznata problematika (članice udruga, veterinari)</i> • <i>istraživanje o vrstama kućnih ljubimaca i njihovim osobinama kao uvjetu za nabavu kućnog ljubimca</i> • <i>prezentacija rezultata istraživanja</i> • <i>izrada i podjela informativnih materijala o brizi za napuštene životinje</i> • <i>izrada i podjela informativnih materijala o brizi za vlastite ljubimce kako bi se preveniralo napuštanje istih</i> • <i>izrada selfija s vlastitim ljubimcima te predstavljanje selfija s ljubimcem uz davanje informacija što mu ljubimac znači, kako provodi vrijeme s njim + izrada virtualnog albuma s ljubimcem</i> • <i>razredno ili volontersko kumstvo nekoj od životinja na skrbi udruge</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine</i>

<i>Osnovna namjena</i>	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama.
<i>Troškovnik</i>	<i>Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima. Ankete učenika i provoditelja projekta.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	BOOK WORMS 2024.
Svrha programa	<i>U interaktivnoj međunarodnoj suradnji upoznati strane pisce, različite vrste književnih djela, književne probleme i zanimljive glavne književne junake.</i>
Ciljana skupina	<i>3. i 4. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	<i>5-10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Potaknuti učenike na čitanje djela autora iz različitih europskih zemalja.</i> - <i>U interaktivnoj međunarodnoj suradnji upoznati strane pisce, različite vrste književnih djela, književne probleme i zanimljive glavne književne junake.</i> - <i>Upoznati različitosti i bogatstvo europske jezične baštine.</i>
Način realizacije	<i>Zajednički rad na platformi TwinSpace s ostalim učenicima partnerskih zemalja. Stvaranje prezentacija, kvizova. Čitanje na glas. Debata, rasprava, diskusija, natjecanje u kvizu znanja. Izrada video materijala o pročitanim djelima. Postavljanje izložbe o provedenim aktivnostima.</i>
Vremenski okvir	<i>Školska godina 2023./24.</i>
Osnovna namjena	<i>Učenici upoznaju djela europskih pisaca, razvijaju vještine korištenja digitalnih alata, aktivno surađuju i komuniciraju u međunarodnim timovima, razvijaju kompetencije 21. stoljeća</i>
Troškovnik	<i>10 eura</i>
Način vrednovanja	<p><i>Rezultati projekta su predstavljeni na mreži:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>učenici su uključeni u TwinSpace</i> - <i>svi koraci projekta su dokumentirani uključujući aktivnosti planiranja</i> - <i>opis svih aktivnosti</i> - <i>ocjena – povratna informacija</i> - <i>ocjenjivanje /procjenjivanje i objavljivanje utjecaja koji je projekt imao na učenike i nastavnike uključene u projekt;</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta, objave na Web i Ptíč</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	BookWorms
Svrha programa	<i>Steći više znanja o zemljama partnerima, naučiti više njihovoј književnosti i povećati motivaciju za čitanje knjiga.</i>
Ciljana skupina	<i>11 - 13</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • <i>steći više znanja o zemljama partnerima</i> • <i>naučiti više o književnosti i povećati motivaciju za čitanje knjiga</i> • <i>naučiti više engleskog i vježbati različite jezične vještine</i> • <i>poboljšati grupni rad suradnjom u timovima unutar razreda, kao i u transnacionalnim timovima : podijeliti odgovornosti, poštivati datumi, prihvatite kompromis.</i> • <i>razviti korištenje različitih ICT alata za nastavnike i učenike</i>
Način realizacije	<i>U prvom dijelu ovog projekta partneri će bolje upoznati jedni druge slanjem paketa s predmetima koji predstavljaju njihovu kulturu i stil života te primanjem nekih od drugih. U drugom dijelu studenti će provoditi različite aktivnosti grupnog rada, nacionalne i transnacionalne, kako bi podijelili ukuse i znanje o svjetskoј književnosti i autorima. Izrada (višejezičnog) plakata u transnacionalnim timovima za promicanje nekih knjiga iz knjižnog kluba, koji će biti izloženi u školskoј knjižnici</i>
Vremenski okvir	<i>Rujan 2023. - srpanj 2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje čitanja, vježbanje različitih jezičnih vještina</i>
Troškovnik	<i>50 eura za slanje paketa i nabavku predmeta za iste.</i>
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije za suradnju s partnerima. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici i u Ptiću</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Izrada digitalnih materijala. Radovi će biti javno dostupni na TwinSpace-u i na stranici škole</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	Europski dan jezika
Svrha programa	Učenici iz različitih europskih zemalja, svih dobi i stupnjeva sastat će se u Skype video konferenciji kako bi predstavili i podijelili nacionalne tradicije i svoj lokalni jezik.
Ciljana skupina	Razredi od 4. – 8.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, prof. njemačkog Ivana Pekas, prof. engleskog Sandra Jakšić i Andreja Gašpar
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje stranog jezika - Upoznavanje povijesti jezika i nacionalne tradicije drugih zemalja - Predstavljanje svoje nacionalne tradicije i jezika - Učenje na daljinu
Način realizacije	<p>Postavit ćemo video konferenciju na Skypeu. Učenici će se sastati 26. rujna 2023. (Europski dan jezika) i podijeliti svoj jezik i tradiciju. Jezik razgovora bit će engleski i njemački.</p> <p>Postavit će se različiti termini, tako da se možete pridružiti sesiji njemačkog ili engleskog jezika. Počet ćemo u 8 ujutro po srednjoeuropskom ljetnom vremenu i završiti u 15 sati po srednjoeuropskom vremenu. Imat ćemo oko 15 minuta da svima kažemo nešto o sebi i našoj zemlji.</p> <p>Dodatno ćemo postaviti digitalni rječnik za upisivanje određenih riječi i fraza na vašem lokalnom jeziku.</p>
Vremenski okvir	-26.9.2023: prvi skype razgovor -tijekom svibnja drugi skype susret
Osnovna namjena	Predstaviti i podijeliti nacionalne tradicije i svoj lokalni jezik na njemačkom i engleskom jeziku
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe projekta; izvješće o provedbi projekta s fotografijama, anketa,
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, Web, Ptić

