

## ELEMENTI VREDNOVANJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.2.3.4.5.6.7.8. RAZRED:

1. ZNANJE
2. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
3. KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

### **ZNANJE**

#### ODLIČAN – 5

U potpunosti usvojeni odgojno-obrazovni ishodi. Sposobnosti opisivanja, povezivanja, objašnjavanja, kritičkog mišljenja, dokazivanja, zaključivanja na najvišoj su razini. Osobito se ističe u posadašnjenu Božje poruke. Ima razvijeno logičko zaključivanje. Odlično povezuje naučeno sa svakidašnjim životom. Ima sposobnosti dubljeg doživljavanja i spoznavanja otajstva nauka Crkve, s lakoćom usvaja sadržaje i uspješno ih reproducira u svakom obliku rada i izlaže ih s puno detalja...

#### VRLO DOBAR – 4

Vjeroučenik(ca) je gotovo potpuno usvojio odgojno-obrazovne ishode. Potpuno i točno poznaje biblijske osobe, događaje, pripadajuća zemljovidna mjesta. Uz pomoć uspijeva i u posadašnjenu Božje poruke. Uz više ustrajnog rada mogao bi postići i bolje rezultate. Vidljiv je napredak, potrebno je ovako nastaviti... Vrlo dobro usvojio nastavne sadržaje. - Naučene sadržaje reproducira i interpretira gotovo samostalno -. Vrlo dobro povezuje naučeno sa svakidašnjim životom,

DOBAR – 3 Vjeroučenik(ca) je većim dijelom usvojio odgojno-obrazovne ishode. Sposobnosti primjenjivanja naučenog gradiva su na prosječnoj razini . Dobro poznaje osnovne biblijske sadržaje. Uspjeh postiže uz dosta uloženog truda. Više pozornosti posvetiti samostalnom učenju. Djelomično primjenjuje usvojene odgojno-obrazovne ishode, potrebna je pomoć učitelja, slabije razumije uzročno - posljedične veze. Uz više ustrajnog i samostalnog rada postigao/la bi bolje rezultate.

DOVOLJAN – 2 Vjeroučenik(ca) je odgojno-obrazovni ishode djelomice usvojio. Uspijeva prepoznati i razlikovati biblijske osobe, događaje i pripadajuća zemljovidna mjesta. Sposobnosti primjenjivanja naučenog gradiva su na početnoj razini. Poznaje sadržaje na razini prepoznavanja, potrebna je veća pomoć učitelja. Uspjeh postiže uz dosta uloženog truda. Ostvaruje minimum znanja jedino uz vjeroučiteljevu pomoć.

NEDOVOLJAN – 1 Vjeroučenik(ca) nije usvojio odgojno-obrazovne ishode. Ne uspijeva prepoznati i razlikovati osnovne pojmove. Ne pomaže ni učiteljeva pomoć...

### **STVARALAČKO IZRAŽAVANJE**

ODLIČAN – 5 Ima izuzetno razvijene sposobnosti stvaralačkog izražavanja. Na najvećem stupnju su pismeni, scenski, glazbeni i likovni oblik izražavanja. Svoje sposobnosti vješto koristi . Govorne poruke su u skladu s naučenim i one su spretno oblikovane Vrlo je uspješan u interpretativnom čitanju biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova. Ističe se u

scenskom prikazivanju biblijskih tekstova. U usmenom izražavanju otkriva se sposobnost zamišljanja, asociranja i logičkog povezivanja sadržaja. Uspješan je i kreativan u simboličkom izražavanju, posjeduje osjetljivost za transcendentno, ima lijep pismeni izričaj, izrazite sposobnosti za likovno izražavanje, izrazito kreativan i komunikativan ...

**VRLO DOBAR – 4** - Ima razvijene sposobnosti ,ali ih ne koristi dovoljno. Na poticaj se prepušta kreativnom stvaralaštvu. Spremnost za kreativan pristup vjeronaučnim aktivnostima prihvaća tek na poticaj; postoji sposobnost, ali izostaje realizacija.  
Ima razvijene sposobnosti stvaralačkog izražavanja, međutim nedovoljno ih koristi.

