



Erasmus+



KURIKULUM

OŠ braće Radić

školska godina 2022./2023.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Zagreb, Šenoine Branke 22, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 12.10. 2022. godine, donio je ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Uvod Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ishode, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum obuhvaća plan i program :

- *Dopunske nastave*
- *Dodatne nastave*
- *Izborne nastave*
- *Izvannastavnih aktivnosti*
- *Izvanučionične nastave*
- *Projekta*
- *Preventivnih programa*
- *Ostalih značajnijih događanja*

Ciljevi kurikuluma

- *Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima*
- *Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije te poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi*
- *Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti svih sudionika društva*
- *Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka*
- *Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima*

Na izradu ovog kurikuluma još uvjek veliki uticaj ima komplizirana epidemiološka situacija.

U skladu s uputama i preporukama nadležnog Ministarstva, kao i epidemiološkim mjerama koje vrijede u školi u ovoj školskoj godini planirat ćemo u nadi da će epidemiološka situacija biti bolja, a samim time moguća realizacija svega planiranog.

Sve aktivnosti izborne nastave, dodane i dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti provodit će se sukladno planiranom rasporedu sati.

Planiramo izvanučioničnu nastavu s nadom da će epidemiološke mjere dopustiti njihovu potpunu realizaciju.

Škola će se uključivati u projekte s drugim školama.

Planiramo uključivanje u sva natjecanja i aktivno sudjelovanje u svim događanjima na nivou škole, mjesne samouprave i grada.

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 1. razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovладali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 1. razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Učenici koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika te učenici koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uključuju se u dopunske nastave. Cilj je dodatno ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo te poticati razvoj radnih navika, raditi na poboljšanju kvalitete rada i samopouzdanja.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Na temelju individualiziranog pristupa učenicima se posebno objašnjava gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učenicima da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-edukacijski rehabilitator.</i></p>
Vremenski okvir	<p><i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirati će se i u nekom drugom terminu.</i></p>
Osnovna namjena	<p><i>Usvajati znanja koja su učenicima potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućiti će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i></p>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje/ troškovi printanja/ kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<p><i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i></p>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Učenici koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi matematike te učenici koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovладali redovnim nastavnim planom i programom uključuju se u dopunsку nastavu.. Cilj je dodatno ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo te poticati razvoj radnih navika, raditi na poboljšanju kvalitete rada i samopouzdanja. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Poticati razvoj radnih navika.</i>
Način realizacije	<i>Na temelju individualiziranog pristupa učenicima se posebno objašnjava gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke za vježbu. Omogućiti učenicima da ovlađaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-edukacijski rehabilitator.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, a po potrebi se može organizirati u nekom drugom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje/troškovi printanja/kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Počedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima i koji trebaju razvijati čitalačke sposobnosti i usvajati ključne pojmove iz književnosti, usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmoveva iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Počedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz navedenog predmeta. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje pročitanog te savladavanje jezičnih sadržaja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4. razreda – Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Ivana Pružinec</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Dopunski rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te pomoći učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje. Primjena metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Osposobiti učenike za uspješnu primjenu jezičnih sadržaja i samostalno čitanje s razumijevanjem.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, markeri i kreda, troškovi ispisa</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja matematike.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4. razreda – Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Ivana Pružinec</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi matematike učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.</i>
Način realizacije	<i>Dopunska nastava realizirat će se individualnim pristupom i radom u manjim skupinama. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine prema unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima stjecanje onih znanja kojima nisu ovladali redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda i markeri, troškovi ispisa</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Redovito opisno praćenje napredovanja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika u brzini i točnosti rješavanja zadataka.</i>

Dopunska nastava	
<i>Naziv programa</i>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vedran Jež</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoći pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućiti će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>18</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan u terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomaster, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava	
<i>Naziv programa</i>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vedran Jež</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoći pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućiti će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Maravić</i>
Planirani broj učenika	<i>16</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i></p>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<p><i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</i></p> <p><i>Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i></p>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih Godišnjim izvedbenim kurikulom za šestu godinu učenja engleskog jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Orlović, prof. engleskog jezika</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
Vremenski okvir	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu</i>
Osnovna namjena	<i>Realizacija ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulom za nastavni predmet Engleski jezik za 6. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoći u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te za učenike koji se obrazuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad kao i za individualne razgovore s roditeljima te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	<i>7</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoći pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućiti će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Krilić</i>
Planirani broj učenika	<i>26</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i></p>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<p><i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</i></p> <p><i>Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i></p>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Maravić, Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>18</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i></p>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<p><i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</i></p> <p><i>Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i></p>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih Godišnjim izvedbenim kurikulom za osmu godinu učenja engleskog jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Orlović, prof. engleskog jezika</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
Vremenski okvir	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu</i>
Osnovna namjena	<i>Realizacija ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulom za nastavni predmet Engleski jezik za 8. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoći u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te za učenike koji se obrazuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad kao i za individualne razgovore s roditeljima te kao povratna informacija učenicima o vlastitom napretku</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Fizike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ida Milanković</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz fizike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrditi gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema – razvijati fizičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlađa teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave fizike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, po potrebi pribor za izvođenje pokusa</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava	
Naziv programa	<i>Dopunska nastava Kemije</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Sokolović</i>
Planirani broj učenika	<i>11</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz kemije (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrditi gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih kemijskih problema – razvijati kemijske kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svim učenicima individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave kemije omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor po potrebi.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Matematike</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 1. razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i></p>
Vremenski okvir	<p><i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i></p>
Osnovna namjena	<p><i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i></p>
Troškovnik	<p><i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi kopiranja</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stecenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.</i></p>

Dodatna nastava	
Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Cilj dodatne nastave matematike je kod učenika razvijati sposobnost logičkog rasuđivanja i apstraktnog mišljenja te poticati razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Na taj način kod učenika razvijati natjecateljski duh i omogućiti samostalno istraživanje. U dodatnu nastavu se uključuju učenici koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje u redovnoj nastavi te iskazuju posebne sklonosti prema složenijim i izazovnijim problemskim zadacima s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Cilj je da svaki učenik prema individualnim sklonostima i interesima razvija matematičke kompetencije. Učenike dodatno motivirati koristeći raznovrsnije oblike rada u odnosu na redovnu nastavu.</i>
Način realizacije	<i>Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju iznimani interes za ovo područje. Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture izvan redovnih školskih programa..</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno opisno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim putem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stecenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebnu pozornost se pridaje praćenju i provjeravanju razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Redovitom samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	Poticanje učenika u usvajanju novih složenijih sadržaja
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Violeta Vučković, Ulita Počedić, Vlatka Karoglan
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<p><i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno sviđavaju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije.</i></p> <p><i>Omogućiti svakome učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave.</i></p> <p><i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i></p>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju iznimski interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
Troškovnik	<i>Radne bilježnice za dodatnu nastavu</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pislenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjena stecenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi koje će rezultirati razvijenim matematičkim kompetencijama učenika.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	<i>Dodatna nastava Engleskog jezika – 3.razredi</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem kurikulumu</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.a, 3b,3c</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vesna Janković</i>
Planirani broj učenika	<i>14</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu uvođenjem dijaloga u različitim prigodama. Učenike koji uspješno svladavaju program engleskog jezika u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za usmenu komunikaciju, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik rada putem dijaloga, kratkih igrokaza povezanih s projektnim danima i blagdanima, improvizacije, čitanja priča - razvoj jezične kompetencije, pisanja kratkih sastava. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za jezike da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima.</i></p> <p><i>Dodatno motivirati učenike za učenje jezika primjenjujući najsuvremenije odgojno-obrazovne metode.</i></p>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema posebnom odgojno-obrazovnom programu - za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu- za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati). U godini je okvirno planirano 35 sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da zavole engleski jezik te im omogućiti stjecanje novog znanja kojim će pridonijeti osobnom i društvenom razvitku. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i obilježavati važne datume.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i kopiranja – cca 60 kn.</i>
Način vrednovanja	<p><i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata: praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno sudjeluje u radu tima, praćenje njegovog napretka u izgovoru i bogaćenju rječnika te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Vrednovanje učenikovih postignuća provoditi i pismenim ispitivanjem kako bi se dobio uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika.</i></p> <p><i>Tijekom vrednovanja posebno pratiti razvoj sposobnosti usmenog komuniciranja i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Provoditi i samovrednovanje svakog učenika - svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak te samovrednovanjem skupine - svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka dodatne nastave engleskog jezika, a koristit će se za daljnje smjernice u radu - obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave te odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada u dodatnoj nastavi engleskog jezika.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Matematike</i>
Svrha programa	<i>Rješavanje problemskih zadataka s ciljem proširivanja znanja iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalan istraživački rad i provođenje matematičkog natjecanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4. razreda – Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Ivana Pružinec</i>
Planirani broj učenika	<i>23</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu.</i>
Način realizacije	<i>Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu kroz suradničko učenje, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, radom u paru, skupini ili individualno. Primjena metode razgovora, diskusije, čitanja, pisanja, crtanja, grafičkih prikaza, rada na tekstu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati). U godini je okvirno planirano 35 sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, markeri i kreda, troškovi ispisa</i>
Način vrednovanja	<i>Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će, sukladno vlastitim interesima, sudjelovati na matematičkom natjecanju Klokan 2023.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi predmeta Matematika. Poticanje učenika na primjenu stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu. Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i></p> <p><i>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</i></p> <p><i>Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.</i></p> <p><i>Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</i></p>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<p><i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i></p>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, troškovi printanja, flomaster, kreda u boji</i>
Način vrednovanja	<p><i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocjenvivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Maravić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i></p> <p><i>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</i></p> <p><i>-Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.</i></p> <p><i>Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</i></p>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<p><i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i></p> <p><i>Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i></p>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Geografije</i>
Svrha programa	<i>Popularizacija geografije i geografskih tema u osnovnoškolskoj populaciji učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6-ih i 7-ih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Petra Buterin, prof. geografije</i>
Planirani broj učenika	<i>10-ak</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Dodatna nastava realizirat će se 1,5 sat tjedno - u planu je da učenici šestih razreda u dvotjednom razdoblju dodatnu nastavu imaju 2 sata, a učenici sedmih razreda 1 sat, što je na godišnjoj razini oko 52 sata.</i>
Cilj	<i>Proširiti i produbiti znanja i vještine koje učenik stječe i razvija tijekom redovite nastave Geografije u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja. Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovojoj kompleksnosti. Poticati ekološko promišljanje i način života u svrhu očuvanja svih prirodnih eko-sustava i cjelovitosti geofsere.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da, uz mentorstvo voditelja, samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja. Ovisno o epidemiološkoj situaciji te tehničkim i organizacijskim uvjetima i mogućnostima, nastava će se izvoditi uživo ili „online“.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine 2022./2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženja u geografskom prostoru, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, ... Prepoznavanje nužnosti praćenja svih ekoloških promjena te pridonijeti smanjenju štetnih posljedica u neposrednom životnom okruženju i šire. Popularizacija geografije.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda/flomasteri u boji, troškovi printanja, posjet institucijama.</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje. Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ishoda znanja, a koristit će se za daljnje smjernice u radu – obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave geografije te odabir aktivnosti i zadatka za svakog pojedinog učenika.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marijana Krilić</i>
Planirani broj učenika	<i>17</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i></p> <p><i>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</i></p> <p><i>Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</i></p> <p><i>Pripremanje učenika za natjecanja.</i></p>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<p><i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i></p> <p><i>Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i></p>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja, flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	Dodatna nastava Matematike
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Maravić, Marijana Grubišić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.</i></p> <p><i>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</i></p> <p><i>-Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</i></p>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<p><i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i></p> <p><i>Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i></p>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje komunikacijske i međukulturne kompetencije te logičkog i kritičkog mišljenja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Orlović, prof. engleskog jezika</i>
Planirani broj učenika	<i>8</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Proširivanje nastavnih sadržaja engleskog jezika s posebnim naglaskom na leksička i gramatička znanja, usvajanje kulturoloških i socijalizirajućih sadržaja karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja te uvježbavanje i razvijanje receptivnih i produktivnih vještina učenika.</i>
Način realizacije	<i>Učionička nastava uz raznovrsne aktivnosti te upotrebu digitalnih alata.</i>
Vremenski okvir	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Pripremati zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje u znanju engleskog jezika. Razvijati komunikacijske i međukulturne kompetencije učenika.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje i izradu plakata, troškovi printanja.</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika kako bi se povećala motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Biologije</i>
Svrha programa	<i>Popularizacija prirodoznanstvenih i bioloških tema u osnovnoškolskoj populaciji učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7-ih i 8-ih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Spomenka Gorgiev, prof. biologije</i>
Planirani broj učenika	<i>6 - 10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Planirano je 1.5 sati tjedno.</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave za učenike koji u potpunosti savladavaju nastavu iz biologije -odgajati pozitivan stav prema znanju -usmjeravati učenike ka istraživačkom radu -poticati samopouzdanje i razvijanje osobnih stavova -razvijanje opće kulture i zaštita zdravlja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i timski rad -izrada plakata -izvođenje pokusa -rješavanje problemskih zadataka -proučavanje stručne literature
Vremenski okvir	<i>-tijekom nastavne godine 2022./2023.</i>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Biologije -integriranje stečenog znanja u svakodnevni život -poticanje na sistematičnost, točnost, kreativnost, promišljanje i logičko zaključivanje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -papir za kopiranje, kreda/flomasteri u boji, troškovi printanja, posjet institucijama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, uočavanje napredovanja -korištenje samoprocjene i samokritičnosti u svim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o usvojenosti ishoda znanja, a koristit će se za daljnje smjernice u radu s učenicima na redovnoj i dodatnoj nastavi Biologije</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	<i>Dodatna nastava iz Geografije</i>
Svrha programa	<i>Popularizacija geografije i poticanje razvoja geografskih vještina u osnovnoškolskoj populaciji učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8-ih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Slavenka Hinić Tešović, prof. geografije</i>
Planirani broj učenika	<i>8</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati). U godini je okvirno planirano 35 sati.</i>
Cilj	<i>Proširiti i produbiti znanja i vještine koje učenik stječe i razvija tijekom redovite nastave Geografije u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja. Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovojoj kompleksnosti. Poticati ekološko promišljanje i način života u svrhu očuvanja svih prirodnih eko-sustava i cjelovitosti geosfere</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine 2022./2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženja u geografskom prostoru, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, ... Popularizacija geografije.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda/flomasteri u boji, troškovi printanja, posjet institucijama</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje. Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ishoda znanja, a koristit će se za daljnje smjernice u radu i odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	Dodatna nastava - Povijesna grupa -7. i 8. razredi
Svrha programa	<i>Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem kurikulumu i pripreme za natjecanje</i>
Ciljana skupina	7. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti	Biserka Stančin Lukić
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2 sata (u dogovoru s učenicima)
Cilj	<p><i>Razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest .</i></p> <p><i>Naučiti kritički promišljati povijest i kritički pristupati i naučeno primjeniti.</i></p> <p><i>Razvijati svijest o očuvanju kulturno- povijesne baštine.</i></p> <p><i>Razvijati svijest učenika o potrebi uvažavanja različitosti .</i></p> <p><i>Razvijanje svijesti o multiperspektivnosti povijesti.</i></p> <p><i>Pripremati učenike za školska, županijska i državno natjecanje.</i></p>
Način realizacije	<i>U prostorijama škole (učionička nastava) i na terenu (posjeta muzeju).</i> <i>Učenici će dobiti zadatke koje će odraditi kod kuće (izrada modela, plakata,...) .</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele školske godine 2022./2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženje u prostoru i vremenu , uočavanje uzročno – posljedičnih veza.</i>
Troškovnik	<i>Papir za izradu plakata, glinamol za modele, fotokopiranje ,posjeta muzeju.</i>
Način vrednovanja	<i>Pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje i vrednovanje njihovog truda opisno i brojčano.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	Dodatna nastava Fizike
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima u savladavanju složenijih nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ida Milanković</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Dodatnim radom s učenicima koji brže i lakše usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi pomoći utvrditi složenje gradivo i koncepte koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema – razvijati fizičke kompetencije. Razvijati dodatne radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti složenje gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući usvoji dodatne sadržaje, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima složenijeg gradiva.</i>
Vremenski okvir	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati dodatna znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad. Organizacija dodatne nastave fizike omogućit će pojedinim učenicima da nauče rješavati složenje zadatke te po želji uključiti u sudjelovanje na natjecanju u znanju.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, po potrebi pribor za izvođenje pokusa</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dodatna nastava	
Naziv programa	Dodatna nastava Kemije
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima u svladavanju složenijih nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Sokolović</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Dodatnim radom s učenicima koji brže i lakše shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz kemije te su ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati teže i složenije gradivo za koje se nema vremena na redovnom nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja složenijih kemijskih problema – razvijati kemijske kompetencije. Razvijati dodatne radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svim učenicima dodatno objasniti i rastumačiti složenje gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim praktičnim aktivnostima te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući usvoji dodatne, složenije sadržaje te praktički primjeni u svakidašnjem životu.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati dodatna znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad. Organizacija dodatne nastave kemije omogućit će pojedinim učenicima da nauče složenje problemske zadatke koje će moći primjeniti u svakidašnjem životu te se po vlastitoj želji uključiti u sudjelovanje na natjecanjima u znanju.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Izborna nastava	
Naziv programa	Njemački jezik 4.razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 4.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. prepoznaće i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaće sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje. prepoznaće i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Model A- nastava u školi suradničko učenje individualni rad istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Izborna nastava	
Naziv programa	Njemački jezik 5.razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 5.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. govori kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. piše kratke i jednostavne tekstove. zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Model A- nastava u školi suradničko učenje individualni rad istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje vrednovanje naučenog