eTwinning projekt

Naziv programa	<i>Zapleši samnom</i>
Svrha programa	<i>Povezati se s drugim školama sudionicama projekta kroz ples i različite plesne strukture.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.a i 3.b na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Lucija Bešlić</i>
Planirani broj učenika	<i>27</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom školske godine</i>
Cilj	<i>Cilj je razvijati estetsku kulturu pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja. Osvijestiti važnost plesa u životu svakog pojedinca. Ujediniti ljude kroz umjetnost plesa. Razvijati sposobnost slobodnog izražavanja plesom. Promicati zajedništvo. Usavršavati informatičku pismenost. Jačati međukulturalne i partnerske odnose..</i>
Način realizacije	<i>Kao dio projekta učenici će odraditi aktivnosti s kojima će ostvariti ciljeve projekta.</i> <ul style="list-style-type: none"> - video konferencija s drugim partnerima projekta - sigurnost na internetu - objavljivanje na zajedničkoj Facebook stranici projekta - izrada Canva prezentacije s različitim plesovima - izrada loga projekta - odabir i proglašenje loga projekta - odabir glazbene podloge za zajedničko izvođenje koreografije - osmišljavanje i uvježbavanje koreografije - predstavljanje projekta - obilježavanje Svjetskog dana plesa - snimanje, montaža videa, objava.
Vremenski okvir	<i>Cijelu školsku godinu 2023./2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Primjenjujući plesne strukture poticati pravilno držanje tijela, razvoj motoričkih sposobnosti, pravilan rad tjelesnih funkcija te izdržljivost. Razmijeniti iskustva s učenicima sudionicima projekta iz drugih škola putem video konferencija. Suradivati u sigurnom internetskomokruženju.</i>
Troškovnik	<i>Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi.</i>
Način vrednovanja	<i>Anketni upitnik za učenike i učitelje – zadovoljstvo provedenim aktivnostima.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava provedenih aktivnosti u TwinSpace-u. Objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na facebook stranici projekta i web stranici</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	<i>Uz čitanje riječi rastu 4/ Words grow by reading 4</i>
Svrha programa	<i>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanome, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu informacijsko i komunikacijskih tehnologija.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.a i 2.b na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sanja Kučić i Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	<i>27</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom školske godine</i>
Cilj	<i>Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađivati letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</i>
Način realizacije	<i>Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.</i>
Vremenski okvir	<i>Cijelu školsku godinu 2023./2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Projektne partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija.</i> <i>Obilježavanje prigodnih datuma: · MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna · MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada · SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka · NOĆ SA ANDERSENOM – 31.ožujka · MEĐUNARODNI DAN · DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja</i>
Troškovnik	<i>Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi.</i>
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici produženog boravka te školskom listu „Ptić“</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na TwinSpace-u i na web stranici projekta</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	<i>100. dan u školi 2024./100th day at school</i>
Svrha programa	<i>Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu informacijskih i komunikacijskih tehnologija.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.a i 3.a razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sunčica Ronta</i>
Planirani broj učenika	<i>26</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Drugi tjedan veljače (4 - 6 sati)</i>
Cilj	<i>Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima. Izrađivati različite likovne radove u skladu s temom za uređivanje učionice. Međupredmetno povezani sadržaji i zadaci. Organizacija i priprema 100. dana u školi: glazbene i plesne točke, domjenak, igre. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.</i>
Način realizacije	<i>Projektno i suradničko učenje. Realizacija tijekom veljače u predmetnim kurikulumima: Matematika, Likovna kultura, Hrvatski jezik i Glazbena kultura. Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti 100. dan škole, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija.</i>
Vremenski okvir	<i>veljača 2024. (drugi tjedan veljače)</i>
Osnovna namjena	<i>Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu kojeg provode. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost, suradnja i pozitivna atmosfera među učenicima.</i>
Troškovnik	<i>Svi raspoloživi resursi, potrošni materijal.</i>
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnom mjestu škole te školskom listu „Ptić“.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na TwinSpace-u i na mrežnom mjestu projekta.</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	Čarobne ideje
Svrha programa	<i>Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju za cilj razvoj kreativnosti, razvoj fine motorike i ugodno provedeno vrijeme u razredu. Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu informacijskih i komunikacijskih tehnologija.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.a i 3.a razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sunčica Ronta</i>
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom školske godine</i>
Cilj	<i>Izražavati se pomoću likovnog jezika. Poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova. Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu. Razvoj svijesti o zaštiti osoba i prostora za vrijeme rada.</i>
Način realizacije	<i>Projektno i suradničko učenje. Realizacija tijekom cijele školske godine. Projektne partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta. Obilježavanje nekih od prigodnih datuma kroz godinu: Dječji tjedan, Svi sveti, Sveti Nikola, Božić, Fašnik, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, godišnja doba i drugo.</i>
Vremenski okvir	<i>Cijelu školsku godinu 2023./2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Učenici će unutar nastavne godine uz vođenje učitelja istraživati i kreirati različite prigodne motive oblikujući ih od raznobojnog papira, tako što će ih rezati, savijati i lijepiti. Da bi dijete razvilo finu motoriku i s lakoćom obavljalo svakodnevne zadatke, potrebno je od rođenja uvježbavati različite motoričke pokrete. Projekt razvija motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, potiče maštu, razvija smisao za estetiku i logičko razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za razvoj djeteta.</i>
Troškovnik	<i>Svi raspoloživi resursi, potrošni materijal.</i>
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnom mjestu škole te školskom listu „Ptica“</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni TwinSpace-u i na mrežnom mjestu projekta.</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	<i>Dani jabuka, dani zdrave hrane 3</i>
Svrha programa	<i>Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja Svjetskog dana jabuka i Svjetskog dana zdrave hrane u školi. Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu informacijskih i komunikacijskih tehnologija.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.a i 3.a razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sunčica Ronta</i>
Planirani broj učenika	<i>26</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>16. listopada 2024. - 23. listopada 2024.</i>
Cilj	<i>Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuka. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.</i>
Način realizacije	<i>Projektno i suradničko učenje. Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa i plakata. Provođenje planiranih aktivnosti. Uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke. Obilježiti Svjetski dan jabuka i Svjetski dan zdrave hrane, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta.</i>
Vremenski okvir	<i>listopad 2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost, suradnja i pozitivna atmosfera među učenicima.</i>
Troškovnik	<i>Svi raspoloživi resursi, potrošni materijal.</i>
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnom mjestu škole te školskom listu „Ptić“</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni TwinSpace-u i na mrežnom mjestu projekta.</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	<i>MALO DOMAĆINSTVO 2</i>
Svrha programa	<i>Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu informacijskih i komunikacijskih tehnologija.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.a i 3.a razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sunčica Ronta</i>
Planirani broj učenika	<i>26</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom školske godine</i>
Cilj	<i>Unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina. Razvijanje dodatnih vještina uz pomoć kojih će učenici postati samostalniji i neovisniji. Razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.</i>
Način realizacije	<i>Projektno i suradničko učenje kroz niz praktičnih postupaka. Odabiranje postojećih te uvođenje novih aktivnosti koje će se provesti tijekom godine, a u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti neke od prigodnih datuma kroz godinu: Svjetski dan jabuka, Dani zdrave hrane, Dani kruha i drugo. Svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta.</i>
Vremenski okvir	<i>Cijela školska godina 2023./2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Organizacija praktičnih aktivnosti kojima učenici stječu znanja o domaćinstvu: kuhanje, objedovanje, čišćenje, šivanje, organizacija prostora i drugo. Cilj promiče samostalnost i osnažuje učenike da se uspješno nose s izazovima svakodnevnog života. Izgradnja socijalnih vještina koje su važne za uspjeh u školi i životu - vještine suradnje, timskog rada i komunikacije. Podizanje svijesti o održivosti – pravilno gospodarenje otpadom, ponovna uporaba materijala, štednja energije. Razvoj financijske pismenosti – upravljanje kućnim proračunom, štednja.</i>
Troškovnik	<i>Svi raspoloživi resursi, potrošni materijal.</i>
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnom mjestu škole te školskom listu „Ptić“</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni TwinSpace-u i na mrežnom mjestu projekta.</i>