**DOBAR – 3** Razvijene sposobnosti stvaralačkog izražavanja ,ali se nerado prepušta kreativnom radu. Na poticaj uglavnom reagira .  
Ima vrlo razvijene sposobnosti ali ih ne koristi uvijek. Potreban temeljitiji i ustrajniји pristup radu . Ne ulaže dovoljno napora da razvije svoje sposobnosti Sposobnosti su puno veće od postignutih rezultata.

**DOVOLJAN – 2** Unatoč izraženim sposobnostima gotovo nikada se ne iskazuje na kreativan način. Pokazuje slabo zanimanje za stvaralački izričaj, potrebno je često poticanje koje najčešće ne rezultira Pokazuje slabo zanimanje za takav način rada, te je potrebno često poticanje...

**NEDOVOLJAN – 1**

Učenik odbija pokazati kreativnost u svim oblicima vjeronaučnih aktivnosti .  
Ima slab interes unatoč sposobnostima ,često odbija učiteljev poticaj .  
Ne pokazuje volju za bilo kakvim stvaralačkim izražavanjem u nastavnom procesu.

## **KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA**

### **ODLIČAN-5**

Naučeno gradivo potpuno integrira u svoju osobnost.. Pokazuje osobitu spremnost u svim komunikacijskim situacijama te se opaža spremnost življenja po vjeri. Ponašanjem prati svoj usmeni izričaj. Vrlo lijepo surađuje s ljubavlju i rado pomaže drugima (pažljiv i ljubazan, komunikativan i tolerantan, uljudan ). Uzornim ponašanjem pozitivno djeluje na druge učenike. Svoje mišljenje izražava korektno i s poštovanjem, uvažava druge, otvoren za suradnju i razgovor i razumijevanje. Pazi na izražavanje, otvoren i susretljiv, plemenit i spreman pomoći, pouzdan i drži zadanu riječ, iskren i prijateljski raspoložen, gradi pozitivne međuljudske odnose, zna oprostiti, suosjećajan s drugima.

U potpunosti poštuje dogovorena pravila dobre međusobne komunikacije.

Ima razvijenu kulturu međusobnog komuniciranja.

**VRLO DOBAR – 4**

Svoje govorne poruke uglavnom spretno oblikuje u skladu s usvojenim gradivom . Uvažava druge i prihvaća njihove ideje, Povremeno ga je potrebno podsjećati na poštivanje pravila dobre međusobne komunikacije.

**DOBAR – 3**

Komuniciranje i ponašanje na prosječnoj je razini. U usmenom izričaju i ponašanju povremeno se pojavljuju elementi koji nisu u duhu integriranog znanja. Na česti poticaj učenik(ca) je voljan mijenjati se. Treba poticati pozitivnu verbalnu komunikaciju kao i pozitivan odnos prema radu . Uglavnom poštuje dogovorena pravila međusobne komunikacije .

#### DOVOLJAN – 2

U komuniciranju i ophođenju vjeroučenika(ce) vrlo se često pojavljuju elementi koji nisu u duhu usvojenog integriranog znanja (npr. neprimjereni izrazi). Mogao bi poboljšati svoj odnos prema obavezama, te potpuno korigirati ponašanje među vršnjacima .Vjeroučenik(ca) teško prihvaća poticaj na korekcije ponašanja. Ispoljava osobine neprihvatljivog ponašanja, tek djelomično ispunjava školske obaveze Učestalo ga je potrebno poticati na dogovorena pravila dobrog međusobnog komuniciranja.

#### NEDOVOLJAN – 1

Vjeroučenik(ca) u komuniciranju i ophođenju neizostavno koristi elemente koji nisu u duhu integriranih znanja. Na učiteljev poticaj nije spreman mijenjati svoje ponašanje. Ispoljava osobine neprihvatljivog ponašanja i ne ispunjava školske obaveze. Ne prihvaća dobronamjerne savjete, ignorira vršnjake u razredu .Ne poštuje dogovorena pravila dobrog međusobnog komuniciranja.