

**Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 8. razred (II. strani jezik)**

<b>SASTAVNICE OCJENJIVANJA</b>	<b>ODLIČAN (5)</b>	<b>VRLO DOBAR (4)</b>	<b>DOBAR (3)</b>	<b>DOVOLJAN (2)</b>
<i>SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</li> <li>-samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-samostalno izvodi zaključke na temelju slušanoga sadržaja</li> <li>-razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno</li> <li>-razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-samostalno provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno, selektivno i detaljno uglavnom razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</li> <li>-uglavnom samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-uglavnom samostalno izvodi zaključke na temelju slušanoga sadržaja</li> <li>-uglavnom razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno</li> <li>-uglavnom razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-uglavnom samostalno provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno, selektivno i detaljno djelomično razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</li> <li>-djelomično vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-djelomično izvodi zaključke na temelju slušanoga sadržaja</li> <li>-djelomično razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno</li> <li>-djelomično razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-djelomično provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno, selektivno i detaljno uz pomoć razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</li> <li>-djelomično vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-samo uz pomoć izvodi zaključke na temelju slušanoga sadržaja</li> <li>-uz pomoć razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno</li> <li>-uz pomoć razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-uz pomoć provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>
<i>ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno, selektivno i detaljno razumije srednje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno, selektivno i detaljno uglavnom razumije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno, selektivno i detaljno djelomično</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno, selektivno i detaljno uz pomoć razumije</li> </ul>

	<p>duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <p>-samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</p> <p>-samostalno izvodi zaključke na temelju pročitanoga sadržaja</p> <p>-razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</p> <p>-samostalno provjerava osobno razumijevanje</p>	<p>srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <p>-uglavnom samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</p> <p>-uglavnom samostalno izvodi zaključke na temelju pročitanoga sadržaja</p> <p>-uglavnom razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</p> <p>-uglavnom samostalno provjerava osobno razumijevanje</p>	<p>razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <p>-djelomično samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</p> <p>-djelomično izvodi zaključke na temelju pročitanoga sadržaja</p> <p>-djelomično razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</p> <p>-djelomično samostalno provjerava osobno razumijevanje</p>	<p>srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <p>-uz pomoć vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</p> <p>-samo uz pomoć izvodi zaključke na temelju pročitanoga sadržaja</p> <p>-uz pomoć razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</p> <p>-uz pomoć provjerava osobno razumijevanje</p>
<i>GOVORENJE</i>	<p>-samostalno planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava uvježbana preporučena jezična</p> <p>-samostalno opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama</p> <p>-samostalno iznosi kratke i uvježbane prezentacije o poznatim temama te</p>	<p>-uglavnom samostalno planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava uvježbana preporučena jezična</p> <p>-uglavnom samostalno opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama</p> <p>-uglavnom samostalno</p>	<p>-djelomično samostalno planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava uvježbana preporučena jezična</p> <p>-djelomično opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama</p> <p>-djelomično iznosi kratke i uvježbane prezentacije o</p>	<p>-samo uz pomoć planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava uvježbana preporučena jezična</p> <p>-uz pomoć opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama</p> <p>-uz pomoć iznosi kratke i uvježbane prezentacije o poznatim temama te</p>

	<p>jednostavno objašnjava svoje mišljenje</p> <p>-razumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu</p> <p>-često sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, razmjenjuje informacije o poznatim temama</p> <p>-samostalno izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora samostalno opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-samostalno izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>iznosi kratke i uvježbane prezentacije o poznatim temama te jednostavno objašnjava svoje mišljenje</p> <p>-uglavnom razumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu</p> <p>-češće sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, razmjenjuje informacije o poznatim temama</p> <p>-uglavnom samostalno izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora uglavnom samostalno opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-uglavnom samostalno izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>poznatim temama te jednostavno objašnjava svoje mišljenje</p> <p>-djelomično razumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu</p> <p>-rijetko sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, razmjenjuje informacije o poznatim temama</p> <p>-djelomično izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora djelomično opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-djelomično izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>jednostavno objašnjava svoje mišljenje</p> <p>-često nerazumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu</p> <p>-vrlo rijetko sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, razmjenjuje informacije o poznatim temama</p> <p>-uz pomoć izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora uz pomoć opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-samo uz pomoć izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>
<p><i>PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE</i></p>	<p>-samostalno primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih</p>	<p>-uglavnom samostalno primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i</p>	<p>-djelomično primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih</p>	<p>-uz pomoć primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih</p>

	<p>iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva</p> <p>-samostalno prenosi informacije iz poznatih tekstova</p> <p>-pravilno piše većinu poznatih riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p> <p>-samostalno izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora samostalno opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-samostalno izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva</p> <p>-uglavnom samostalno prenosi informacije iz poznatih tekstova</p> <p>-uglavnom pravilno piše većinu poznatih riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p> <p>-uglavnom samostalno izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora uglavnom samostalno opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-uglavnom samostalno izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva</p> <p>-djelomično prenosi informacije iz poznatih tekstova</p> <p>-rijetko pravilno piše većinu poznatih riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p> <p>-uz pomoć izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih djelomično opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-djelomično izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva</p> <p>-uz pomoć prenosi informacije iz poznatih tekstova</p> <p>-vrlo rijetko pravilno piše većinu poznatih riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p> <p>-samo uz pomoć izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora uz pomoć opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-uz pomoć izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>
--	--	---	---	--