Projekt

Naziv programa	Financijska pismenost
Svrha programa	<i>Povećanje financijske pismenost učenika te stručno usavršavanje učitelja</i>
Ciljana skupina	<i>Zainteresirani učenici i nastavnici</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, udruga Štedopis</i>
Planirani broj učenika	<i>neograničen</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Povećanje financijske pismenost učenika kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti financijskog opismenjavanja</i> - <i>Unaprijediti nastavničke vještine, oblike i metode izvođenja nastave financijske i ekonomske pismenosti</i>
Način realizacije	<p><i>Radionice i predavanja za učenike i nastavnika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Radionice za nastavnika provod se kroz IV modula I. Novac –II. Rad, zanimanje i osobni razvoj III. Ekonomija, potrošnja i održivi razvoj IV. Pametno upravljanje novcem (listopad-studeni 2023.)</i> - <i>radionica financijske pismenosti s učenicima. (listopad 2023.- ožujak 2024.)</i>
Vremenski okvir	<i>Školska godina 2023./24.</i>
Osnovna namjena	<i>Povećanje financijske pismenost učenika te će se učitelji osposobit za korištenje interaktivnih, istraživačkih i suradničkih metoda učenja i poučavanje financijske pismenosti</i>
Troškovnik	<i>nema</i>
Način vrednovanja	<i>Zainteresiranost učenika i nastavnika, radionice, izvješća, pokretanje izvannastavnih aktivnosti</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta, objave na Web i Ptíč</i>

Projekt

Naziv programa	<i>Jedan razred – jedna knjiga</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje interesa za knjigu i čitanje</i>
Ciljana skupina	<i>Razredi od 1. – 8.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek i zainteresirani učitelji</i>
Planirani broj učenika	<i>neograničen</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Cilj	<i>Poticanje čitanja i razvoj čitalačkih kompetencija, kao i razvijanje interesa za knjigu i čitanje</i>
Način realizacije	<i>Učenici svakog razreda u dogovoru s učiteljicama predlažu knjigu koju bi željeli pokloniti, skupljaju novac i predaju knjižničarki. Knjižničarka i grupa knjižničara na Interliberu kupuju knjige. Svaki razred potpisuje se u jednu knjigu. Računi se predaju u računovodstvo, knjige uvode u fond i prvo izlažu na stolu knjižnice a kasnije spremaju na police.</i>
Vremenski okvir	<i>15.10. – 15.11. 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje čitanja neelektirnih naslova i nabava učenicima omiljenih knjiga</i>
Troškovnik	<i>Svaki razred sakuplja iznos koji želi</i>
Način vrednovanja	<i>Posudba novih knjiga, predstavljanje knjiga po razredima, projekt traje već 12 god. na poticaj samih učenika,</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, Web, Ptić</i>

Projekt

Naziv programa	Link Quest – Digitalna riznica znanja
Svrha programa	<i>Učenici će u projektu razvijati svoje vještine komunikacije, suradnje, kritičkog mišljenja, informacijske pismenosti; vrednovati različite izvore znanja te zajednički izraditi bazu/arhiv korisnih izvora za sve učenike, nastavnike i stručne suradnike.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. i 8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje, suradnju i komunikaciju - usmjeravanje učenika na tehnike pretraživanja mreže i vrednovanje izvora - usmjeravanje učenika na stvaranje jasnih uputa, objašnjenja i opisa izvora - poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže
Način realizacije	<p><i>Učenici će u svojim školama u roku od jednoga mjeseca s mentorima, školskim knjižničarima, pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta. Mentori, će s učenicima vrednovati izvore prije slanja, ako je potrebno klasificirati ih i detaljnije opisati.</i></p> <p><i>U školskoj će se godini ponuditi tri teme/područja za prikupljanje izvora: u rujnu i listopadu, prosincu i siječnju te ožujku i travnju.</i></p> <p><i>Nakon što učenici prikupe i pošalju poveznice, voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02 – bilježeći najvažnije informacije. Na kraju projekta, u svibnju – nagradit će se najbolji.</i></p>
Vremenski okvir	<i>Školska godina 2023./24.</i>
Osnovna namjena	<i>Projektom se potiče primjena informacijskih i informatičkih znanja kroz pretraživanje mreže u potrazi za korisnim izvorima, vrednovanje informacija kao i kritičko razmišljanje te suradnju, komunikaciju i kreativnost.</i>
Troškovnik	<i>nema</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe projekta; izvješće o provedbi projekta s fotografijama, anketa,</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, Web, Ptić. Voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02 dostupan za uporabu.</i>

Projekt

Naziv programa	<i>Male priče o divovima</i>
Svrha programa	<i>Na zabavne načine potaknuti djecu na čitanje.</i>
Ciljana skupina	<i>1. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek, učiteljice 1.razreda Ivana Pružinec, Sanja Kučić i Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>40</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, razvijanje rječnika, dramatizacija</i>
Način realizacije	<i>Učenici dolaze u knjižnicu, pomoću velikog 3D plakata zakoračit će u čaroban svijet, prepun uzbuđenja i avantura, poznatih divova i hrabrih junaka;, čitanje priča o divovima;, učenici će kod nekih bajki imati mogućnost odabira različitih raspleta i završetaka, te ponovnog vraćanja na početak bajke, kako bi vidjeli što bi se dogodilo da su likovi postupili drugačije, u učionici izrada divovske slikovnice, likovni radovi, pisanje priče „Da sam ja div...“</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2023. – svibanj 2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Doživljaj umjetnosti kroz primjerenu književnu formu, razvijati čitalačke navike</i>
Troškovnik	<i>20 eura za potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor nakon prorađene bajke, izrada slikovnice u Bookcreatoru, predstavljanje drugim razredima</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje projekta. Objave Web i Ptić</i>

