

## Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 6. razred - Njemački jezik (izborni predmet, II. strani jezik)

SASTAVNICE OCJENJIVANJA	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
<i>SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem</li> <li>-razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovjetno uz ponavljanja</li> <li>-uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika</li> <li>-samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</li> <li>-razumije vrlo jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno i selektivno uglavnom razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem</li> <li>-uglavnom razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovjetno uz ponavljanja</li> <li>-uglavnom uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika</li> <li>-uglavnom samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</li> <li>-uglavnom razumije vrlo jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno i selektivno djelomično razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem</li> <li>-djelomično razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovjetno uz ponavljanja</li> <li>-djelomično uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika</li> <li>-uz pomoć pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</li> <li>-djelomično razumije vrlo jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno i selektivno teško razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem</li> <li>-samo uz pomoć razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovjetno uz ponavljanja</li> <li>-samo uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika</li> <li>-samo uz pomoć pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</li> <li>-samo uz pomoć razumije vrlo jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> </ul>
<i>ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno i selektivno uglavnom razumije kratke i vrlo jednostavne autentične</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno i selektivno uz pomoć razumije kratke i vrlo jednostavne autentične</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-globalno i selektivno samo uz pomoć razumije kratke i vrlo jednostavne autentične</li> </ul>

	<p>prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika</li> <li>-samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</li> <li>-razumije vrlo jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> </ul>	<p>i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uglavnom uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika</li> <li>-uglavnom samostalno pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</li> <li>-uglavnom razumije vrlo jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> </ul>	<p>i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika</li> <li>-uz pomoć pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</li> <li>-uz pomoć razumije vrlo jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> </ul>	<p>i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samo uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika</li> <li>-samo uz pomoć pronalazi određene informacije u tekstovima o poznatim temama te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</li> <li>-samo uz pomoć razumije vrlo jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> </ul>
<i>GOVORENJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikuje i primjenjuje intonacijska obilježja jednostavnih rečenica</li> <li>-pravilno izgovara specifične glasove njemačkoga jezika</li> <li>-pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne modele</li> <li>-samostalno oblikuje i govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uglavnom razlikuje i primjenjuje intonacijska obilježja jednostavnih rečenica</li> <li>-uglavnom pravilno izgovara specifične glasove njemačkoga jezika</li> <li>-uglavnom pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne modele</li> <li>-uglavnom samostalno oblikuje i govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uz pomoć razlikuje i primjenjuje intonacijska obilježja jednostavnih rečenica</li> <li>-teže izgovara specifične glasove njemačkoga jezika</li> <li>-teže reproducira govorene ili snimljene zvučne modele</li> <li>-uz pomoć oblikuje i govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samo uz pomoć razlikuje i primjenjuje intonacijska obilježja jednostavnih rečenica</li> <li>-teško izgovara specifične glasove njemačkoga jezika</li> <li>-teško reproducira govorene ili snimljene zvučne modele</li> <li>-samo uz pomoć oblikuje i govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava preporučena</li> </ul>

