

Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 7. razred - Njemački jezik (izborni predmet, II. strani jezik)

SASTAVNICE OCJENJIVANJA	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
<i>SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM</i>	<ul style="list-style-type: none"> -globalno, selektivno i detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama -samostalno uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika -samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno -razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima 	<ul style="list-style-type: none"> -globalno, selektivno i detaljno uglavnom razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama -uglavnom samostalno uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika -uglavnom samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -uglavnom razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno -uglavnom razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima 	<ul style="list-style-type: none"> -globalno, selektivno i detaljno djelomično razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama -djelomično uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika -djelomično pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -djelomično razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno -djelomično razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima 	<ul style="list-style-type: none"> -globalno, selektivno i detaljno uz pomoć razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama -uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika -uz pomoć pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -uz pomoć razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno -uz pomoć razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima
<i>ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM</i>	<ul style="list-style-type: none"> -globalno, selektivno i detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove 	<ul style="list-style-type: none"> -globalno, selektivno i detaljno uglavnom razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene 	<ul style="list-style-type: none"> -globalno, selektivno i detaljno djelomično razumije kratke i jednostavne autentične i 	<ul style="list-style-type: none"> -globalno, selektivno i detaljno uz pomoć razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene

	<p>povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalno uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika -samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima -razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu 	<p>tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> -uglavnom uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika -uglavnom samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -uglavnom razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima -uglavnom razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu 	<p>prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> -djelomično uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika -djelomično pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -djelomično razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima -djelomično razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu 	<p>tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika -uz pomoć pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama -uz pomoć razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima -uz pomoć razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu
<i>GOVORENJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -samostalno opisuje svoje okružje, radnje i događaje -samostalno prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja -primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju -često sudjeluje u kratkoj i 	<ul style="list-style-type: none"> -uglavnom samostalno oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -uglavnom samostalno opisuje svoje okružje, radnje i događaje -uglavnom samostalno prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja -djelomično primjenjuje prikladan izgovor i 	<ul style="list-style-type: none"> -uz pomoć oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -uz pomoć opisuje svoje okružje, radnje i događaje -uz pomoć prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja -uz pomoć primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju 	<ul style="list-style-type: none"> -samo uz pomoć oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -samo uz pomoć opisuje svoje okružje, radnje i događaje -samo uz pomoć prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja -samo uz pomoć primjenjuje prikladan

	<p>vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja, u svrhu razmjene informacija</p> <p>-često sudjeluje u kratkim dijalozima i igrama uloga</p> <p>-samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>-samostalno imenuje i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-samostalno opisuje svoju svakodnevnicu i uspoređuje ju s onom svojih vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-na jednostavnim konkretnim primjerima samostalno opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura</p>	<p>intonaciju</p> <p>-češće sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja, u svrhu razmjene informacija</p> <p>-češće sudjeluje u kratkim dijalozima i igrama uloga</p> <p>-uglavnom samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>-uglavnom samostalno imenuje i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-uglavnom samostalno opisuje svoju svakodnevnicu i uspoređuje ju s onom svojih vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-na jednostavnim konkretnim primjerima uglavnom samostalno opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i</p>	<p>-rijetko sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja, u svrhu razmjene informacija</p> <p>-rijetko sudjeluje u kratkim dijalozima i igrama uloga</p> <p>-djelomično iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>-uz pomoć imenuje i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-uz pomoć opisuje svoju svakodnevnicu i uspoređuje ju s onom svojih vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-na jednostavnim konkretnim primjerima djelomično opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura</p>	<p>izgovor i intonaciju</p> <p>-vrlo rijetko sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja, u svrhu razmjene informacija</p> <p>-rijetko sudjeluje u kratkim dijalozima i igrama uloga</p> <p>-uz pomoć iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>-samo uz pomoć imenuje i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-samo uz pomoć opisuje svoju svakodnevnicu i uspoređuje ju s onom svojih vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-na jednostavnim konkretnim primjerima uz pomoć opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura</p>
PISANO	-samostalno primjenjuje	drugih kultura -uglavnom samostalno	-djelomično primjenjuje	-uz pomoć primjenjuje

<p>IZRAŽAVANJE / STVARANJE</p>	<p>pravila pisanja vrlo jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi povezani s osobnim iskustvima, kratke osobne poruke, razglednice i čestitke, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -samostalno prenosi informacije iz poznatih tekstova -samostalno povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima -pravilno piše poznate i učestale riječi, djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p>	<p>primjenjuje pravila pisanja vrlo jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi povezani s osobnim iskustvima, kratke osobne poruke, razglednice i čestitke, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -uglavnom samostalno prenosi informacije iz poznatih tekstova -uglavnom samostalno povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima -uglavnom pravilno piše poznate i učestale riječi, djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p>	<p>pravila pisanja vrlo jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi povezani s osobnim iskustvima, kratke osobne poruke, razglednice i čestitke, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -djelomično prenosi informacije iz poznatih tekstova -djelomično povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima -rijetko pravilno piše poznate i učestale riječi, rijetko točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p>	<p>pravila pisanja vrlo jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi povezani s osobnim iskustvima, kratke osobne poruke, razglednice i čestitke, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva -samo uz pomoć prenosi informacije iz poznatih tekstova -samo uz pomoć povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima -vrlo rijetko pravilno piše poznate i učestale riječi, rijetko točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------