Međurazredni projekt znanja

Naziv programa	Igramo se znanjem
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju i da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.</i>
Ciljana skupina	<i>3. i 4. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Pocedić i Violeta Vučković.</i>
Planirani broj učenika	<i>30</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jednom mjesečno</i>
Cilj	<i>Cilj projekta je da učenici primjene i povezuju naučene spoznaje i trude se postići što bolje rezultate. Pomoću aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životom, razvijati samostalnost, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i drugih vještina.</i>
Način realizacije	<i>Učenici se podijele u parove ili trojke i jednom mjesečno se natječu u kvizu znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode. Posebno se natječu učenici 3.razreda a posebno učenici 4. razreda. Tijekom godine skupljaju bodove koji se zbrajaju. Na kraju godine par ili trojka koja je osvojila najviše bodova u svojoj generaciji je pobjednik.</i>
Vremenski okvir	<i>Od 10. mjeseca 2023. do 5. mjeseca 2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Podizanje samopouzdanja i potrebe za postignućem, poticanje radoznalosti, želje za uspjehom i dokazivanjem, učiniti učenje zanimljivijim.</i>
Troškovnik	<i>70 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Međurazrednim natjecanjima tijekom nastavne godine iz predmeta: matematike, hrvatskog jezika i prirode</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica škole, školski list, plakati.</i>

Međurazredni projekt znanja

Naziv programa	Igramo se znanjem
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju i da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.</i>
Ciljana skupina	6. i 7. razredi
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović, Marko Bambir, Marija Sokolović, Ivana Grizelj, Vedran Jež, Spomenka Gorgiev, Tanja Maravić i Biserka Stančin Lukić.</i>
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Jednom mjesečno
Cilj	<i>Cilj projekta je da učenici primjene i povezuju naučene spoznaje i trude se postići što bolje rezultate. Pomoću aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životom, razvijati samostalnost, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i drugo.</i>
Način realizacije	<i>Učenici se podijele u parove ili trojke i jednom mjesečno se natječu u kvizu znanja iz odabranih predmeta. Svakim natjecanjem skupljaju bodove koji se zbrajaju. Na kraju godine par ili trojka koja je osvojila najviše bodova u svojoj generaciji je pobjednik..</i>
Vremenski okvir	<i>Od 10. mjeseca 2023. do 5. mjeseca 2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Podizanje samopouzdanja, potreba za postignućem, poticanje radoznalosti i želje za uspjehom, utjecaj na sposobnost zaključivanja, rješavanje problema i kreativnost te snalaženja u novim situacijama.</i>
Troškovnik	70 eura
Način vrednovanja	<i>Međurazrednim natjecanjima tijekom nastavne godine iz predmeta: kemije, fizike, matematike, hrvatskog jezika, biologije, povijesti, TZK.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica škole, školski list, plakati.</i>

Međunarodni projekt

Naziv programa	Skype Project– PROJECT FOR ISLM
Svrha programa	<i>Komunikacija učenika na engleskom jeziku i njemačkom jeziku, odgajati učenika kao svjesnog pripadnika svjetske zajednice</i>
Ciljana skupina	<i>Razredi od 4. – 8.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek, prof. njemačkog Ivana Pekas, prof. engleskog Sandra Jakšić i Andreja Gašpar</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vježbanje stranog jezika</i> - <i>Upoznati učenike s važnošću školske knjižnice kao mjesta informacija i kulture, s kulturom škole u stranoj zemlji te kulturom zemlje odakle je ta škola</i> - <i>Poučiti ih i usmjeriti na upoznavanje svijeta oko sebe i izvan njihovog grada i domovine</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Odabir i dogovor škola u svijetu i o uključivanju u projekt putem koordinатора školskih knjižničara tijekom rujna</i> - <i>Učenici na zadanu temu tijekom mjeseca rujna i listopada pripremaju uratke o svojoj školi, gradu i zemlji, u dogovoreno vrijeme Skypom se spajamo sa školom u svijetu i razgovaramo</i> - <i>Veljača 2024.. izrada izvješća o provedenim aktivnostima u okviru projekta s fotografijama i dostava glavnom koordinatoru projekta u IASL</i>
Vremenski okvir	<i>-listopad 2023.- prvi skype razgovor -tijekom veljaeč 2024. - drugi skype susret</i>
Osnovna namjena	<i>Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika, omogućiti učenicima razgovor s izvornim govornicima</i>
Troškovnik	<i>nema</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe projekta; izvješće o provedbi projekta s fotografijama, anketa,</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, Web, Ptić</i>

Projekt

Naziv programa	Držić iz pera Radića
Svrha programa	<i>Učenike naučiti o vrijednost književnoga teksta za hrvatski kulturni krug i baštinu. Učenike naučiti o utjecaju jezične i književne nematerijalne kulturne baštine na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta kako bi analizirali vrijednost svog kulturnog nasljeđa te razvijali kulturni i nacionalni identitet</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Cilj je povećati kreativni aspekt učenja kroz praktične aktivnosti usredotočene na primjenu znanja, a ne na pamćenje. Cilj je naučiti ih raditi u timovima i pružati rješenja za velike i male probleme te ih dovesti do procesa razmišljanja o kulturnoj baštini. Obrazovanje znači naglašavanje naših ljudskih talenata i sposobnosti.</i></p> <p><i>Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.</i></p> <p><i>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.</i></p> <p><i>Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.</i></p> <p><i>Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</i></p> <p><i>Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.</i></p> <p><i>Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Prije odlaska učenika u Dubrovnik, svi učenici sudionici bit će upoznati s biografijom Marina Držića. Dolaskom u Dubrovnik učenici će posjetiti Dom Marina Držića i sudjelovati u stručnom razgledavanju grada: Držićev grad. Upoznat će se sa stvaralaštvom Držića i mapirat će gradski prostor kroz poveznicu s Držićem.</i></p> <p><i>Gimnazijalci kao domaćini predstavljaju zanimljive činjenice o gradu u Držićevo vrijeme, koje su pripremili koristeći se Leksikonom Marina Držića. Dio činjenica trebaju nadopuniti učenici OŠ na temelju smjernica (zagonetki) tijekom obilaska grada. Gimnazijalci i učenici OŠ u skupinama izrađuju interaktivnu mapu grada s odabranim zanimljivim činjenicama koristeći se alatom Genially.</i></p> <p><i>Učenici OŠ predstavljaju mapu sa činjenicama koje su rezultat suradničkog učenja.</i></p>

Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom školske godine godine (rujan 2023. – rujan 2024.)</i>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ih na rad i suradnju u timovima - omogućiti im da samostalno dolaze do rješenja problema - učiti ih primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe - proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe - poticanje na dijalog i suradnju u nacionalnim okvirima - povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja - iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama - omogućiti nacionalnu komunikaciju učenika iz gradova sudionika - povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika - poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način - dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj
Troškovnik	2 500 €
Način vrednovanja	- prema propozicijama Projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.</i>