Izborna nastava	
Naziv programa	Njemački jezik 6. razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 6.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. opisuje jednostavne primjere međukulturalnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Model A – nastava u školi suradničko učenje individualni rad istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje vrednovanje naučenog

Izborna nastava	
Naziv programa	Njemački jezik 7. razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 7.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. opisuje konkrete primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju. primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Model A – nastava u školi suradničko učenje individualni rad istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tijednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje vrednovanje naučenog

Izborna nastava	
Naziv programa	Njemački jezik 8. razred
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku imajući na umu gospodarsku, kulturnu i povijesnu povezanost Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja zainteresirati i potaknuti učenika za samostalan nastavak učenja njemačkog jezika u budućnosti kroz učenje jezika doprinijeti cjelokupnom razvoju učenika kako bi povećao svoje izglede za uspjeh u životu i u radu
Ciljana skupina	Učenici 8.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Pekas
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. piše kratke i jednostavne tekstove. na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. analizira međukulturalne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. u međukulturalnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti. bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Model A – nastava u školi suradničko učenje individualni rad istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tijednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje vrednovanje naučenog

Izborna nastava	
Naziv programa	Informatika
Svrha programa	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Ciljana skupina	Učenici 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Nenad Frouth
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<p>Ostvarenje sljedeće razine sposobljenosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje pojednostavljenog principa rada računala; - prepoznavanje jednostavnijih hardverskih ili softverskih problema koji se javljaju prilikom rada; - otklanjanje uobičajenih manjih problema vezanih uz rad uređaja; - prepoznavanje programa za obradu, analizu i prikaz podataka; - upotreba programskih alata za izradu proračunskih tablica; - unosi i odabir odgovarajućeg načina prikaza podataka; - grafički prikaz i usporedba podataka; - obrada podataka odgovarajućim formulama i jednostavnim funkcijama (matematičke, tekstne, vremenske i druge funkcije); - prepoznavanje različitih vrsta grafičkih, zvučnih i video datoteka pohranjenih u računalnim memorijama, te korištenje odgovarajućih programa za njihovo pregledavanje ili reprodukciju; - objašnjavanje načina prikaza slike na ekranu i pisaču, kvalitete i osnovnih svojstava grafičkog, zvučnog i video zapisa; - primjena postupka pohranjivanja grafičkih, zvučnih i video datoteka u različitim formatima korištenjem odgovarajućih programa; - razumijevanje osnovnih načela programiranja; - prepoznavanje različitih operacijskih sustava koji se upotrebljavaju na različitim digitalnim uređajima; - odabir odgovarajućih programa za pregledavanje i uređivanje digitalnog sadržaja u skladu s odabranom platformom; - provođenje postupka instalacije i deinstalacije nekog programa; - prepoznavanje servisa i programa za stvaranje i uređivanje web stranica; - prikupljanje i organizacija podataka potrebnih za izradu web stranice; - odabir i korištenje odgovarajućih pomagala za objavljivanje web stranica; - primjena osnovnih mogućnosti HTML jezika i CSS-a; - opis i korištenje servisa koji omogućuju dijeljenje informacija na internetu, - odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu. - samostalan pristup virtualnim zajednicama na internetu; - razvoj međuljudskih odnosa i suradničkih vještina u okviru virtualne zajednice.

Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.</i>
Osnovna namjena	<i>Ospozobiti učenike za rad na računalu. Naučiti ih kako se snaći u novim programima primjenivši znanje koje su već stekli u poznatim programima.</i>
Troškovnik	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.</i>
Način vrednovanja	<p><i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.</i></p> <p><i>Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>usvojenost znanja;</i> ● <i>rješavanje problema;</i> ● <i>digitalni sadržaji i suradnja.</i> <p><i>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja.</i></p> <p><i>Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema.</i></p> <p><i>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.</i>

Izborna nastava	
Naziv programa	Informatika
Svrha programa	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Nenad Frouth
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<p>Ostvarenje sljedeće razine sposobljenosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabranje dijelova procesorske jedinice te prepoznavanje uloge logičkog sklopa u građi računala; - opis procesa prijenosa podataka između pojedinih komponenti u računalu; - razlikovanje osnovnih vrsta logičkih sklopova, opis njihove uloge i načina rada; - razumijevanje pojma „baza podataka“, prepoznavanje programa za rad s bazama podataka, opis osnovnih obilježja polja neke baze podataka te unos, uređenje i dizajniranje podataka u bazi uz pomoć odgovarajućeg programa; - stvaranje novih objekata u bazi korištenjem kriterija pretraživanja i sortiranja odabralih polja, te postavljanjem upita; - razvoj algoritamskih rješenja u programskom jeziku ili okruženju za rješavanje problema vezanih uz obradu gradiva pojedinih predmeta; - primjena potprograma u svrhu stvaranja jednostavnije i efikasnije strukture programske koda; - prepoznavanje sklopovskih i programske problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabir načina njihova otklanjanja; - sudjelovanje u stvaranju zajedničkih digitalnih sadržaja ili realizaciji projekta uz kritički osvrt na svoj rad i rad svojih suradnika; - prepoznavanje i opis dostupnih e-usluga u Hrvatskoj u području odgoja i obrazovanja te korištenje osobnog identiteta u sustavu AAi@EduHr; - samostalna i efikasna primjena e-usluga; - razumijevanje pravnih i etičkih načela upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije i mogućih posljedica njihova narušavanja; - upotreba primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju; - upotreba multimedijskih alata kao potpore vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; - odabir i ocjena prikladnih pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života; - korištenje obrazovnih portala, knjižnica, enciklopedija i drugih izvora informacija.

Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.</i>
Osnovna namjena	<i>Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.</i>
Troškovnik	<i>Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.</i>
Način vrednovanja	<p><i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.</i></p> <p><i>Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>usvojenost znanja;</i> ● <i>rješavanje problema;</i> ● <i>digitalni sadržaji i suradnja.</i> <p><i>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja.</i></p> <p><i>Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema.</i></p> <p><i>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještini uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Igrom do znanja</i>
Svrha programa	<i>Stjecanje novih znanja iz raznih područja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.a razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Diana Pavin</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Poticati intelektualni razvoj i apstraktno mišljenje, znatiželju, maštu, razne oblike kreativnosti, želju za stjecanjem novih znanja iz raznih područja.</i></p> <p><i>Razvijati umne sposobnosti, kitičko mišljenje, toleranciju i razumijevanje različitosti.</i></p> <p><i>Poticati i razvijati interes učenika za slušanje, čitanje i izmišljanje bajkovitih priča, ilustracija glavnih događaja.</i></p> <p><i>Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama.</i></p> <p><i>Razvijati jezično izražavanje učenika i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, te čitateljskih navika i sposobnosti.</i></p> <p><i>Razvijati inovativnost, poduzetnost i naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Sadržaji i aktivnosti uskladjuju se prema kalendaru i dječjim interesima.</i></p> <p><i>Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja.</i></p> <p><i>Učenici slušaju, čitaju bajke i priče, iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite slikovnice, maštaju i smisljavaju vlastite bajke, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu.</i></p> <p><i>Do novih znanja dolaze rješavanjem sudoku križaljki, osmosmjerki, zagonetki, crnilica i sl.</i></p> <p><i>Kroz različite igre (društvene igre, igre rijećima, igre dosjetljivosti, igre s olovkom i papirom, igre natjecanja u vještini...) produbljuju svoja znanja.</i></p> <p><i>Učenicu sudjeluju u školskim projektima, te u Erasmus + projektima u koje je škola uključena</i></p> <p><i>U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama (za rješavanje zadataka na internetu).</i></p>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2022./2023., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave (naznačen u rasporedu sati).</i>
Osnovna namjena	<p><i>Kontinuiranim raznolikim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.</i></p> <p><i>Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih pojava, te razvijanje kitičkog mišljenja</i></p> <p><i>Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema čitanju, razvijati jezične, likovne i dramske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.</i></p>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).</i>
Način vrednovanja	<p><i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim.</i></p> <p><i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika</i></p> <p><i>Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i></p>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Likovna grupa
Svrha programa	<i>Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. b razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ksenija Suknaić</i>
Planirani broj učenika	<i>19</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativnost, sposobnost i vještine u likovnom izražavanju.</i></p> <p><i>Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.</i></p> <p><i>Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja.</i></p> <p><i>Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i></p> <p><i>Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.</i></p> <p><i>Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</i></p> <p><i>Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine.</i></p> <p><i>Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika.</i></p> <p><i>Ospasobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</i></p> <p><i>Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Program će se provoditi kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika.</i></p> <p><i>Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentino, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan...)</i></p>
Vremenski okvir	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. po jedan školski sat tjedno.</i>
Osnovna namjena	<p><i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje.</i></p> <p><i>Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika.</i></p> <p><i>Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj i tudi rad te objektivnost u samovrijednovanju.</i></p> <p><i>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja.</i></p> <p><i>Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</i></p> <p><i>Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natječajima i izradi školskog lista.</i></p>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za rad: papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hamer u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere...</i>
Način vrednovanja	<p><i>Praćenje individualnog zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt učenika, voditelja te samoprocjena.</i></p> <p><i>Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“</i></p> <p><i>Sudjelovanje na likovnim natječajima.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima razreda i škole.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Izvannastavna aktivnost 1.c razreda-Mali ljubitelji knjiga
Svrha programa	<i>Zainteresirati učenike za knjigu i čitanje, čitati knjige iz školske knjižnice, surađivati sa školskom knjižnicom – čitati u učionici i u knjižnici, natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga (slikovnica).</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>8</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire, poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izražaje: scenski, literarni i likovni, razvijati jezično - komunikacijsku kompetenciju, građansko - socijalnu, razvijati kritičko mišljenje</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.</i>
Vremenski okvir	<i>Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Učenici će biti uključeni u dramatizaciju bajki, stvaralački rad te prepričavanje. Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za čitanje, obogatiti njihov rječnik, razvijati kritičko mišljenje te učiti interpretirati djela.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje napretka u vještini čitanja, vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Samovrednovanje vlastitih postignuća, svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova, proglašenje „najčitatelja”.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Izvannastavna aktivnost Knjigoljupci</i>
Svrha programa	Zainteresirati učenike za knjigu i čitanje, čitati knjige iz školske knjižnice, surađivati sa školskom knjižnicom – čitati u učionici i u knjižnici, natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga (slikovnica).
Ciljana skupina	Učenici 2.a razreda
Nositelji aktivnosti	Tanja Pešić
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire, poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izražaje: scenski, literarni i likovni, razvijati jezično - komunikacijsku kompetenciju, građansko - socijalnu, razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenski okvir	Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Učenici će biti uključeni u dramatizaciju, stvaralački rad te prepričavanje. Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za čitanje, obogatiti njihov rječnik, razvijati kritičko mišljenje te učiti interpretirati djela.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Praćenje napretka u vještini čitanja, vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća. Svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova, proglašenje „najčitatelja”.