	<p>-samostalno opisuje svoje okruženje, radnje i događaje prema predlošku</p> <p>-samostalno prepričava vrlo kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima</p> <p>-samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>-često sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja u svrhu razmjene informacija</p> <p>-samostalno sudjeluje u uvježbanim dijalozima i igrama uloga</p>	<p>pojedinačnog rada</p> <p>prečesto sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja u svrhu razmjene informacija</p> <p>uglavnom samostalno sudjeluje u uvježbanim dijalozima i igrama uloga</p> <p>uglavnom samostalno opisuje neke poznate osobe i bitna obilježja zemalja njemačkoga govornog područja i njihovih običaja te ih uspoređuje s hrvatskim na jednostavnim konkretnim primjerima</p> <p>uglavnom samostalno</p>	<p>uz pomoć opisuje svoje okruženje, radnje i događaje prema predlošku</p> <p>uz pomoć prepričava vrlo kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima</p> <p>uz pomoć iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada</p> <p>rijetko sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja u svrhu razmjene informacija</p> <p>uz pomoć sudjeluje u uvježbanim dijalozima i igrama uloga</p> <p>uz pomoć opisuje neke poznate</p>		
	<p>-samostalno opisuje neke poznate osobe i bitna obilježja zemalja njemačkoga govornog područja i njihovih običaja te ih uspoređuje s hrvatskim na jednostavnim konkretnim primjerima</p> <p>samostalno pronalazi i opisuje sličnosti i razlike sa svakodnevicom djece i mladih u vlastitoj zemlji</p>	<p>jezična sredstva</p> <p>-uglavnom samostalno opisuje svoje okruženje, radnje i događaje prema predlošku</p> <p>-uglavnom samostalno prepričava vrlo kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima</p> <p>-uglavnom samostalno iznosi rezultate skupnog ili</p>	<p>e</p> <p>n</p> <p>a</p>	<p>osobe i bitna obilježja zemalja njemačkoga govornog područja i njihovih običaja te ih uspoređuje s hrvatskim na jednostavnim konkretnim primjerima uz pomoć pronalazi i opisuje sličnosti i razlike sa svakodnevicom djece i mladih u vlastitoj zemlji</p>	

## jezična sredstva

-samo uz pomoć opisuje svoje okruženje, radnje i događaje prema predlošku -samo uz pomoć pre-pričava vrlo kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima

-samo uz pomoć iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada

-vrlo rijetko sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja u svrhu razmjene informacija -samo uz pomoć sudjeluje u uvježbanim dijalozima i igrama uloga

-samo uz pomoć opisuje neke poznate osobe i bitna obilježja zemalja njemačkoga govornog područja i njihovih običaja te ih uspoređuje s hrvatskim -na jednostavnim konkretnim primjerima samo uz pomoć pronalazi i opisuje sličnosti i razlike sa svakodnevicom

		pronalazi i opisuje sličnosti i razlike sa svakodnevicom djece i mladih u vlastitoj zemlji		djece i mladih u vlastitoj zemlji
<i>PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalno oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku</li> <li>-samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove, prenosi informacije u obrasce</li> <li>-samostalno primjenjuje pravila pisanja kratkih čestitki, razglednica i vrlo kratkih osobnih poruka</li> <li>-samostalno stvara vrlo kratke i vrlo jednostavne konkretne opise poznatih situacija iz neposrednoga okružja u okviru ranije usvojenih sadržaja, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva</li> <li>-pravilno piše poznate i učestale riječi i rečenice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uglavnom samostalno oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku</li> <li>-uglavnom samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove, prenosi informacije u obrasce</li> <li>-uglavnom samostalno primjenjuje pravila pisanja kratkih čestitki, razglednica i vrlo kratkih osobnih poruka</li> <li>-uglavnom samostalno stvara vrlo kratke i vrlo jednostavne konkretne opise poznatih situacija iz neposrednoga okružja u okviru ranije usvojenih sadržaja, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva</li> <li>-uglavnom pravilno piše poznate i učestale riječi i rečenice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uz pomoć oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku</li> <li>-uz pomoć dopunjava različite jednostavne tekstove, prenosi informacije u obrasce</li> <li>-uz pomoć primjenjuje pravila pisanja kratkih čestitki, razglednica i vrlo kratkih osobnih poruka</li> <li>-uz pomoć stvara vrlo kratke i vrlo jednostavne konkretne opise poznatih situacija iz neposrednoga okružja u okviru ranije usvojenih sadržaja, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva</li> <li>-djelomično pravilno piše poznate i učestale riječi i rečenice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samo uz pomoć oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku</li> <li>-samo uz pomoć dopunjava različite jednostavne tekstove, prenosi informacije u obrasce</li> <li>-samo uz pomoć primjenjuje pravila pisanja kratkih čestitki, razglednica i vrlo kratkih osobnih poruka</li> <li>-samo uz pomoć stvara vrlo kratke i vrlo jednostavne konkretne opise poznatih situacija iz neposrednoga okružja u okviru ranije usvojenih sadržaja, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva</li> <li>-rijetko pravilno piše poznate i učestale riječi i rečenice</li> </ul>