Projekt

Naziv programa	<i>Večer Matematike</i>
Svrha programa	<i>otkrivamo zaboravljenu zabavnu stranu matematike</i>
Ciljana skupina	<i>svi učenici škole</i>
Nositelji aktivnosti	<i>učenici škole, roditelji, svi zainteresirani građani, učiteljice matematike Tanja Maravić, Marijana Grubišić i Marijana Krilić (organizator je Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta)</i>
Planirani broj učenika	465
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata jedan dan u 12. mjesecu</i>
Cilj	<i>Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.</i>
Način realizacije	<i>Održavanje interaktivnih radionica u holu škole (skup aktivnosti nalik sajmu). Učenici i njihovi roditelji obilaze pripremljene radne centre i sudjeluju u zabavnim matematičkim aktivnostima. „Dežurni matematičar“ za svakim radnim centrom pomaže učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti.</i>
Vremenski okvir	<i>Prosinac 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Zadovoljavanje učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.</i>
Troškovnik	<i>troškovi fotokopiranja i printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja nam postaju smjernice za slične aktivnosti.</i>

Projekt

Naziv programa	<i>Vrtim zdravi film</i>
Svrha programa	<i>Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>67</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>cilj projekta je educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.</i>
Način realizacije	<i>Predavanja, prezentacije, edukativne radionice</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</i>
Troškovnik	<i>-----</i>
Način vrednovanja	<i>Anketni upitnik prije edukacije, anketni upitnik po završetku edukacije</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica HSŠS, ZZJZ, mediji</i>

Razredni projekt

Naziv programa	<i>Moja obitelj</i>
Svrha programa	<i>Istaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima u obitelji</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 1. razreda – Ivana Pružinec, Bernarda Pintar, Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>51</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<i>Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznati svoje okruženje (obitelj i članove obitelji te njihova zanimanja). Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Upoznavati svoja prava, dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnije događaje iz vlastitog života. Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. Usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama (unutar obitelji). Upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugim članovima svoje obitelji.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira kroz samostalan rad kod kuće uz pomoć svih članova obitelji (prema uputama učiteljice). Tijekom godine učenici će uz pomoć roditelja prikupljati, crtati ili opisivati podatke o sebi i važnijim događanjima u obitelji. Provodit će se kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima razredne zajednice te prirode i društva).</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine od studenog 2023. do svibnja 2024. godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju (obitelji). Osposobiti učenike za samostalan nastup.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno pratiti učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu odnosno zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljni razvoj. Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i>

Razredni projekt

Naziv programa	Zanimanja ljudi
Svrha programa	<i>Upoznati različite vrste zanimanja u učeničkom okruženju</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 2. razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Cilj	<i>Upoznati zanimanja koja ovise o mjestu na kojem se odvija rad, načinu na koji se izvode i o osobama koje sudjeluju (društvena zanimanja). Upoznati djecu sa zanimanjima kojima se bave njihovi roditelji i članovi obitelji. Osvijestiti činjenicu da roditelji svakodnevno moraju ići na posao i da su za svoj rad plaćeni. Uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje. Razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja. Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života. Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. Usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama. Znati objasniti svoj odnos prema različitim zanimanjima.</i>
Način realizacije	<i>Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz zanimanja svojih roditelja i članova obitelji. Učenici će uz pomoć učiteljice izraditi plan dolaska roditelja na nastavu i prezentaciju njihovih zanimanja, prikupljat će dodatne materijale o pojedinom zanimanju. Osmislit će zahvalnicu roditeljima (onima koji budu sudjelovali u projektu). Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika).</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja sadržaj projekta bit će podložan eventualnim promjenama.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati važnost svakog zanimanja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.</i>

<i>Troškovnik</i>	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja i literatura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje o zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i>

Razredni projekt

Naziv programa	Zagreb i ja
Svrha programa	<i>Upoznavanjem znamenitosti grada Zagreba, razvijati ljubav prema rodnom mjestu i mjestu življenja. Samim time razvijati domoljublje i nacionalni identitet.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje grada Zagreba kao kulturno, društveno i obrazovno središte - upoznati specifičnosti grada po kojem je prepoznatljiv (muzeji, koncertne dvorane, ZOO, velesajam, parkovi, rijeka Sava, Medvednica – park prirode) - uočiti prometnu povezanost grada, upoznati djecu sa velikom i značajnom prošlošću našeg grada - upoznati bitne značajke iz prošlosti grada - razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju - učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života - stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora - usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama
Način realizacije	<i>Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz grad Zagreb, njegove spomenike, muzeje, prometna sredstva, vode i parkove. Svaki učenik izabrat će i prezentirati osnovne značajke i specifičnosti našeg grada. Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika).</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja, sadržaj projekta bit će podložan eventualnim promjenama.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati važnost življenja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura</i>

<p><i>Način vrednovanja</i></p>	<p><i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.</i></p>
<p><i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i></p>

Razredni projekt

Naziv programa	Znamenite osobe Republike Hrvatske
Svrha programa	Upoznavanjem znamenitih osoba poticati interes prema istraživanju prošlosti Republike Hrvatske. Samim time razvijati domoljublje i nacionalni identitet.
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Violeta Vučković, Ulita Pociđić, Vlatka Karoglan
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje znamenitih osoba Republike Hrvatske - upoznati njihov učinak i važnost za prošlosti Republike Hrvatske - razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju - učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života - stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora - usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama
Način realizacije	Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz pojedinu znamenitu osobu. Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika i projektnim danima).
Vremenski okvir	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja, sadržaj projekta bit će podložan eventualnim promjenama.
Osnovna namjena	Upoznati važnost življenja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.
Troškovnik	papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Opasnosti konzumiranja droge, alkohola i cigareta</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Prevenција zlouporabe cigareta, alkohola i droge</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenci 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska psihologinja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>56</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu 7. razreda</i>
<i>Cilj</i>	<i>Osvještavanje djece u vezi opasnosti koje donosi konzumiranje droge, alkohola i cigareta.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Predavanje na temu: „Utjecaj ovisnosti na fizički izgled”</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Prevenција zlouporabe cigareta, alkohola i droge</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