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Mali rukotvorci</i>
Svrha programa	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.b razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Maja Mikulin</i>
Planirani broj učenika	<i>22 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</i>
Cilj	<p><i>Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada. Proširiti i primjeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijati radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost.</i></p> <p><i>Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.</i></p>
Način realizacije	<i>Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje, estetiku i realizaciju razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.</i>
Vremenski okvir	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Aktivnosti se provode kroz dva školska sata.</i>
Osnovna namjena	<p><i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Usvajanje rada novim likovnim tehnikama, obradom materijala. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika.</i></p> <p><i>Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i></p>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal: tempere, papir, kolaž, papir, ljepilo, vuna, igla za kukičanje, skice i predlošci od kartona i papirnatih tanjura, boje. Ljepilo</i>
Način vrednovanja	<i>Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika i likovnom problemu: usmeno, među učenicima - zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom, od strane kolega i stručnih suradnika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza rada nakon odradene aktivnosti te izyješće na kraju školske godine.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Dramska
Svrha programa	Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.
Ciljana skupina	Učenici 2.c razreda
Nositelji aktivnosti	Jasna Frklić
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj	Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i dramskih tekstova. Stvaranje kraćih dramskih tekstova. Priprema za javni nastup, poštivanje vrednota govorenog jezika.
Način realizacije	Stvaranje kraćih dramskih tekstova na temu događaja iz dječjeg života. Izražajnim čitanjem i govorenjem prigodnih stihova, dramatizacijom te izvođenjem kraćih scenskih djela na školskim svečanostima.
Vremenski okvir	Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
Osnovna namjena	Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijati jezično izražavanje učenika te ljubav prema dramskom izričaju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Njegovati pozitivan odnos prema radu.
Troškovnik	Potrošni materijal: 150 kn - pribor i materijali potrebni za scenografiju i kostime, troškovi fotokopiranja i printanja pisanih materijala za učenike, literatura
Način vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada nakon odradene aktivnosti te izvješće na kraju školske godine.

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Mali ekolozi</i>
Svrha programa	<i>Pobuditi kod učenika interes za ekologiju</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.a razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Cilj izvannastavne aktivnosti Mali ekolozi je stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode i društva kroz različite aktivnosti. Doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. Učenike treba poticati i usmjeravati na istraživački rad.</i></p> <p><i>Kod učenika razvijati sposobnost za samostalni i timski rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje, razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima i razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.</i></p>
Način realizacije	<i>Realizira se u učionici i izvanučioničkom nastavom putem izrade plakata, akcija uređenja školskog okoliša i učionice te njegovanjem i sadnjom biljaka. Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom .</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u terminu izvan redovne nastave, 35 sati godišnje.</i>
Osnovna namjena	<i>Osporobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi koje se organiziraju povodom blagdana i važnih eko datuma</i>
Troškovnik	<i>potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje uspješnosti, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja, učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Korištenja nastalih radova kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta, rezultate vrednovanja koristiti u svrhu poboljšanja rada grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Univerzalna sportska škola
Svrha programa	<i>Upoznavati učenike sa različitim vrstama sportova te poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.b razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Pochedić</i>
Planirani broj učenika	<i>17</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<p><i>Upoznati i usmjeriti učenike da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</i></p> <p><i>Cilj ove aktivnosti je poticati druženje kroz igru i kod učenika poticati međusobnu suradnju i kolegijalnost.</i></p> <p><i>Uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti.</i></p>
Način realizacije	<i>- demonstrirati učenicima razne sportove - redovitim treninzima stjecati naviku bavljenja sportom - kroz različite igre razvijati kod učenika natjecateljski duh</i>
Vremenski okvir	<i>2 sata tjedno</i>
Osnovna namjena	<i>Kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</i>
Troškovnik	<i>sportska oprema</i>
Način vrednovanja	<i>Inicijalno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem potignutih rezultata, interesom na satu te aktivnošću na satu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenjem morfoloških obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu, sudjelovanje na manifestaciji "Dan univerzalne sportske škole".</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Izvannastavna aktivnost „Mali humanitarci“</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>21</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Cilj aktivnosti je aktivno sudjelovanje u pripremi i provođenju humanitarnih akcija. Senzibiliziranje učenika za humanost u međuljudskim odnosima te razvijanje empatije, osjećaja za pravednost, njegovanje lijepog izražavanja i kulture ophodjenja. Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Crvenog križa. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, poticanje znatitelje i zanimanja za pomaganje drugima. Razvijanje kritičkog mišljenja i osobnih stavova, te jačanje samopouzdanja. Poticanje znatitelje i zanimanja za pomaganje drugima.</i>
Način realizacije	<i>Program se provodi kroz individualni, timski rad i rad u paru s učenicima u učionici, a povremeno i izvan nje. Organizirat će se humanitarne akcije unutar razrednog odjela i na nivou škole. Izrađivat će se plakati i prigodne čestitke i prigodni božićni nakit za sudjelovanje na humanitarnom sajmu naše škole. Obrađivat će se različite teme kroz radionice koje će pomoći učenicima u jačanju samopouzdanja i razvoju jezičnih vještina i sposobnosti. Provoditi će se suradnja sa lokalnom udrugom « Izvor ljubavi », Caritasom i vjeroučiteljima naše škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati. Prema potrebi provoditi će se i češće.</i>
Osnovna namjena	<i>Učenike od najranije dobi usmjeriti na razumijevanje potreba drugih ljudi, prihvatanje različitosti, razbijanje predrasuda i stereotipa. Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal potreban za rad: kolaž papir, listići sa zadacima, papiri u boji, kartoni, ljepilo, uredski pribor, hamer u boji, materijali za izradu ukrasa za božićni humanitarni sajam.</i>
Način vrednovanja	<i>Učenički rad će se vrednovati kroz individualno opisno praćenje učenika u zalaganju, suradnički odnos unutar grupe i aktivnost. Zatim, kroz zajedničku analizu i kritički osvrt učenika i voditelja na provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Provoditi će se učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će naučena znanja primjenjivati u nastavi različitih nastavnih predmeta. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja socijalizacije pojedinaca unutar grupe, za razvijanje svijesti o važnosti humanog djelovanja, za poticanje djece na konkretno djelovanje u svojoj okolini.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Radio grupa
Svrha programa	<i>Snimanje radijskih emisija; Stjecanje znanja o radiju kao mediju</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.a razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Bernarda Pintar</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Razvijati jezične aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja. Učenici će usvojiti teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu i o radiju, kao i potrebna znanja u procesu stvaranja radijske emisije (osmišljavanje sadržaja, stvaranje forme i strukture prigodne emisije, upoznavanje s novinarskim oblicima, priprema za snimanje, istraživanje glasa i zvuka, tehničkih zahtjeva, montaža).</i></p> <p><i>Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad. Poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoja učenika kroz samoizražavanje.</i></p> <p><i>Poticati znatiželju kao pokretačku silu u stjecanju znanja i otkrivanju i razvijanju sposobnosti čitanja kao i istraživanja novinarskih formi u radijskom mediju.</i></p> <p><i>Razvijati osjećaj ljubavi prema recepciji medijskih sadržaja. Poticati intelektualni razvoj i apstraktno mišljenje, znatiželju, maštu, razne oblike kreativnosti, želju za stjecanjem novih znanja iz raznih područja. Razvijati umne sposobnosti, kritičko mišljenje, toleranciju i razumijevanje različitosti.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja.</i></p> <p><i>U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama.</i></p>
Vremenski okvir	<p><i>Tijekom cijele nastavne godine, 2022./2023., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave (naznačen u rasporedu sati).</i></p>
Osnovna namjena	<p><i>Kontinuiranim raznolikim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.</i></p> <p><i>Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja. Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema čitanju, razvijati jezične vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.</i></p>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata</i>
Način vrednovanja	<p><i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim rezultatima, radijskom emisijom.</i></p> <p><i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i></p>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Likovna grupa
Svrha programa	<i>Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.b razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Gordana Kirn</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog djela (osobnog i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Upoznati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Osporobiti učenike za samostalno likovno izražavanje, njegovati pozitivan odnos prema radu te stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
Način realizacije	<i>Program se provod kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Obraditi će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)</i>
Vremenski okvir	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. po jedan školski sat tjedno.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrjednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, odnos dijelova i cjeline. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natječajima i izradi školskog lista.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal za rad: uredski pribor, papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hameri u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere... (cca. 150 kn)</i>
Način vrednovanja	<i>Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika te zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“ Sudjelovanjem na likovnim natječajima.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima škole.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Knjigoljupci</i>
Svrha programa	<i>Promicanje izražajnog čitanja i javnog nastupa; kritičkog mišljenja i odgojnih vrijednosti.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pružinec</i>
Planirani broj učenika	<i>22</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 sat</i>
Cilj	<i>Poticati učenike na čitanje književnih djela primjerenih njihovoj dobi, izražajno čitati, analizirati sadržaj knjige, analizirati osobine likova i pouku, raspravljati o različitim temama, razvijati kritičko mišljenje.</i>
Način realizacije	<i>Na satu izvannastavne aktivnosti, grupnim radom, rad u paru, rad u skupinama i individualnim aktivnostima. Aktivnosti su vezane uz nastavne teme Hrvatskog i Engleskog jezika, a koreliraju sa sadržajima Prirode i društva, Glazbene i Likovne kulture.</i>
Vremenski okvir	<i>Cijelu školsku godinu 2022./2023., 35 sati godišnje</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijati interes za hrvatski jezik kroz radionice iz eTwinning projekta Uz čitanje riječi rastu 3 bliske učenicima i njihovim interesima, poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost. Razvijati čitalačke navike i vještine kod djece, razvijati ljubav prema čitanju i pisanoj riječi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, markeri, troškovi ispisa</i>
Način vrednovanja	<i>Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Anketni upitnik za učenike nakon provedbe programa. Izložba likovnih adaptacija literarnih predložaka u prostoru škole.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Zaključno izvješće i analiza rada o provedenoj aktivnosti Knjigoljupci. Objavljanje rezultata aktivnosti u školskom listu „Ptić“ i mrežnoj stranici razreda te platformi ESEP (European School Education Platform) - eTwinning.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Mali likovnjaci</i>
Svrha programa	<i>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. i 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica produženog boravka Vedrana Domazet</i>
Planirani broj učenika	<i>23</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 tjedno</i>
Cilj	<i>Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i likovna sredstva. Uočiti detalje - likovni problem te upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Učenici će biti osposobljeni za samostalno likovno izražavanje. Potrebno razvijati divergentno mišljenje i otkrivanje estetskih vrijednosti učenika. Važno je razvijati pozitivan odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, kreativnost, dosljednost) kao i poticati maštu i kreativnost. Dopustiti učenicima izražavanje vlastitih stavova i ideja, prihvatanje različitosti te ih poticati na suradnju između učenika. Razviti i objektivnost u samovrjednovanju.</i>
Način realizacije	<i>Kroz crtanje, slikanje, oblikovanje razvijat će se u učenicima želja za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti te spontano imaginarno mišljenje. Kroz rad će se koristiti pristup misaonih operacija: analiza, sinteza te će se poticati razvoj kognitivnog mišljenja. Učenici će promatrati i uspoređivati te svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada.</i>
Vremenski okvir	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, petkom. Ovisno o važnim datumima koje obilježavamo (projektni dani), dan realiziranja može biti promjenjiv.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti obilježavanjem važnih datuma i zanimljivih događaja, školskih projektnih dana. Osvjećivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela te razvijanje sposobnosti i potrebe za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.</i>
Troškovnik	<i>Likovna mapa, reprodukcije, film, fotografije, književni tekstovi, kolaž papir, papir u boji, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, škare, ljepilo, LCD projektor (oko 100kn)</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samovrjednovanje. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“, mrežnoj stranici škole te postavljanje radova na razredne i školske panoe. Fotodokumentacija, videozapisi te zaključno izvješće i analiza rada likovne grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Likovna grupa</i>
Svrha programa	<i>Stjecanje znanja, razvijanje vještina te poticanje učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.a i 2.b razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ana Benić</i>
Planirani broj učenika	<i>23</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Izražavati se pomoću likovnog jezika. Poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijati maštu i kreativnost učenika, divergentno mišljenje sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. Upoznati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje te uređenje razrednih i školskih hodnika. Obraditi će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentino, Mašakre, Dan voda, Dan planeta Zemlje ...)</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2022./2023., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticati razvijanje maštice i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvatanje različitosti i jačanje samopouzdanja. Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, odnos dijelova i cjeline. Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natječajima.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređenje kvalitete odgojno – obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima i tematskim panoima škole.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Domaćinstvo
Svrha programa	<i>Stjecanje praktičnih vještina za svakodnevni život</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.a i 2.b u produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Mia Novak</i>
Planirani broj učenika	<i>29</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijati praktične vještine nužne u svakodnevnom životu. Poboljšavati brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. Razvijati svijest o potrebi očuvanja čovjekovog okoliša te svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Učenici će uz vodstvo razvijati vještinu šivanja, pletenja, pospremanja, sadnje i mnogih drugih.</i>
Vremenski okvir	<i>Cijelu školsku godinu 2022./2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Kroz različite praktične vještine učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i kreativnog izražavanja. Potaknuti učenika na istraživanje različitih kultura, prihvatanje različitosti i međusobno uvažavanje.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijali za šivanje i pletenje (vuna, konac), zemlja za sadnju, brašno za izradu slanih božićnih ukrasa.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za bavljenje različitim vještinama, stvaranje ugodnog radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Origami</i>
Svrha programa	<i>Stjecanje znanja i razvijanje vještina savijanja papira origami tehnikom</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.a i 3.b razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sanja Kučić</i>
Planirani broj učenika	<i>29</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Razvijati maštu i kreativnost učenika, savladati vještini savijanja papira origami tehnikom. Razvijati finu motoriku i sposobnost likovnog izražavanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja čovjekovog okoliša te svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Izrađivat će se dvodimenzionalni i trodimenzionalni radovi tehnikom origami. Učenici će uz vodstvo izrađivati različite modele, od jednostavnijih do složenijih.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2022./2023., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
Osnovna namjena	<i>Kroz različite aktivnosti koje uključuju ovladavanje origami tehnikom učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem. Potaknuti učenika na istraživanje različitih kultura, prihvatanje različitosti i međusobno uvažavanje.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za nabavu kolaž papira i papira za origami</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje zalaganja, motivacije i aktivnosti učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za bavljenje origamijem, stvaranje ugodnog radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Pjevački zbor</i>
Svrha programa	<i>Pravilan razvoj dječjeg pjevačkog glasa, te razvijanje senzibiliteta za glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus grupnim muziciranjem.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici svih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica glazbene kulture Jasna Jegić</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pjevanje dvoglasja, te pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, te glazbeni ukus skupnim muziciranjem (pjevanjem) djela svjetske i nacionane baštine.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira u učionici glazbene kulture</i>
Vremenski okvir	<i>Dva sata tijekom čitave školske godine</i>
Osnovna namjena	<i>Program je namjenjen zainteresiranim učenicima. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, projektnih dana i sudjelovanje na smotrama zborova.</i>
Troškovnik	<i>Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke pjesama i matrice, te fotokopirni papir za partiture.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Sviranje sintisajzera</i>
Svrha programa	<i>Omogućiti učenicima prošireno, dopunsko bavljenje različitim glazbenim sadržajima, te određenu spretnost u sviranju sintisajzera i priprema učenika za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije u amaterskim ansamblima.</i>
Ciljana skupina	<i>Zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica glazbene kulture Jasna Jegić</i>
Planirani broj učenika	<i>8</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Temeljni cilj je omogućiti učenicima prošireno, dopunsko bavljenje različitim glazbenim sadržajima, određenu spretnost u sviranju sintisajzera, priprema učenika za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije u amaterskim ansamblima, odnosno za uspješniji nastavak rada u školama koje pripremaju učenika za pedagoška zanimanja (učitelj, odgajatelj).</i></p> <p><i>Cilj je permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece, njihovo razvijanje i usmjeravanje na profesionalno školovanje u glazbenoj školi, dalje razvijanje glazbenoga ukusa i sluha djece uz proširivanje njihovih znanja iz glazbenih kulturoloških sadržaja, te razvijanje kreativnih glazbenih sposobnosti učenika na nešto višoj razini od one u redovitoj nastavi.</i></p>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira u učionici glazbene kulture, učenici trebaju donositi svoje osobno glazbalo (sintisajzer).</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine (razdvojeno prema smjeni u kontrturnusu, kako bi učenici mogli donositi glazbalo na izvannastavnu aktivnost).</i>
Osnovna namjena	<i>Program je namjenjen učenicima 5. razreda koji se prvi put susreću s ovim programom, te učenicima 7. i 8. razreda, koji su pohađali ovu aktivnost prošlu školsku godinu. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, i sudjelovanje na smotrama i festivalima.</i>
Troškovnik	<i>Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke partitura, fotokopirni papir za partiture, te produžni kablovi za struju.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama, festivalima te nastupom svih polaznika na javnom satu na kraju šk. god. vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Novinarska grupa</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema čitanju</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. 7. razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	<i>6 -10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Razvijati jezične aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja.</i></p> <p><i>Upoznavati tiskane medije, kao i važna djela dječje književnosti. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)</i></p> <p><i>Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad.</i></p> <p><i>Poticati i razvijati interes učenika za pisanje novinarskih vrsta.</i></p> <p><i>Poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoja učenika kroz samoizražavanje.</i></p> <p><i>Poticati znatiželju kao pokretačku silu u stjecanju znanja i otkrivanju i razvijanju sposobnosti čitanja kao i istraživanja novinarskih formi.</i></p> <p><i>Razvijati osjećaj ljubavi prema recepciji novinarskih vrsta..</i></p>
Način realizacije	<p><i>Sadržaji i aktivnosti uskladaju se prema kalendaru i dječjim interesima.</i></p> <p><i>Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvatanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.</i></p> <p><i>Učenici slušaju, čitaju vijesti, intervju..., iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite novine, maštaju i smišljaju vlastite novinarske vrste, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu. U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama.</i></p>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2022./2023., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave.</i>
Osnovna namjena	<p><i>Kontinuiranim raznolikim aktivnostima, a prvenstveno čitanjem, učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.</i></p> <p><i>Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih društvenih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja.</i></p> <p><i>Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema praćenju novinarskih vrsta, čitanju, razvijati jezične, likovne i novinarske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.</i></p>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).</i>
Način vrednovanja	<p><i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim.</i></p> <p><i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika</i></p> <p><i>Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i></p>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Vjeronomučna grupa</i>
Svrha programa	<i>Priprema za Vjeronomučnu olimpijadu, te upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prateći liturgijsku godinu</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Šamin</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<p><i>Priprema za sudjelovanje na Vjeronomučnoj olimpijadi. Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima, te poticati zajedništvo. Upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prema Katoličkom kalendaru. Upoznavanje sa životom hrvatskih svetaca i blaženika.</i></p>
Način realizacije	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, Sudjelovanje na školskom, gradskom i biskupijskom natjecanju.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Sudjelovanje na Vjeronomučnoj olimpijadi</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na gradsko i biskupijsko natjecanje</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju Vjeronomučne grupe za daljnje aktivnosti kako bi se ostvario što bolji rezultat na Vjeronomučnoj olimpijadi</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Vjeronaučna skupina</i>
Svrha programa	<i>Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, te upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prateći liturgijsku godinu</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. i 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marko Čale</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<p><i>Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima, te poticati zajedništvo. Upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prema Katoličkom kalendaru. Upoznavanje sa životom hrvatskih svetaca i blaženika.</i></p>
Način realizacije	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, Sudjelovanje na školskom, gradskom i biskupijskom natjecanju.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na gradsko i biskupijsko natjecanje</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju Vjeronaučne grupe za daljnje aktivnosti kako bi se ostvario što bolji rezultat na Vjeronaučnoj olimpijadi</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Vjeronomučna grupa</i>
Svrha programa	<i>Priprema za Vjeronomučnu olimpijadu, te upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prateći liturgijsku godinu</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Šamin</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Priprema za sudjelovanje na Vjeronomučnoj olimpijadi. Poticati i unapređivati stvaralački rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima, te poticati zajedništvo. Upoznavanje i obilježavanje važnijih blagdana i spomendana prema Katoličkom kalendaru. Upoznavanje sa životom hrvatskih svetaca i blaženika.</i>
Način realizacije	<i>Nastava unutar učionice, nastava na daljinu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, Sudjelovanje na školskom, gradskom i biskupijskom natjecanju.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Sudjelovanje na Vjeronomučnoj olimpijadi</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na gradsko i biskupijsko natjecanje</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju Vjeronomučne grupe za daljnje aktivnosti kako bi se ostvario što bolji rezultat na Vjeronomučnoj olimpijadi</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	Čitateljski klub
Svrha programa	<i>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	<i>10 - 15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</i> • <i>Kreativno pisano izražavanje</i> • <i>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi</i> • <i>Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>radionice čitanja naglas</i> • <i>uključivanje u nacionalni projekt "Čitanjem do zvijezda"</i> • <i>posjeti gradskoj knjižnici i NSK</i> • <i>prisustvovanje književnim manifestacijama</i> • <i>aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)</i>
Troškovnik	<i>Nabava novih naslova – oko 300,00 kn</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima se provodi nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odradjenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici), pisanje izvješća za časopis Ptić</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu. Objave na web stranici škole i u časopisu Ptić</i>

