

Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 7. razred - Njemački jezik (izborni predmet, II. strani jezik)

SASTAVNICE OCJENJIVANJA	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM	<p>-globalno, selektivno i detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <p>-samostalno uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaće osnovne namjere sugovornika</p> <p>-samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama</p> <p>-razumije sadržaje izgovorene umjerenum tempom, jasno i razgovjetno</p> <p>-razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</p>	<p>-globalno, selektivno i detaljno uglavnom razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <p>-uglavnom samostalno uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaće osnovne namjere sugovornika</p> <p>-uglavnom samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama</p> <p>-uglavnom razumije sadržaje izgovorene umjerenum tempom, jasno i razgovjetno</p> <p>-uglavnom razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</p>	<p>-globalno, selektivno i detaljno djelomično razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <p>-djelomično uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaće osnovne namjere sugovornika</p> <p>-djelomično pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama</p> <p>-djelomično razumije sadržaje izgovorene umjerenum tempom, jasno i razgovjetno</p> <p>-djelomično razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</p>	<p>-globalno, selektivno i detaljno uz pomoć razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <p>-uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaće osnovne namjere sugovornika</p> <p>-uz pomoć pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama</p> <p>-uz pomoć razumije sadržaje izgovorene umjerenum tempom, jasno i razgovjetno</p> <p>-uz pomoć razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</p>
ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM	<p>-globalno, selektivno i detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove</p>	<p>-globalno, selektivno i detaljno uglavnom razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene</p>	<p>-globalno, selektivno i detaljno djelomično razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene</p>	<p>-globalno, selektivno i detaljno uz pomoć razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene</p>

	<p>povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalno uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaće osnovne namjere sugovornika -samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima -razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu 	<p>tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> -uglavnom uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaće osnovne namjere sugovornika -uglavnom samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -uglavnom razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima -uglavnom razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu 	<p>prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> -djelomično uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaće osnovne namjere sugovornika -djelomično pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -djelomično razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima -djelomično razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu 	<p>tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaće osnovne namjere sugovornika -uz pomoć pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -uz pomoć razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima -uz pomoć razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu
GOVORENJE	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -samostalno opisuje svoje okružje, radnje i događaje -samostalno prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja -primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju -često sudjeluje u kratkoj i 	<ul style="list-style-type: none"> -uglavnom samostalno oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -uglavnom samostalno opisuje svoje okružje, radnje i događaje -uglavnom samostalno prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja -djelomično primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju 	<ul style="list-style-type: none"> -uz pomoć oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -uz pomoć opisuje svoje okružje, radnje i događaje -uz pomoć prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja -uz pomoć primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju 	<ul style="list-style-type: none"> -samo uz pomoć oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -samo uz pomoć opisuje svoje okružje, radnje i događaje -samo uz pomoć prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja -samo uz pomoć primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju

	<p>vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja, u svrhu razmjene informacija</p> <p>-često sudjeluje u kratkim dijalozima i igrami uloga</p> <p>-samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>-samostalno imenuje i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-samostalno opisuje svoju svakodnevnicu i uspoređuje ju s onom svojih vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-na jednostavnim konkretnim primjerima samostalno opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura</p>	<p>intonaciju</p> <p>-češće sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja, u svrhu razmjene informacija</p> <p>-češće sudjeluje u kratkim dijalozima i igrami uloga</p> <p>-uglavnom samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>-uglavnom samostalno imenuje i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-uglavnom samostalno opisuje svoju svakodnevnicu i uspoređuje ju s onom svojih vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-na jednostavnim konkretnim primjerima uglavnom samostalno opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura</p>	<p>- rijetko sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja, u svrhu razmjene informacija</p> <p>- rijetko sudjeluje u kratkim dijalozima i igrami uloga</p> <p>-djelomično iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>-uz pomoć imenuje i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-uz pomoć opisuje svoju svakodnevnicu i uspoređuje ju s onom svojih vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-na jednostavnim konkretnim primjerima djelomično opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura</p>	<p>izgovor i intonaciju</p> <p>-vrlo rijetko sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja, u svrhu razmjene informacija</p> <p>-rijetko sudjeluje u kratkim dijalozima i igrami uloga</p> <p>-uz pomoć iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>-samo uz pomoć imenuje i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-samo uz pomoć opisuje svoju svakodnevnicu i uspoređuje ju s onom svojih vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-na jednostavnim konkretnim primjerima uz pomoć opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura</p>
PISANO	-samostalno primjenjuje	-uglavnom samostalno	-djelomično primjenjuje	-uz pomoć primjenjuje

<i>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</i>	<p>pravila pisanja vrlo pravila pisanja vrlo jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi povezani s osobnim iskustvima, kratke osobne poruke, razglednice i čestitke, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -samostalno prenosi informacije iz poznatih tekstova -samostalno povezuje nekoliko rečenica u smisle- ni niz jednostavnim lin- earnim veznicima -pravilno piše poznate i učestale riječi, djelomično točno upotrebljava inter- punkcijske znakove</p>	<p>primjenjuje pravila pisanja primjenjuje pravila pisanja vrlo jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi povezani s osobnim iskustvima, kratke osobne poruke, razglednice i čestitke, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -uglavnom samostalno prenosi informacije iz poznatih tekstova -uglavnom samostalno povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima -uglavnom pravilno piše poznate i učestale riječi, djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p>	<p>pravila pisanja vrlo pravila pisanja vrlo jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi povezani s osobnim iskustvima, kratke osobne poruke, razglednice i čestitke, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -djelomično prenosi informacije iz poznatih tekstova -djelomično povezuje nekoliko rečenica u smisle- ni niz jednostavnim lin- earnim veznicima -rijetko pravilno piše poz- nate i učestale riječi, ri- jetko točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p>	<p>pravila pisanja vrlo jed- nostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi povezani s osobnim iskustvima, kratke osobne poruke, razglednice i čestitke, pri čemu upotre- bljava preporučena jezična sredstva -samo uz pomoć prenosi informacije iz poznatih tekstova -samo uz pomoć povezuje nekoliko rečenica u smisle- ni niz jednostavnim lin- earnim veznicima -vrlo rijetko pravilno piše poznate i učestale riječi, rijetko točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p>
------------------------------------	--	--	---	---