Naziv programa	Tri potprograma: MAH1, Prevencija i alternativa - PIA, MAH2
Svrha programa	<i>Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti</i>
Ciljana skupina	MAH1 - učenici 5.r PIA - učenici 6.r MAH2 - roditelji učenika 6.r
Nositelji aktivnosti	PUZ - Informativni centar za prevenciju - policijski službenici Razrednici
Planirani broj učenika	MAH1 - 65 učenika PIA - 56 učenika MAH2 - 56 roditelja
Planirani broj sati tjedno	MAH1 - 1 sat po razrednom odjelu PIA - 1 sat po razrednom odjelu; MAH2 - roditeljski sastanak u trajanju 2 školska sata
Cilj	<i>Prevencija ovisnosti, edukacija o zlouporabi sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača</i>
Način realizacije	<i>U okviru programa MAH1 učenici odlaze u policijsku postaju. Učenici u pratnji razrednika, kontakt policajca dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se sa radom policijske postaje:Upoznaju se sa opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja. Svaki učenik dobiva bilježnicu Moj podsjetnik u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom. Podprogram PIA realiziraju policijski službenici putem predavanja na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja. Potprogram MAH2 realiziraju policijski službenici putem predavanja na zajedničkom roditeljskom sastanku u školi, na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zlouporabe. Roditeljskim sastancima nazoči kontakt policajac.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti</i>
Troškovnik	<i>Brošure osigurava PUZ</i>
Način vrednovanja	<i>Valorizacijski listići</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

Naziv programa	<i>Ovisnost o računalu i internetu</i>
Svrha programa	<i>Prevenција ovisnosti o računalu i internetu</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska psihologinja</i>
Planirani broj učenika	<i>56</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Grupno – 2 školska sata u svakom razrednom odjelu 6. razreda Individualni razgovori s rizičnim učenicima – prema potrebi</i>
Cilj	<i>Osvještavanje djece o štetnosti prekomjernog provođenja vremena na računalu. Upoznavanje s pojmom ovisnosti o računalu i internetu.</i>
Način realizacije	<i>Upitnik za učenike o navikama vezanima uz računalu, radionica i predavanje na temu: „Ovisnost o računalu i internetu”, individualni savjetodavni razgovori s učenicima rizičnima za razvoj ovisnosti o računalu (prema potrebi)</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Prevenција ovisnosti o računalu i internetu, biranje zdravijih načina za provođenje slobodnog vremena</i>
Troškovnik	<i>Papir, troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika, ponovljeni Upitnik za učenike o navikama vezanima uz računalu za učenike koji su uključeni u savjetodavni rad</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

Naziv programa	<i>Asertivni oblici komunikacije</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje komunikacijskih vještina</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5.i 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska pedagoginja</i>
Planirani broj učenika	<i>121</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu 5. i 6. razreda</i>
Cilj	<i>Razvoj komunikacijskih vještina. Učenici će kroz primjere i vježbe prepoznati i razlikovati asertivan i agresivan govor. Uvježbavati će „JA PORUKE“ sa svrhom razvoja samopoštovanja, osobito asertivnosti i nenasilnog rješavanja sukoba. Također, učenici će osvijestiti važnost JA govora za što kvalitetniju komunikaciju.</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj asertivne komunikacije učenika, korištenje asertivnog govora u svakodnevnim situacijama u školi i kod kuće.</i>
Troškovnik	<i>Papiri, kolaž, škare, ljepilo, ispisivanje materijala, bojice i flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski listić. Razgovor s učenicima o temama radionica te će učenici međusobno dijeliti dojmove.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Povratne informacije vrednovanja bit će smjernice za danji rad učitelja u razredu sa svrhom poticanja i razvoja komunikacijskih vještina učenika, tj. korištenja asertivnog govora u međusobnoj komunikaciji</i>

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Program za učenje efikasnijih načina rješavanja sukoba</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska pedagoginja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	56
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu 6. razreda</i>
<i>Cilj</i>	<i>Educirati djecu o sukobima te o načinima njihovog rješavanja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenje efikasnijih načina sukoba. Razvoj asertivne komunikacije učenika kako bi se zauzeli za sebe na negresivan način.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir, troškovi kopiranja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski listić. Razgovor s učenicima o temama radionica te će učenici međusobno dijeliti dojmove.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Moje ugodno mjesto</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticanje pozitivne razredne atmosfere</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska psihologinja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>60</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>3 školska sata u svakom razrednom odjelu 3. razreda</i>
<i>Cilj</i>	<i>Osvještavanje djece o razredu kao grupi u kojoj svatko ima svoje mjesto. Osvještavanje vlastitih i tuđih granica. Poticanje kod djece zajedništva i pozitivnih ponašanja u razredu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za učenike</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticanje pozitivne razredne atmosfere, povećanje grupne kohezije</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir, troškovi kopiranja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski listić</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

Naziv programa	<i>Stopirajmo nasilje zajedno</i>
Svrha programa	<i>Suzbijanje nasilja među djecom</i>
Ciljana skupina	<i>Program je namijenjen razrednim odjelima (od 1. do 8. razreda) u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Stručni suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>Prema potrebi</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Prema potrebi</i>
Cilj	<i>Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi, podučiti djecu konstruktivnim načinima rješavanja sukoba, pružiti dodatnu potporu djeci kojoj je potrebna</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Suzbijanje nasilja među djecom, poticanje na konstruktivnija rješavanja sukoba</i>
Troškovnik	<i>Papir, troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

Naziv programa	<i>Ogovaranje – toksično ponašanje</i>
Svrha programa	<i>Program za suzbijanje ogovaranja</i>
Ciljana skupina	<i>Program je namijenjen razrednim odjelima (od 1. do 8. razreda) u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska psihologinja</i>
Planirani broj učenika	<i>Prema potrebi</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Prema potrebi</i>
Cilj	<i>Educirati i osvijestiti djecu o ogovaranju kao obliku socijalnog nasilja te o načinima na koje ono utječe i na osobu koja ogovara i na osobu koja je predmet ogovaranja. Osvijestiti razloge zašto ogovaramo. Naučiti konstruktivne načine izražavanja ljutnje.</i>
Način realizacije	<i>Predavanje za učenike na temu „Ogovaranje – toksično ponašanje“</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Suzbijanje ogovaranja, poticanje na konstruktivnija ponašanja</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

Naziv programa	Opasnosti od interneta i društvenih mreža
Svrha programa	<i>Poučiti učenike sigurnom korištenju Interneta</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska pedagoginja i učitelji informatike</i>
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu 5. razreda</i>
Cilj	<i>Educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža. Upoznati učenike s pojmom Cybebullyinga. Osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu</i>
Način realizacije	<i>Radionice, učenici izrađuju crteže na temu sigurnijeg Interneta i pravilnog ponašanja na Internetu</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Poučavanje učenika kako sigurno koristiti Internet, promicanje pozitivnog korištenja tehnologije, sprječavanje elektroničkog nasilja među učenicima, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</i>
Troškovnik	<i>Papir za provedbu</i>
Način vrednovanja	<i>Rad u radionicama, rad na radnim materijalima, izrada plakata</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unaprjeđenje informatičke pismenosti učenika</i>