Izvannastavna aktivnost	
Naziv programa	<i>Prva pomoć</i>
Svrha programa	<i>Poticati dobrovoljnost i stalnu spremnost pružanja prve pomoći, te osjećaj solidarnosti prema svima kojima je potrebna</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7.i 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pekas</i>
Planirani broj učenika	<i>10 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata tjedno</i>
Cilj	<p>Humane vrednote - stjecanje odgoja za humaniji život; promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Prva pomoć - pomoću literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.</p> <p>Povijest Crvenog križa - upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa koji se temelje na povijesnom razvoju te ideje.</p> <p>Akcija Solidarnost na djelu - razviti socijalnu svijest učenika i pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Županijsko natjecanje Crvenog križa - provjeriti uspješnost provedbe programa. Natjecanje u znanju i vještinama s područja Crvenog križa te način i djelokrug rada organizacije.</p>
Način realizacije	<p>Kroz predavanja i radionice tijekom nastavne godine u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet Edukacijskom centru Crvenog križa (radionica) • odlazak na edukaciju u Novi Vinodolski (ukoliko dozvole epidemiološke prilike) • odlazak na natjecanje nakon provedenih edukacija
Vremenski okvir	<i>Prema tjednom zaduženju učitelja</i>
Osnovna namjena	<i>Kroz program „Humane vrednote“ omogućava se učenicima stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, a uz program prve pomoći osposobljavati učenike za pružanje prve pomoći</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Materijal za pružanje prve pomoći (zavoji, sterilne gaze, komprese, marame...) • Tramvajske karte (posjet Edukacijskom centru Crvenog križa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati rješenja problemskih i praktičnih zadataka, rezultate postignutih na natjecanjima</i>

Izvanučionička nastava	
Naziv programa	<i>Izvanučioničke nastave 1. razreda</i>
Svrha programa	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>54</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<p>1. Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba. Naučiti ga razlikovati od ostalih te upoznati promjene koje se u bilnjom i životinjskom svijetu događaju u jesen. Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode.</p> <p>2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu ježiku i kazališnoj umjetnosti.</p> <p>3. Stjecati znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu bilnjom i životinjskom svijetu putem izvanučionične nastave. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini. Prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi u sistematiku biljnog i životinjskog svijeta livada i šuma kroz njihove osnovne razlike. Koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja koje žive u parkovima te uočiti sličnosti i razlike među njima. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.</p> <p>4. Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, uočiti izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi. Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području.</p> <p>Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.</p>
Način realizacije	<p>1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda – Grad mlađih</p> <p>2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika</p>
Vremenski okvir	<p>1. Jesen u šumi – Grad mlađih - tijekom mjeseca listopada 2022. godine – jedan nastavni dan</p> <p>2. Kazalište – gledanje kazališnih predstava - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2022./2023.god.</p> <p>3. Četiri godišnja doba – proljeće, park Maksimir - tijekom mjeseca ožujka 2023. godine</p> <p>4. Eko selo Ključić Brdo - tijekom mjeseca svibnja 2023. godine</p>

Osnovna namjena	<i>1. – 4. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
Troškovnik	<i>1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 150,00 kn 2. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 100 ,00 kn 3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 150,00 kn 4. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka – cca 250,00 kn</i>
Način vrednovanja	<i>1.- 4. Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>1. – 4. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava	
Naziv programa	<i>Izvanučioničke nastave 2. razreda</i>
Svrha programa	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić</i>
Planirani broj učenika	<i>61</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>/</i>
Cilj	<p>1. Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba. Naučiti ga razlikovati od ostalih te upoznati promjene koje se u biljnem i životinjskom svijetu događaju u jesen. Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode.</p> <p>2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i kazališnoj umjetnosti.</p> <p>3. Upoznavanje sa fašničkom tradicijom. Izrada maštovitih maski.</p> <p>4. Stjecati znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu bilnjom i životinjskom svijetu putem izvanučioničke nastave. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini. Prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi u sistematiku biljnog i životinjskog svijeta livada i šuma kroz njihove osnovne razlike. Koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja koje žive u parkovima te uočiti sličnosti i razlike među njima. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.</p> <p>5. Kroz istraživački rad, edukativne radionice i igru upoznati načine prometne povezanosti Botinca sa okolicom. Kroz izvornu stvarnost upoznati prometna sredstva autobus, vlak, tramvaj i zrakoplov.</p> <p>6. Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, uočiti izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi. Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojem se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području. Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.</p>
Način realizacije	<p>1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica drugih razreda – Grad mlađih</p> <p>2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika</p> <p>3., 4., 5. i 6. Putovanje autobusom (ugovoren s odabranom turističkom agencijom). Izraditi će se detaljan program aktivnosti i zatražiti će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno</p>

	<i>vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje. Oblik – istraživačka nastava.</i>
Vremenski okvir	<p>1. Jesen u šumi – Grad mlađih - tijekom mjeseca listopada 2022. godine – jedan nastavni dan</p> <p>2. Kazalište i kino – gledanje kazališnih predstava i kino projekcija - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2022./2023.god.</p> <p>3. Maskenbal - Grad mlađih - tijekom mjeseca veljače 2023. godine</p> <p>4. Četiri godišnja doba – proljeće, park Maksimir - tijekom mjeseca ožujka 2023. godine</p> <p>5. Promet i prometna povezanost u zavičaju – tijekom mjeseca travnja</p> <p>6. Izletište Ključić brdo - tijekom mjeseca svibnja 2023. godine</p>
Osnovna namjena	1. – 6. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
Troškovnik	<p>1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 100,00 kn</p> <p>2. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu i kino projekciju – 200 ,00 kn</p> <p>3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 100,00 kn</p> <p>4. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 100,00 kn</p> <p>5. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza– cca 120,00 kn</p> <p>6. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka – cca 250,00 kn</p>
Način vrednovanja	1.- 6. Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	1. – 6. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

Izvanučionička nastava	
Naziv programa	1. Orijentacija u prostoru – Maksimir 2. Prošlost grada Zagreba – Gornji grad 3. Kazalište – gledanje kazališnih predstava 4. Kino – gledanje kino predstava
Svrha programa	Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Violeta Vučković, Ulita Pocević, Vlatka Karoglan
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	/
Cilj	1. Naučiti se orijentirati u prirodi uz pomoć kompasa, prepoznavati načine orijentacije u prirodi i orijentirati se pomoći njih, određivati glavne i sporedne strane svijeta na terenu, spoznati značaj i svrhu orijentacije u svakodnevnom životu. 2. Nakon obrađenih sadržaja o prošlosti grada Zagreba, upoznati građevine i kulturno - povijesne spomenike stare gradske jezgre te utvrditi teorijska znanja o smještaju i postanku grada, izgledu Kaptola i Gradeca, poveli Zlatna bula, načinu života ljudi toga vremena. 3. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. 4. Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava.
Način realizacije	1.– 2. Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica trećih razreda. 4. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika. 5. Posjet kinu i gledanje kino predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	1. Tijekom mjeseca listopada 2022. godine, u sklopu razrednoga projekta Orijentacija u prostoru, jedan nastavni dan 2. Tijekom mjeseca travnja 2023. godine, u sklopu razrednoga projekta Prošlost grada Zagreba, jedan nastavni dan 3. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2022./2023.god. 4. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2022./2023.god.
Osnovna namjena	Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
Troškovnik	1. Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 120,00 kn 2. Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 140,00 3. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 80,00kn 4. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kino predstavu – 80,00kn
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

Škola u prirodi	
Naziv programa	Škola u prirodi - Sljeme
Svrha programa	<i>Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Počedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	<i>Od 8. - 12. svibnja.2023. (5 dana)</i>
Cilj	<i>Kroz analitičko i sintetičko mišljenje upoznati sve karakteristike Medvednice, parka prirode našega zavičaja. Razvijati kod djece ekološku svijest. Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete, značenje parka prirode za gospodarstvo zavičaja i kulturno-povijesne znamenitosti. Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i primjereno ponašanje na javnim mjestima. Proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja.</i>
Način realizacije	<i>Petodnevni boravak na Sljemenu u organizaciji Crvenoga križa.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom drugog polugodišta, 2022./2023.god. 5 dana.</i>
Osnovna namjena	<i>Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju</i>
Troškovnik	<i>Cijena aranžmana za učenike, troškovi printanja i fotokopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi – cca 100,00 kn + cijena aranžmana cca 360,00 kn.</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava	
Naziv programa	1. Hušnjakovo - Muzej krapinskih neandertalaca 2. Kazalište – gledanje kazališnih predstava 3. Muzej – obilazak stalnog postava
Svrha programa	<i>Spoznavanje povezanosti čovjeka i društva u vremenu i prostoru kroz vlastito iskustvo te razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta.</i>
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda – Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Ivana Pružinec
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	/
Cilj	1. Posjetiti Hušnjakovo - najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka s najbogatijom i najraznolikijom fosilnom zbirkom; Upoznati rad i djelo poznatoga znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera; Osvijestiti pojam daleke prošlosti kroz način života jedne neandertalske obitelji (muzej). 2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. 3. Stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova.
Način realizacije	1. Nastava u Muzeju krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo i u pratinji razrednih učiteljica. 2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika. 3. Posjet muzeju (Etnografski muzej/Tehnički muzej Nikola Tesla...) šetnja muzejem, razgledavanje zbirki, stalnog postava i radionica na prigodnu temu
Vremenski okvir	1. Tijekom mjeseca studenog 2022. – jedan nastavni dan 2. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2022./2023. god. 3. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2022./2023. god.
Osnovna namjena	Dio nastavnog programa realizirati u neposrednom okruženju. Sistematisirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva i hrvatskog jezika. Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulture i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.
Troškovnik	1. Cijena ukupne terenske nastave ovisi o cijeni agencije koja je organizira – cca. 100 kn 2. Troškovi prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu – cca. 60 kn 3. Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej – cca. 60 kn
Način vrednovanja	Učenički dojmovi, praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti, zapažanje po skupinama, prezentacija spoznaja: izrada umnih mapa i tematskih plakata, izrada likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

Škola u prirodi	
Naziv programa	Škola u prirodi
Svrha programa	<i>Zajedničkim petodnevnim boravkom u Primorskom kraju proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati suradništvo, međusobno poštovanje i toleranciju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4. razreda – Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Ivana Pružinec</i>
Planirani broj učenika	<i>65</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>5 nastavnih radnih dana</i>
Cilj	<i>Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva (Primorski kraj, Gorski kraj, Jadransko more, Kulturno-povijesni spomenici, Prirodne znamenitosti i dr.) u neposrednoj stvarnosti. Njegovati pravilan odnos prema prirodi i prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine. Utjecati na primjereno ponašanje u skupini i na javnim mjestima.</i>
Način realizacije	<i>Petodnevni boravak u Crikvenici – Škola u prirodi, Stoimena</i>
Vremenski okvir	<i>5 nastavnih dana, 15. - 20. svibnja 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Povezati stečena znanja i primjeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti i drukčijem okruženju. Upoznavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti razvijati domoljublje. Utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima.</i>
Troškovnik	<i>Cijena aranžmana za učenike, troškovi kopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i ispisivanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika tijekom cijelog dana – u radu, izvršavanju dogovorenih zadataka vezanih uz zajednički život i rad. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje. Prezentacija realiziranog (kratki video zapis, fotografije, plakati) roditeljima na zajedničkom sastanku i na web stranici škole.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja služe za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi te određivanju smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava	
Naziv programa	Jednodnevna terenska nastava – Krk
Svrha programa	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povjesnoj baštini Hrvatske</i>
Ciljana skupina	6.razredi
Nositelji aktivnosti	<i>Učenici 6-ih razreda, razrednici i učitelj u pratnji</i>
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Cilj	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti, upoznati kulturnu baštinu „zlatnog otoka“. Produbiti znanja o hrvatskoj trojezičnoj pismenosti (Bašćanska ploča) - usvojiti pravila ponašanja u sakralnom objektu, razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije, naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu.</i>
Način realizacije	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
Vremenski okvir	Svibanj 2023.godine
Osnovna namjena	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.</i>
Troškovnik	Oko 200 kuna
Način vrednovanja	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povjesnoj baštini Hrvatske</i>

<i>Višednevna terenska nastava</i>	
Naziv programa	Maturalno putovanje
Svrha programa	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota, produbljivanje spoznaja o geografskom položaju i posebnostima Hrvatske.</i>
Ciljana skupina	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice sedmih razreda i predmetni učitelji u pratnji
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati tjedno	4 dana
Cilj	<i>Upoznavanje osobitosti najvećeg hrvatskog poluotoka, upoznavanje kulturno-povijesne baštine Hrvatske, povezivanje viđenih znamenitosti s nastavom hrvatskog jezika, geografije, povijesti, vjeronomuške, biologije, fizike i engleskog jezika, usvajanje pravila kulturnog ponašanja na putovanju u skupini.</i>
Način realizacije	<i>Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
Vremenski okvir	Svibanj 2022.
Osnovna namjena	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.</i>
Troškovnik	<i>Do 1500 kuna</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske.</i>

Izvanučionička nastava	
Naziv programa	Jednodnevna terenska nastava – Vukovar
Svrha programa	<i>Proširivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini grada Vukovara te njegovojo ulozi i stradanju tijekom Domovinskog rata</i>
Ciljana skupina	8. razredi
Nositelji aktivnosti	Razrednice osmih razreda i 2 učitelja u pratnji
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati tjedno	2 dana (21.2.2023. - 22.2.2023.)
Cilj	<i>Proširiti, utvrditi i primijeniti stečena povijesna znanja na prostoru Istočne Slavonije, utvrditi pojmove iz geografije o Nizinskoj Hrvatskoj, utvrditi pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat, razvijati moralne vrijednosti i poštovanje za patnje stradalih; povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji, posjetiti Ovčaru, spomen groblje i ratnu bolnicu u Vukovaru, uočiti graditeljska obilježja Vukovara i Osijeka te važnost rijeka Vuke, Drave i Dunava, prepoznati važnost regionalnog, industrijskog i županijskog središta Osijeka kao nositelja razvoja ovog dijela Hrvatske, te njegove kulturne povijesne i političke značajke.</i>
Način realizacije	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
Vremenski okvir	21.2.2023. - 22.2.2023.
Osnovna namjena	<i>Pridonositi potpunijem odgoju i obrazovanju upoznavanjem i očuvanjem uspomena na Domovinski rat, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
Troškovnik	<i>Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o značenju Vukovara u Domovinskom ratu, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiraju budućih izleta.</i>

Izvanučionička nastava	
Naziv programa	Jednodnevna terenska nastava – Kvarner (Opatija)
Svrha programa	<i>Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
Ciljana skupina	8. razredi
Nositelji aktivnosti	Razrednice osmih razreda i učitelji u pratnji
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Cilj	<p><i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i kulturnoj-povijesnoj baštini - upoznati Kvarner i Kvarnersku rivijeru, Opatiju – biser Jadrana i kolijevku hrvatskog turizma te Trsat – srednjovjekovni grad na brdu iznad Rijeke - usvojiti pravila ponašanja tijekom izvanučionične nastave - razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - sljediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu
Način realizacije	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom.</i> <i>Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
Vremenski okvir	svibanj 2023. godine
Osnovna namjena	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama te zблиžavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
Troškovnik	Oko 250 kuna
Način vrednovanja	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske, integracija novih znanja u redovni nastavni program te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionička nastava	
Naziv programa	<i>Izvanučionička nastava – Njemački jezik</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog i drugih stranih jezika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. abc, 6. abc, 7. abc i 8. abc</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pekas</i>
Planirani broj učenika	<i>60 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>-----</i>
Cilj	<p>Posjet Goethe-Institutu: posjetiti knjižnicu Goethe-Instituta i sudjelovati u nekoj od radionica koju vode djelatnici Goethe-Instituta.</p> <p>Polaganje ispita Fit in Deutsch 1: odlazak u Goethe-Institut na polaganje međunarodno priznatog ispita za zainteresirane učenike sedmih razreda.</p> <p>Posjet HRT-u: edukativni obilazak HRT-a; posvjećivanje važnosti znanja stranih jezika i prevođenja u medijima i kulturi; poticanje na cjeloživotno i samostalno učenje stranih jezika.</p> <p>Jednodnevni izlet u Graz ili Klagenfurt: kroz posjet zemlji njemačkog govornog područja motivirati učenike na aktivno učenje njemačkog jezika; upoznavanje kulturnih znamenitosti.</p>
Način realizacije	<i>Posjet Goethe-Institutu, polaganje ispita i posjet HRT-u planiran je odlaskom javnim prijevozom u pratnji učiteljice Njemačkog jezika i po potrebi pratnje.</i>
Vremenski okvir	<p>Posjet Goethe-Institutu: tijekom nastavne godine, prema dogovoru s djelatnicima Goethe-Instituta.</p> <p>Polaganje ispita Fit in Deutsch 1: svibanj/lipanj 2023.</p> <p>Posjet HRT-u: prvo polugodište.</p> <p>Jednodnevni izlet u Graz ili Klagenfurt: drugo polugodište.</p>
Osnovna namjena	<i>Potaknuti učenike na aktivno, samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog i drugih stranih jezika</i>
Troškovnik	<p><i>Tramvajske karte za javni prijevoz podmiruju roditelji (Goethe-Institut i HRT).</i></p> <p><i>Ispit Fit in Deutsch 1: troškove ispita podnose roditelji zainteresiranih učenika (100 kn).</i></p> <p><i>Izlet u Graz ili Klagenfurt: troškove putovanja podnose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.</i></p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Anketa / razgovor s učenicima kao smjernice za daljnje planiranje izvanučioničke nastave.</i>

Hrvatski olimpijski dan

Naziv programa	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>
Svrha programa	<i>Prezentacija sportova i sportsko druženje učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>475</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Na satovima TZK-a tijekom 9. mjeseca</i>
Cilj	<i>Cilj programa je upoznavanje učenika s raznim sportskim aktivnostima i natjecanje u raznim igrama</i>
Način realizacije	<i>Prezentacija nogomet, rukometa i baseballa 9. 9. 2022 i ostalih sportova kroz mjesec rujan na satovima TZK-a: nogomet, taekwondo, rukomet, hrvanje, atletika, stolni tenis, futsal, ... 9. 9. 2022. međurazredna natjecanja</i>
Vremenski okvir	<i>Mjesec rujan</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznavanje i uključivanje učenika u različite sportove , motiviranje za aktivno bavljenje sportom i druženjem.</i>
Troškovnik	<i>-----</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motiviranosti za postizanjem što boljeg rezultata</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica, školski list, plakati.</i>

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Naziv programa	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Svrha programa	<i>Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te razvijanje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</i>
Ciljana skupina	<i>1.- 8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vjeroučitelji, svi učenici i učitelji škole</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Oko 10 sati</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
Način realizacije	<i>Projekt se realizira tijekom listopada u predmetnim kurikulima Vjeronauka, Biologije ,Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Engleskog jezika ,Sata razrednika: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice, uređivanje razrednih panoa i eko-kutaka.</i>
Vremenski okvir	<i>tijekom listopada 2022.</i>
Osnovna namjena	<i>Pridonositi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica i školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala (oko 150 kn)</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela, samo vrednovanjem te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija školskom listu Ptić te mrežnim stranicama škole</i>

Dan šuma

Naziv programa	<i>Dan šuma</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na promišljanje kako svaki pojedinac (učenik i učitelj) može doprinjeti poboljšanju odnosa prema prirodi, unapređenju zaštite šuma.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učitelji i učenici škole.</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Nekoliko sati za pripremu i jedan dan za realizaciju.</i>
Cilj	<p><i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju.</i></p> <p><i>Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti šuma i odgovornom ponašanju prema šumi kao izvoru kisika.</i></p> <p><i>Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu.</i></p> <p><i>Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju</i></p>
Način realizacije	<p><i>Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave:</i></p> <p><i>1.dio: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice</i></p> <p><i>2.dio: prezentacija i demonstracija u holu škole</i></p>
Vremenski okvir	<i>Ožujak 2023. god.</i>
Osnovna namjena	<i>Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne eko-škole.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kupnje sadnica za školsko dvorište, uređenja učionica, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija Škole.</i>

Dan planeta Zemlje

Naziv programa	Dan planeta Zemlje
Svrha programa	<i>Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji.</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učenici i učitelji škole u koordinaciji ekokooordinatorica Spomenke Gorgiev, prof. biologije i Slavenke Hinić Tešović, prof. geografije</i>
Planirani broj učenika	<i>440</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>6 sati za pripremu i jedan dan za realizaciju.</i>
Cilj	<p><i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju.</i></p> <p><i>Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.</i></p> <p><i>Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu.</i></p> <p><i>Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave:</i></p> <p><i>1. dio: tematske radionice</i></p> <p><i>2. dio: prezentacija i demonstracija u holu škole</i></p>
Vremenski okvir	<i>Travanj 2023. god.</i>
Osnovna namjena	<i>Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne Eko-škole.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica, školskog dvorišta, izrade plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu i Radio pticu (školski radio)</i>

Dan škole

Naziv programa	Dan škole – projekt
Svrha programa	<i>Obilježavanje Dana škole prigodnim programom u koji su uključeni svi učenici i učitelji škole.</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici škole, njihovi roditelji i gosti škole</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učenici i djelatnici škole</i>
Planirani broj učenika	475
Planirani broj sati tjedno	<i>Dan škole će se pripremati i organizirati na svim satovima na kojima se odvijaju probe namijenjene obilježavanju Dana škole.</i>
Cilj	<i>Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje pozitivnog stava prema školi, razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje kipova i likovnih radova koje su osmislili učenici, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivosti, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.</i>
Način realizacije	<i>Sastanci Tima za priredbe, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dogовори, пробе и састанци Тима за приредбе одвјијали су се током цјеле школске године.</i>
Osnovna namjena	<i>Увјеђавање малог и велikog zbora i orkestra, dramskih i literarnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala за dramske nastupe, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.</i>
Troškovnik	<i>Izdvojiti će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja te uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultat vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja predstojećih Dana škole.</i>

Sportski dan škole

Naziv programa	<i>Memorijalni turnir „Željko Matić“</i>
Svrha programa	<i>Obilježavanje sportskog dana i uključivanje što većeg broja djece u tu manifestaciju</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>26. 5. 2023.</i>
Cilj	<i>Cilj ovoga turnira je druženje kroz igru i zabavu.</i>
Način realizacije	<i>Navijanjem, prijateljskim utakmicama, međurazrednim natjecanjima</i>
Vremenski okvir	<i>Mjesec svibanj</i>
Osnovna namjena	<i>Druženje, smijeh i zabava na svim sportskim terenima, s naglaskom na fair play igru i poštivanje protivnika.</i>
Troškovnik	<i>nagrade , diplome i medalje</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motiviranosti za postizanjem što boljih rezultata, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza organizacije rada zbog podizanja kvalitete obilježavanja te manifestacije , praćenje napredovanja, objava na web stranici škole, u školskom listu.</i>