Preventivni program

Naziv programa	Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Svrha programa	<i>Osvještavanje učenika, učitelja o problemu vršnjačkog nasilja i mogućnostima prevencije</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici škole</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji i stručni suradnici</i>
Planirani broj učenika	465
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom Dana ružičastih majica</i>
Cilj	<i>Razvoj tolerancije, uvažavanja, empatije, a sprječavanje predrasuda i diskriminacije te vršnjačkog nasilja. Naučiti učenike da budu jaki, a ne slabi; da vole, a ne mrze. Učimo ih različitosti i prihvaćanju različitosti. Svojim ponašanjem i poštovanjem da budu primjer drugima. Potaknuti ih da razgovaraju o tome što im se događa, da traže pomoć drugih, ukoliko je potrebno i pomoć i odraslih osoba. Naučiti ih da na nasilje ne uzvraćaju nasiljem, psovkom, tučnjavom, jer to ne rješava problem.</i>
Način realizacije	<i>Oblačenje ružičastih majica. Svaki razredni odjel na čelu s predstavnicima Vijeća učenika kreirat će poruku koja govori o borbi protiv nasilja, a iste ćemo izvijesiti u holu škole. Ukoliko žele mogu uglazbiti pjesmu ili smisliti plesnu točku.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom Dana ružičastih majica</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje svijesti o nenasilnom rješavanju sukoba</i>
Troškovnik	<i>Papiri za izradu poruka pojedinih razrednih odjela</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Efikasnije učenje i pamćenje</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Program za unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska psihologinja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	65
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>4 školska sata u svakom razrednom odjelu 5. razreda</i>
<i>Cilj</i>	<i>Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama za efikasnije pamćenje. Upoznati djecu s pojmom treme i tehnikama kako se s njom nositi.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice za djecu petog razreda – ciklus od 4 radionice - teme: motivacija za učenje, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir, troškovi kopiranja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski listić</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Povratna informacija za daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

Naziv programa	<i>Učenici pomagači</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na suradnju i zajedničko učenje sa svojim vršnjacima. Motivirati učenike da pomažu drugima, razvijati samopouzdanje kod učenika i jačati mentalno zdravlje.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska pedagoginja i školska edukacijska rehabilitatorica</i>
Planirani broj učenika	<i>243</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat tjedno</i>
Cilj	<i>Cilj projekta je da učenici potaknu i motiviraju jedni druge za razmjenom znanja, pomaganju u učenju i jačanju samopoštovanja. Razvijati osjećaj pripadnosti, povjerenja i podrške, emocionalne sigurnosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Učenici si međusobno pomažu kod učenja</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da vjeruju u sebe i da spoznaju koliko vrijede.</i>
Troškovnik	<i>Papir</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Samovrednovanje - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

Naziv programa	<i>U različitosti smo jednaki</i>
Svrha programa	<i>Razvijati i poticati toleranciju i empatiju učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska edukacijska rehabilitatorica</i>
Planirani broj učenika	222
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu od 1. do 4. razreda</i>
Cilj	<i>Cilj radionice je razvijanje i poticanje tolerancije i empatije kod učenika. Učenici će nakon radionice moći opisati, uočiti te uvažavati sličnosti i različitosti među učenicima u razredu. Kroz radionicu poticati će se suradničko učenje te prepoznavanje jakih strana, sposobnosti i interesa učenika u razredu. Razvijati će se samopoštovanje, osjećaj vrijednosti te međusobno uvažavanje individualnih potreba svakog učenika.</i>
Način realizacije	<i>Radionica za učenike</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj tolerancije, empatije, pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, poticanje suradničkog učenja, otkrivanje jakih strana i sposobnosti učenika u razredu.</i>
Troškovnik	<i>Papiri, kolaž, škare, ljepilo, ispisivanje materijala, bojice i flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će nakon provedene radionice ispuniti slikovni evaluacijski upitnik. Razgovarat će se s učenicima o temama radionica te će učenici međusobno dijeliti dojmove.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Povratne informacije vrednovanja bit će smjernice za daljnji rad učitelja u razredu sa svrhom poticanja i razvoja socijalnih vještina učenika.</i>

Preventivni program

Naziv programa	Identifikacija i pomoć djeci rizičnoj za razvoj emocionalnih teškoća
Svrha programa	<i>Prevenција emocionalnih teškoća i rizičnog ponašanja kod djece</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Školska psihologinja</i>
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	<i>Grupno – 1 školski sat u svakom razrednom odjelu 6. razreda Individualni razgovori s rizičnim učenicima – prema potrebi</i>
Cilj	<i>Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća</i>
Način realizacije	<i>Upitnik za učenike 5. i 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih teškoća Individualni savjetodavni rad s identificiranim učenicima (ovisno o potrebi)</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Potpoma učenicima u njihovom razvoju – poboljšanje slike o sebi, bolje nošenje s neugodnim osjećajima, povećanje svjesnosti o sebi, efikasnije suočavanje s problemima</i>
Troškovnik	<i>Papir, troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

<i>Naziv programa</i>	<i>Svjetski dan Downovog sindroma</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Podrška i razumijevanje za osobe s Downovim sindromom</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Svi učenici škole</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učitelji i stručni suradnici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	465
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Tijekom Dana Downovog sindroma</i>
<i>Cilj</i>	<i>Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Downovim sindromom u svrhu poboljšanja njihova položaja u društvu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nošenje šarenih čarapa, izrada plakata</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom Dana Downovog sindroma</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Podržavanje i prihvaćanje različitosti</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papiri za izradu poruka pojedinih razrednih odjela</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Promocija prihvaćanja različitosti</i>

Preventivni program

Naziv programa	<i>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</i>
Svrha programa	<i>Upoznavanje učenika za specifičnostima osoba s autizmom</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici škole</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji i stručni suradnici</i>
Planirani broj učenika	465
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu</i>
Cilj	<i>Promicanje svijesti o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece, poticanje tolerancije i uključivanje društva u problem koji taj poremećaj stvara djetetu i njegovoj obitelji, poticanje opće ljudskih vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece, poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva koje ga okružuje.</i>
Način realizacije	<i>Izrada plakata sa informacijama o specifičnostima autističnog poremećaja, simbolično puštanje plavih balona</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje empatije</i>
Troškovnik	<i>Papiri za plakate, baloni</i>
Način vrednovanja	<i>Izlaganje radova na školskim panoima, objava fotografija na školskoj mrežnoj stranici</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Upoznavanje učenika s autističnim poremećajem</i>