Međunarodni školski projekt – Erasmus KA229

Naziv programa	The Green Hearts
Svrha programa	<i>Kod učenika potaknuti i osvijestiti važnost očuvanja okoliša, usmjeriti ih na razmišljanje na koji način pridonijeti očuvanju svega što nas okružuje.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. – 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Počedić</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Cilj projekta je promicanje suradnje između učenika, učitelja, obitelji, zajednice i predstavnika javnih institucija, radi obrazovanja učenika usmjerjenog na okoliš. Cilj projekta je potaknuti škole da pomognu učenicima u proučavanju ciljeva održivog razvoja, okoliša učenika, lokalne reciklaže, navika i razmjenjivanja znanja stečenog s drugima putem komunikacije i novih tehnologija. Pomoći će nam boriti se protiv ravnodušnosti i pasivnosti u pogledu okoliša. Projekt je uskladen s UN održivim razvojem.</i>
Način realizacije	<i>Ciljeve ćemo sprovesti različitim edukativnim metodama kroz izradu zbirke nastavnih materijala za obrazovanje o okolišu, izradu različitih predmeta od reciklažnog materijala (vjetrenjače, torbe za kupovinu...) te izradu knjižice rječnika najčešćih pojmoveva povezanih s okolišem. Kroz različite aktivnosti, glazbu i likovne radionice te korištenje tehnologije izraditi video o korištenju otpada te izrada e- časopisa koji uključuje ekološke aktivnosti svih pet zemalja. Uz nas sudjeluju partneri iz Slovačke, Češke, Poljske i Cipra.</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom 3 godine (rujan 2020.. – rujan 2023.) Provedba projekta je produljena za jednu godinu zbog COVID – 19.</i>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe - poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima - osvijestiti i potaknuti kod djece važnost očuvanja okoliša - povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja - iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama - omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica - povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika - poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način - dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi
Troškovnik	26 000 eura
Način vrednovanja	<i>- prema propozicijama Projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih upitnika te redovitim izvještavanjem usmjerenim prema Agenciji za mobilnost, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.</i>

Međunarodni školski projekt – Erasmus KA229

Naziv programa	<i>Improving Design Education Alternatives For Students (IDEAS)</i>
Svrha programa	<i>Učenike naučiti primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe i rješavati stvarne probleme na različite inovativne načine.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. – 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Počedić</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Cilj je povećati kreativni aspekt učenja kroz praktične aktivnosti usredotočene na primjenu znanja, a ne na pamćenje. Cilj je naučiti ih raditi u timovima i pružati rješenja za velike i male probleme te ih dovesti do procesa razmišljanja o dizajnu. Obrazovanje znači naglašavanje naših ljudskih talenata i sposobnosti. Nastava je usmjerena na alate i postupke koji pokazuju kako se dizajnerske prakse mogu koristiti za cijelovitije obrazovanje.. Učenici uče primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe i rješavati stvarne probleme.</i>
Način realizacije	<i>Ciljeve ćemo sprovesti različitim edukativnim aktivnostima kroz 12 aktivnosti. Sve aktivnosti su prevedene na engleski jezik i popraćene prezentacijama koje pomažu učenicima da lakše shvate ideju dizajna vezanu za pojedinu aktivnost. Učenici će dizajnirati naslovnice knjiga, časopisa, filmova, papirnate košare, keramičke predmete uz korištenje različitih računalnih alata. Uz nas sudjeluju partneri iz Švedske, Turske, Malte, Italije i Latvije..</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom 3 godine (rujan 2020.. – rujan 2023.) Provjeda projekta je produljena za jednu godinu zbog COVID-19.</i>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- poticati ih na rad i suradnju u timovima- omogućiti im da samostalno dolaze do rješenja problema- učiti ih primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe- proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanja svijeta oko sebe- poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima- povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja- iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama- omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica- povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika- poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način- dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi
Troškovnik	<i>29 000 eura</i>
Način vrednovanja	<i>- prema propozicijama Projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih upitnika te redovitim izvještavanjem usmjerenim prema Agenciji za mobilnost, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.</i>

Međunarodni projekt

Naziv programa	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Svrha programa	<i>Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi</i>
Ciljana skupina	<i>Četvrti razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, Gordana Kirn, Ibis grafika</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • <i>poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi</i> • <i>promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</i> • <i>pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</i> • <i>suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika</i> • <i>uključivanje roditelja u školsku zajednicu</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>škola će naručiti knjige uz koje dolaze i kreativne knjižice koje će dobiti učenici i po kojima će se raditi, konkretan plan aktivnosti će dogоворити učiteljica i knjižničarka kad stignu materijali</i> • <i>kao nagradu za aktivnost predstavnici Ibis grafike obećali su gostovanje autora u školi</i> • <i>u projektu sudjeluju škole iz Slovenije i Estonije i s njima izmjena materijala (digitalnih) i online susreti</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2022. – lipanj 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje čitanja</i>
Troškovnik	<i>=600,00 kn za nabavu knjiga i kreativnih bilježnica</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici uključeni u aktivnost će u tijeku same aktivnosti imati pravo na komentare i prijedloge koji će se razmotriti i uvažiti ako pridonose poboljšanju projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja će se koristiti u budućim godinama ovog projekta kao motivacija za uključivanje učenika u projekt Objave na web stranici škole i časopis Ptić</i>

Nacionalni projekt za poticanje čitanje

Naziv programa	Čitanjem do zvijezda
Svrha programa	<i>Poticanje čitanja i razvoj kritičkog mišljenja kod učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	<i>neograničen</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticati čitanje kod učenika, • potaknuti timski rad, ali i individualni napor, • poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, • raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, • poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva
Način realizacije	<i>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadatu temu. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima.</i>
Vremenski okvir	<i>Rujan 2022. – svibanj 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</i>
Troškovnik	<i>Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica – 400,00 kn</i>
Način vrednovanja	<i>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću,</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava na web stranici škole i časopis Ptić, dodjela priznanja učenicima na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</i>

Nacionalni projekt za poticanje čitanje

Naziv programa	Čitajmo zajedno zaboravljene knjige
Svrha programa	<i>Poticanje čitanja i razvoj kritičkog mišljenja kod učenika</i>
Ciljana skupina	4.c
Nositelji aktivnosti	Ružica Rebrović-Habek i Ivana Pružinec
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticati čitanje kod učenika, • potaknuti timski rad, ali i individualni napor, • bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja • kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije • ovladavanje metodama istraživačkog rada • unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje naglas, razgovor o pročitanome, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, • istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori • analiza okolnosti o kojima se u djelu govori • glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje • uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije • predstavljanje uradaka • fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala
Vremenski okvir	Rujan 2022. – svibanj 2023.
Osnovna namjena	<i>Razvijanje čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije kod učenika</i>
Troškovnik	<i>Prijevoz na završnu svečanost, ispis pohvalnice</i>
Način vrednovanja	<i>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, prezentacija aktivnosti na završnoj svečanosti, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava na web stranici škole i časopis Ptić, dodjela priznanja učenicima na razini škole</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	<i>Uz čitanje riječi rastu 3/ Words grow by reading 3</i>
Svrha programa	<i>Odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanome, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu informacijsko i komunikacijskih tehnologija.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4.c te učenici 3.a i 3.b u produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Pružinec, Sanja Kučić i Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	<i>51</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</i>
Cilj	<i>Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađivati letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</i>
Način realizacije	<i>Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.</i>
Vremenski okvir	<i>Cijelu školsku godinu 2022./2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija.</i> <i>Obilježavanje prigodnih datuma:</i> · MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna · MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada · SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljače · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka · NOĆ SA ANDERSENOM – 31.ožujka · MEDUNARODNI DAN · DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja
Troškovnik	<i>Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi.</i>
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici produženog boravka te školskom listu „Ptić“</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na TwinSpace-u , web stranici projekta i FB grupi projekta.</i>

Europska godina mladih

Naziv programa	Financijska pismenost
Svrha programa	<i>Razvijanje svijesti o važnosti financijske pismenosti</i>
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, HUKI, stručnjaci iz bankarskog sektora</i>
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razvijati realniji osjećaj za novac, • Učiti izrađivati obiteljski proračun, • Upoznati osnovne pojmove financijske pismenosti • Prepoznati prednosti i opasnosti internet bankarstva • Educirati ostale učenike o svojim saznanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja stručnjaka iz bankarskog sektora prepoznati opasnosti plaćanja putem interneta • upoznati različite načine ulaganja i štednje • online predavanje udruge HUKI – osnove financijske pismenosti • radionica kako napraviti obiteljski proračun • posjet HNB-u Zagreb • sudjelovanje na Europskom kvizu o novcu
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznavanje učenika s osnovama financijske pismenosti i razvijanje svijesti o važnosti iste</i>
Troškovnik	<i>Troškovi predavača</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima se provodi nakon nekih aktivnosti, pisanje izvješća za časopis Ptić</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti financijske pismenosti, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu. Objave na web stranici škole i u časopisu Ptić</i>

Projekti

Naziv programa	<i>Eko – edukacija: Ljekovito bilje</i>
Svrha programa	<i>Odgovorno-edukativna</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Koordinatorice Eko-škole, razredne učiteljice, razrednice i razrednici</i>
Planirani broj učenika	475
Planirani broj sati tjedno	<i>1 na satu razrednika ili međupredmetno</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa brojnim vrstama ljekovitog bilja u Hrvatskoj - razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. - potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti i odgovornom ponašanju prema svim ekosustavima - usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. - razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju - informirati posjetitelje škole, druge učenike i roditelje o značajkama ljekovitog bilja u Hrvatskoj i važnosti njihovog očuvanja
Način realizacije	<i>Projekt se realizira tijekom cijele godine na Satovima razrednog odjela prema unaprijed određenom redoslijedu tema za svaki razred. Učenici istražuju na zadanu temu te uz mentoriranje razrednika/ce izrađuju informativne/edukativne plakate koje izlažu u Eko-kutku škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine 2022./2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Aktivno uključivanje učenika u istraživanje ekoloških tema/problemova kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne eko-škole.</i>
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela u Eko-kutku škole te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu, web stranici i promocija Škole.</i>

Školski projekt – Držić iz pera Radića

Naziv programa	<i>Držić iz pera Radića</i>
Svrha programa	<i>Učenike naučiti čuvati i promicati kulturnu baštinu od riječi do djela</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	<i>25</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Cilj je povećati kreativni aspekt učenja kroz praktične aktivnosti usredotočene na primjenu znanja, a ne na pamćenje. Cilj je naučiti ih raditi u timovima i pružati rješenja za velike i male probleme te ih dovesti do procesa razmišljanja o kulturnoj baštini. Obrazovanje znači naglašavanje naših ljudskih talenata i sposobnosti.</i></p> <p><i>Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.</i></p> <p><i>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.</i></p> <p><i>Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.</i></p> <p><i>Učenik opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</i></p> <p><i>Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.</i></p> <p><i>Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Svi učenici sudionici upoznati su s biografijom Marina Držića i njegovim stvaralaštvom. Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu Držićland, mapirajući sve ustanove (kazališta, škole, knjižnice, ulice...) koje nose Držićovo ime.</i></p> <p><i>Učenici će dokumentirati svoja zapažanja, baveći se problematikom odnosa došljaka/izbjeglica i domaćih danas u odnosu na Stanca iz Držićeva djela.</i></p> <p><i>Svi dokumentirani uradci bit će objavljeni u Zborniku.</i></p> <p><i>Projekt će biti realiziran kroz korake Projekta građanin i predstavljen na Državnoj Smotri.</i></p>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom školske godine godine (rujan 2022. – rujan 2023.)</i>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ih na rad i suradnju u timovima - omogućiti im da samostalno dolaze do rješenja problema - učiti ih primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe - proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe - poticanje na dijalog i suradnju u nacionalnim okvirima - povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja - iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama - omogućiti nacionalnu komunikaciju učenika iz gradova sudionika - povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika - poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način - dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj
Troškovnik	<i>15 000 kn</i>
Način vrednovanja	<i>- prema propozicijama Projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.</i>

Učimo zajedno!

Naziv programa	Učimo zajedno! Podrška djeci i obiteljima s odobrenom međunarodnom zaštitom u integraciji u zajednicu
Svrha programa	Unaprijediti kvalitetu života i integracije osoba s odobrenom međunarodnom zaštitom
Ciljana skupina	Učenici azilanti
Nositelji aktivnosti	Društvo za psihološku pomoć
Planirani broj učenika	1 učenik
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tijekom tjedna
Cilj	<i>Podrška u učenju/integraciji za djecu migrante na način da volonteri (studenti viših godina psihologije) pružaju pomoć u učenju. Osnaživanje i educiranje učitelja koji rade s djecom s odobrenom međunarodnom zaštitom kroz edukaciju o specifičnostima rada s djecom pod međunarodnom zaštitom</i>
Način realizacije	Pomoću učenju i edukacija učitelja
Vremenski okvir	1.9-2022-31.8 2023.
Osnovna namjena	Podrška u učenju i integraciji
Troškovnik	Potrošni papir
Način vrednovanja	Supervizija za studente Društva za psihološku pomoć
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje rada s učenicima azilantima

Međurazredni projekt

Naziv programa	<i>Dat ću sve od sebe</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju i da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.</i>
Ciljana skupina	<i>6. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Biserka Stančin Lukić, Tanja Maravić, Josipa Pentić, Vedran Jež i Natalija Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>56</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jednom mjesечно</i>
Cilj	<i>Cilj projekta je da učenici primjene i povezuju naučene spoznaje i trude se postići što bolje rezultate. Pomoći aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životom, razvijati samostalnost, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i drugo.</i>
Način realizacije	<i>Učenici će se jednom mjesечно natjecati u raznim kvizovima znanja, potragama za blagom i istraživačkim radovima koji će biti vezani za gradivo odabralih predmeta. Na kraju školske godine će se proglašiti poređak razreda.</i>
Vremenski okvir	<i>Od 10. mjeseca 2022. do 5. mjeseca 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da vjeruju u sebe i da se više potrude postići bolje rezultate.</i>
Troškovnik	<i>1000 kn</i>
Način vrednovanja	<i>Međurazrednim natjecanjima učenici će skupljati bodove koji će se na kraju natjecanja zbrojiti i proglašit će se pobjednik generacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica škole, Školski list, plakati</i>

Međurazredni projekt

Naziv programa	<i>Dat ću sve od sebe</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju i da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.</i>
Ciljana skupina	<i>7. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović, Vedran Jež, Ida Milinković, Ivana Bilić, Spomenka Gorgiev, Marija Sokolović, Josipa Pentić, Biserka Stančin Lukić i Marijana Krilić</i>
Planirani broj učenika	<i>58</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jednom mjesечно</i>
Cilj	<i>Cilj projekta je da učenici primjene i povezuju naučene spoznaje i trude se postići što bolje rezultate. Pomoći aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životom, razvijati samostalnost, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i drugo.</i>
Način realizacije	<i>Učenici će se jednom mjesечно natjecati u raznim kvizovima znanja, potragama za blagom i istraživačkim radovima koji će biti vezani za gradivo odabranih predmeta. Na kraju školske godine će se proglašiti poredak razreda.</i>
Vremenski okvir	<i>Od 10. mjeseca 2022. do 5. mjeseca 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da vjeruju u sebe i da se više potrude postići bolje rezultate.</i>
Troškovnik	<i>1000 kn</i>
Način vrednovanja	<i>Međurazrednim natjecanjima učenici će skupljati bodove koji će se na kraju natjecanja zbrojiti i proglašiti će se pobjednik generacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica škole, Školski list, plakati</i>

Medurazredni projekt

Naziv programa	<i>Dat će sve od sebe</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na aktivno učenje tj. konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju i da im sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu.</i>
Ciljana skupina	<i>8. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović, Josipa Pentić, Ida Milinković, Ivana Grizelj, Spomenka Gorgiev, Marija Sokolović, Biserka Stančin Lukić i Tanja Maravić</i>
Planirani broj učenika	<i>56</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jednom mjesечно</i>
Cilj	<i>Cilj projekta je da učenici primjene i povezuju naučene spoznaje i trude se postići što bolje rezultate. Pomoći aktivnog učenja povezati teme projekta sa svakodnevnim životom, razvijati samostalnost, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i drugo.</i>
Način realizacije	<i>Učenici će se jednom mjesечно natjecati u raznim kvizovima znanja, potragama za blagom i istraživačkim radovima koji će biti vezani za gradivo odabranih predmeta. Na kraju školske godine će se proglašiti poredak razreda.</i>
Vremenski okvir	<i>Od 10. mjeseca 2022. do 5. mjeseca 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da vjeruju u sebe i da se više potrude postići bolje rezultate.</i>
Troškovnik	<i>1000 kn</i>
Način vrednovanja	<i>Medurazrednim natjecanjima učenici će skupljati bodove koji će se na kraju natjecanja zbrojiti i proglašiti će se pobjednik generacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Web stranica škole, Školski list, plakati</i>

Razredni projekt

Naziv programa	<i>Moja obitelj</i>
Svrha programa	<i>Istaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima u obitelji</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 1. razreda – Diana Pavin, Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević</i>
Planirani broj učenika	<i>54</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<p><i>Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznati svoje okruženje (obitelj i članove obitelji te njihova zanimanja).</i></p> <p><i>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju.</i></p> <p><i>Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnije događaje iz vlastitog života. Sticati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život.</i></p> <p><i>Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora.</i></p> <p><i>Usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama (unutar obitelji).</i></p> <p><i>Upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugim članovima svoje obitelji.</i></p>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira kroz samostalan rad kod kuće uz pomoć svih članova obitelji (prema uputama učiteljice). Tijekom godine učenici će uz pomoć roditelja prikupljati, crtati ili opisivati podatke o sebi i važnojima događanjima u obitelji. Provodit će se kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima razredne zajednice te prirode i društva).</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine od studenog 2022. do svibnja 2023.godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju (obitelji). Osposobiti učenike za samostalan nastup.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura</i>
Način vrednovanja	<p><i>Sustavno pratiti učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu odnosno zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada.</i></p> <p><i>Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljni razvoj.</i></p> <p><i>Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadalog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i>

Razredni projekt

Naziv programa	Zanimanja ljudi
Svrha programa	Upoznati različite vrste zanimanja u učeničkom okruženju
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Tanja Pešić, Maja Mikulin, Jasna Frklić
Planirani broj učenika	61
Planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele školske godine
Cilj	<p>Upoznati zanimanja koja ovise o mjestu na kojem se odvija rad, načinu na koji se izvode i o osobama koje sudjeluju (društvena zanimanja).</p> <p>Upoznati djecu sa zanimanjima kojima se bave njihovi roditelji i članovi obitelji. Osvijestiti činjenicu da roditelji svakodnevno moraju ići na posao i da su za svoj rad plaćeni. Uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje. Razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja.</p> <p>Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet.</p> <p>Upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života. Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. Usavjati znanja o društvenim odnosima i pojavnama. Znati objasniti svoj odnos prema različitim zanimanjima.</p>
Način realizacije	<p>Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz zanimanja svojih roditelja i članova obitelji.</p> <p>Učenici će uz pomoć učiteljice izraditi plan dolaska roditelja na nastavu i prezentaciju njihovih zanimanja, prikupljati će dodatne materijale o pojedinom zanimanju. Osmisliti će zahvalnicu roditeljima (onima koji budu sudjelovali u projektu).</p> <p>Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika).</p>
Vremenski okvir	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja sadržaj projekta bit će podložan eventualnim promjenama.
Osnovna namjena	Upoznati važnost svakog zanimanja u našem okruženju i društву općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.
Troškovnik	100,00 kn – papir za kopiranje, troškovi printanja i literatura.
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje o zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristiti će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.

Razredni projekt

Naziv programa	Zagreb i ja
Svrha programa	<i>Upoznavanjem znamenitosti grada Zagreba, razvijati ljubav prema rodnom mjestu i mjestu življenja. Samim time razvijati domoljublje i nacionalni identitet.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Počedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom školske godine 2022./2023.</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje grada Zagreba kao kulturno, društveno i obrazovno središte - upoznati specifičnosti grada po kojem je prepoznatljiv (muzeji, koncertne dvorane, ZOO, velesajam, parkovi, rijeka Sava, Medvednica – park prirode) - uočiti prometnu povezanost grada, upoznati djecu sa velikom i značajnom prošlošću našeg grada - upoznati bitne značajke iz prošlosti grada - razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju - učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života - stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora - usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama
Način realizacije	<i>Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz grad Zagreb, njegove spomenike, muzeje, prometna sredstva, vode i parkove. Svaki učenik izabrat će i prezentirati osnovne značajke i specifičnosti našeg grada. Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika).</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja, sadržaj projekta bit će podložan eventualnim promjenama.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati važnost življenja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura</i>

Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i>

Razredni projekt

Naziv programa	<i>Znamenite ličnosti i izumi iz hrvatske prošlosti</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje znanja stečena na satovima prirode i društva te razvijanje valjanog stava i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora. Stjecanje pripravnosti za cjeloživotno učenje.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 4. razreda – Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Ivana Pružinec</i>
Planirani broj učenika	<i>65</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Upoznavati osnovne pojedinosti o znamenitim ličnostima iz hrvatske prošlosti i izumima Hrvata koje koristi cijeli svijet te tako razvijati domoljublje i nacionalni identitet. Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razvijati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru.</i></p> <p><i>Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora te stjecati pripravnost za cjeloživotno učenje. Pronalaziti pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući samopoštovanje.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Projekt će se realizirati u samostalnom radu kod kuće i u školskoj knjižnici prema uputama učiteljice. Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati podatke vezane uz odabranu ličnost ili izum. Prikljucene informacije oblikovat će na manjem plakatu ili u obliku power-point prezentacije, a stečeno znanje o odabranoj osobi ili izumu usmeno će prezentirati pred razrednim odjelom kroz periodičnu prezentaciju na satovima prirode i društva te sata razrednika.</i></p>
Vremenski okvir	<p><i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2022./2023. nakon roditeljskog sastanka na kojem će roditelji dobiti sve potrebne informacije.</i></p>
Osnovna namjena	<p><i>Upoznavanjem znamenitih ličnosti iz prošlosti Hrvatske i izume Hrvata koji su poznati u svijetu razvijati domoljublje i nacionalni identitet.</i></p>
Troškovnik	<i>papir za plakat</i>
Način vrednovanja	<p><i>Sustavnim praćenjem učenikovog odnosa prema samostalnom izvršavanju projekta, misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja, izrade plakata te praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadalog projekta, a koristit će se za dalje smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i></p>

Međuvršnjačka solidarnost

Naziv programa	Zajedno možemo sve
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na suradnju i zajedničko učenje sa svojim vršnjacima. Motivirati učenike da pomažu drugima, razvijati samopouzdanje kod učenika i jačati mentalno zdravlje.</i>
Ciljana skupina	<i>3.do 8.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sanja Smiljanić, Ivana Pekas, Klara Matejčić i Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>50</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jednom tjedno</i>
Cilj	<i>Cilj projekta je da učenici potaknu i motiviraju jedni druge za razmjenom znanja, pomaganju u učenju i jačanju samopoštovanja. Razvijati osjećaj pripadnosti, povjerenja i podrške, emocionalne sigurnosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Jednom tjedno će se održavati radionice:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik pomagač – učenici si međusobno pomažu kod učenja 2. Trening javnog nastupa 3. Antistresna radionica – kiparstvo 4. Antistresna sportska radionica 5. Radionica o pravilnoj prehrani
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da vjeruju u sebe i da spoznaju koliko vrijede.</i>
Troškovnik	<i>500 kn</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Samovrednovanje - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica za daljnji plan i program rada. Uključivanje u natječaj Digitalni učenički inkubator.</i>

Projekt

Naziv programa	Daj šapi glas
Svrha programa	<i>Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Zainteresirani učenici nižih i viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, zainteresirani učitelji, Skoništa za životinje Dumovac i Noina Arka, udruga volontera Grad Zagreb</i>
Planirani broj učenika	<i>neograničen</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<i>Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja</i>
Način realizacije	<i>Prikupljanje pomoći za azil Noina Arka. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskimsuradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Diseminacija i praćenje provedbe projekta Daj šapi glas, našem dvorištu spas.</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2022. – lipanj 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama</i>
Troškovnik	<i>Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika.</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitost i zalaganje učenika; izvješće oprovedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima. Ankete učenika i provoditelja projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.</i>

Preventivni programi PUZ-a“Znam,mogu ,hoću“	
Naziv programa	<i>Tri potprograma -MAH-a-1; Prevencija i alternativa-PIA, MAH-2</i>
Svrha programa	<i>Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti</i>
Ciljana skupina	<i>MAH-1- učenicima 5.r PIA-učenicima 6.r,MAH2 –roditeljima učenika 6.r</i>
Nositelji aktivnosti	<i>PUZ-Informativni centar za prevenciju-policajski službenici</i>
Planirani broj učenika	<i>MAH1-56 ;PIA-54 učenika MAH-2-54 roditelja</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>MAH1-1sat po razrednom odjelu PIA-1sat po razrednom odjelu; MAH2 –roditeljski sastanak u trajanju 2 školska sata</i>
Cilj	<i>Prevencija ovisnosti,edukacija o zlouporabi sredstava ovisnosti,senzibilizacija učenika na kontakt s policijom,prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača</i>
Način realizacije	<i>U okviru programa MAH-1 učenici odlaze u policijsku postaju. Učenici u pratnji razrednika,kontakt policajca dolaze u posjet policijskoj postaji upoznaju se sa radom policijske postaje:Upoznaju se sa opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja. Svaki učenik dobiva bilježnicu Moj podsjetnik u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom. Podprogram PIA realiziraju policijski službenici putem predavanja na temu prevencije nasilničkog ponašanja,vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja.</i> <i>Potprogram MAH-2 –realiziraju policijski službenici putem predavanja na zajedničkom roditeljskom sastanku u školi,na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zlouporabe. Roditeljskim sastancima nazoči kontakt policajac</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Prevencija zlouporave sredstava ovisnosti</i>
Troškovnik	<i>Brošure koje osigurava PUZ</i>
Način vrednovanja	<i>Valorizacijski listići</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kao daljnje smjernice u radu</i>

<i>Sigurniji Internet</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Sigurniji Internet</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poučiti učenike sigurnom korištenju Interneta</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.r-8.r</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učitelji informatike i stručni suradnici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>300</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Cilj</i>	<i>Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2022., educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža, Upoznati učenike s pojmom Cybebullyinga, osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice,učenici 4.r izrađuju crteže na temu sigurnijeg Interneta i pravilnog ponašanja na Internetu</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poučavanje učenika kako sigurno koristiti Internet,promicanje pozitivnog korištenja tehnologije,sprječavanje elektoničkog nasulja među učenicima, razvoj komunikacijskih vještina,razvoj socijalnih vještina,razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za provedbu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Rad u radionicama ,rad na radnim materijalima,izrada plakata</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unaprjeđenje informatičke pismenosti učenika</i>

<i>Program prevencije trgovine ljudima</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Program prevencije trgovine ljudima</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Informirati učenike o trgovini ljudima</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2.i 7.razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Volonteri Crvenog križa</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>128</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Po jedan sat u svakom razrednom odjelu 2.i7.r</i>
<i>Cilj</i>	<p><i>Cilj programa je uputiti učenike što je to trgovina ljudima,zbog čega do toga dolazi, tko su trgovci ljudima i njihove žrtve, te kako ih zaštititi.</i></p> <p><i>Cilj programa je bolja informiranost i zaštita potencijalnih žrtava, a pogotovo djece koja su u najvećoj opasnosti da uđu u krug trgovine ljudima</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<i>Po jedna radionica po razrednom odjelu 2abc i7abc</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom drugog polugodišta</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Promicanje demokratskih vrijednosti i ljudskih prava</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papiri za kopiranje, materijali koje donira Crveni križ</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Nakon svake radionice rasprava o provedbi,dojmovi i prijedlozi učesnika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanih radionica, a koristit će za daljnje smjernice u radu</i>

<i>Psiho edukativne radionice</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Psiho edukativne radionice</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Podrška i pomoć učenicima u njegovanju psihološke otpornosti, razvoju komunikacijskih vještina i poticanju razvoja vještina suočavanja s emocijama</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5.r -8,r</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Centar za zdravlje mladih</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>235</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Svaki razredni odjel 5.-8.r-jedan školski sat</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenici 5.r kroz radionicu Kako da učenje ne bude mučenje ovladati će tehnikama učenja uz organizaciju samog učenja na kvalitetan način. Kroz radionicu “A kako sam ja...i zašto je to važno“, učenici šestih razreda će saznati pravilne postupke i načine brige o sebi. „Insta, tik-tok, snap i ja!“ učenici 7.r i8.r razviti će sliku o sebi u kontekstu online svijeta.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom prvog polugodišta</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje pozitivne slike o sebi</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za provedbu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Upitnici za učenike</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unaprjeđenje socijalnih vještina</i>

Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja-Dan ružičastih majici	
Naziv programa	<i>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja-Dan ružičastih majici</i>
Svrha programa	<i>Osvještavanje učenika ,učitelja o problemu vršnjačkog nasilja i mogućnostima prevencije</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici škole</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učenici,učitelji i stručni suradnici Oš braće Radić</i>
Planirani broj učenika	<i>475</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom 17.veljače 2023.</i>
Cilj	<i>Razvoj tolerancije,uvažavanja,empatije,a sprječavanje predrasuda i diskriminacije,te vršnjačkog nasilja. Naučiti učenike da budu jaki,a ne slabi,da vole,a ne mrze. Učimo ih razlicitosti i prihvaćanju razlicitosti. Svojim ponašanjem i poštovanjem da budu primjer drugima. Potaknuti ih da razgovaraju o tome što im se događa, da traže pomoć drugih,ukoliko je potrebno i pomoći i odraslim osobama. Naučiti ih da na nasilje ne uzvraćaju nasiljem,psovkom,tučnjavom,jer to ne rješava problem.</i>
Način realizacije	<i>Oblačenje ružičastih majici. Svaki razredni odjel na čelu s predstavnicima Vijeća učenika kreirati će poruku koja govori o borbi protiv nasilja,a iste ćemo izvjesiti u holu škole. Ukoliko žele mogu uglažbiti pjesmu ili smisliti plesnu točku.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom Dana ružičastih majici</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje svijesti o nenasilnom rješavanju sukoba</i>
Troškovnik	<i>Papiri za izradu poruka pojedinih razrednih odjela</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje postupaka učenika , valorizacijski listići</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Unaprjeđenje komunikacijskih vještina kod učenika u svrhu mirnog rješavanja sukoba</i>