Preventivni program

Naziv programa	<i>Festival prava djece</i>
Svrha programa	<i>Poticanje stvaralaštva i osobnog rasta</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici škole</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji i razrednici</i>
Planirani broj učenika	465
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom satova razrednika</i>
Cilj	<i>Promicanje stvaralaštva, dječjih prava i jednakih mogućnosti. Otvaranje tema iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.</i>
Način realizacije	<i>Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) razrednici će moći pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. U sklopu satova razrednika pogledat će filmove, a pomoću nastavnih priprema dostupnih na web stranici održati će sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje osobnog rasta i razvoja, promicanje pozitivnih odgojnih vrijednosti, poticanje učenika na razmišljanje o životnim temama</i>
Troškovnik	<i>Papiri, zvučnici i likovni materijali prema potrebi</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o temama radionica te će učenici međusobno dijeliti dojmove</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

Preventivni program

Naziv programa	<i>Psiko edukativne radionice</i>
Svrha programa	<i>Podrška i pomoć učenicima u njegovanju psihološke otpornosti, razvoju komunikacijskih vještina i poticanju razvoja vještina suočavanja s emocijama</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Centar za zdravlje mladih</i>
Planirani broj učenika	<i>243</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 školski sat u svakom razrednom odjelu od 5. do 8. razreda</i>
Cilj	<i>Učenici petih razreda kroz radionicu „Kako da učenje ne bude mučenje“ ovladat će tehnikama učenja uz organizaciju samog učenja na kvalitetan način. Kroz radionicu “A kako sam ja...i zašto je to važno“, učenici šestih razreda će saznati pravilne postupke i načine brige o sebi. „Insta, tik-tok, snap i ja!“ učenici sedmih razreda i osmih razreda razvit će sliku o sebi u kontekstu online svijeta.</i>
Način realizacije	<i>Radionice</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje pozitivne slike o sebi</i>
Troškovnik	<i>Papir za provedbu</i>
Način vrednovanja	<i>Upitnici za učenike</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unaprjeđenje socijalnih vještina</i>

Produženi boravak

Naziv programa	Produženi boravak
Svrha programa	<i>Program je namijenjen učenicima prvog, drugog i trećeg razreda kojima se omogućava boravak u školi poslije redovne nastave.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Lucija Bešlić, Vedrana Domazet, Sanja Kučić, Sunčica Ronta</i>
Planirani broj učenika	107
Planirani broj sati tjedno	25 sunčanih sati tjedno
Cilj	<i>Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. Osvijestiti povezanost i raznolikost svih čimbenika koje djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati toleranciju, utjecati na jačanje samopouzdanja učenika. Naučiti prihvaćati različite stavove i mišljenja. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati vještinu rješavanja problema. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja. Promicanje zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</i>
Način realizacije	<i>Program produženog boravka se ostvaruje individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama i frontalnim radom. Metode: zornosti, demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na igralištu. Posjeti kulturnim ustanovama, izrada panoa i obilježavanje blagdana i značajnih dana.</i>
Vremenski okvir	<i>Radnim danom tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
Osnovna namjena	<i>U sklopu programa produženog boravka nastoji se različitim odgojno-obrazovnim sadržajima povoljno utjecati na razvoj cjelokupne osobnosti učenika.</i>
Troškovnik	<i>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala, likovnih radionica...)</i>
Način vrednovanja	<i>Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta rada produženog boravka.</i>

Posjet kazališnim i kino predstavama

<i>Naziv programa</i>	<i>Posjet kazališnim i kino predstavama</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici petih i 7.a razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učitelji Hrvatskog jezika, razrednici i knjižničarka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici koji pohađaju razred koji organizirano odlazi na kazališnu ili kino predstavu.</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Prema dogovoru s razrednicima i učenicima.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi, usvajanje obrazovnih sadržaja vezanih uz medijsku kulturu, razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti, razvijanje etičke vrijednosti i estetskog ukusa, osvješćivanje važnosti kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Odlazak autobusom - prema programu kina i kazališta.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim događajima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Izdvojit će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima roditelja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena i pismena provjera doživljaja i nastavnih sadržaja, istraživačke aktivnosti učenika, izražavanje na satovima Hrvatskog jezika i Likovne kulture, vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu razvijanja interesa i ljubavi za sadržaje medijske kulture.</i>

Školsko sportsko društvo

Naziv programa	<i>Školsko sportsko društvo Botinec</i>
Svrha programa	<i>Upoznavanje što većeg broja učenika s raznim sportovima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović, Darko Štimac, Vedran Jež i vanjski suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>Odbojka 30, nogomet 10, atletika 10, kros 10, mini odbojka 15, rukomet 10, biciklom u školu 10, stolni tenis 10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</i>
Način realizacije	<i>Izvanastavnim aktivnostima, treninzima, susretima s učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima</i>
Vremenski okvir	<i>Odbojka, mini odbojka, stolni tenis i biciklom u školu tijekom školske godine, atletika, kros, rukomet i nogomet tijekom jeseni i proljeća</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti</i>
Troškovnik	<i>Lopte, dresovi, odlasci na natjecanja</i>
Način vrednovanja	<i>Evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na treninzima, uključivanjem u natjecanja, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza postignutih rezultata, praćenje napredovanja</i>

Univezalna sportska škola

Naziv programa	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Svrha programa	<i>Upoznavanje učenika s velikim izborom sportova i uključivanje učenika u sportske aktivnosti u slobodno vrijeme.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.a razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<i>Organizirano bavljenje sportom kroz igru, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom</i>
Način realizacije	<i>Planiranim aktivnostima koji su primjereni dobi učenika</i>
Vremenski okvir	<i>Od 10.mjeseca 2023. do 5.mjeseca 2024.</i>
Osnovna namjena	<i>Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</i>
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	<i>Početno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem potignutih rezultata, interesom na satu, uključivanjem u rad,</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje morfoloških obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu, sudjelovanje na manifestaciji "Dan univerzalne sportske škole".</i>

Vježbaonica

Naziv programa	<i>Vježbaonica</i>
Svrha programa	<i>Uključivanje učenika u različite sportove</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje što većeg broja prvenstveno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i organizirane školske sportske aktivnosti • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika • stvaranje zdravih životnih navika • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika • stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti • zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.. •
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu • projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja • tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost • svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece
Vremenski okvir	<i>od 10. do 5. mjeseca</i>
Osnovna namjena	<i>Uključivanje učenika u različite sportove , motiviranje za aktivno bavljenje sportom i druženjem.</i>
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje individualnog zalaganja i doprinosa obilježavanju tog dana</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>web stranica, školski list, plakati.</i>

Klasa : 602 -12 /23 – 01 / 01

Urbroj : 251 – 165 – 01 – 23 -1

Ravnatelj :

Predsjednica Školskog odbora :

(Darko Štimac, prof.)

(Ulita Povedić, prof. razredne nastave)