Svjetski sam Downovog sindroma	
Naziv programa	<i>Svjetski dan Downovog sindroma</i>
Svrha programa	<i>Podrška i razumijevanje za osobe s Downovim sindromom</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici i djelatnici Osnovne škole braće Radić</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji i stručni suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom Svjetskog dana Downovog sindroma</i>
Cilj	<i>Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvatanje osoba s Downovim sindromom u svrhu poboljšanja njihova položaja u društvu</i>
Način realizacije	<i>Nošenje šarenih čarapa, izrada plakata</i>
Vremenski okvir	<i>21. ožujka 2022.</i>
Osnovna namjena	<i>Podržavanje i prihvatanje različitosti</i>
Troškovnik	<i>Papir za plakate</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Promocija prihvatanja različitosti</i>

Svjetski dan svjesnosti o autizmu	
Naziv programa	<i>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</i>
Svrha programa	<i>Upoznavanje učenika za specifičnostima osoba s autizmom</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.-8.r</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji i stručni suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>475</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom 3.travnja 2023.</i>
Cilj	<i>Promicanje svijesti o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece, poticanje tolerancije i uključivanje društva u problem koji taj poremećaj stvara djetetu i njegovoj obitelji, poticanje opće ljudskih vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece ,poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva koje ga okružuje</i>
Način realizacije	<i>Izrada plakata sa informacijama o specifičnostima autističnog poremećaja, simbolično puštanje plavih balona</i>
Vremenski okvir	<i>travanj 2022.</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje empatije</i>
Troškovnik	<i>Papiri za plakate, baloni</i>
Način vrednovanja	<i>Izlaganje radova na školskim panoima, objava fotografija na školskoj mrežnoj stranici</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Upoznavanje učenika s autističnim poremećajem</i>

Preventivni program	
Naziv programa	<i>Radionice „Poboljšaj svoju komunikaciju – JA poruka i asertivna poruka“</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje komunikacijskih vještina</i>
Ciljana skupina	<i>4.-8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Edukacijski rehabilitator</i>
Planirani broj učenika	<i>235 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Cilj	<p><i>Cilj radionica je razvoj komunikacijskih vještina. Učenici će kroz primjere i vježbe prepoznati i razlikovati asertivan i agresivan govor. Uvježbavati će „JA PORUKE“ sa svrhom razvoja samopoštovanja, osobito asertivnosti i nenasilnog rješavanja sukoba. Također, učenici će osvestiti važnost JA govora za što kvalitetniju komunikaciju.</i></p>
Način realizacije	<i>1 radionica po razrednim odjelima</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj asertivne komunikacije učenika, korištenje asertivnog govora u svakodnevnim situacijama u školi i kod kuće.</i>
Troškovnik	<i>Papiri, kolaž, škare, ljepilo, ispisivanje materijala, bojice i flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će nakon svake provedene radionice ispuniti evaluacijski upitnik. Razgovarat će se s učenicima o temama radionica te će učenici međusobno dijeliti dojmove.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Povratne informacije vrednovanja bit će smjernice za danji rad učitelja u razredu sa svrhom poticanja i razvoja komunikacijskih vještina učenika, tj. korištenja asertivnog govora u međusobnoj komunikaciji.</i>

Preventivni program	
Naziv programa	„U različitosti smo jednaki“
Svrha programa	Razvijati i poticati toleranciju i empatiju učenika
Ciljana skupina	1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti	Edukacijski rehabilitator
Planirani broj učenika	240 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 radionica u trajanju 45 minuta u svakom razrednom odjelu
Cilj	<p>Cilj radionice je razvijanje i poticanje tolerancije i empatije kod učenika. Učenici će nakon radionice moći opisati, uočiti te uvažavati sličnosti i različitosti među učenicima u razredu. Kroz radionicu poticati će se suradničko učenje te prepoznavanje jakih strana, sposobnosti i interesa učenika u razredu. Razvijati će se samopoštovanje, osjećaj vrijednosti te međusobno uvažavanje individualnih potreba svakog učenika.</p>
Način realizacije	1 radionica po razrednim odjelima 1. razreda
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Razvoj tolerancije, empatije, pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, poticanje suradničkog učenja, otkrivanje jakih strana i sposobnosti učenika u razredu.
Troškovnik	Papiri, kolaž, škare, ljepilo, ispisivanje materijala, bojice i flomasteri
Način vrednovanja	Učenici će nakon provedene radionice ispuniti slikovni evaluacijski upitnik. Razgovarat će se s učenicima o temama radionica te će učenici međusobno dijeliti dojmove.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije vrednovanja bit će smjernice za danji rad učitelja u razredu sa svrhom poticanja i razvoja socijalnih vještina učenika.

Produženi boravak	
Naziv programa	Produženi boravak
Svrha programa	Program je namijenjen učenicima prvog, drugog i trećeg razreda kojima se omogućava boravak u školi poslije redovne nastave.
Ciljana skupina	Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b
Nositelji aktivnosti	Ana Benić, Vedrana Domazet, Amalija Jambrešić, Sanja Kučić
Planirani broj učenika	110
Planirani broj sati tjedno	25 sunčanih sati tjedno
Cilj	<p>Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. Osvojiti povezanost i raznolikost svih čimbenika koje djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati toleranciju, utjecati na jačanje samopouzdanja učenika. Naučiti prihvatići različite stavove i mišljenja. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati vještinu rješavanja problema. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življjenja. Promicanje zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</p>
Način realizacije	Program produženog boravka se ostvaruje individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama i frontalnim radom. Metode: zornosti, demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na igralištu. Posjeti kulturnim ustanovama, izrada panoa i obilježavanje blagdana i značajnih dana.
Vremenski okvir	Radnim danom tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena	U sklopu programa produženog boravka nastoji se različitim odgojno-obrazovnim sadržajima povoljno utjecati na razvoj cjelokupne osobnosti učenika.
Troškovnik	Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala, likovnih radionica...)
Način vrednovanja	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta rada produženog boravka.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	
Naziv programa	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika</i>
Svrha programa	<i>Savjetovanje učenika prilikom izbora srednje škole i budućeg zanimanja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici i roditelji 8.r</i>
Nositelji aktivnosti	<i>pedagog,Hrvatski zavod za zapošljavanje,lječnik školske medicine</i>
Planirani broj učenika	<i>58</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Cilj	<i>Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja je upoznavanje vlastitih sposobnosti,interesa i vrijednosti, upoznavanje samog sebe,istraživanje svijeta rada,tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima,upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja,zahtjeva,uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje,planiranje vlastite karijere</i>
Način realizacije	<i>Kroz predavanja i radionice učenici se upoznaju s osnovama profesionalnog razvoja,raznim zanimanjima i srednjim školama. Kroz različita testiranja u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje učenici se usmjeravaju u zanimanja i srednje škole koje odgovaraju njihovim potrebama. Kroz predavanja i radionice roditelji se isto tako upoznaju s mogućnostima nastavka školovanja svog djeteta. U suradnji s lječnikom školske medicine obavljaju se pregledi i savjetovanja za upis u srednju školu. Učenici zainteresirani za obrtnička zanimanja posjetiti će i Sajam obrtinstva. Suradnja će se ostvarivati i s CISOK-om .</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Učenici razumiju što je profesionalni razvoj,uoče važnost planiranja vlastite budućnosti,shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem,spozaju kako ponašanje i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost, uče o sebi i onome što im je važno,upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja, razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada,nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostavrivanju vlastitih ciljeva,prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal-papir</i>
Način vrednovanja	<i>Ankete,skale procjene, povratne informacije učenika pomoći će pri lakšem odabiru primjerenog zanimanja svim učenicima, te upis u srednje škole koje su u skladu s njihovim sposobnostima,interesima i potrebama</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U svrhu unaprjeđanja profesionalnog informiranja učenika</i>

<i>Posjet kazališnim i kino predstavama</i>	
<i>Naziv programa</i>	<i>Posjet kazališnim i kino predstavama</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Ospozobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim dogadjajima.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici viših razreda OŠ braće Radić</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učitelji Hrvatskog jezika, razrednici i knjižničarka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici koji pohađaju razred koji organizirano odlazi na kazališnu ili kino predstavu.</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Prema dogovoru s razrednicima i učenicima.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi, usvajanje obrazovnih sadržaja vezanih uz medijsku kulturu, razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskom jeziku i kazališnoj umjetnosti, razvijanje etičke vrijednosti i estetskog ukusa, osvješćivanje važnosti kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Odlazak autobusom - prema programu kina i kazališta.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2022./2023.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Ospozobljavanje za komunikaciju s medijima. Razvijanje suradničkog odnosa i osobne odgovornosti te kulture ponašanja na kulturnim dogadjajima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Izdvojiti će se sredstva prema zahtjevima priredbe i finansijskim mogućnostima roditelja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena i pismena provjera doživljaja i nastavnih sadržaja, istraživačke aktivnosti učenika, izražavanje na satovima Hrvatskog jezika i Likovne kulture, vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu razvijanja interesa i ljubavi za sadržaje medijske kulture.</i>

Međuškolski projekt	
Naziv programa	<i>Poligon natraške</i>
Svrha programa	<i>Usporedba i poboljšanje rezultata poligona natraške</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>55</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata tjedno tijekom dva mjeseca</i>
Cilj	<i>Cilj je da učenici kroz 12 sati nastavnog procesa uoče napredak koordinacijskih sposobnosti te uspoređuju rezultate svog napretka u postignuću kroz planirani i programirani rad.</i>
Način realizacije	<i>Učenici dva peta razreda će uz redoviti program, 12 sati izvoditi odabrane vježbe za poboljšanje koordinacijskih sposobnosti. Učenici preostalog petog razreda će provoditi samo redoviti program. Nakon 12 sati rezultati će se usporediti.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom šk. godine 2022./2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Promicanje sporta i učenje o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Dokazati hipotezu da će učenici koji redovito na satu TZK-a izvode dodatne vježbe poboljšati svoje koordinacijske sposobnosti.</i>
Troškovnik	<i>-----</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje rezultata poligona natraške tijekom školske godine</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija na županijskim i državnim skupovima</i>

Školsko sportsko društvo	
Naziv programa	Školsko sportsko društvo Botinec
Svrha programa	<i>Upoznavanje što većeg broja učenika s raznim sportovima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović, Darko Štimac, Vedran Jež i vanjski suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>Odbojka 30, nogomet 10, atletika 10, kros 10, mini odbojka 15, rukomet 10, Biciklom u školu 10, stolni tenis 10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreativski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</i>
Način realizacije	<i>Izvannastavnim aktivnostima, treninzima, susretima sa učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima</i>
Vremenski okvir	<i>Odbojka, mini odbojka, stolni tenis i biciklom u školu tijekom školske godine, atletika, kros, rukomet i nogomet tijekom jeseni i proljeća</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti</i>
Troškovnik	<i>Lopte, dresovi, odlasci na natjecanja</i>
Način vrednovanja	<i>Evidencijom dolaska, praćenjem potignutih rezultata, interesom na treninzima, uključivanjem u natjecanja, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza postignutih rezultata, praćenje napredovanja</i>

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
Naziv programa	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Svrha programa	<i>Upoznavanje učenika s velikim izborom sportova i uključivanje učenika u sposrske aktivnosti u slobodno vrijeme.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.a razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata tjedno</i>
Cilj	<i>Organizirano bavljenje sportom kroz igru, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom</i>
Način realizacije	<i>Planiranim aktivnostima koji su primjereni dobi učenika</i>
Vremenski okvir	<i>Od 10.mjeseca 2022. do 5.mjeseca 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</i>
Troškovnik	<i>-----</i>
Način vrednovanja	<i>Početno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem potignutih rezultata, interesom na satu, uključivanjem u rad,</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje morfoloških obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu, sudjelovanje na manifestaciji "Dan univerzalne sportske škole".</i>

Vježbaonica	
Naziv programa	<i>Vježbaonica</i>
Svrha programa	<i>Uključivanje učenika u različite sportove</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović</i>
Planirani broj učenika	<i>35</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • <i>uključivanje što većeg broja prvenstveno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i organizirane školske sportske aktivnosti</i> • <i>poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</i> • <i>stvaranje zdravih životnih navika</i> • <i>povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika</i> • <i>stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti</i> • <i>zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu</i> • <i>projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja</i> • <i>tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost</i> • <i>svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece</i>
Vremenski okvir	<i>od 10. do 5. mjeseca</i>
Osnovna namjena	<i>Uključivanje učenika u različite sportove , motiviranje za aktivno bavljenje sportom, druženjem i usvajanjem novih saznanja o razvoju Olimpijskih igara i važnosti HOD</i>
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje individualnog zalaganja i doprinosa obilježavanju tog dana</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>web stranica, školski list, plakati.</i>

World Skills Croatia 2023

Naziv programa	<i>WorldSkills Croatia 2023.</i>
Svrha programa	<i>Upoznavanje učenika 8.r s strukovnim zanimanjima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8.r</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih</i>
Planirani broj učenika	<i>58</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom 11.svibnja 2023. 3-4 sata</i>
Cilj	<i>Učenici osmih razreda upoznati će se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje- atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama, informacijama o zapošljivosti pojedinog zanimanja. Kroz državno natjecanje strukovnih škola učenicima se simulira radno okruženje, daje uvid u radne aktivnosti povezane s brojnim zanimanjima i prikazuje moderna tehnologija koja se koristi u različitim djelatnostima.</i>
Način realizacije	<i>Predavanja i praktične radionice</i>
Vremenski okvir	<i>svibanj 2023.</i>
Osnovna namjena	<i>Poticanje učenika na nastavak školovanja u strukovnim zanimanjima</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza do Zagrebačkog velesajma</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski listići</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Unaprjeđenje procesa profesionalnog informiranja i usmjerenja</i>

Klasa : 602 -12 /22 – 01 / 01

Urbroj : 251 – 165 – 01 – 22 -1

Ravnatelj :

(Darko Štimac, prof.)

Predsjednica Školskog odbora :

(Ulita Poceđić, prof. razredne nastave)